

„Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej-
nowy standard studiów zawodowych”



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**RAPORT Z BADAŃ
EWALUACJA**

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU BADAWCZEGO	
Jednostka realizująca badanie:	WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA TWP w Szczecinie
Projekt badawczy:	EWALUACJA Rezultat w projekcie: „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych.”
Termin badania:	Listopad 2010
Numer badania:	I
Kierownik badań:	Dr Waldemar Urbanik
Populacja generalna:	Uczestnicy projektu: „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych.”

Opis badania

Badania zostały przeprowadzone w listopadzie 2010 roku. Głównym celem badań jest próba identyfikacji stopnia osiągnięcia rezultatu - „*Wzrost samooceny wśród BO wskutek nabycia nowych kwalifikacji przez co najmniej 81 osób*” - projektu: „Twórczy nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – nowy standard studiów zawodowych.”

Pierwszy pomiar, który jest przedmiotem prezentacji w ramach niniejszego raportu, ma charakter diagnostyczny i jego rola sprowadza się do identyfikacji przedmiotowo wyznaczonych obszarów zachowań badanych w pierwszej fazie ich uczestnictwa w projekcie, tak, aby możliwe było, w ramach analizy porównawczej (**po przeprowadzeniu kolejnych pomiarów**), uchwycenie kierunku i dynamiki zmian w analizowanych obszarach. Tym samym możliwe będzie wskazanie stopnia realizacji przywołanego, zakładanego rezultatu projektu.

Badania zostały zrealizowane z wykorzystaniem kwestionariusza wywiadu. Metodą pozyskiwania danych empirycznych uczyniono wywiad audytoryjny.

Głównymi zmiennymi podlegającymi identyfikacji w badaniu są:

- samoocena szans na rynku pracy (w tym: sfera wolicjonalna);
- samoocena umiejętności pracy w zespole;
- samoocena umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi i dziećmi;
- samoocena predyspozycji i umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela;
- ocena perspektyw życiowych i zawodowych.

Badania z wykorzystaniem tego samego narzędzia badawczego zostaną powtórzone.

W związku z charakterem I pomiaru, którego dotyczy niniejszy raport, analiza danych ograniczona będzie do wskazania głównych tendencji w analizowanych obszarach.

Główne tendencje

1. Najliczniejsza grupa badanych (63,95 %) ocenia swoje szanse na rynku pracy jako „średnie”. Jako przyczynę takiego stanu rzeczy respondenci wskazują głównie na „niewielką liczbę miejsc pracy”, „dużą konkurencję”, „małe doświadczenie zawodowe”. Bariery ograniczające dostęp do rynku pracy to zdaniem badanej młodzieży (w wymiarze indywidualnym): „brak doświadczenia zawodowego” (68,18 %), „brak odpowiednich kwalifikacji zawodowych” (34,85 %), „nie wiem, co należy robić, aby zdobyć pracę” (10,61 %). Ponad szesnaście procent uczestników projektu pracuje obecnie. Jest to głównie (50,0%) praca „na czarno”, niezgodna z obecnie odbywanymi w WSH TWP studiami.
2. Największy odsetek badanych (40%) ocenia swoją pozycję w miejscu pracy jako „średnią” i „wysoką”.
3. Wszyscy badani, którzy w chwili realizacji badań nie pracowali, chcieliby podjąć pracę. Większość z nich chciałaby, aby owa praca była zgodna z ich kierunkiem studiów. Ważne jest także, dla co piątego z badanych, aby była to praca w niepełnym wymiarze godzin.
4. Wiedza, zdecydowanej większości respondentów (80,0%), o stosunkach panujących w środowisku pracy kształtuje się na poziomie „średniej”. Natomiast ponad połowa badanej młodzieży (54,22 %) ocenia swoje umiejętności współpracy w zespole pracowniczym jako „wysokie”
5. Zdecydowana większość badanych (89,53%) ocenia „wysoko” i „bardzo wysoko” swoje umiejętności nawiązywania kontaktu z dziećmi. Badani wyżej oceniają umiejętności kontaktu z dziećmi, niż z dorosłymi (łącznie dwie przywołane kategorie – 74,42%)
6. Blisko siedemdziesiąt procent respondentów uważa, że ich obecne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego jest „średnie”. Dość krytyczna ocena w omawianym względzie jest uzasadniana przez młodzież, głównie brakiem wiedzy i doświadczenia.
7. Ponad połowa (56,98 %) uczestników projektu wysoko ocenia swoje predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego. Głównym, podawanym przez badanych argumentem dla potwierdzenia powyższej oceny jest: „duże doświadczenie w kontaktach z dziećmi” oraz opinia: „lubię pracę z dziećmi”.
8. Prezentowana przez młodzież ocena perspektyw życiowych jest bardziej optymistyczna niż ocena perspektyw zawodowych.(Mam duże szansę na poprawę jakości swojego życia - 74,39 %; Mam duże szansę na dobytecie pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami - 56,10 %)

