



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Przemysław Zawicki
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum (klasa 3)
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: *Czemu ludzie uprawiają sporty ekstremalne? / Why do people take up extreme sports?*
5. Cele zajęć:
 - ✓ przypomnienie i utwalenie zwrotów związanych z wyrażaniem opinii i argumentowaniem,
 - ✓ ćwiczenie stosowania czasów Present Perfect i Past Simple,
 - ✓ utwalenie nazw dyscyplin sportowych i sportów ekstremalnych,
 - ✓ utwalenie umiejętności literowania wyrazów,
 - ✓ budowanie umiejętności wyrażania opinii i opowiadania o swoich doświadczeniach.
6. Metody i techniki pracy:
 - udzielanie odpowiedzi na pytania,
 - przeprowadzanie wywiadu z innymi członkami grupy,
 - praca z grafiką: spekulowanie i odgadywanie treści obrazków, zabawa w grupach z odgadywaniem,
 - praca z materiałami oryginalnymi: zdjęcia i opisy.
7. Materiały dydaktyczne:

karteczki ze zdjęciami prezentującymi sporty ekstremalne (zdjęcia własne lub np. z wikipedii), tablica (interaktywna), opisy sportów ekstremalnych.
8. Literatura:
 - Sheerin S., Seath J., White G. "Spotlight on Britain" Oxford University Press, 2002,
 - http://en.wikipedia.org/wiki/Extreme_sport



9. Przebieg zajęć: (N – nauczyciel, U – uczniowie)

Uczniowie jako pracę domową na poprzednich zajęciach mieli zadane odnaleźć i przygotować jak najdłuższą listę sportów ekstremalnych. N tworzy na tablicy mapę słów, w której sporty ekstremalne podzielone są na te związane z powietrzem (air), wodą (water) i lądem (land), wpisując po jednym przykładzie sportu (np. paraskiing, kite-surfing, free running). N zachęca następnie uczniów do uzupełniania schematu odnalezionymi przez siebie dyscyplinami sportowymi. Mogą się tu znaleźć takie sporty jak: abseiling, aerobatics, bmx, base jumping, bungee jumping, cave diving, freeflying, freestyle scootering, freeskiing, flowboarding, hang gliding, ice climbing, motocross, mountain biking, mountaineering, mountain boarding, paragliding, rock climbing, sandboarding, scuba diving, skateboarding, skydiving, skimboarding, snowboarding, snowmobile, stand up paddle surfing, surfing, wakeboarding, water ride, waveski, windsurfing, wingsuit flying, zorbing oraz dla ciekawostki: extreme ironing. Jeżeli uczniowie nie wypiszą wszystkich podanych wyżej dyscyplin sportowych, nauczyciel może odczytać przygotowane wcześniej opisy sportów (załącznik 2), próbując pomóc uczniom odgadnąć o jaką dyscyplinę chodzi.

Nauczyciel zapisuje na tablicy kilka wyrażen związanych z wydarzeniami, których każdy człowiek mógłby chcieć kiedyś w życiu doświadczyć, na przykład: meet somebody famous, change name, live in another country, visit Antarctica, learn to drive a bus, move to another town, ride an elephant itp. N pyta następnie jednego z uczniów „Have you ever wanted to meet somebody famous?”, oczekując odpowiedzi podobnej do „Yes, I have always dreamt of meeting (Keira Knightley)” lub „No, I haven't”, dopytując ewentualnie „Why/ Why not”. N prosi następnie tego samego ucznia o zapytanie kolejnej, wybranej przez siebie osoby o to czy kiedykolwiek chciała wykonać jedną z pozostałych, wypisanych wcześniej czynności. Kolejni U zadają pytania następnym, aż do wyczerpania wypisanych czynności na tablicy.

