



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyk
2. Grupa docelowa: uczniowie klas III gimnazjum
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Seid fleißig! – Tworzenie trybu rozkazującego w języku niemieckim (czasowniki nieregularne).
5. Cele zajęć: zapoznanie ze sposobem tworzenia trybu rozkazującego od czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych.
6. Metody i techniki pracy: odgadywanie reguły, samodzielne tworzenie form trybu rozkazującego dla 2. os. l. poj. i 2. i 3. os. l. mn.
7. Materiały dydaktyczne: czasowniki przygotowane przez nauczyciela na karteczkach.
8. Literatura: materiały własne nauczyciela.
9. Przebieg zajęć:
  - 1) Faza wstępna:
    - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
    - b) Przypomnienie informacji z poprzednich zajęć – zasad tworzenia trybu rozkazującego od czasowników regularnych.
  - 2) Faza główna:
    - a) Nauczyciel wyjaśnia ogólnie na czym polega odmienność sposobu tworzenia trybu rozkazującego od czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych.





- b) Nauczyciel wyświetla za pomocą projektora na tablicy kilka form trybu rozkazującego, uczniowie analizują przykłady i próbują określić od jakiego czasownika te formy pochodzą i co oznaczają.

Iss nicht so schnell!	Esst nicht so schnell!	Essen Sie nicht so schnell!
Gib mir bitte das Buch!	Gebt mir bitte das Buch!	Geben Sie mir bitte das Buch!
Schlaf gut!	Schlaft gut!	Schlafen Sie gut!
Fahr bitte langsam!	Fahrt bitte langsam!	Fahren Sie bitte langsam!
Lies das Buch!	Lest das Buch!	Lesen Sie bitte das Buch!
Sprich bitte laut!	Sprecht bitte laut!	Sprechen Sie bitte laut!
Hilf mir bitte!	Helft mir bitte!	Helfen Sie mir bitte!
Kauf ein!	Kauft ein!	Kaufen Sie ein!
Räume auf!	Räumt ein!	Räumen Sie auf!
Sei ruhig!	Seid ruhig!	Seien Sie bitte ruhig!
Hab keine Angst!	Habt keine Angst!	Haben Sie bitte keine Angst!

- c) Nauczyciel potwierdza wyjaśnienia uczniów lub w razie potrzeby objaśnia zasadę rozpisując ją graficznie:

Dla 2. os. I. poj.

~~Đu~~ gibst mir das Buch. – Gib mir das Buch! Daj mi tę książkę!

~~Đu~~ kaufst ein. – Kauf ein! Zrób zakupy!

Dla 2. os. I. mn.

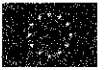
~~Đhr~~ hilft mir! – Helft mir! Pomóźcie mi!

~~Đhr~~ räumt auf! – Räumt bitte auf! Posprzątajcie proszę!

Dla 3. os. I. mn.

Sie sprechen laut. – Sprechen Sie laut! Niech Pan/Pani mówi głośno!





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- d) Uczniowie otrzymują karty z zapisanym czasownikami w formie bezokolicznika. Następnie tworzą rozkazy / polecenia od podanych czasowników w zeszytach. Nauczyciel kontroluje pracę.
- 3) Faza końcowa
- a) Powtórzenie zasad tworzenia trybu rozkazującego od czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych
  - b) Podsumowanie lekcji.
10. Spostrzeżenia po realizacji: powtarzać odmianę czasowników nieregularnych.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis.....