



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### LINGWISTYCZNEGO

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Ilona Adamska.
2. Grupa docelowa: uczniowie III i IV etapu edukacyjnego
3. Liczba godzin: 1 h,
4. Temat zajęć: „Konstrukcja *I wish* z grupą Pink Floyd”
5. Cele zajęć:
  - rozszerzanie zakresu słownictwa
  - rozwijanie kompetencji gramatycznych uczniów o formę *wish + past simple/past perfect*
  - ćwiczenie wypowiedzi ustnej
6. Metody i techniki pracy: burza mózgów, praca w grupie
7. Materiały dydaktyczne: laptop z internetem, rzutnik multimedialny, kartki z tekstem piosenki do uzupełnienia, kartki z tekstem do uzupełnienia.
8. Przebieg zajęć:
  - 1) Nauczyciel pyta uczniów czy słyszeli o grupie Pink Floyd i rozpoczyna krótką dyskusję na temat stylów muzycznych, składu zespołu etc.
  - 2) Jako podsumowanie nauczyciel wyświetla fragment z angielskiej wikipedi dotyczący zespołu- [http://en.wikipedia.org/wiki/Pink\\_Floyd](http://en.wikipedia.org/wiki/Pink_Floyd)
  - 3) N-I rozdaje uczniom kartki z tekstem piosenki ***Wish you were here*** do uzupełnienia. Uczniowie wysłuchują utworu i wpisują brakujące słowa w luki.
  - 4) N-I sprawdza wykonie zadania i wyjaśnia nieznane słowa i wyrażenia np. to tell the difference/ tell the heaven from hell etc.
  - 5) N-I zwraca uwagę uczniów na wyrażenie ***I wish you were here***. Pyta jaki czas został użyty po zwrocie ***I wish*** i czy zdanie odnosi się do przeszłości czy teraźniejszości.





6) N-I zapisuje zasady stosowania zwrotu I wish na tablicy

**I wish + past simple** -gdy mówimy, że życzylibyśmy sobie czegoś w teraźniejszości

Np. **I wish I lived in London**- Szkoda, że nie mieszkam w Londynie/  
Chciałbym mieszkać w Londynie

**I wish + past perfect**- gdy wyrażamy żal, że coś wydarzyło się lub nie w przeszłości.

Np. **I wish I had done my homework yesterday**- Szkoda! Żałuję, że nie  
odrobiłem wczoraj swojego zadania domowego.

7) N-I wyświetla uczniom tekst, który mają uzupełnić własnymi słowami

I wish I ..... house in New York

I wish I ..... a famous artist

I wish I ..... my friend yesterday

I wish I ..... speak Spanish

I wish I ..... to London last year

I wish I ..... this car (it is always broken)

Następnie uczniowie sprawdzają wykonanie zadania.

8) Uczniowie wykonują kolejne zadanie- tłumaczenie zdań np.:

Szkoda, że nie poszedłem wczoraj do kina.

Chciałbym mieć starszą siostrę.

Szkoda, że nie umiem grać na gitarze.

Żałuję, że sprzedałem swój rower.

9) Jako follow –up uczniowie oglądają film z serwisu u tube podsumowujący

zastosowanie konstrukcji wish+ past simple

<http://www.youtube.com/watch?v=sUNwtdhNaME>

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis.....

