



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu „Uczeń online”

1. **Autor:** Małgorzata Smagiel-Occhipinti
2. **Grupa docelowa:** uczniowie gimnazjum
3. **Liczba godzin:** 2 godziny lekcyjne w sali komputerowej
4. **Temat zajęć:** Poznajemy zasady tworzenia gazetki komputerowej krok po kroku
5. **Cele zajęć:**
  - umiejętność wykorzystywania TIK
  - doskonalenie form wypowiedzi pisemnych
  
  - umiejętność pracy zespołowej
6. **Metody i techniki pracy:**
  - praca w grupach
  
  - praca indywidualna
  
  - burza mózgów
7. **Materiały dydaktyczne:** [www.mammedia.pl](http://www.mammedia.pl)
8. **Literatura:** Aleksandra Pezda „Koniec epoki kredy”, Warszawa 2011
9. **Przebieg zajęć:**

Zajęcia będziemy prowadzić w sali komputerowej.



Informujemy uczniów, aby każdy posiadał adres e-mail, ponieważ będzie on potrzebny do zalogowania się na stronie gazetki.

1. Ustalamy z uczniami, kto będzie redaktorem naczelnym gazetki, zastępcą redaktora, redaktorem technicznym itp.
2. Nauczyciel zakłada konto w serwisie na stronie [www.mammedia.pl](http://www.mammedia.pl). Najlepiej jeśli zostaje redaktorem naczelnym gazetki QMAM.
3. Przechodzimy wraz z uczniami do zakładki menu Narzędzia i zakładamy redakcję.
4. Poprzez „burzę mózgów” wybieramy odpowiedni tytuł gazetki.
5. Nauczyciel czyta wraz z uczniami regulamin i zatwierdza go.
6. Podczas gdy nauczyciel na skrzynce mailowej otrzymuje link z informacją o założeniu gazetki, który akceptuje, uczniowie zapoznają się z zakładką „Moja redakcja” na stronie [www.mammedia.pl](http://www.mammedia.pl).
7. Nauczyciel w uzgodnieniu z uczniami wpisuje jako redaktor naczelny członków redakcji, ich nicki, adresy e-mail i funkcje w zespole.
8. Każdy z uczniów akceptuje udział w redakcji na podstawie linku na swojej poczcie internetowej.
9. Uczniowie obserwują na stronie QMAMA pojawienie się kolejnych członków redakcji.
10. Uczniowie w dyskusji ustalają jak ma wyglądać ich gazetka. Dla ułatwienia wykorzystujemy gotowe matryce na stronie w zakładce Moja redakcja → Dla redaktora QMAMA → Wygląd → Wybierz makietę

#### Wybierz krój tekstu

12. Dodajemy QMAM, opisując jego wydanie, wpisując metatagi. Polecenie to, może wykonywać któryś z uczniów, siadając przy komputerze, na którym zalogowany jest nauczyciel(jako redaktor naczelny). Uczniowie mogą się wymieniać, by czuli się współtwórcami kształtu gazetki. Pozostali obserwują zmiany na swoich komputerach.
13. Uczniowie edytują QMAM i wybierają makiety stron gazetki korzystając dla ułatwienia z gotowych wzorców. W ten sposób określają również ilość stron gazetki i układ treści.





14. Nauczyciel proponuje kilka tematów, jakim poświęcona będzie broszurka, by uczniowie mogli wybrać najciekawszy dla nich. Na początek dobrze jest poświęcić numer jednemu tematowi, wokół którego powstają teksty, ponieważ ułatwi to pracę.

#### **Praca domowa**

Przygotuj teksty na zadany temat. Na pulpicie do makietowania, wchodząc w Edytor napisz artykuł i wyślij redaktorowi naczelnemu, czyli nauczycielowi. Zadbaj o fotografię, filmy lub nagrania, które mają uatrakcyjnić tekst.

Nauczyciel sprawdza materiały w ciągu wyznaczonego z uczniami terminu, nanosi poprawki lub wskazuje co należy poprawić, by teksty były gotowe na następne zajęcia. Używa do tego poczty w obrębie strony redakcyjnej.

#### **Lekcja 2 – zajęcia w pracowni komputerowej z uczniami c.d.**

1. Nauczyciel omawia nadesłane materiały.
2. Dyskusja redakcji na temat bazy artykułów, wybór najciekawszych do umieszczenia w gazetce.
3. Uczniowie po zalogowaniu przenoszą artykuły na matrycę i uzupełniają ją przygotowanymi fotografiami, filmami nagraniami.
4. Nauczyciel podpowiada i kieruje procesem powstawania gazetki.

#### **Praca domowa**

Przeczytaj nieopublikowany numer gazetki, zgłoś ewentualne uwagi wysyłając list na pocztę redaktora naczelnego.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**10. Spostrzeżenia po realizacji:**

Dobrze jest zasignalizować uczniom, że mogą samodzielnie przeanalizować sposób powstawania QMAMA wg instrukcji znajdującej się na stronie [www.mammedia.pl](http://www.mammedia.pl). Ci, którzy mają większe doświadczenie w obsłudze komputera z powodzeniem poradzą sobie z tym zadaniem.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....*Małgorzata Smagiet-Ockupnik*.....

