



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Gimnazjum w Pakości

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: zespół uczniów gimnazjum - uczestnicy Projektu SuperMemo
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: GRUPY POLITYCZNE W PARLAMENCIE EUROPEJSKIM.
5. Cele zajęć: uczniowie poznają zasady tworzenia się grup parlamentarnych i ich wpływu na pracę Parlamentu Europejskiego
6. Metody i techniki pracy: wykład tematyczny, praca indywidualna i zespołowa, dyskusja z elementami burzy mózgów.
7. Materiały dydaktyczne: fragmenty Traktatów UE dotyczące pracy PE przygotowane przez nauczyciela, tablica poglądowa, Internet.
8. Literatura: Teksty Traktatów UE, Encyklopedia UE, Internet
9. Przebieg zajęć: uczniowie poznają treść dokumentów odnoszących się do tematu zajęć, poznają ogólne prawa parlamentarzystów UE, dowiadują się o zasadach przynależności, charakteryzując znaczenie grup politycznych, zastanawiają się nad tym, jak działają grupy polityczne.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie poznali znaczenie grup politycznych, potrafią je wymienić. Wiedzą do których grup należą europosłowie Janusz Zemke i Tadeusz Zwiefka. Zwrócili uwagę na „porządek” panujący w grupach politycznych i Parlamencie UE. Zajęcia zainteresowały uczniów i ich poznawczy charakter.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....