

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: poziom elementarny do średniozaawansowany, klasa II gimnazjum.
3. Liczba godzin: 1–2 (w zależności od potrzeb)
4. Temat zajęć: Wyrażenie „*Fashion show*”
5. Cele zajęć:
  - rozwijanie zasobu słownictwa
  - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu
  - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi ustnej
6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca w parach/ grupach, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, film ze strony <http://www.youtube.com/watch?v=2CvahkZPCJY>, obrazki przedstawiające różne osoby w różnych strojach. Nauczyciel przed lekcją prosi uczniów o zabranie dodatkowych elementów garderoby np. kapeluszy, marynarek, butów etc., które mogą się przydać podczas pokazu mody.
8. Przebieg zajęć:



*MA*



- 1) Nauczyciel rozpoczyna od wyświetlenia pokazu mody (np. krótki filmik z serwisu You Tube, lub kilka zdjęć). Następnie pyta uczniów: What was it? – A fashion show. Where did the models walk? – On the catwalk. What were they wearing?– .....
- 2) Nauczyciel wyświetla uczniom film z serwisu You Tube i prosi by uczniowie zapamiętali jak najwięcej nazw oznaczających ubrania. Film: <http://www.youtube.com/watch?v=2CvahkZPcjY>
- 3) Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z tabelką do uzupełnienia nazwami zapamiętanych ubrań.

Female clothes	Male clothes	Unisex	Accessories

- 4) Nauczyciel rozdaje uczniom obrazki przedstawiające różne osoby (mogą być powycinane z różnego rodzaju gazet lub magazynów). Następnie uczniowie w parach mają opisać ubiór znajdujących się na obrazkach osób. Nauczyciel zanim uczniowie przystąpią do opisywania osób podaje przydatne zwroty np.:

He/ She is wearing .....

He/ She looks really fashionable/ cool/ smart/ trendy in .....

The red jacket really suits .....

He/ She is wearing casual/ elegant .....

He / She has long/ short black/blond/red hair

Spotted/ stripped/ checked/ plain clothes

Itp.



*MA*



- 5) Uczniowie mają ok. 2–3 minut na przygotowanie opisów. Następnie prezentują swoje wypowiedzi.
- 6) Nauczyciel dzieli klasę na grupy 4 osobowe. Każda z grup będzie miała za zadanie przygotować krótki pokaz mody przy użyciu przyniesionych przez siebie ubrań. Na „wybiegu” mają wystąpić 2 lub 3 osoby. Pozostali członkowie grupy będą opowiadać o ubraniu modelki/modela. Każda z grup będzie oceniać pokaz innych grup mając do przyznania od 4 do 1 punktu (najlepszy pokaz 4 pkt., potem 3 pkt., 2 pkt. i 1 pkt., liczbę punktów można zmienić w zależności od liczby grup przygotowujących pokaz).

Jako przykład opisu modelki i by ułatwić uczniom zadanie nauczyciel może zapisać na tablicy kilka zdań:

*And here is Asia in her new checked shirt, short skirt and fashionable high heels. She is wearing sunglasses and has a small bag with a yellowish strap. Doesn't she look cool?*

- 7) Uczniowie dokonują prezentacji i oceniają pokazy przygotowane przez inne grupy.
  - 8) Klasa wspólnie z nauczycielem podsumowuje pokazy i nagradza zwycięską grupę dobrymi ocenami.
9. Spostrzeżenia po realizacji:  
Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....

*Małgorzata Adamska*

