

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: poziom elementarny do średniozaawansowany, klasa II gimnazjum.
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Wyrażenie „I used to ...”
5. Cele zajęć:
 - rozwijanie kompetencji gramatycznych uczniów
 - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu
 - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi ustnej
6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca w parach/ grupach, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, film ze strony: <http://www.youtube.com/watch?v=H7a5OdSYNwi> oraz nagranie piosenki „This used to be my playground”
8. Przebieg zajęć:
 - 1) N-I rysuje na tablicy twarz osoby z długimi włosami i podpisuje ją np. *Mr Kowalski Poznań, 1993*. Następnie obok rysuje podobną twarz „łysawego” pana w okularach z podpisem *Mr Kowalski, Trzemeszno, 2013*.





2) N-I pyta uczniów: *What's the difference? Did Mr Kowalski have long hair in 1993? Does he have long hair now? Did he live in Trzemeszno 20 years ago?*

3) Uczniowie z pomocą nauczyciela odpowiadają. Jako podsumowanie nauczyciel zapisuje na tablicy:

Mr Kowalski used to live in Poznan.

He used to have long hair.

He didn't use to wear glasses.

Did he use to live in Trzemeszn? No he didn't.

4) N-I prosi uczniów o przetłumaczenie na język polski powyższych zdań. Następnie objaśnia zastosowanie konstrukcji „used to”. Dla lepszego zrozumienia zapisuje na tablicy (jeśli potrzeba to stosując język polski):

Used to + infinitive (without to) /czasownik

Didn't use to+ infinitive (without to) /czasownik

Did you use to+ infinitive (without to) /czasownik + ...?

Można także podać uczniom definicję zastosowania wyrażenia „used to” np.:

Use to + verb means that something (a state or a habit) happened in the past but doesn't happen any more.

5) N-L sprawdza zrozumienie poprzez zadanie. Uczniowie muszą uzupełnić zdania odpowiednimi formami wyrażenia „used to”.

a) I (have a bicycle). Unfortunately someone stole it last month.

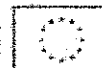
b) Fortunately, Sara stopped smoking last year. She (smoke) 40 cigarettes a day!

c) (they/ watch) TV 100 years ago? No, they didn't.

d) My grandpa (not/ have) a microwave when he was a student.

e) What (you/ do) in the evenings granny when you were a child?





- 6) N-I włącza fragment filmu z serwisu You Tube - <http://www.youtube.com/watch?v=H7a5OdSYNwI> dotyczącego zastosowania wyrażenia „used to” (pierwsze 6m 55s filmu). Uczniowie oglądają i wspólnie z n-lem rozwiązują zadania.
- 7) N-I prosi by pomyśleli jak wyglądało życie ludzi 150 lat temu. N-I zapisuje na tablicy słowa, które mogą posłużyć jako podpowiedzi np. travel by plane, write letters, have a computer etc. Uczniowie mają w parach przygotować krótkie wypowiedzi na temat różnic w standardzie życia np. *People didn't use to travel by plane. They use to travel on horsebacks. They used to write letters more often. They didn't use to have computers.*
- 8) N-I sprawdza wykonanie zadania uczniowie odczytują na głos swoje wypowiedzi.
- 9) Uczniowie wysłuchują fragment piosenki Madonny „This used to be my playground” i uzupełniają luki w tekście usłyszonymi wyrazami. Piosenka może być np. z serwisu You Tube (kilka wersji w tym covery; dla przykładu- http://www.youtube.com/watch?v=TWaNW5XW_di) :

"This Used To Be My Playground"

This used to be my 1..... (used to be)
 This used to be my 2..... 3

This 4 the place I ran to
 Whenever I was in 5.....
 Of a friend
 Why did it have to
 And why do they always say

Don't look 7

Keep your 8 held high
 Don't ask them why
 Because life is 9

And before you know
 You're 10..... old
 And your heart is 11.



M M



Don't hold on to the 12.....
Well that's too much to ask

10) N-I sprawdza wykonanie zadania i prosi uczniów by wyobrazili siebie za 20 lat, kiedy powracają do rodzinnego miasta by zrobić fotografie, które następnie mają podpisać. N-I wyświetla rzutnikiem widoki rodzinnego miasta a uczniowie opisują zdjęcia mówiąc np. *This used to be my school. And this used to be our cinema. etc.*

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Marek Adamski

