



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Śladami legend

1 Zapisz tytuł legendy, do której przygotowujecie inscenizację.

---



---



---

2 Na co należy zwrócić uwagę podczas odgrywania swojej roli? Podkreśl właściwe odpowiedzi.

Aktor podczas odgrywania roli powinien zwrócić uwagę na:

- A. to, żeby mieć zawsze dobrze ułożone włosy.
- B. humor widzów.
- C. właściwą intonację.
- D. to, żeby zawsze mówić bardzo cicho.
- E. tempo wypowiedzi.
- F. to, żeby rekwizyty leżały zawsze w tym samym miejscu.

3 Napisz notatkę dotyczącą przebiegu Waszej inscenizacji.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 W poniższym tekście zabrakło wielkich liter i znaków interpunkcyjnych. Zapisz tekst poprawnie.

wszyscy chcieliby brać udział w przedstawieniu komu rozdamy role  
wiem to długa inscenizacja więc każdy będzie miał swoją kwestię  
na pewno nikogo nie pominiemy jaś ada tomek i zosia będą grać  
role pierwszoplanowe, a ewa jurek i magda – role drugoplanowe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 W którym słowniku znajdziesz informacje o znaczeniu wyrazu **inscenizacja**?

Znaczenie wyrazu **inscenizacja** znajdę w słowniku

- A. ortograficznym.
- B. języka polskiego.
- C. wyrazów bliskoznacznych.
- D. poprawnej polszczyzny.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Śladami legend

1 Oblicz, a następnie wpisz litery pod odpowiednimi wynikami i odczytaj hasło.

$$45 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ I}$$

$$5 \cdot 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ R}$$

$$40 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ L}$$

$$48 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ L}$$

$$3 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ E}$$

$$5 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ Z}$$

$$36 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ D}$$

$$16 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ N}$$

$$27 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ O}$$

$$8 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ A}$$

Wynik

4	40	5	24	20	24	2	5	1

to

5	6	3	45	1	40

$32 : 8 = 4$   
 ↓            ↓            ↓  
 dzielna    dzielnik    iloraz

2 Oblicz iloraz liczb 48 i 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







KARTA: .....

Z KLASY: .....

**5** Jaś miał 36 żołnierzyków. Ustawił je w 4 rzędach. Po ile żołnierzyków było w każdym rzędzie?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Odpowiedz na pytania. Wpisz TAK lub NIE

- Czy 45 żołnierzyków można podzielić po równo między 9 chłopców?
- Czy 28 kolorowanek można podzielić po równo między 3 dziewczynki?
- Czy 27 książek z legendami można ustawić po równo na 3 półkach?




**7** W pewnej legendzie występowały ośmiogłowe smoki. Razem miały 48 głów. Ile smoków żyło w tej krainie? Podkreśl wynik.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Śladami legend

- 1 Rozwiąż rebus. Zapisz w wyznaczonym miejscu otrzymane hasło. Z czym kojarzy Ci się tytuł tej piosenki?




Hasło: \_\_\_\_\_

- 2 Wyobraź sobie, że jesteś muzykiem przygotowującym efekty dźwiękowe do filmu. Określ, które z podanych dźwięków powinno się wykonać cicho, a które – głośno. Wpisz w kratki odpowiednie litery: **P** dla cicho (piano), **F** dla głośno (forte).

wichura <input type="checkbox"/>	mżawka <input type="checkbox"/>	grzmot <input type="checkbox"/>	ulewa <input type="checkbox"/>
sztorm na morzu <input type="checkbox"/>	szum strumyka <input type="checkbox"/>	szum wiatru <input type="checkbox"/>	

- 3 Przyjrzyj się podanym chwytom. Spróbuj zagrać na flecie kilka dźwięków.



	C	D	E	F	G	A	H	C
lewa ręka	●	○	○	○	○	○	○	○
prawa ręka	○	○	○	○	○	○	○	○





KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem  
z Rodzicami

1



Wymyśl swój tekst bez wielkich liter, kropek, wykrzykników, znaków zapytania i przecinków. Poproś rodziców, aby go poprawili czerwonym długopisem.

---



---



---



---

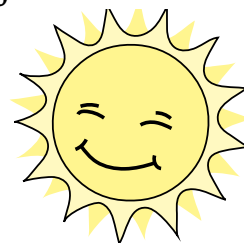


---

2



Ada, Jaś i Tomek urządzili zawody: kto napisze więcej wykrzykników w tym samym czasie. Przyjrzyj się tabelce. Oblicz, ile wykrzykników napisały dzieci. Zapisz imiona dzieci w odpowiednich miejscach na podium. Uwaga: możesz wykonać rysunek pomocniczy.



Dziecko	Liczba rzędów	Liczba wykrzykników w jednym rzędzie
Ada	3	20
Jaś	4	15
Tomek	6	10