

KARTA:

Z KLASY:



Słowianie...

- 1 Wybierz z podanych sformułowań te, które pasują do mitu, i te, które pasują do legendy. Uzupełnij nimi tabelę.

postacie historyczne, postacie fantastyczne, bogowie,
ludzie i demony, wydarzenia fantastyczne,
wydarzenia prawdziwe, fantastyczne i cudowne



Cechy i przykłady	Mit	Legenda
bohaterowie
wydarzenia
przykład

- 2 Dopisz wyrazy pokrewne do wyrazu **mit**.

mit - _____



KARTA:

Z KLASY:



3 Zaplanuj w punktach trasę wycieczki do miejsca kultu Słowian.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 Dopisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

Słowianin - Słowianie

Polak – _____

Amerykanin – _____

Szwed – _____

Czech – _____

Brazylijczyk – _____

Niemiec – _____



5 Wyjaśnij, co łączy podane wyrazy.



drzwi, skrzypce, spodnie, nożyczki, sanki

-
-
-





KARTA:

Z KLASY:

6 Dopisz wyrazy uzasadniające pisownię **rz**. Podkreśl litery, które się wymieniają.

młynarz – _____

marynarz – _____

kucharz – _____

tynkarz – _____

rycerz – _____

harcerz – _____

płatnerz – _____

snycerz – _____



7 Ułóż cztery zdania z dowolnymi wyrazami z zadania 5.



KARTA:

Z KLASY:

Słowianie...

Reguły kolejności wykonywania działań z odejmowaniem i dzieleniem

Najpierw wykonujemy działania w nawiasach, na przykład:

$$55 - (5 : 5) = 55 - 1 = 54$$

$$36 : (45 - 39) = 36 : 6 = 6$$

Jeśli nie ma nawiasów, dzielenie wykonujemy przed odejmowaniem

$$66 - 45 : 9 = 66 - 5 = 61$$

- 1 Podkreśl działania, które wykonasz jako pierwsze. Wykonaj obliczenia.

$18 - 12 : 3 =$

$10 : 10 - 1 =$

$29 - 25 : 5 =$

$(50 - 5) : 9 =$

$36 : 4 - 5 =$

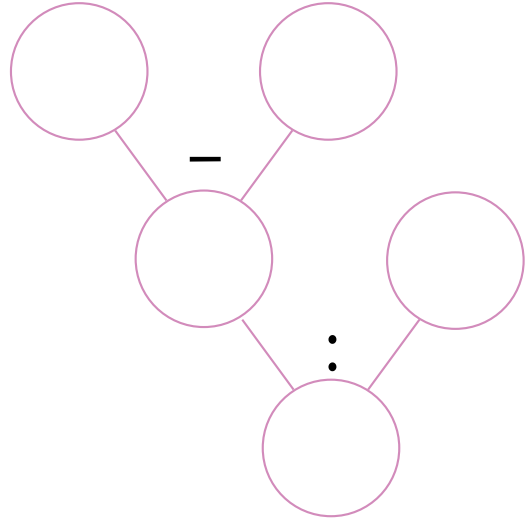
$(50 - 2) : 8 - 3 =$

KARTA:

Z KLASY:



- 5 Na wycieczkę do Muzeum Archeologicznego w Biskupinie pojechało 50 osób. Pięcioro spośród nich było opiekunami. Dzieci zwiedzały muzeum w 5 grupach. Ile dzieci było w każdej grupie?



Odpowiedź:

- 6 Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$77 - 7 : 7 =$$

$$50 : 5 - 16 : 8 - 6 =$$

$$(28 : 7 - 3) : 1 =$$

$$49 : (10 - 2 - 1) =$$

$$18 : 2 - 45 : 5 =$$

- 7 Wpisz odpowiednie cyfry



$$\square 5 : 5 - 5 = 4$$

$$9 \square - (36 : 4) - \square = 80$$



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1

Młody naukowiec

Razem z Rodzicami



Wyszukajcie informacje o Słowianach. Wykonaj związane z nimi polecenia.

a) Pokoloruj na mapie Europy obszary zamieszkiwane niegdyś przez Słowian.



b) Napisz, na jakie trzy główne grupy podzieliła się grupa Słowian.

SŁOWIANIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

