



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

prowadzonych w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Ilona Adamska.
2. Grupa docelowa: uczniowie III i IV etapu edukacyjnego
3. Liczba godzin: 1 h,
4. Temat zajęć: Raport policyjny z wypadku.
5. Cele zajęć:
 - rozszerzanie zakresu słownictwa
 - rozwijanie wiedzy o krajach anglojęzycznych
 - rozwijanie umiejętności zastosowania czasów Past Simple i Past Continuous
 - ćwiczenie umiejętności mówienia i pisania
6. Metody i techniki pracy: wykład, praca w parach.
7. Materiały dydaktyczne: laptop z internetem, rzutnik multimedialny, karty pracy
8. Przebieg zajęć:
 - 1) Nauczyciel opowiada o zmyślnym wypadku który spowodował, rysując na tablicy okoliczności zdarzenia i jego przebieg
 - 2) Nauczyciel pisze na tablicy trudniejsze słownictwo i wyrażenia,
 - 3) Nauczyciel prosi o wymyślenie własnej wersji wypadku lub o przywołanie wypadku spowodowanego przez znaną uczniom osobę.
 - 4) Uczniowie dzielą się w pary a nauczyciel rozdaje każdej parze do wypełnienia raport policyjny- można stworzyć własny bądź wykorzystać gotowy udostępniony np przez ELB Publishing 2004
 - 5) Uczniowie dzielą się rolami policjanta i sprawcy wypadku, policjanci zadają pytania i razem z e sprawcami wypełniają raport, który składa się z kilku części np. dane kierowcy, szczegóły dotyczące samochodu i ubezpieczenia, szczegółowy opis zajścia, rysunek objaśniający itp. Nauczyciel monitoruje wypełnianie raportów.
 - 6) Nauczyciel prosi policjantów o opowiedzenie zdarzeń całej klasie zwracając szczególną uwagę na zastosowanie czasów Past Simple i Past Continuous, podtowiada trudniejsze wyrażenia.
 - 7) Na koniec lekcji nauczyciel prosi uczniów o wybranie i zapisanie słów, które okazały się niezbędne do przekazania historyjek uczniów.
9. Literatura: lekcja opracowana na podstawie J. Morgan, M. Rinvolucri „The Q Book”

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis..... 

