



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zakładamy kronikę klasową

1 Połącz pojęcia z ich właściwymi wyjaśnieniami.

kronika

Autor kroniki.

kronikarz

Człowiek zajmujący się spisywaniem dziejów.

dziejopisarz

Opis prawdziwych wydarzeń w układzie chronologicznym.

2 Zredaguj notatkę kronikarską z rozpoczęcia roku szkolnego.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Wpisz podkreślone wyrazy w odpowiedniej formie.

- Malarze malują **mur**. Stoję przy tym .....
- To jest krawiecka **miara**. Krawcowa ..... nią materiał.
- Czekał na **dworcu**. Piękny jest ten .....
- Lubię popołudniową **porę**. Zdrzemnę się o tej .....
- Rolnik ma **traktor**. Orze na tym .....

4 Połącz wyrazy w pary tak, aby uzasadnić pisownię z **ź**.

- |               |          |
|---------------|----------|
| mężczyzna •   | • waga   |
| odważyć się • | • męski  |
| bliżej •      | • biegać |
| ważyć •       | • odwaga |
| bieżnia •     | • blisko |

5 Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z **ó** wymiennym. Następnie przeczytaj jedno zdanie, zakryj je i napisz z pamięci w zeszycie. Powtórz te czynności ze wszystkimi zdaniami.

Gdy nadszedł wieczór, trójka przyjaciół wyszła na dwór. Wokół szumiał bór. Każdy mógł podziwiać piękny zachód słońca.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Zakładamy kronikę klasową

- 1 Połącz liczbę z pierwszej kolumny z liczbą o 8 większą w drugiej, potem w trzeciej i czwartej kolumnie.

15	28	31	44
20	25	42	55
23	23	36	39
17	39	39	41
26	34	47	50
31	31	33	47

- 2 Odgadnij zasadę i wpisz kolejne liczby.

16	21	26				
----	----	----	--	--	--	--

99	91	83				
----	----	----	--	--	--	--

25	32	29	37			
----	----	----	----	--	--	--

87	78	83	74			
----	----	----	----	--	--	--



**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....



**3** Połącz cyfry z ramki z obliczeniami tak, żeby powstały poprawne wyniki.

$42 - 19 = \dots 3$

$99 - 17 = \dots 2$

$7 + 7 = \dots 4$

$35 + 20 = \dots 5$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$36 + 12 = \dots 8$

$83 + 12 = \dots 5$

$15 + 19 = \dots 4$

$100 - 25 = \dots 5$

$85 - 19 = \dots 6$

**4** Wypisz wszystkie liczby dwucyfrowe, w których występuje cyfra 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** Ala miała pewną liczbę płyt. Gdy 15 płyt oddała koleżance, zostało jej 20. Ile płyt miała Ala?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

**6** Rozwiąż zadanie dowolnym sposobem.

Uczniowie klasy trzeciej wspólnie z wychowawczynią przygotowali zdjęcia do kroniki klasowej. Dziewczęta przyniosły 15 zdjęć, chłopcy o 6 więcej, a pani – o 12 zdjęć więcej niż dziewczęta. Ile wszystkich zdjęć będzie w kronice klasowej?


Odpowiedź:

---



---



---

**7** Zapisz od najmniejszej do największej liczby dwucyfrowe, w których cyfra jedności i cyfra dziesiątek są jednakowe.



**8** Oblicz sumy liczb. Pod każdą sumą napisz dwie różnice liczb według wzoru.

$$85 + 15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 15 = 85$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 85 = 15$$

$$63 + 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$46 + 17 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$29 + 45 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zakładamy kronikę klasową

1 Jakie wyrazy pasują do wyrazu **ornament**? Połącz je z tym wyrazem przerywaną linią.

motyw

krople

dekoracja

wzór

ORNAMENT

niebo

ozdoba

organy

gra komputerowa

2 Otocz kółkiem ornamenty, które Twoim zdaniem można wykorzystać do stworzenia strony tytułowej kroniki klasowej.



3 Zaznacz w poleceniu z zadania 1 wyrazy, które się rymują.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Wpisz nad zapisem wydarzeń odpowiednie daty.

11 listopada

1 września

14 października

30 września

.....

.....

Rozpoczęcie  
roku  
szkolnego

.....

.....

Dzień  
Nauczyciela

.....

.....

Narodowe  
Święto  
Niepodległości

.....

.....

Dzień  
Chłopaka