N prosi następnie uczniów o utworzenie w zeszycie tabeli z trzema kolumnami zatytułowanymi: activity, name, when/what was it like?. W pierwszej kolumnie uczniowie wpisują kilka (podyktowanych przez nauczyciela lub zapisanych na tablicy) aktywności związanych z uprawianiem sportu lub rozrywką, na przykład: ride a motorbike, go on a roller coaster, try bungee jumping, go water-skiing, go sailing, do aerobics, win a race. Zadaniem uczniów jest następnie przeprowadzenie mini wywiadu z pozostałymi członkami grupy/klasy i odnalezienie jednej osoby, która doświadczyła jednej bądź kilku z tych czynności, wpisanie jej imienia do tabeli i dowiedzenie się kilku szczegółów związanych z tą czynnością, na przykład kiedy to było, czy się podobało, czy dana osoba była wtedy w jakimś towarzystwie itp. N przypomina uczniom, że pytając kogoś o doświadczenia życiowe, na przykład o to czy kiedykolwiek uprawiał jakiś sport albo wykonywał jakieś zajęcie, używamy czasu Present Perfect, najczęściej zaczynając pytanie od “Have you ever...”. Pytając zaś o szczegóły związane z tym doświadczeniem i przytaczając je użyjemy czasu przeszłego prostego, np.: „Where/When did you do that?”, „I played ice-hockey last winter.”

N prosi uczniów o podzielenie się na dwie grupy, o podobnej liczebności i wyjaśnia zasady gry. Kolejni przedstawiciele każdej z grup będą naprzemiennie losować po jednej karteczce przedstawiającej dyscyplinę sportową (załącznik) i w ciągu 30 sekund demonstrować ją bez użycia słów ani pisania pozostałym członkom grupy. Za odgadnięcie sportu grupa zdobywa punkt, a kolejny może zdobyć delegując jednego członka grupy (za każdym razem innego) do przeliterowania (poprawnego) danej nazwy.



10. Spostrzeżenia po realizacji:

Tematyka zajęć bliska jest nastolatkom. Dużo emocji wywołuje gra na koniec lekcji.

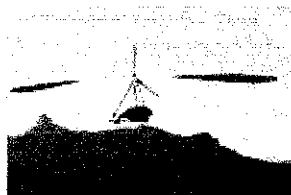




Załącznik 1

(Zdjęcia: 1, 2 i 11 z pl.wikipedia.org, pozostałe zdjęcia ze zbiorów autora scenariusza)

1. hang-gliding



5. canoeing



2. bungee jumping



6. climbing



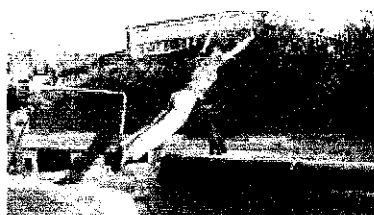
3. snowboarding



7. snorkelling



4. free running (parkour)



8. sailing





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. mountain biking



10. skiing



11. extreme ironing





Załącznik 2

Skimboarding

It is a boardsport in which a skimboard (a smaller counterpart to a surfboard without fins) is used to glide across the water's surface. Unlike surfing, skimboarding begins on the beach by dropping the board onto the thin wash of previous waves. Skimboarders use their momentum to skim out to breaking waves, which they then catch back into shore in a manner similar to surfing.

Wingsuit flying

It is the sport of flying the human body through the air using a special jumpsuit, called a wingsuit, which adds surface area to the human body to enable a significant increase in lift.

Cave diving

It is a type of technical diving in which specialized equipment is used to enable the exploration of caves which are at least partially filled with water.

BASE jumping

It is an activity where participants jump from fixed objects and use a parachute to break their fall.

Abseiling

It is the controlled descent down a rock face using a rope. Climbers use this technique when a cliff or slope is too steep and/or dangerous to descend without protection. Rope access technicians also use this as a method to access difficult to reach areas at height for various industrial applications like maintenance, construction, inspection and welding.

Surfing

It is a surface water sport in which the wave rider, referred to as a "surfer," rides on the forward face of a wave, which is most often carrying the surfer towards shore.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....