



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Plan dydaktyczny

do programu

POZNAĆ I ZROZUMIEĆ ŚWIAT

wrzesień



Od autorów

Plan dydaktyczny zawiera: tematy bloków, tematy dnia, tematy-proponycje zapisów w dzienniku. Każdy blok tematyczny opatrzone odnośnikami do podstawy programowej. W planie wyodrębniono edukację muzyczną, plastyczną, zajęcia komputerowe oraz wychowanie fizyczne i edukację zdrowotną. Umożliwia to nauczycielom ich planowanie zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów.

Plan dydaktyczny

WRZESIEŃ

Blok tematyczny: JA I MOJA SZKOŁA

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
MOJA SZKOŁA I tydzień	1. Mój pierwszy dzień w szkole	Przedstawianie się, poznanie imion dzieci z klasy. Zabawy integracyjne. Wypowiedzi na temat ilustracji z podręcznika <i>Szkoła</i> . Projektowanie i wykonanie rysunku szkoły z wykorzystaniem dowolnej figury geometrycznej.	
	2. Moi koledzy	Swobodne wypowiedzi na temat: „Jaki jestem”. Ustalenie i omówienie zasad zachowania się w grupie. Zwiedzanie szkoły. Poznanie jej nazwy, adresu. Kodowanie i dekodowanie znaków. Ozdabianie drobnymi elementami ramki do zdjęcia.	
	3. Z Aktywkiem i Leniwkiem różnie i weselej	Poznanie maskotek – przewodników wprowadzających dzieci w naukę. Uzupełnianie rysunku wg usłyszanej instrukcji. Użycie zwrotów: „pod”, „nad”, „obok”. Reagowanie ruchem na wskazaną głoskę w nagłosie.	
	4. Moja szkoła	Wyjście z budynku szkoły w poszukiwaniu skarbu. Wypowiedzi na temat skarbu. Czytanie prostych schematów graficznych. Wyprowadzanie kierunku: „od” (<i>na lewo</i> „od”, <i>na prawo</i> „od”). Zabawy konstrukcyjne. Użycie zwrotów: „nad”, „obok”, „po prawej”.	
	5. To my	Stworzenie galerii portretów dzieci z klasy. Wypowiedzi na temat rysunków. Tworzenie sylab otwartych, rozpoczynających się wskazaną głoską. Układanie rytmów z naturalnych okazów.	
	Rodzaje edukacji:	Zapisy podstawy programowej*:	
polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 4a		
muzyczna	3: 1a, 1b, 1c, 2b		
plastyczna	4: 2a, 2b		
społeczna i etyka	5: 1, 2, 5, 6, 10; 11:2, 3, 5		
przyrodnicza	6: 10		
matematyczna	7: 1, 4, 16, 17, 18		
zajęcia techniczne	9: 2a, 2b, 3a, 3b		

Plan dydaktyczny

MOJA SZKOŁA – MIEJSCE BEZPIECZNEJ ZABAWY I NAUKI II tydzień	1. Razem z Aktywkiem i Leniwkiem wspominamy wakacje	Wypowiedzi na temat wspomnień z wakacji. Wzbogacanie czynnego słownictwa z zakresu wypoczynku. Wskazywanie głosek w nagłosie. Tworzenie układów rytmicznych z figur geometrycznych.	
	2. Aktywek i Leniwek przewodnikami po nieznanym, czyli czego będziemy uczyć się w szkole	Wskazywanie i nazywanie obszarów edukacyjnych, których dzieci będą się uczyć w szkole. Ćwiczenia na różnicowanie dźwięków. Porównywanie liczebności zbiorów: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”. Wykonanie techniką kolażu pracy: „Tego się będę uczył”.	
	3. Moja sala lekcyjna, bezpieczne zabawy	Opis sali lekcyjnej. Praktyczne użycie zwrotów: „nad”, „obok”, „ponad”. Jak bezpiecznie się bawić- wypowiedzi dzieci. Rośliny w sali lekcyjnej, życie roślin. Ozdabianie doniczek.	
	4. Bezpieczna zabawa na placu zabaw	Wyjście na plac zabaw. Zabawy orientacyjne na świeżym powietrzu. Tworzenie i czytanie piktogramów. Bezpieczne zabawy na zewnątrz. Orientacja na płaszczyźnie. Symetria na kartce. Wykonanie makiety placu zabaw.	
	5. W lewo, w prawo	Poruszanie się według wskazówek. Zabawy orientacyjne w klasie. Rozkładanie elementów na kartce. Użycie zwrotów: „pravo”, „lewo”. Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji: „W klasie”.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej*:	
	polonistyczna muzyczna plastyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna zajęcia techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 4a 3: 1a, 1b, 1c, 2b 4: 2a, 2b 5: 1, 2, 5, 6, 10; 11:2, 3, 5 6: 10, 7: 1, 4, 16, 17, 18 9: 2a, 2b, 3a, 3b	

