

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: poziom elementarny do średniozaawansowany, klasa II gimnazjum.
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: My favourite food – moja ulubiona potrawa.
5. Cele zajęć:
  - rozwijanie zasobu słownictwa związanego z tematem
  - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu
  - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi ustnej
  - ćwiczenie umiejętności pracy ze słownikiem
  - rozszerzanie wiedzy o krajach obszaru języka angielskiego
6. Metody i techniki pracy: prezentacja, praca w parach/ grupach, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: słowniki, rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, film ze strony:  
<http://www.youtube.com/watch?v=WeieAdG9NV0>.
8. Przebieg zajęć:





- 1) N-I wprowadza uczniów w tematykę zajęć poprzez popularną grę - *hangman*- uczniowie muszą odgadnąć litery znajdujące się w miejscu kresiek: \_\_\_\_\_ (FOOD)
- 2) N-I pyta uczniów: *What's your favourite food?* aby uzyskać nazwy różnych dań i potraw. Nazwy żywności zapisywane są na tablicy.
- 3) N-I dzieli uczniów na pary i rozdaje im słowniki. Zadaniem uczniów będzie uzupełnienie przy pomocy słowników poniższej tabeli.

| Vegetables      |         | Fruit          |               | Meat& fish |                 | Dairy Products |        |
|-----------------|---------|----------------|---------------|------------|-----------------|----------------|--------|
|                 | groszek | peach          |               |            | kielbasa        |                | mleko  |
| garlic          |         |                | gruszka       | beef       |                 | cream          |        |
| cauliflo<br>wer |         | pineapp<br>le  |               | lamb       |                 |                | jajko  |
|                 | ogórek  | grapefr<br>uit |               |            | szynka          |                | ser    |
| pepper          |         |                | cytryna       | salmon     |                 | butter         |        |
| bean            |         | cherry         |               | cod        |                 |                | jogurt |
|                 | sałata  |                | winogro<br>no |            | wieprzo<br>wina | ice-<br>cream  |        |

- 4) N-L sprawdza wraz z uczniami wykonanie zadania. Następnie uczniowie mają określić, jakie produkty żywnościowe są zdrowe a jakie nie.

| Healthy food | Unhealthy food |
|--------------|----------------|
|              |                |



*MM*

- 5) N-I prosi uczniów o przygotowanie krótkich wypowiedzi pisemnych według wzoru: *I like/don't like/love/hate ..... because.....* Następnie wybrani uczniowie odczytują swoje wypowiedzi.
- 6) N-I pyta uczniów: *What do British people eat? What do you think?* i rozpoczyna krótka dyskusję.
- 7) N-I mówi, że uczniowie za chwile obejrzą krótki film i będą musieli odpowiedzieć na pytania z nim związane:
- a) *What does a milkman do every morning?*
  - b) *What do the Robinsons have for breakfast?*
  - c) *What does traditional English breakfast consist of?*
  - d) *Lunch is usually at 11 o'clock. T/F*
  - e) *Most people buy their food at supermarkets. T/F*
  - f) *It takes a lot of time to prepare convenience food. T/F*
  - g) *Dinner is usually at 6 or 7 o'clock. T/F*
  - h) *What kind of restaurant are popular in Britain?*
  - i) *Traditional food like fish and chips is very expensive. T/F*
- 8) Uczniowie oglądają film z serwisu u tube <http://www.youtube.com/watch?v=WeieAdG9NV0> i odpowiadają na powyższe pytania.
- 9) Nauczyciel sprawdza wraz z uczniami wykonanie zadania.
- 10) Jako follow-up uczniowie opowiadają, co zazwyczaj jadają na śniadanie obiad i kolację.

#### 9. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis

*Marek Adamski*

