



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: ILONA ADAMSKA
2. Grupa docelowa: ŚREDNIOZAAWANSOWANA– 3 klasa liceum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Co zabiorę w podróż kosmiczną?
5. Cele zajęć:
  - o ćwiczenie słownictwa związanego z kulturą, nauką i sztuką i technologią informacyjną
  - o utrwalenie wyrażen służących do wyrażania własnego zdania oraz 2 trybu warunkowego
  - o ćwiczenie wykorzystywania technologii komputerowej do poszukiwania i zdobywania informacji
6. Metody i techniki pracy: metoda komunikatywna, dyskusja
7. Materiały dydaktyczne: INTERNET, TABLICA
8. Literatura: S. Windeatt, D. Hardisty, D. Eastment „The Internet”
9. Przebieg zajęć:
  1. Czynności porządkowe, sprawdzenie obecności, rozpoczęcie lekcji
  2. Uczniowie podają jakie pliki zamieszczone w Internecie zabraliby ze sobą w kilkuosobową podróż na inną planetę. Podróż trwałaby kilka lat i nie mieliby wtedy kontaktu z Ziemią. Wolno im zabrać tylko 10 plików, które zmieszczą się na dysku 20 gigabajtów. Rodzaje plików zapisywane są na tablicy.
  3. Każdy uczeń ma dostęp do komputera i Internetu.
  4. Uczniowie pracują indywidualnie, tworzą własną listę, a następnie wyszukują potrzebne im pliki w Internecie i zapisują linki do nich.
  5. N–I dzieli uczniów na 3–4 osobowe grupy i wyjaśnia, że muszą uzgodnić listę 10 plików, które zabiorą ze sobą w podróż. Uczniowie



- przeglądają strony internetowe podane przez kolegów, dyskutują, bronią swojej opinii i podają argumenty.
6. Uczniowie z każdej grupy muszą przedstawić stworzoną przez siebie listę reszcie klasy.
  7. Nauczyciel monitoruje cały czas prace uczniów i jeśli potrzeba udziela odpowiednich wskazówek.
  8. Dyskusja nad wynikami– Uczniowie dyskutują i głosują na najlepszą ich zdaniem propozycję.
  9. Rekapitulacja– przypomnienie słownictwa związanego z technologią komputerową i dziedzictwem kulturowym. Nauczyciel zadaje pracę domową: W kilku zdaniach odpowiedz na pytanie "If you left the Earth would you rather take a komputer or books ?"
10. Spostrzeżenia po realizacji:
- a) 1 komputer na 1 ucznia w połączeniu z Internetem i przeglądarką.

Lekcja opracowana na podstawie S. Windeatt, D. Hardisty, D. Eastment „The Internet” oraz muzycznego programu radiowego w Wielkiej Brytanii „Desert Island Discs”.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....*Głona Adamek*