



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

1 Wpisz pod produktami nazwy grup roślin, z których się je otrzymuje.







2 Wpisz w wyrazach brakujące litery: ó, u, rz, ź lub sz.

Zbo a to gr pa roślin prawianych na polach. Jest wiele gat nk w roślin zbo owych. W Polsce prawia się na p ykład: p enicę, jęczmień, owies i yto.

3 Wypisz z tekstu z zadania 2 nazwy zbóż.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:
Z KLASY:



4 Dokończ zdanie.

Chleb należy szanować, ponieważ

5 Rozwiąż rebus. Zapisz hasło.



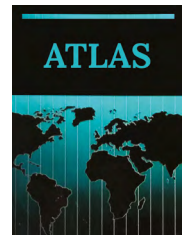
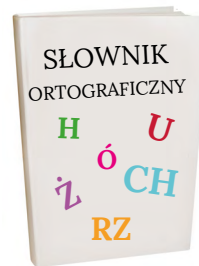
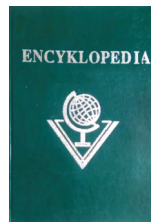
Hasło:

6 Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

„Nie” z czasownikami piszemy

A. oddzielnie. B. łącznie.

7 W której książce znajdziesz informację o tym, jak poprawnie napisać wyraz **chleb**? Otocz pętlą odpowiednią ilustrację.



8 Uzupełnij tabelę podanymi wyrazami.

dzieciątko, uszysko, gmaszysko, domeczek, koteczek, zębiska

Wyrazy zdrobniałe	Wyrazy zgrubiałe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Węgiel kamienny i węgiel brunatny

1 Ponumeruj zdania zgodnie z treścią wysłuchanej legendy.

- Pomógł w pracy młodemu chłopakowi.
- Nagrodził jego uczciwość.
- Praca górnika od zawsze była ciężka i niebezpieczna.
- Przyjmował on postać brodatego sztygiera.
- Ostrzegał górników przed niebezpieczeństwami.
- Czasem w kopalniach pojawiał się Skarbnik.

2 Wymień co najmniej trzy cechy Skarbnika.

3 Napisz opis Skarbnika według planu.

1. Przedstawienie osoby

2. Opis wyglądu



KARTA:

Z KLASY:



3. Zachowanie, cechy charakteru

4. Twoja ocena postaci

4 Rozwiń zdania, dodając do nich określenia.

Chłopiec pracował.

Skarbnik pomagał.

Górnik przychodził.

Skarbnik pojawiał się.

5 Dopisz do podanych rzeczowników po trzy określające je przymiotniki.

kopalnia – _____

górnik – _____

praca – _____

pomoc – _____





KARTA:

Z KLASY:

Węgiel kamienny i węgiel brunatny

Dodawanie jednakowych składników możemy zastąpić mnożeniem.
Na przykład:



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$$

lub

$$6 \cdot 7 = 42$$

czynnik czynnik iloczyn

1 Wpisz w okienka odpowiednie liczby:

$$\square \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\square \cdot 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\square \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

2 Oblicz, a następnie wpisz pod wynikami w tabelce odpowiednie sylaby. Odczytaj hasło.

$$5 \cdot 6 = \square \text{ KA}$$

$$5 \cdot 7 = \square \text{ NI}$$

$$6 \cdot 7 = \square \text{ BAR}$$

$$6 \cdot 6 = \square \text{ ŚWIĘ}$$

$$7 \cdot 7 = \square \text{ GÓR}$$

$$8 \cdot 6 = \square \text{ TO}$$

$$4 \cdot 7 = \square \text{ BÓR}$$

$$4 \cdot 6 = \square \text{ KÓW}$$

4 grudnia

36	48

49	35	24

42	28	30





KARTA:

Z KLASY:

3 Pokoloruj kółka z liczbami, które są wynikiem mnożenia przez liczbę podaną w okienku na odpowiedni kolor. Którą liczbę pokolorujesz na dwa kolory?

6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

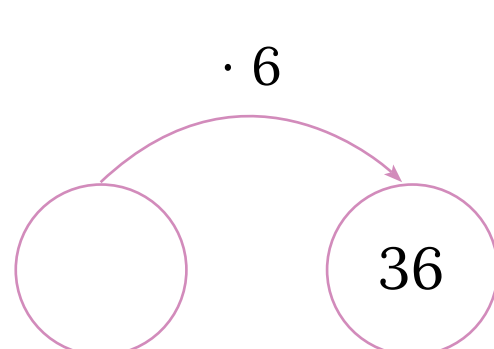
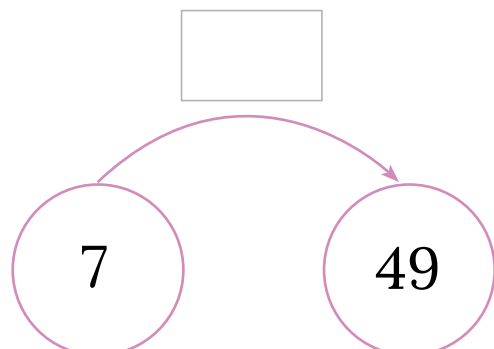
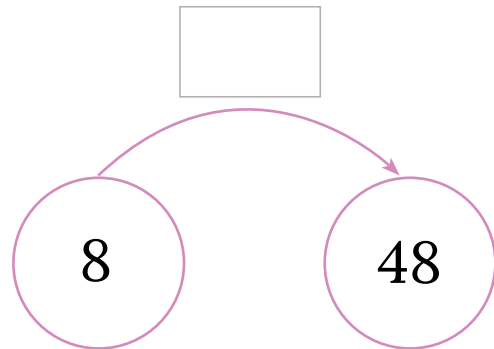
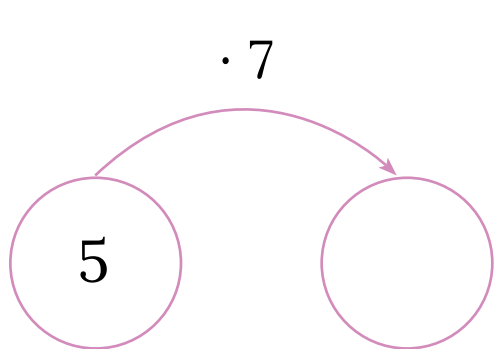
Empty box for coloring.

7

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Empty box for coloring.

4 Uzupełnij grafy.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Uzupełnij tabelki.

$\cdot 6$

2	
4	
3	
6	
5	
1	

2 Do kopalni węgla zjechało szybem 7 grup po 6 górników. Ilu górników zjechało do kopalni?

Odpowiedź:

3 Odgadnij wszystkie pary liczb, którymi można zastąpić figury. Uważaj: liczby muszą spełniać określone warunki.



$$\text{yellow circle} \cdot \text{pink square} = 30$$

$$\text{yellow circle} < \text{pink square}$$

$$\text{green triangle} \cdot \text{blue star} = 28$$

$$\text{green triangle} < \text{blue star}$$

