

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Zasoby metaliczne

### 1 Przeczytaj uważnie legendę.

#### Złote drzewo

Wysoko w górach, w Karkonoszach, rosło piękne drzewo. Nie był to dąb ani klon, ani też kasztanowiec czy wierzba. Było to drzewo szczególne. Bo choć rosło w najciemniejszym zakątku lasu, całe świeciło od złota. Przed deszczem drzewo chroniła wisząca nad nim skała.

Wielu miłośników przygód i poszukiwaczy skarbów chciało odnaleźć złote drzewo! Ilu osobom śniło się ono po nocach? Ile przypłaciło zdrowiem, a nawet życiem wyprawę w poszukiwaniu drzewa? Tego dokładnie nikt nie wie, ale z pewnością były ich setki.

Mijały wiosny, lata, zimy, jesienie... Drzewo rosło, wypuszczało nowe, złote liście i coraz mocniej trzymało się ziemi złotymi korzeniami. Któregoś upalnego lata nadciągnęła nad góry potężna ulewa. Taka, o której mówi się, że jest ulewą stulecia. Razem z nią na niebie szalała burza, jakiej najstarsze drzewa w okolicy nie pamiętały. Zwierzęta kryły się w skalnych grotach, norach, szczelinach. Nagle piorun błysnął na niebie i z ogromną siłą uderzył w złote drzewo. Drzewo przetrzymało niejedną ulewę i niejedną burzę, ale tym razem nie dało rady. Od uderzenia pioruna rozpadło się na wiele kawałków. Miliony złotych okruchów opadły na ziemię i z deszczem popłynęły do potoków. Takiego uderzenia pioruna nie można było nie zauważyć. Grzmot usłyszeli ludzie mieszkający w okolicy. Po kilku dniach w strumieniu ktoś zauważył lśniące żółte okruchy. Okazało się, że to jest złoto! Kto tylko mógł, wypłukiwał złoto ze strumienia.

Pewien mężczyzna domyślił się, że okruchy pochodzą ze słynnego złotego drzewa. Poszedł w góry, wzdłuż strumienia i natknął się na wystające z ziemi złote korzenie. Były tak wielkie, że sam ich nie mógł wykopać, a co dopiero zanieść na dół do wioski. Postanowił iść po pomoc do bogatego hrabiego, do którego należał las i wszystko co w lesie się znajdowało. Mężczyzna miał



KARTA: .....

Z KLASY: .....

nadzieję, że hrabia sowicie wynagrodzi go za to znalezisko. Niestety, hrabia był człowiekiem chciwym. Postanowił oszukać swego informatora i raniutko z przekupionym sługą pobiegł sam odkopać złoty korzeń. Niestety, błędził po lesie tygodniami i nie mógł odnaleźć złotego korzenia. Ludzie mówili, że tak złote drzewo ukarało go za chciwość.

2 Ułóż i zapisz w punktach plan wydarzeń zgodnie z treścią legendy.

---

---

---

---

---

---

---

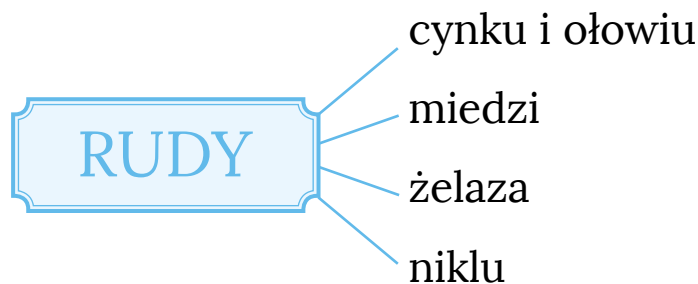
---

---

---

---

3 Odczytaj i zapisz nazwy.



---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Dobierz przymiotniki do rzeczowników. Pamiętaj o właściwej formie wyrazów.

ołowiany, miedziany, żelazne, niklowane, cynkowe

\_\_\_\_\_ drut

\_\_\_\_\_ zasady

\_\_\_\_\_ wiadro

\_\_\_\_\_ przedmioty

\_\_\_\_\_ żołnierz

- 5 Uzasadnij pisownię **ź** w podanych wyrazach. Podkreśl wymienające się litery.

