

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: *Anna Jagiełło*
2. Grupa docelowa: *II klasa ZSZ*
3. Liczba godzin: *1h*
4. Temat zajęć: *„Mein Alltag - mój powszedni dzień”*
5. Cele zajęć:
 - a) cel komunikacyjny
 - uczeń potrafi wymienić czynności wykonywane w dniu powszednim w j.niemieckim
 - uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego
 - b) cel kształceniowy
 - uczeń poszerza słownictwo do tematu „Czas wolny”
 - c) cel wychowawczy
 - wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach
6. Metody i techniki pracy:
 - Odpowiadanie na pytania
 - Zadanie prawda/fałsz
 - Tłumaczenia zdań
7. Materiały dydaktyczne:
 - *Samodzielnie stworzone karty pracy*
8. Literatura:
 - <http://m.dziennik.pl/technologia/aplikacje-mobilne/nie-wiesz-jak-duzy-telewizor-wybrac-ta-aplikacja-pomoze>
 - <http://www.gumtree.pl/cp-opieka-i-hotele/poznan/wyprowadzanie-psow-dog-walker-spacery-z-psami-socjalizacja-psow-516425971>
 - <http://e-naszedziecko.pl/912/jaka-pasta-do-zebów-dla-niemowlaka-i-malego-dziecka/>
 - <http://torun.naszemiasto.pl/arttykul/1719547,dzien-bezpiecznego-internetu-porady-ekspertow,id,t.html>
 - <http://kopalniawiedzy.pl/ksiazka-ksiazka-elektroniczna-e-book-czytnik-iPad-Kindle,14127>
 - <http://mokosz13.blogspot.com/2011/08/obiad-i-pasztet-z-cukinii.html>



9. Przebieg zajęć:

a) faza prezentacyjna

- Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, rysuje na tablicy asocjogram do tematu „Alltag”, a uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują swoje skojarzenia. (załącznik nr1)
- Uczniowie czytają tekst i uzupełniają obrazki zwrotami z tekstu. Nauczyciel wyjaśnia nieznaną słownictwo. (załącznik nr2)

b) Faza ćwiczeniowa

- Na podstawie przeczytanego tekstu uczniowie rozwiązują zadanie prawda/fałsz (załącznik nr3)

c) faza transferowa

- Uczniowie odpowiadają na pytania do tekstu. (załącznik nr4)

d) faza testowa

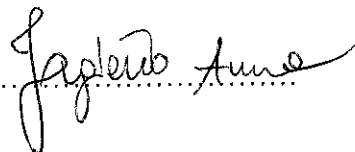
- Tłumaczenie zdań (załącznik nr5)

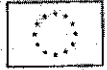
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Praca z ilustracją sprawia, że zajęcia stają się bardziej atrakcyjne.

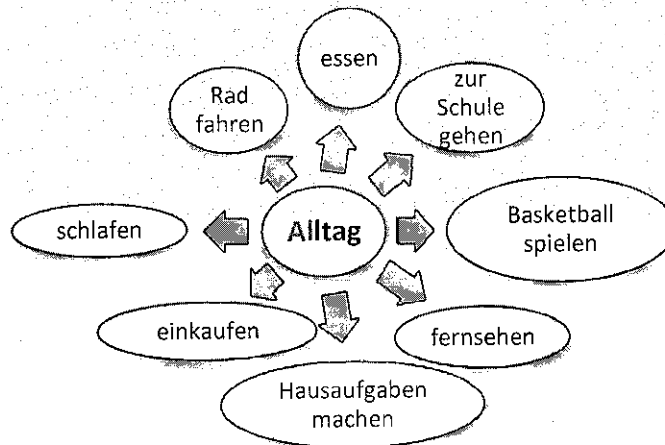
Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....





Załącznik nr1



Załącznik nr2

Przeczytaj tekst i uzupełnij obrazki zwrotami z tekstu.

Ich heiße Klaus Schmidt und komme aus Deutschland, aber ich wohne in Kraków. Da besuche ich eine Berufsschule. Mein Alltag ist okay. Ich stehe jeden Tag um 7Uhr auf. Ich putze mir die Zähne, frühstücke und gehe zur Schule. Um 15 Uhr esse ich zu Mittag und dann führe ich meinen Hund aus. Gegen 16Uhr mache ich Hausaufgaben und surfe im Internet. Am Abend sehe ich fern und manchmal lese ich ein Buch oder eine Zeitschrift. Um 22Uhr dusche ich und gehe schlafen.



<http://m.dziennik.pl/technologie/aplikacje-mobile/nie-wiesz-jak-duzy-telewizor-wybrac-ta-aplikacja-pomoze>

a).....



<http://www.gumtree.pl/cp-opieka-i-hotele/poznan/wyprowadzanie-psow-doga-walker-spacery-z-psami-socializacja-psow-516425971>

b).....



<http://e-naszedziecko.pl/912/jaka-pasta-do-zebow-dla-niemowlaka-i-malego-dziecka/>

c).....



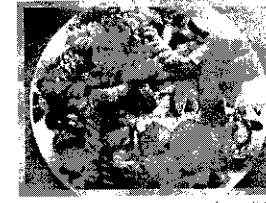
<http://torun.naszemiasto.pl/artykul/1719547,dzien-bezpiecznego-internetu-porady-ekspertow,id,t.html>

d).....



<http://kopalniawiedzy.pl/ksiazka-ksiazka-elektroniczna-e-book-czytnik-iPad-Kindle,14127>

e).....



<http://makosz13.blogspot.com/2011/08/obiad-i-paszet-z-cukinii.html>

f).....

Odpowiedzi: a) fernsehen, b) den Hund ausführen, c) sich die Zähne putzen, d) im Internet surfen, e) ein Buch lesen, f) zu Mittag essen



Załącznik nr 3

Przeczytaj tekst ponownie i uzupełnij zadanie prawda/fałsz.

	richtig	falsch
1. Klaus sieht um 15 Uhr fern		
2. Klaus wohnt in Deutschland.		
3. Er steht um sieben Uhr auf.		
4. Klaus hat keinen Hund.		

Odpowiedzi: 1f, 2f, 3r, 4f

Załącznik nr4

Odpowiedz na pytania zgodnie z treścią tekstu.

1. Um wie viel Uhr steht Klaus auf?
2. Was macht er um 15 Uhr?
3. Welche Schule besucht er?
4. Was macht er am Abend?

Odpowiedzi:

- 1) Er steht um 7 Uhr auf.
- 2) Um 15 Uhr isst er zu Mittag und führt seinen Hund aus.
- 3) Er besucht eine Berufsschule.
- 4) Am Abend sieht er fern und manchmal liest er ein Buch oder eine Zeitschrift.

Załącznik nr5

Przetłumacz poniższe zdania na j.niemiecki

1. Ty wstajesz o godzinie 8-mej.
2. My uczęszczamy do szkoły zawodowej.
3. Po południu jemy obiad i odrabiamy zadania domowe.
4. Czy czytasz czasopismo?

Odpowiedzi:

- 1) Du stehst um 8 Uhr auf.
- 2) Wir besuchen eine Berufsschule.
- 3) Am Nachmittag essen wir zu Mittag und machen Hausaufgaben.
- 4) Liest du die Zeitschrift?