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, DzU, poz. 803.

Plan dydaktyczny

PAŹDZIERNIK

Blok tematyczny: MÓJ DOM, MOJA MIEJSCOWOŚĆ

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
JESIEŃ W MOIM MIEŚCIE/MOJEJ MIEJSCOWOŚCI I tydzień	1. To już jesień	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wczesną jesienią. Wypowiedzi na temat ilustracji „Jesień”. Analiza i synteza słów zgromadzonych wokół tematu: „Jesień w przyrodzie”. Rodzaje zdań: zdanie oznajmujące. Wzrok jako zmysł pozwalający poznawać świat. Wprowadzenie litery „a” na podstawie wyrazu „aparatus”. Wskazywanie litery „a” w druku. Reagowanie ruchem na głoskę „a”. Góra, dół, prawa, lewa strona na kartce. Dyktando słuchowe.	
	2. Kolorowy świat za oknem mojego domu	Widok z mojego okna – układanie zdań opisujących widok z okien domów dzieci. Jak jesień pokolorowała ogród, las, park. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania <i>Jesień w lesie</i> . Wyodrębnianie w zdaniu mówionym słów. Zapis wielkiej i małej litery „a”. Ćwiczenia grafomotoryczne. Liczba 1. Co to jest liczba, co to jest cyfra. Wprowadzenie liczby 1.	
	3. Jesień maluje obrazy	Rozwijanie czynnego słownictwa dzieci związanego z tematem „Jesień”. Malowanie farbami kolorów jesieni, wykonanie pracy plastycznej „Jak jesień pomalowała ogród”. Wyszukiwanie w tekstach drukowanych litery: „a”. „A” jako samogłoska. Analiza i synteza słuchowa sylab z głoską „a”. Ćwiczenia w pisaniu litery „a”. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „a”. Klasyfikowanie zbiorów. Tworzenie zbiorów spełniających określony warunek.	
	4. Mój dom	Czym dla ciebie jest Twój dom? Swobodne wypowiedzi dzieci. Wzbogacanie słownika czynnego w zwroty dotyczące rodziny, domostwa. Reagowanie umówionym ruchem na głoskę „a”. Klasyfikowanie zbiorów wg określonego kryterium. Porównywanie liczebności przedmiotów, dobieranie w pary, przeliczanie.	
	5. W poszukiwaniu jesieni	Szukamy jesieni – wyjście do parku. Zbieranie liści, kasztanów, żołądzi. Wykonanie kasztanowych ludzików. Rysowanie po śladzie. Ćwiczenia grafomotoryczne. Porównywanie: „mały”, „duży”, „większy”, „mniejszy”.	

