



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: *Anna Jagiełło*
2. Grupa docelowa: *II klasa ZSZ*
3. Liczba godzin: *1h*
4. Temat zajęć: *Schulleben – życie szkolne*
5. Cele zajęć:
  - a) *cel komunikacyjny*
    - *uczeń potrafi wymienić przedmioty szkolne w j.niemieckim,*
    - *uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego,*
    - *uczeń potrafi wyrazić swoją opinię o szkole, klasie,*
  - b) *cel kształceniowy*
    - *uczeń poszerza słownictwo do tematu „Szkoła”,*
    - *uczeń utrwala szyk prosty w zdaniu oznajmującym,*
    - *uczeń utrwala odmianę czasownika „mögen” przez osoby,*
  - c) *cel wychowawczy*
    - *wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach.*
6. Metody i techniki pracy:
  - *Burza mózgów*
  - *Odpowiadanie na pytania*
  - *Zadanie wielokrotnego wyboru*
  - *Tłumaczenia*
7. Materiały dydaktyczne:
  - *Tablica interaktywna*
  - *Samodzielnie stworzone karty pracy*
8. Literatura:

<http://pl.pons.eu/>



## 9. Przebieg zajęć:

### a) faza prezentacyjna

- Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, rysuje na tablicy interaktywnej asocjogram do tematu „Szkoła”, a uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują swoje skojarzenia – BURZA MÓZGÓW (załącznik nr1)
- Do podanych słów uczniowie muszą dopasować polskie odpowiedniki przedmiotów szkolnych (załącznik nr2)
- Uczniowie odpowiadają na pytania według wzoru – wyrażanie opinii (załącznik nr3)
- Uczniowie zapoznają się z treścią dwóch wypowiedzi na temat szkoły (załącznik nr4)

### b) faza ćwiczeniowa

- Na podstawie przeczytanych wypowiedzi uczniowie zaznaczają poprawne informacje – zadanie wielokrotnego wyboru (załącznik nr4)

### c) faza transferowa

- Uczniowie na podstawie wypowiedzi odpowiadają na pytania. (załącznik nr5)

### d) faza testowa

- Tłumaczenie zdań (załącznik nr6)

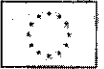
## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

*Praca z tablicą interaktywną bardzo podoba się uczniom, jest to sygnał dla mnie, że częściej będę stosować tę formę pracy na zajęciach.*

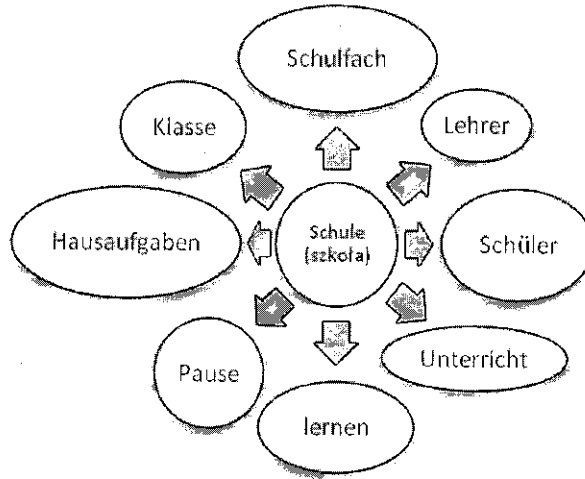
***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....

*Jagłeta Aune*



Załącznik nr1



Załącznik nr2

Was passt zusammen? Ordne zu! (Co do siebie pasuje? Przyporządkuj!)

1.Kunst	1-	a.informatyka
2.Englisch	2-	b.plastyka
3.Chemie	3-	c.matematyka
4.Deutsch	4-	d.wychowanie fizyczne
5.Mathematik	5-	e.j.angielski
6.Biologie	6-	f.j.niemiecki
7.Spanisch	7-	g.fizyka
8.Erdkunde	8-	h.chemia
9.Geschichte	9-	i.biologia
10.Sport	10-	j.religia
11.Informatik	11-	k.historia
12.Physik	12-	l.geografia
13.Religion	13-	ł.j.hispański

Odp. 1-b, 2-e, 3-h, 4-f, 5-c, 6-i, 7-l, 8-l, 9-k, 10-d, 11-a, 12-g, 13-j

Załącznik nr3

Kettenübung. Antworte auf die Fragen! (Odpowiedz na pytania!)

- ✓ Welche Schulfächer magst du? Ich mag ....., .....
- ✓ Wie gefällt dir deine Schule? Meine Schule ist *prima/klasse/so lala/nicht so gut/...*
- ✓ Wie fandest du deine Klasse? Meine Klasse ist .....
- ✓ Was ist dein Lieblingsfach? Mein Lieblingsfach ist .....



### Załącznik nr5

#### Antworte auf Fragen! (Odpowiedz na pytania!)

1. Was für Profile hat Klaus zur Auswahl?
2. Welche Schulfächer lernt Klaus gern?
3. Was möchte Monika von Beruf werden?
4. Wann macht Monika eine Abschlussprüfung?

Odp. 1 - Sprachen und Naturwissenschaften; 2- Fremdsprachen; 3- Verkäuferin, 4-in zwei Jahren

### Załącznik nr6

#### Übersetze die Sätze ins Deutsche! (Przetłumacz zdania na j.niemiecki!)

Nie lubię matematyki. – Ich mag Mathematik nicht

Chodzę do szkoły zawodowej – Ich besuche die Berufsschule.

Moim ulubionym przedmiotem jest biologia. – Mein Lieblingsfach ist Biologie.