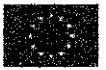


# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyk
2. Grupa docelowa: uczniowie klas II gimnazjum
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Wielkanocne życzenia świąteczne.
5. Cele zajęć: zapoznanie ze sposobami pisania życzeń świątecznych.
6. Metody i techniki pracy: czytanie życzeń, układanie własnych życzeń wielkanocnych, zapisywanie życzeń na świątecznej kartce pocztowej.
7. Materiały dydaktyczne: zwroty przygotowane przez nauczyciela na karteczkach, kartka wielkanocna.
8. Literatura: materiały własne nauczyciela.
9. Przebieg zajęć:
  - 1) Faza wstępna:
    - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
    - b) Przypomnienie informacji z poprzednich zajęć – zwyczajów wielkanocnych w Niemczech.
  - 2) Faza główna:
    - a) Uczniowie podają przykładowe polskie życzenia wielkanocne.
    - b) Nauczyciel rozdaje zestawy różnych słówek, zwrotów, sformułowań i życzeń wielkanocnych.  
  
das Osterfest – święto wielkanocne  
das Ostern – Wielkanoc  
das Osterei- pisanka





der Osterhase – zając wielkanocny

Frohe Ostern! Wesolych Świąt Wielkanocnych!

Frohes Osterfest! Wesolych Świąt Wielkanocnych!

Frohes und gesundes Osterfest! Wesolych i zdrowych Świąt Wielkanocnych!

Herzliche grüße zu Ostern! - Serdeczne życzenia z okazji Świąt Wielkanocnych!

Ich wünsche Dir ein frohes und gesundes Osterfest. Życzę Ci radosnych i zdrowych Świąt Wielkanocnych.

Ich wünsche Dir fröhliche Ostern! Życzę Ci wesolych Świąt Wielkiej Nocy!

Ich wünsche Dir ein frohes und gesundes Osterfest. Ein fröhliches Ostereiersuchen! Życzę Ci wesolych i zdrowych Świąt Wielkanocnych. Wesolych poszukiwań jajek wielkanocnych.

Herzlichen Gruß und ein fröhliches Ostereiersuchen! Serdeczne pozdrowienia i wesolych poszukiwań jajek wielkanocnych.

- c) Uczniowie próbują z pomocą nauczyciela i słowników układać dodatkowo własne zwroty.
- d) Przypomnienie, jak można zwracać się do adresata w liście/kartce i jak zakończyć list, sformułować pozdrowienia i podpisać się.
- e) Pisanie życzeń na kartkach świątecznych.

### 3) Faza końcowa

- a) Powtórzenie typowych zwrotów używanych w życzeniach świątecznych.
- b) Podsumowanie lekcji, odczytanie życzeń z kartek.

### 10. Spostrzeżenia po realizacji: Powtarzać sposób rozpoczynania i kończenia korespondencji.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis.....

*Joanna Joryk*