Plan dydaktyczny

	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	polonistyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna zajęcia techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
JESIEŃ W OKOLICY – JESIEŃ W OGRODZIE, SADZIE, LESIE, PARKU II tydzień	1. Co się dzieje w ogrodzie jesienią	Rozmowa na temat jesieni w ogrodzie, pracy ogrodnika, zbieranych roślin. Porządkowanie historyjki obrazkowej: „Od jabłka do dżemu”. Słuchanie opowiadania „Lola lubi lody”. Wprowadzenie litery „L, l” na podstawie wyrazu „lody”. Rozpoznawanie litery „l” w druku. Praktyczne użycie terminów: „cięższy”, „lżejszy”. Użycie wagi zbudowanej z wieszaka i torebek.	
	2. Sad jesienią	Opisywanie ilustracji przedstawiającej sad jesienią. Podział nazw owoców na sylaby. Reagowanie na głoskę „l”. Zapis litery pisanej: „L, l”. Ćwiczenia grafomotoryczne. Porządkowanie zbiorów owoców w ciągi rosnące (każdy następny zbiór ma o jeden więcej element niż zbiór poprzedni)	
	3. Las i jego mieszkańcy jesienią	Opis życia zwierząt leśnych oparty na filmie: „Jesień w lesie”. Układanie zdań pytających do ilustracji związanych z filmem, wyodrębnianie słów w zdaniach mówionych. Tworzenie modeli zdań. Pisanie w liniaturze sylaby otwartej: „la”. Zabawy logiczne – co nie pasuje do zbioru. Uzasadnienie wyboru.	
	4. Obserwujemy zmiany w przyrodzie – jesień wokół szkoły	Spacer w okolicy szkoły. Jakie zmiany zauważamy w przyrodzie? Uzupełnianie karty obserwacji piktogramami. Kodowanie i dekodowanie. Wyszukiwanie w zbiorze wyrazów cząsteczek: „la, al”. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „l”. Matematyka w plenerze. stosowanie określeń: „wyższy”, „niższy”, „pomiędzy”, „między”, „za”, „przed”; szacowanie ilości, przeliczanie, elementów.	
	5. Aktywek i Leniwiek dbają o zdrowie	Jak dbać o zdrowie jesienią – pogadanka pielęgniarce. Jak ubieramy się jesienią, jak się odżywiamy. Kolorowanie ilustracji przedstawiających prawidłowe zachowania. Wyodrębnianie zbiorów warzyw i owoców. Uzupełnianie schematów brakującymi literami: „l, a”. Ćwiczenia w pisaniu i łączeniu liter. Okazjonalne ćwiczenia słuch fonetycznego.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej*	
	polonistyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18	

Plan dydaktyczny

	zajęcia techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	
MÓJ DOM, MOJA RODZINA III tydzień	1. Drzewa wokół mojego domu	Wysłuchanie i omówienie tekstu: „Leniwek zasadził drzewo”. Rozpoznawanie drzew po liściach. Bukiet z zasuszonych liści. Zmysł wzroku w poznawaniu świata. Wprowadzenie litery drukowanej i pisanej „O, o” oparte na wyrazie „oko”. Rozpoznawanie litery: „o” w zbiorze liter drukowanych. Zapis litery w linii. Analiza i synteza słów zawierających głoskę „o”. Zabawy konstrukcyjne. Konstruowanie budowli z pudeł. Różne sposoby mierzenia wysokości.	
	2. Stare zdjęcia mojej rodziny	Wspólne oglądanie starych zdjęć. Nazywanie członków rodziny. Opowiadanie anegdot rodzinnych. Układanie i zapisywanie sylab złożonych z poznanych liter. Czytanie sylab typu: „lo”, „la”, „ol”, „al”. Wyszukiwanie litery „o” w krótkich tekstach drukowanych. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „o”. Liczba 2. Para. Wprowadzenie cyfry 2.	
	3. Zawody naszych rodziców	Nazywanie stopnia pokrewieństwa. Wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez najbliższych. Kim zostanę, gdy dorosnę – układanie zagadek. Wprowadzenie litery „M, m” na podstawie wyrazu „mama”. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa. Wskazywanie głoski i litery „m” w wyrazach i słowach. Zaznaczanie w tekście drukowanym litery : „M, m”. Cyfra 3, nauka pisania cyfry 3.	
	4. Czym bawili się nasi rodzice	Porównywanie zabaw i zabawek sprzed lat ze współczesnymi. Czytanie sylab z literą „m”. Uzupełnianie schematów wyrazów brakującymi literami drukowanymi: „o”, „a”, „m”. Wprowadzenie litery pisanej „M, m”. Zapis sylab otwartych i zamkniętych. Podział na sylaby słów zawierających głoskę „m”. Rozkład liczby 3 na składniki. Dokładanie elementów do zbiorów. Tworzenie zbiorów równolicznych.	
	5. Mój dom	Wypowiedzi na temat „Mój dom”. Rodzaje budynków mieszkalnych. Kolorowanie ilustracji „Dom”. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „m”. Czytanie sylab i wyrazów z literą „m”. Liczba 3, porównywanie, rozkład. Wstęp do dodawania i odejmowania: przysuwanie, odsuwanie.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej*	
polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b		
społeczna i etyka	5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11: 2, 3, 5		
przyrodnicza	6: 1, 5, 10		
matematyczna	7: 1, 3, 4, 11, 16, 17, 18		

