

KARTA:

Z KLASY:



Historyczni władcy Polski

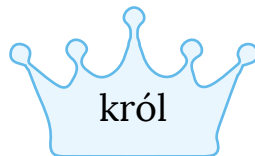
1 Do podanych pojęć dobierz właściwe wyjaśnienie.



Koronowany władca państwa,
monarcha.



Niekoronowany władca państwa
lub danego terytorium.



Ród panujący, w którym władza
jest przekazywana dziedzicznie.

2 Z jakiego słownika pochodzą wyjaśnienia z zadania 1? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Wyjaśnienia z zadania 1 pochodzą ze słownika

A. poprawnej polszczyzny.

C. języka polskiego.

B. ortograficznego.

D. frazeologicznego.

3 Które sformułowania wykorzystasz przy pisaniu listu oficjalnego? Podkreśl je na czerwono.

Cześć!, Kochany...!, Drogi...!, Szanowny...!, Zwracam się do Pana...,

Piszę do Ciebie..., Z wyrazami szacunku..., Z poważaniem...,

Trzymaj się!, Do zobaczenia..., Łączę wyrazy szacunku...,

Pozdrów Babcię...

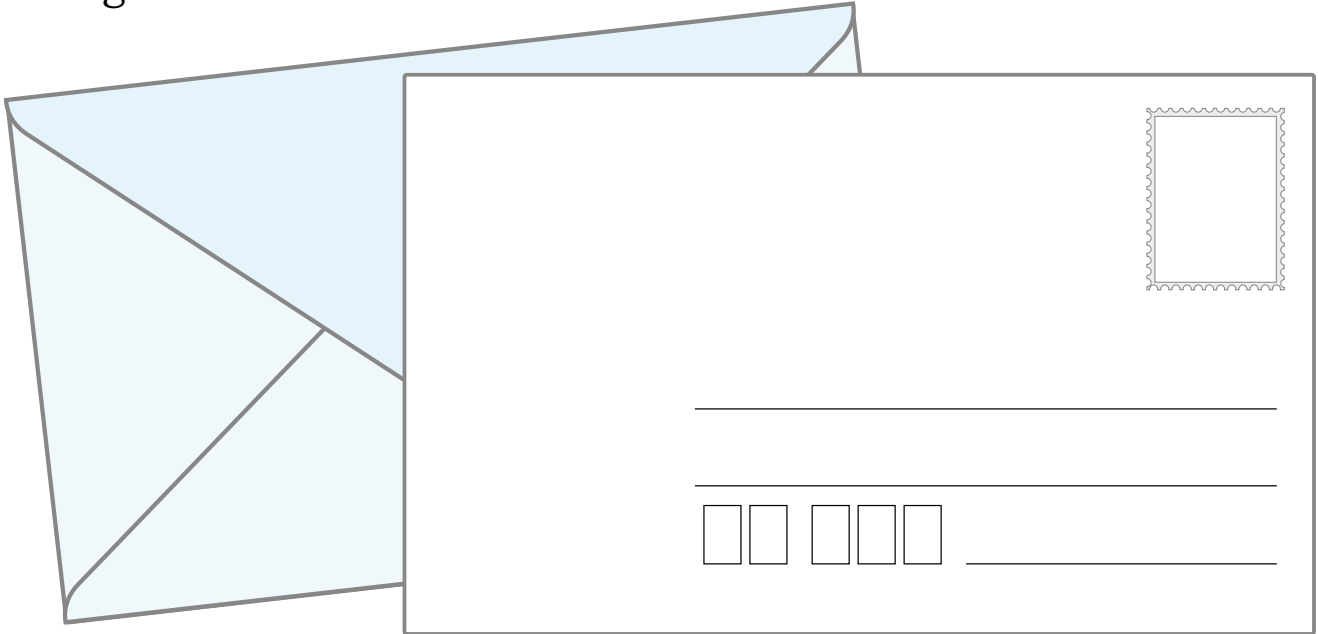


KARTA:

Z KLASY:



4 Zaadresuj kopertę z listem do Twojej koleżanki lub Twojego kolegi.



5 Napisz list do prezydenta Polski o ważnej dla Ciebie sprawie. Pamiętaj, że jest to list oficjalny.



KARTA:

Z KLASY:



Historyczni władcy Polski

1 Oblicz.

$$50 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$16 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$32 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$45 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$40 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$18 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$25 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$16 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$21 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Reguły kolejności wykonywania działań z dodawaniem i dzieleniem

Najpierw wykonujemy działania w nawiasach, na przykład:

$$55 + (25 : 5) = 55 + 5 = 60$$

$$(17 + 13) : 10 = 30 : 10 = 3$$

Jeśli nie ma nawiasów, dzielenie wykonujemy przed dodawaniem

$$67 + 45 : 9 = 67 + 5 = 72$$

2 Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$20 : 10 + 16 : 4 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$55 + 50 : 10 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$(40 + 5) : 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$20 + 15 + 40 : 8 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$35 : 7 + 69 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$





KARTA:

Z KLASY:

