



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO
prowadzonego w ramach projektu „Uczeń online”

1. Autor: Anna Lenartowicz
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy II gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Origami – zapoznanie z techniką składania papieru.
5. Cele zajęć:
 - ✓ poznanie historii origami
 - ✓ poznanie technik origami
 - ✓ tworzenie prostych form origami
6. Metody i techniki pracy:
 - ✓ elementy wykładu (prezentacja)
 - ✓ praca indywidualna
7. Materiały dydaktyczne:
 - ✓ prezentacja multimedialna przygotowana przez wykładowcę,
 - ✓ kartki do tworzenia origami (różne wielkości)
 - ✓ książki
 - ✓ komputery z dostępem do Internetu
8. Literatura:
 - ✓ Nimschowski, I., „Dziecinne proste origami”, Wydawnictwo BIS, 2008
 - ✓ Praca zbiorowa, „Księga origami. Składanie papieru.”, Buchmann, 2009
9. Przebieg zajęć:
 - I. Przedstawienie prezentacji – poznanie historii i znaczenia origami.
 - II. Poznanie znaczenia symboliki żurawia:
 - <http://macanko.com/zuraw-origami-znaczenie-symbolika/>.
 - III. Pokaz technik origami z wykorzystaniem książek i stron www.
 - IV. Tworzenie własnych figurek origami.
 - V. Pokaz origami modułowego:
 - <http://www.origami.art.pl/dzial/origami-modulowe>
 - <http://urodaizdrowie.pl/origami-modulowe-schematy-skladania>
 - <http://www.matematyka.wroc.pl/rozmaitosci/matematyczne-origami>
 - VI. Podsumowanie zajęć – prezentacja efektów pracy uczniów.



10. Spostrzeżenia po realizacji.

Uczniowie byli zaintrygowani tematyką, żadna osoba z grupy nie znała wcześniej tej techniki. Korzystanie ze schematów z książek okazało się trudne, uczniowie do stworzenia swoich figurek korzystali z filmów znalezionych w Internecie. Efektem końcowym było powstanie kilkunastu figurek, które stały się ozdobą sali lekcyjnej. Na podstawie moich spostrzeżeń wnioskuję, iż założone cele zostały osiągnięte.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis *A. Senczon*