



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyc
2. Grupa docelowa: uczniowie klas III gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: *Lernt fleißig!* – Tworzenie trybu rozkazującego w języku niemieckim (czasowniki regularne).
5. Cele zajęć: zapoznanie ze sposobem tworzenia trybu rozkazującego od czasowników regularnych.
6. Metody i techniki pracy: czytanie rozkazów zilustrowanych dodatkowo graficznie, odgadywanie reguły, samodzielne tworzenie form trybu rozkazującego dla 2. os. l. poj. i mn., wykonywanie poleceń w parach.
7. Materiały dydaktyczne: czasowniki przygotowane przez nauczyciela na karteczkach, obrazki przedstawiające czynności.
8. Literatura: materiały własne nauczyciela.
9. Przebieg zajęć:
 - 1) Faza wstępna:
 - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
 - b) Przypomnienie informacji z poprzednich zajęć – zwyczajów bożonarodzeniowych w Niemczech i Danii.
 - 2) Faza główna:
 - a) Nauczyciel pyta uczniów o sytuacje, w których wykorzystywany jest tryb rozkazujący.





- b) Nauczyciel rozdaje zestawy różnych ilustracji, rysunków, wycinków z gazet, które zaopatrzone są w wypowiedzi w tzw. chmurkach. Zdania te mają formę trybu rozkazującego i zawierają polecenia pasujące do ilustracji.

Np.: Schreibe bitte!

Komm bitte!

Schwimm bitte schnell!

Male bitte schön!

Geh!

Sag mir bitte!

Antworte!

Frage deinen Freund!

Schreibt!

Kommt!

Schwimmt bitte schnell!

Mal bitte schön!

Geht!

Sagt mir bitte!

Antwortet!

Fragt euren Freund!

Schreiben Sie bitte!

Schwimmen Sie bitte schnell!

Antworten Sie bitte!

- c) Uczniowie próbują wywnioskować wg jakich zasad tworzy się tryb rozkazujący i do kogo.

- d) Nauczyciel potwierdza wyjaśnienia uczniów lub w razie potrzeby objaśnia zasadę rozpisując ją graficznie:

Dla 2. os. l. poj.

Ðu sagst mir. – Sag(e) mir bitte! Powiedz mi proszę!

Ðu fragst deinen Freund. – Frag(e) deinen Freund! Zapytaj twojego przyjaciela!

Dla 2. os. l. mn.





Ich sagt mir. – Sagt mir! Powiedzcie mi!

Ich fragt euren Freund. – Fragt euren Freund! Zapytajcie waszego przyjaciela!

Dla 3. os. l. mn.

Sie sagen. – Sagen Sie! Niech Pan/Pani powie!

Sie fragen Ihren Freund. – Fragen Sie Ihren Freund! Niech Państwo zapytają swojego przyjaciela!

e) Uczniowie otrzymują zestaw karteczek z rysunkami przedstawiającymi osobę lub osoby, które wykonują jakąś czynność. Ich zadaniem jest sformułowanie rozkazu, jaki został wydany tej osobie lub osobom.

Np.: Dziecko śpiewa. – Singe bitte!

Dwaj chłopcy śpiewają. – Singt bitte!

f) Uczniowie siedzący w parach otrzymują karty z zapisanym czasownikami w formie bezokolicznika. Jeden uczeń losuje czasownik i wydaje polecenie drugiemu, który musi zademonstrować daną czynność i odwrotnie.

Nauczyciel przysłuchuje się kolejno uczniom i poprawia ewentualne błędy.

3) Faza końcowa

a) Powtórzenie zasad tworzenia trybu rozkazującego od czasowników regularnych.

b) Podsumowanie lekcji.

10. Spostrzeżenia po realizacji: Aktywizować nieśmiałyh uczniów do czynnego udziału w lekcji, niwelować blokadę przed występami/prezentacjami na forum klasy.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Joanna Joryk



