



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

Autor: Agata Józefowicz

Grupa docelowa: grupa 3

Liczba godzin: 2

Temat zajęć: Nauki ścisłe z kodami QR.

Cele:

- Uczeń poprzez zabawę utrwala poznane wiadomości z przedmiotów ścisłych
- Uczeń potrafi odczytywać kody QR

Formy pracy: praca w parach.

Środki dydaktyczne: kody QR.

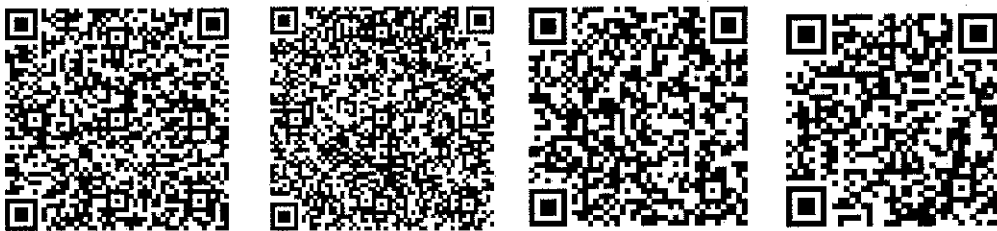
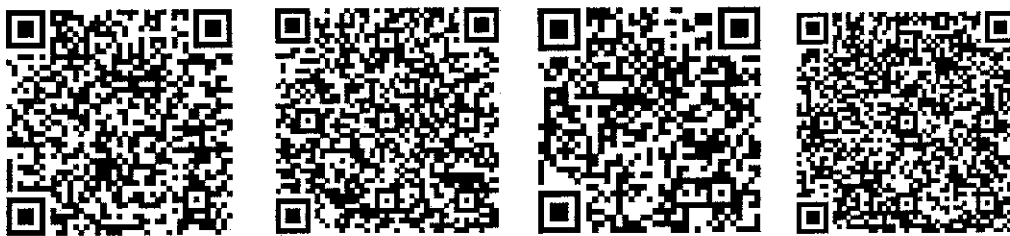
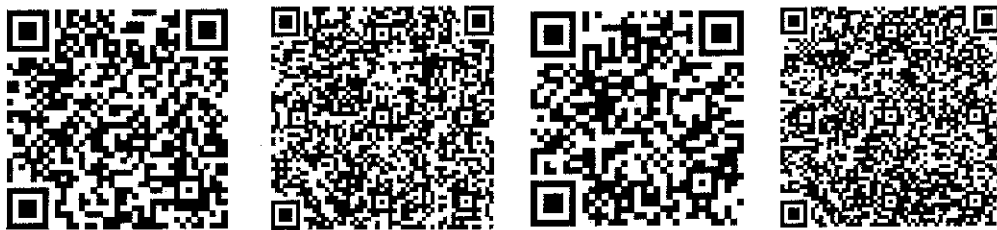


Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg zajęć:

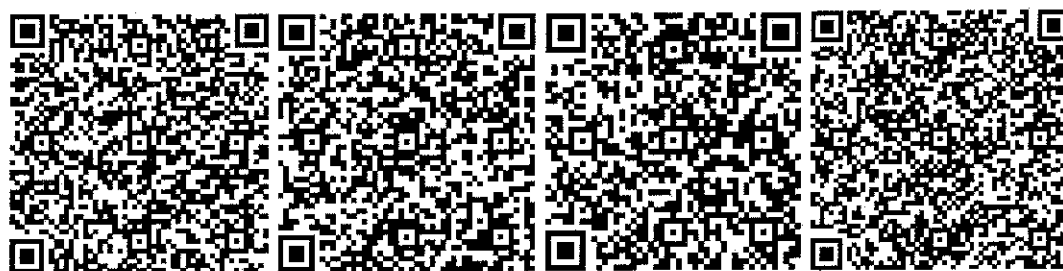
1. Podział grupy na zespoły dwuosobowe (każdy zespół wyposażony w urządzenie mobilne, które potrafi odczytywać kody QR).
2. Gra polega na znalezieniu i udzieleniu odpowiedzi na jak największą ilość pytań ukrytych pod kodami QR. Kody należy wcześniej rozmieścić w budynku szkoły. Uczniowie mają do dyspozycji 45 minut. Po tym czasie spotykamy się w sali i sprawdzane są karty odpowiedzi uczniów. Ta para, która znalazła i poprawnie odpowiedziała na jak największą liczbę zagadek ukrytych pod kodami- wygrywa.

3. Kody QR do gry:



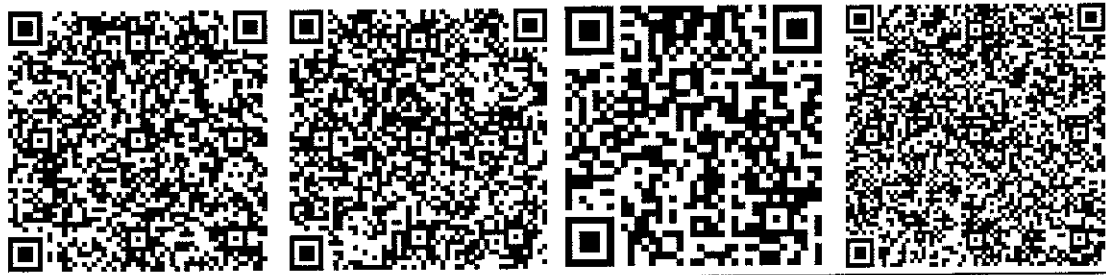


Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

A. Jędrzejewicz