4 Wstaw właściwe znaki działań w miejsce znaków zapytania.

$5 \boxed{?} 32 \boxed{?} 8 = 9$

$(28 \boxed{?} 4) \boxed{?} (45 \boxed{?} 9) = 12$

$49 \boxed{?} 7 \boxed{?} 85 = 92$

$45 \boxed{?} 12 \boxed{?} 17 = 84$

$(40 \boxed{?} 10) \boxed{?} 8 \boxed{?} 29 = 41$

5 Zapisz działania zgodnie z opisami i wykonaj obliczenia.

a) Sumę liczb 28 i 22 podziel przez 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Do ilorazu liczb 36 i 6 dodaj liczbę 66.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Do ilorazu liczb 45 i 5 dodaj iloraz liczb 18 i 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Jaś przeczytał książkę „Dzieje naszej ojczyzny”. Książka miała 49 stron. Jaś czytał 7 stron dziennie.

a) W ciągu ilu dni Jaś przeczytał książkę „Dzieje naszej ojczyzny”?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:



KARTA:

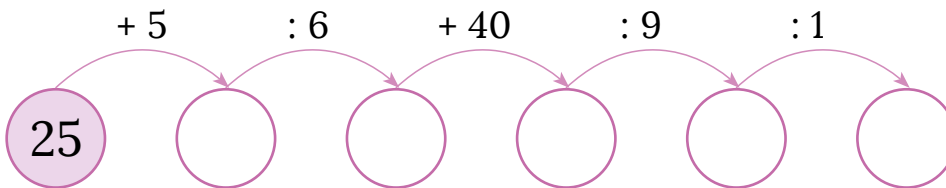
Z KLASY:

b) W ciągu następnych 9 dni Jaś przeczytał książkę o pierwszym królu Polski, którym był Bolesław Chrobry. W ciągu ilu dni Jaś przeczytał obie książki? Rozwiązanie zapisz w jednym działaniu.

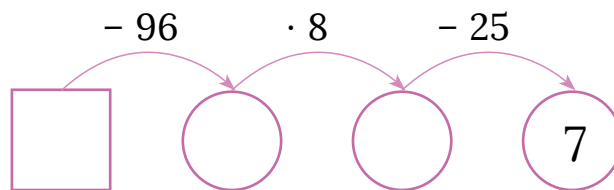
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

7 Uzupełnij graf.



8 Wstaw w kwadrat taką liczbę, żeby po wykonaniu wskazanych działań otrzymać liczbę 7.



9 Jaś szyfrował słowa liczbami tak, że różnym cyfrom odpowiadały różne litery, a tym samym cyfrom te same litery. Na przykład wyraz WARSZAWA zaszyfrował liczbą 15742515. Które z poniższych wyrazów zaszyfrował podaną liczbą?

5343682

A. GNIEZNO

B. POLANIE

C. LEGENDA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Połącz rodzaje listów z ich charakterystycznymi elementami.



poważny styl

nagłówek np. Cześć Krzysiu!

swobodny styl

oficjalne zwroty grzecznościowe

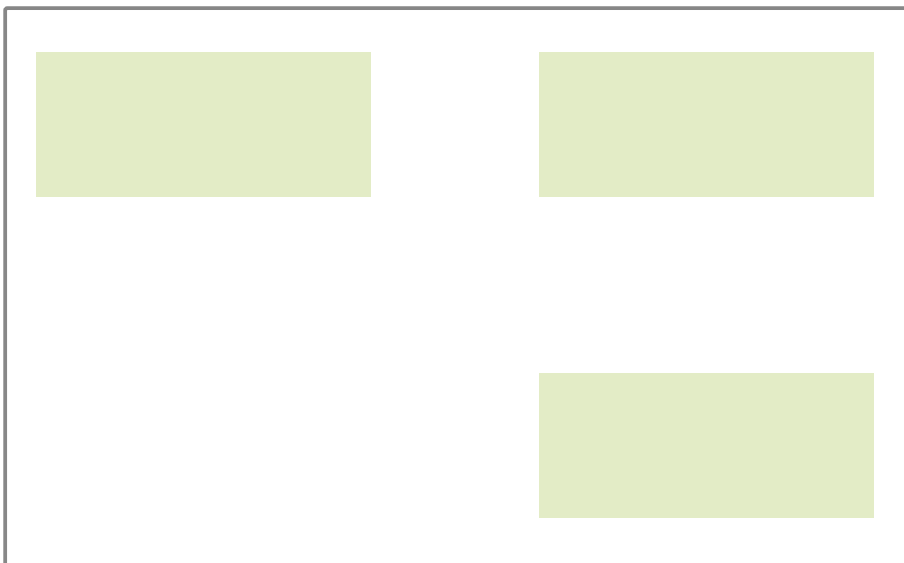
dowolny temat

nagłówek np. Szanowny Panie!

nieoficjalne zwroty grzecznościowe

poważny temat

2 Wytnij opisy z dołu strony i naklej we właściwych miejscach na kopercie.



znaczek pocztowy

nadawca

adresat



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

