



KARTA:

Z KLASY:



Kartka z kalendarza – 11 listopada

- 1 Pokoloruj datę w taki sposób, aby od razu było wiadomo, że oznacza dzień, w którym Polska odzyskała niepodległość.

11 listopada 1918

- 2 Uzupełnij zdania.

Symbole narodowe to: _____, _____
i _____. Flaga Polski ma dwa kolory. U góry jest kolor _____, a na dole - _____. Godłem Polski jest _____ na _____ tle. Hymn Polski to _____. Jego autorem jest _____.

- 3 Na której ilustracji dziecko ma właściwą postawę do śpiewania hymnu państwowego?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Kartka z kalendarza – 11 listopada

1 Zapisz daty polskich świąt państwowych w takiej kolejności, w jakiej przypadają one od początku roku.

1 sierpnia – Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego

11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości

1 marca – Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”

3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja

31 sierpnia – Dzień Solidarności i Wolności

9 maja – Narodowe Święto Zwycięstwa i Wolności

1 maja – Święto Pracy

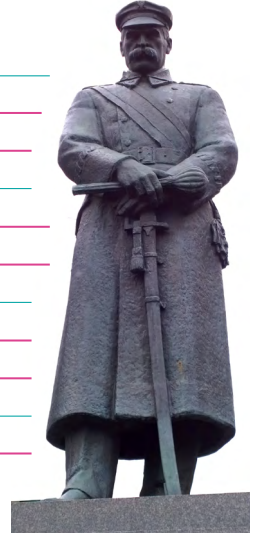


KARTA:

Z KLASY:



2 Opisz pomnik Józefa Piłsudskiego.



3 Przeczytaj wyrazy. Wpisz je w odpowiednie miejsca w tabeli.

higiena, hałas, hasło, wahadło, hymn, herbata, hejnał,
heca, hipopotam, huśtawka, hurtownia, hotel

Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Uzupełnij nazwy świąt odpowiednimi literami. Jak zapisujemy takie nazwy?

■ wzięto ■ racy ■ wzięto ■ lagi

■ wzięto ■ ojska ■ olskiego ■ wzięto ■ iepodległości

■ zień ■ olidarności i ■ olności

KARTA:

Z KLASY:



Kartka z kalendarza – 11 listopada

Kolejność wykonywania działań z mnożeniem i dodawaniem

Najpierw wykonujemy działania w nawiasach, na przykład:

$$5 \cdot (3 + 5) = 5 \cdot 8 = 40$$

Jeśli nie ma nawiasów, mnożenie wykonujemy przed dodawaniem.

$$3 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 15 + 25 = 40$$

- 1 Podkreśl działanie, które należy wykonać jako pierwsze, i oblicz.

$5 \cdot 4 + 64 =$

$45 + (8 \cdot 3) =$

$17 + (7 \cdot 7) =$

$38 + (9 \cdot 2) =$

$(5 \cdot 5) + (7 \cdot 7) =$

- 2 Wykonaj zadanie.

- a) Witek ma 8 lat, a jego siostra Ola ma 2 lata. Ich mama ma 3 razy więcej lat niż Witek i Ola razem. Ile lat ma mama Witka i Oli?

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



b) Babcia Witka i Oli ma 5 razy więcej lat niż dzieci razem. O ile lat babcia jest starsza od mamy Witka i Oli?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

3 Wykonaj zadanie.

a) Sprzedawca sprzedał do 6 szkół po 8 sztuk godła Polski. W sklepie zostało jeszcze 35 sztuk godła. Ile sztuk godła Polski sprzedał sprzedawca?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

b) Ile sztuk godła Polski było na początku w sklepie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 4 Oblicz. Wpisz pod wynikami w tabelce odpowiednie sylaby. Odczytaj hasło.

$$(15 + 15) + 3 \cdot 5 = \text{TO}$$

$$17 + 4 \cdot 4 = \text{ŚWIĘ}$$

$$5 \cdot 2 + 7 \cdot 7 = \text{NIE}$$

$$4 \cdot 6 + 3 \cdot 10 = \text{POD}$$

$$58 + (5 \cdot 5) = \text{LEG}$$

$$2 \cdot 4 \cdot 4 = \text{ŚCI}$$

$$15 + 20 + 25 = \text{ŁO}$$

33	45	59	54	83	60	32
11 listopada -						

- 5 Zapisz działania, a następnie je wykonaj.

a) Do iloczynu liczb 4 i 9 dodaj 56.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

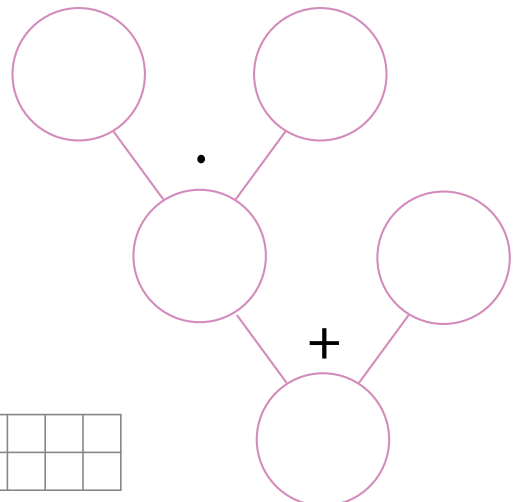
b) Sumę liczb 9 i 1 pomnóż przez 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Liczbę 77 dodaj do iloczynu liczb 4 i 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6 Z okazji Narodowego Święta Niepodległości klasa IIIa złożyła pod pomnikiem Józefa Piłsudskiego bukiet z 9 róz. W bukiecie klasy IIIb było 2 razy więcej róz. Ile kwiatów położyła klasa IIIb? Uzupełnij graf i zapisz działanie w kratkach.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Praca
domowa

KARTA:

Z KLASY:

Razem
z Rodzicami

1

Poszukajcie w różnych źródłach informacji o dzieciństwie Józefa Piłsudskiego. Zapisz tę informację, która najbardziej zapadła Ci w pamięć. Naucz się ją opowiadać.

Najbardziej zapadło mi w pamięć to, że

2 Otocz pętlą działanie, którego wynikiem jest największa liczba nieparzysta.



$$3 \cdot 1 + 2 \cdot 4$$

$$3 \cdot (1 + 2) \cdot 4$$

$$3 \cdot (1 + 2 \cdot 4)$$

$$(3 \cdot 1 + 2) \cdot 4$$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