wstążka – \_\_\_\_\_

śnieżek – \_\_\_\_\_

papuzka – \_\_\_\_\_

drażek – \_\_\_\_\_

łodyżka – \_\_\_\_\_

pierozki – \_\_\_\_\_

mrużyć – \_\_\_\_\_

koleżeństwo – \_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zasoby metaliczne

1 Uzupełnij tabliczkę mnożenia.

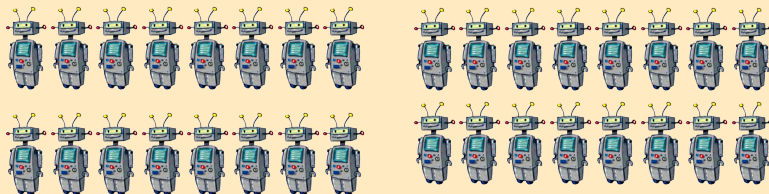
.		
	16	18
	40	45

.		
	27	24
	36	32

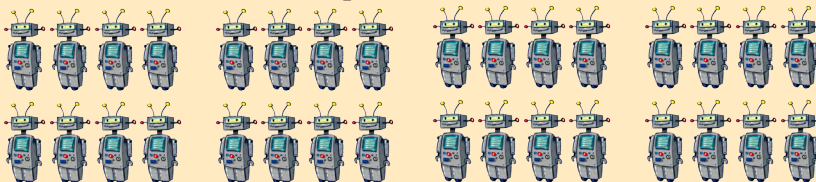
W mnożeniu możemy zmieniać kolejność czynników, a wynik mnożenia się nie zmieni. Dlatego mówimy, że mnożenie jest przemienne.

2 Policz metalowe robociki.

### Sposób I



### Sposób II



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mnożenie jest łączne. Oznacza to, że gdy mnożymy więcej niż dwie liczby, za każdym razem możemy łączyć inne sąsiednie czynniki, a wynik mnożenia się nie zmieni.

$$\underbrace{2 \cdot 3} \cdot 5 = 6 \cdot 5 = 30$$

$$2 \cdot \underbrace{3 \cdot 5} = 2 \cdot 15 = 30$$





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Oblicz, stosując zasady łączności i przemienności mnożenia.

$5 \cdot 5 \cdot 2 =$

$2 \cdot 4 \cdot 3 =$

$2 \cdot 1 \cdot 5 =$

$2 \cdot 1 \cdot 9 =$

4 Oblicz i zobacz, co przewozi dany wagonik.



27

złoto

45

żelazo

36

ołów

18

stal

24

miedź

40

nikiel

5 Na wycieczce Jaś kupił 6 starych monet po 8 zł każda. Ile Jaś zapłacił za wszystkie monety?



Odpowiedź:

---



---



---

KARTA: .....

Z KLASY: .....



6 Ułóż zadanie do ilustracji.



9 zł



9 zł



9 zł



9 zł



9 zł



7 Połącz działania, które mają takie same wyniki.

$8 \cdot 5$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$5 \cdot 9$

$3 \cdot 8$

$4 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$9 \cdot 5$

$6 \cdot 3$

$9 \cdot 2$

$5 \cdot 8$

Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



1

Razem  
z Rodzicami



Wymyślcie wspólnie legendę o rudzie miedzi.  
Naucz się ją ładnie opowiadać.

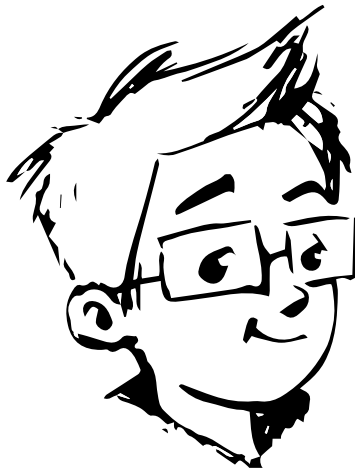
2

Dorysuj cienie do ilustracji.



3

Zamaluj twarz Ady i Jasia tak, aby na każdej uzyskać półcień.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

