

KARTA:

Z KLASY:



O początkach plemienia Polan i Polski

1 Ułóż z rozsypanki wyrazowej tytuły legend. Zapisz je w linijkach.

Czechu

Legenda o

o Piaście

Popielu

Legenda o Lechu,

i Rusie

Legenda

Kołodzieju

2 Połącz pojęcie z właściwym wyjaśnieniem.



legenda

Krótki utwór literacki zawierający morał (pouczenie), często napisany wierszem. Występujące w nim zwierzęta odzwierciedlają ludzkie charaktery.



bajka

Opowieść o postaci lub postaciach historycznych, na przykład o mędrkach, świętych, władcach, politykach, wojownikach. Wątki realne przeplatają się w niej z wątkami fantastycznymi. Na początku jest ona zazwyczaj przekazywana ustnie.

3 Napisz w zeszycie legendę dotyczącą Twojej miejscowości.



KARTA:

Z KLASY:



4 Uzupełnij wyrazy właściwymi literami. Co łączy te wyrazy?

p yjaciel

g yb

zg yt

k ewy

spoj enie

k yki

d ewa

p ydrożny

5 Podkreśl wyrazy będące rzeczownikami. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

biurko, biurowy, komputer, komputerowa, książka, księgować, książkowy, ciekawość, zaciekawić, ciekawy, marzyć, marzenie, Marzena, marzec, mieszkanie, mieszkać, mieszkalny

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.





KARTA:

Z KLASY:

O początkach plemienia Polan i Polski

Reguły kolejności wykonywania działań z mnożeniem i odejmowaniem

Najpierw wykonujemy działania w nawiasach, na przykład:


$$55 - (5 \cdot 5) = 55 - 25 = 30$$


$$(15 - 5) \cdot 5 = 10 \cdot 5 = 50$$


Jeśli nie ma nawiasów, mnożenie wykonujemy przed odejmowaniem, na przykład:


$$67 - 5 \cdot 4 = 67 - 20 = 47$$


- 1 Wykonaj działania, a następnie pokoloruj orła odpowiednimi kolorami.

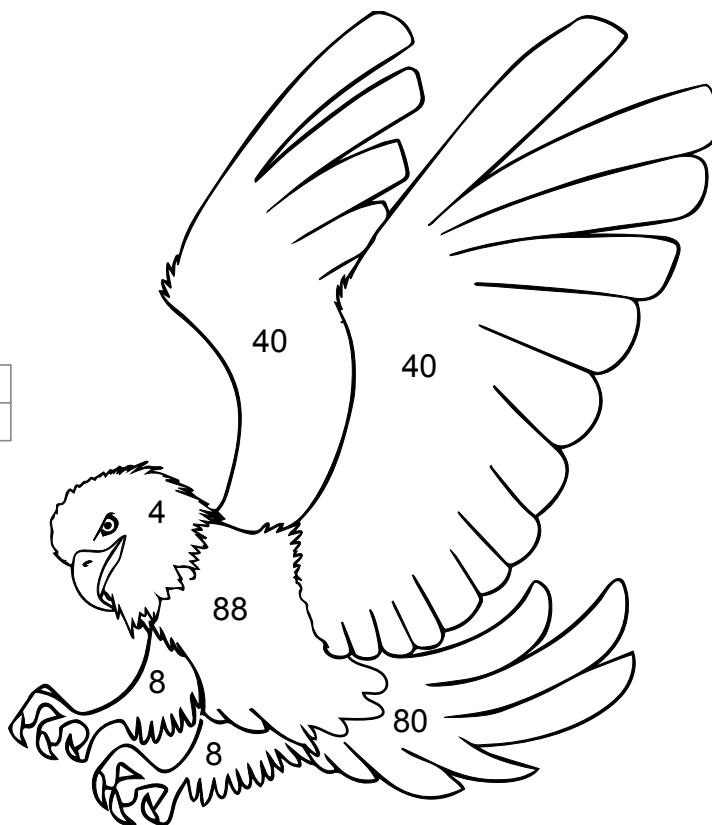
 $85 - (5 \cdot 1) =$

 $100 - 2 \cdot 6 =$

 $6 \cdot 8 - 40 =$

 $59 - (3 \cdot 3) - 10 =$

 $4 \cdot 7 - 12 - 12 =$



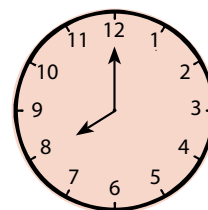
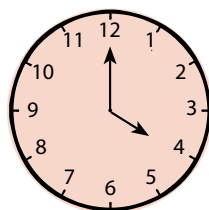
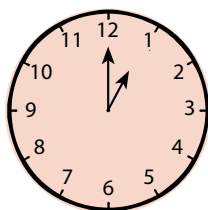
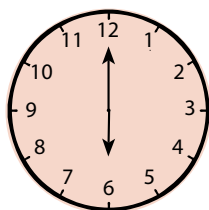
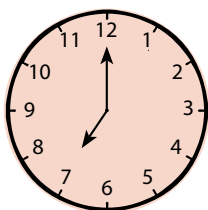


KARTA:

Z KLASY:

I get up at six o'clock

1 Look, listen and match. Popatrz, posłuchaj i połącz.



2 Look and learn! Popatrz.



Let's study!

I get up **at** six o'clock.

I do homework **at** five o'clock.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

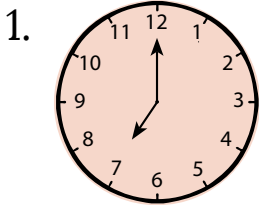


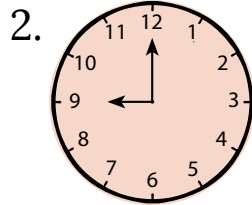


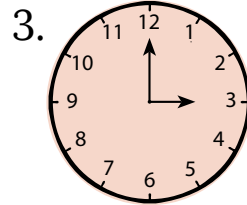
KARTA:

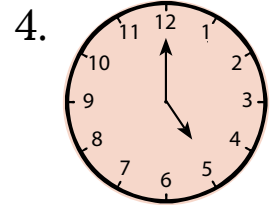
Z KLASY:

3 Listen and put ✓ or ×. Posłuchaj i wstaw ✓ lub ×.









4 Let's talk! Ask your friend. Zapytaj kolegę.



go to bed

have lunch

do homework

get up

go to school



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Complete the sentences. Uzupełnij zdania.

• I  at 

• I  at 

• I  at 

• I  at 

2 Write about your day. Napisz o swoim dniu.

Handwriting practice lines consisting of alternating blue and pink horizontal lines.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