Poste rozkłady zmiennych

PYTANIE 1

Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoje szanse na rynku pracy?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
średnio	63,95 %	55
wysoko	22,09 %	19
nisko	13,95 %	12
Suma:	100 %	86

PYTANIE 2

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 20

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
mało miejsc pracy	45,00 %	9
duża konkurencja	25,00 %	5
małe doświadczenie zawodowe	20,00 %	4
ukończone kursy	10,00 %	2
Suma:	100 %	20

PYTANIE 3

Treść pytania: Jakie są Pana/Pani zdaniem bariery ograniczające Pana/Pani szanse na rynku pracy?

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte wieloodpowiedziowe

Liczba respondentów: 66

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Brak doświadczenia zawodowego	68,18 %	45
Brak odpowiednich kwalifikacji zawodowych	34,85 %	23
Nie wiem, co należy robić, aby zdobyć pracę	10,61 %	7
Stereotyp osoby pochodzącej z poza aglomeracji dużego miasta	6,06 %	4
Niewielkie umiejętności autoprezentacji	4,55 %	3

Nie potrafię jeszcze pracować w zespole	3,03 %	2
Nie potrafię rozmawiać z potencjalnym pracodawcą	3,03 %	2
Suma:	-	86

PYTANIE 4

Treść pytania: Czy obecnie jest Pan/Pani zatrudniony?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
nie	83,72 %	72
tak	16,28 %	14
Suma:	100 %	86

PYTANIE 5

Treść pytania: Jak jest to forma zatrudnienia?

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba Respondentów: 14

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Praca "na czarno"	50,00 %	7
Umowa zlecenie	35,71 %	5
Umowa o pracę	14,29 %	2
Suma:	100 %	14

PYTANIE 6

Treść pytania: Czy wykonywana obecnie praca jest zgodna z kierunkiem studiów odbywanych w WSH TWP

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 14

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
nie	78,57 %	11
tak	21,43 %	3
Suma:	100 %	14

PYTANIE 7**Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia obecnie swoją pozycję w środowisku pracy?**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 15

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
średnio	40,00 %	6
wysoko	40,00 %	6
bardzo nisko	13,33 %	2
bardzo wysoko	6,67 %	1
Suma:	100 %	15

PYTANIE 8**Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 0

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Suma:	100 %	0

PYTANIE 9**Treść pytania: Czy chciałby Pan/Pani obecnie podjąć pracę zawodową?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte wieloodpowiedziowe

Liczba respondentów: 78

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Tak - Praca zgodna z moim kierunkiem studiów (pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna)	55,13 %	43
Tak - Praca w niepełnym wymiarze godzin	20,51 %	16
Tak - Praca niekoniecznie zgodna z kierunkiem moich studiów	16,67 %	13
Nie	10,26 %	8
Tak - Praca na umowę o pracę	8,97 %	7
Tak - Praca w pełnym wymiarze godzin	5,13 %	4
Tak - Praca na umowę - zlecenie	3,85 %	3
Suma:	-	94

PYTANIE 10

Treść pytania: Jak ocenia Pan/ Pani swoją wiedzę o stosunkach panujących w środowisku pracy?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
średnio	80,49 %	66
wysoko	17,07 %	14
nisko	2,44 %	2
Suma:	100 %	82

PYTANIE 11

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 4

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
małe doświadczenie	100,00 %	4
Suma:	100 %	4

PYTANIE 12

Treść pytania: Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności współpracy w zespole pracowniczym?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 83

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
wysoko	54,22 %	45
średnio	22,89 %	19
bardzo wysoko	15,66 %	13
nisko	7,23 %	6
Suma:	100 %	83

