



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa III gimnazjum, trzeci rok nauki
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: **Osterbräuche – Wielkanocne zwyczaje**
5. Cele zajęć:
Uczeń::
 - zna słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi,
 - odpowiada na pytania dotyczące Świąt Wielkanocnych,
 - pisze kartkę z życzeniami świątecznymi,
 - udziela informacji, jak obchodzi się święta Wielkanocy w Niemczech.
6. Metody i techniki pracy: ćwiczenia problemowe, praca z tekstem, burza mózgów.
7. Materiały dydaktyczne: tablica, zeszyt, kserokopie ćwiczeń, komputer z łączem internetowym.
8. Literatura: <http://de.wikipedia.org/wiki/Ostern>.
9. Przebieg zajęć:
 - Nauczyciel zadaje uczniom proste pytania związane z Wielkanocą.

Przykładowe pytania:

Was feierst du lieber: Weihnachten oder Ostern?

Warum?

Mit wem feierst du Ostern?

Wer bemalt bei dir zu Hause die Ostereier?

Wie verbringst du Ostersonntag?

Was machst du am Ostermontag?

- Uczniowie otrzymują karty pracy z ćwiczeniem, podkreślają zwroty i określenia pasujące do Wielkanocy.

Które z poniższych zwrotów pasują do Wielkanocy?

Weihnachtslieder singen Christkind Halloween Frühling in die Schule gehen

Weihnachtsbaum Ostersonntag Hausaufgaben Osterwünsche Schnee

zur Kirche gehen Ostermontag sich freuen Winter Sommerferien

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Tworzą katalog słówek związanych z Wielkanocą.

Zadania dla poszczególnych grup: Wielkanoc w Polsce, Wielkanoc w Niemczech,





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

przygotowania do świąt w Polsce, przygotowania do świąt w Niemczech. Katalogi mogą zostać później wydrukowane dla każdego ucznia.

- Uczniowie opowiadają o różnicach w obchodzeniu świąt pomiędzy Polską a Niemcami.
- Uczniowie piszą kartki z życzeniami świątecznymi.

Ich wünsche euch frohe Ostern. Eure/ Euer
Fröhliche Ostertage und viele schöne Geschenke wünscht
Ich wünsche Dir ein frohes und gesundes Osterfest.
Wir wünschen Dir ein paar schöne, erholsame Osterfeiertage.

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Losują pytania, na które grupa musi udzielić odpowiedzi.

Przykłady pytań:

1. Wer bringt die Eier?
2. Wer versteckt die Eier?
3. Wie heißt die Woche vor Ostern?
4. Was gehört zu den Symbolen des Osterfestes?
5. Was bemalen die Kinder?
6. Wann isst man das festliche Frühstück im Familienkreis?
7. Wer bemalt die Eier?
8. Wovon kommt das Wort „Ostern“?
9. Wie heißt der traurigste Tag für Christen?
10. Wie heißt die schönste Jahreszeit?
11. Wie heißen die Ostersymbole in Deutschland?
12. Was macht der Osterhase?
13. Was machen die Kinder?
14. Wann beginnt der Frühling?
15. Was feiern die Christen zu Ostern?

Grupa, która zdobędzie najwięcej punktów zostaje nagrodzona oceną.

- Uczniowie czytają zdania i muszą stwierdzić, czy są one prawdziwe czy fałszywe.

Przykłady zdań:

Der Ostersonntag ist immer nach dem ersten Vollmond im Frühling.
Viele Leute essen kein Fleisch am Karfreitag.
Eier und Hasen sind Symbole der Fruchtbarkeit seit dem Mittelalter.
Osterglocke ist eine Blume.
Die Fastenzeit dauert 40 Tage.
Viele Leute in Deutschland essen Spinat essen am Gründonnerstag.
Die Fastenzeit beginnt am Aschermittwoch.
Das Osterei und der Osterhase sind die Ostersymbole.
Das Osterei ist weiß.
Das Osterei ist oft aus Schokolade.
Der Osterhase versteckt die Ostereier im Garten oder in der Wohnung.
Die Eltern suchen die Ostereier.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Uczniowie pracują w grupach. Ich zadaniem jest wymyśleć jak najwięcej słów z wyrazem *Ei*. Grupa, która wypisze najwięcej słów może zostać nagrodzona.

Przykłady słów: Jahreszeit, feiern, Feiertag, Karfreitag, Eier, Schokoladenei, Süßigkeiten, Familienkreis, meisten, kleine, Eis, frei, Freitag, mein, meinen, kein, klein, Bleistift, Papagei, heissen.

Zwycięska grupa może zostać nagrodzona.

10. Spostrzeżenia po realizacji: W przypadku większej ilości czasu można zlecić uczniom wyszukanie pewnych informacji w Internecie. Można również wykorzystać ćwiczenia Wydawnictwa Szkolnego PWN (http://uploads.wszpwn.com.pl/uploads/oryginal/9/0/9840d5e0_Klick.pdf)

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis. *Karina Szuma*