Plan dydaktyczny

	zajęcia techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	
W DOMU IV tydzień	1., 2. Ja i moje obowiązki domowe	Wypowiedzi na temat obowiązków domowych. Nazywanie czynności wykonywanych na ilustracjach przez Leniwka. Rodzaje zdań, zdania pytające i oznajmujące. Wprowadzenie litery „T, t” na podstawie wyrazu „tata”. Wyklejanie litery „T” ryżem. Zaznaczanie w krótkim tekście drukowanym wyrazów zawierających literę „T, t”. Czytanie sylab i wyrazów z literą „t”. Matematyczne gry komputerowe, zabawy liczbami w zakresie 3.	
	3. Kwiaty w moim domu	Warunki życia roślin doniczkowych. Nazwy roślin doniczkowych hodowanych w szkole i w domu. Jak dbać o rośliny doniczkowe. Podział zdania na słowa. Tworzenie modeli zdań. Wprowadzenie litery pisanej „T, t”. Pisanie i czytanie sylab oraz krótkich wyrazów. Analiza i synteza. Porównywanie liczebności grupy przedmiotów, dobieranie w pary, przeliczanie.	
	4. Zwierzęta domowe	Zwierzęta domowe. Jak dbać o zwierzęta. Obowiązki opiekuna psa i kota. Charakterystyczne cechy budowy psa i kota. Układanie pytań do ilustracji. Samodzielne układanie sylab z literą „t” z rozsypanki literowej. Ćwiczenia słuchu fonemowego. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” do litery „t”. Przeliczanie. Układanie matematycznych opowiadań.	
	5. Radosny dom	Malowanie farbami plakatowymi ilustracji „Mój szczęśliwy dom”. Paleta ciepłych kolorów. Wypowiedzi na temat ilustracji. Rodzaje zdań: zdania pytające i oznajmujące. Podpisywanie elementów ilustracji schematami okienkowymi. Uzupełnianie schematów znanymi literami pisanymi. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa. Kalkowanie poznanych liter. Zabawy logiczne: co pasuje do zbioru, co nie. Argumentowanie wyboru.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej*	
polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b		
społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5		
przyrodnicza	6:1, 5, 10		
matematyczna	7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18		
zajęcia techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b		

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, DzU, poz. 803.

Plan dydaktyczny

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia wstępne przy drabinkach – wchodzenie i zejście z drabinek. 2. Ćwiczenia kształtujące – przyjmowanie podstawowych pozycji wyjściowych średnich i niskich. Leżenie przewrotne, przetoczenia. 3. Wstęp do gier sportowych. Zabawy z piłką – toczenie prawą i lewą ręką, rzut piłką o ścianę, chwyt oburącz. 4. Ćwiczenia zręcznościowe. Marsze w podporach – na stopach i dłoniach. 5. Tor przeszkód z elementami skocznościowymi. 6. Sztafety wielozadaniowe z elementami marszu, biegu, skoku i czworakowania. 7. Bieg po prostej ze zmianą tempa i kierunku. Poruszanie się cwałem bocznym. 8. Kształtowanie zwinności – pełzanie, czołganie i przejście pod niskimi przeszkodami. 9. Ćwiczenia koordynacji, w tym naprzemianstronne ruchy ramion i nóg w leżeniu tyłem i przodem. 10. Pokonywanie naturalnego toru przeszkód. Doskonalenie naturalnych form ruchu. 11. Marszobieg w mojej okolicy. Rozwijanie umiejętności związanych z biegami, skokami. 12. Aktywne sposoby spędzania czasu. Sport to zdrowie. 	10: 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e
Zajęcia komputerowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie kartki z jesiennym liściem z wykorzystaniem gotowego kształtu liścia. Wypełnianie kształtu kolorem. Wykorzystanie funkcji dodatkowe efekty. 2. Litera „l”, różne czcionki. Praca w Wordzie. Rozpoznanie litery „l”. Powiększanie i pomniejszanie czcionki. 3. Zabawki mojej mamy. Praca z edytorem grafiki Paint. Zaznaczanie, powiększanie i zmniejszanie, kopiowanie, obracanie, zmiana kolorów, przenoszenie w inne miejsce. Otwieranie i zamykanie okna programu. 4. Moje zwierzątko domowe – obróbka graficzna w Paintcie. Obracanie obiektów. 	8: 1, 2, 4b, 5a, 5c
Edukacja plastyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesienny malarz. Widok z mojego okna. Malowanie farbami. Barwy ciepłe. 2. Sad jesienią. Wydzieranka. Proporcje poszczególnych elementów pracy. 3. Moja rodzina. Portret rodziny wykonany techniką collage'u. Estetyka pracy. 4. Mój dom – makieta. Sposoby łączenia papieru. 	4: 2a, 2b