PYTANIE 13Treść pytania: **Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**Rodzaj pytania: **rozbudowane otwarte**Liczba respondentów: **8**

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
małe doświadczenie	50,00 %	4
duża umiejętność pracy w grupie	25,00 %	2
jestem osoba konfliktowa	25,00 %	2
Suma:	100 %	8

PYTANIE 14Treść pytania: **Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z dziećmi?**Rodzaj pytania: **zamknięte jednoodpowiedziowe**Liczba respondentów: **86**

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
wysoko	51,16 %	44
bardzo wysoko	38,37 %	33
średnio	10,47 %	9
Suma:	100 %	86

PYTANIE 15Treść pytania: **Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie**Rodzaj pytania: **rozbudowane otwarte**Liczba respondentów: **2**

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
jestem lubiany przez dzieci	100,00 %	2
Suma:	100 %	2

PYTANIE 16Treść pytania: **Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami dorosłymi?**Rodzaj pytania: **zamknięte jednoodpowiedziowe**Liczba respondentów: **86**

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
wysoko	61,63 %	53
średnio	25,58 %	22

bardzo wysoko	12,79 %	11
Suma:	100 %	86

PYTANIE 17

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 3

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
jestem osobą otwartą	66,67 %	2
traktuje ludzi z szacunkiem	33,33 %	1
Suma:	100 %	3

PYTANIE 18

Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje obecne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 84

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
średnio	69,05 %	58
wysoko	21,43 %	18
nisko	7,14 %	6
bardzo wysoko	2,38 %	2
Suma:	100 %	84

PYTANIE 19

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 11

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
mała wiedza	45,45 %	5
małe doświadczenie	36,36 %	4
duża wiedza	18,18 %	2
Suma:	100 %	11

PYTANIE 20

Treść pytania: Jak Pan/Pani, najogólniej rzecz ujmując, ocenia swoje predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego?

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
wysoko	56,98 %	49
średnio	23,26 %	20
bardzo wysoko	18,60 %	16
nisko	1,16 %	1
Suma:	100 %	86

PYTANIE 21

Treść pytania: Niezależnie od wybranej odpowiedzi, prosimy o krótkie uzasadnienie

Rodzaj pytania: rozbudowane otwarte

Liczba respondentów: 9

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
mam do tego duże predyspozycje	55,56 %	5
duże doświadczenie w kontaktach z dziećmi	22,22 %	2
lubię prace z dziećmi	11,11 %	1
mała wiedza	11,11 %	1
Suma:	100 %	9

PYTANIE 22

Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani, obecnie, swoje perspektywy życiowe?

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Mam duże szansę na poprawę jakości swojego życia	74,39 %	61
Nie potrafię ocenić swoich perspektyw życiowych	15,85 %	13
Nie mam szans na poprawę jakości swojego życia	4,88 %	4
Nic się w moim życiu nie zmienia	4,88 %	4
Suma:	100 %	82

PYTANIE 23**Treść pytania: Jak ocenia Pan/Pani, obecnie, swoje perspektywy zawodowe?**

Rodzaj pytania: łączone - półotwarte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 82

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
Mam duże szansę na dobyte pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	56,10 %	46
Nie potrafię ocenić swoich perspektyw zawodowych	41,46 %	34
Nie mam szans na dobyte pracy zgodnej z moimi oczekiwaniami	2,44 %	2
Suma:	100 %	82

PYTANIE 24**Treść pytania: Pochodzenie terytorialne**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	50,00 %	43
miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	18,60 %	16
wieś	17,44 %	15
miasto do 10 tysięcy mieszkańców	13,95 %	12
Suma:	100 %	86

PYTANIE 25**Treść pytania: Aktualne miejsce zamieszkania**

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
miasto powyżej 100 tysięcy mieszkańców	68,60 %	59
miasto do 10 do 100 tysięcy mieszkańców	23,26 %	20
miasto do 10 tysięcy mieszkańców	4,65 %	4

wieś	3,49 %	3
Suma:	100 %	86

PYTANIE 26

Treść pytania: Płeć

Rodzaj pytania: zamknięte jednoodpowiedziowe

Liczba respondentów: 86

Rozkład (%) odpowiedzi		
odpowiedź	(%)	liczba odpowiedzi (n)
kobieta	97,67 %	84
mężczyzna	2,33 %	2
Suma:	100 %	86