Plan dydaktyczny

Edukacja muzyczna	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie piosenki „Jesienne liście” (sł. B. Kossuth, muz. M. Kaczurbina) – improwizacje muzyczno-taneczne z wykorzystaniem chusty animacyjnej.2. Słuchanie piosenek o mamie i tacie z repertuaru dziecięcego. Nauka wybranej piosenki.3. Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze. Ruchowa improwizacja muzyki.4. Nauka piosenki „Witaminki, witaminki” (sł. A. Grabowski, muz. K. Marzec). Zabawy rytmiczne.	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c
-------------------	---	-----------------------

Plan dydaktyczny

LISTOPAD

Blok tematyczny: MOJA OJCZYZNA

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
JESIENNA SZARUGA I tydzień	1. Pamiętamy o tych, których nie ma	Budowanie i czytanie sylab z poznanych liter. Reagowanie ruchem na samogłoski. Słuchanie opowiadania <i>Babcia</i> , rozmowy o przemijaniu. Nazywanie uczuć towarzyszących odejściu bliskich. Wypowiedzi na temat: „Dlaczego należy pamiętać?”. Nauka wiersza <i>Odeszli</i> . Manipulowanie na zbiorach, wykonywanie czynności „dokładania” i „zabierania”, tworzenie zbiorów o określonej liczbie elementów. Manipulowanie klockami Dienes’a.	
	Długie jesienne wieczory	Wypowiedzi na temat spostrzeżeń dotyczących zmian zachodzących późną jesienią w przyrodzie. Tworzenie kalendarza obserwacji. Ilustrowanie pogody. Wypowiedzi na temat: „Co robimy wieczorem w domu późną jesienią?”. Ilustrowanie opowiadania <i>Inka i deszcz</i> . Porządkowanie obrazków zgodnie z kolejnością zdarzeń. Wyszukiwanie w ilustracjach nazw zawierających głoskę „i”. Liczba 4. Rozkład na składniki. Dywanik liczbowy.	
	3. Plastuś, mój szkolny przyjaciel	Słuchanie fragmentów lektury <i>Plastusiowy pamiętnik</i> . Układanie pytań do czytanych fragmentów. Inscenizacja wybranego fragmentu – zabawa w teatr. Rodzaje zadań. Wprowadzenie litery drukowanej „I, i” na podstawie wyrazu „igła”. Wyszukiwanie i zaznaczanie w tekście drukowanym liter „I, i”. Wymyślanie nowej przygody Plastusia pt: „Spotkanie z igłą”. Analiza i synteza słów zawierających głoskę „i”. Klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech – „o jeden więcej”, „o jeden mniej”. Przeliczanie w zakresie 10 wspak. Dopełnianie liczby elementów w zbiorze do 4.	
	4. Iwona i irysy	Wprowadzenie litery pisanej „I, i”. Zapis liter w dużej liniaturze. Tworzenie i pisanie sylab oraz wyrazów zawierających literę „i”. Wielka litera na początku zdania, kropka na końcu. Wypowiedzi na temat ilustracji „Iwona i irysy”. Układanie zagadek do ilustracji. Podział na sylaby słów i wyrazów. Modele fonetyczne. Klasyfikowanie przedmiotów wg liczby głosek. Bajka o liczbie 4. Porównywa-	

Plan dydaktyczny

		nie liczebności zbiorów, użycie znaków: $<$, $>$, $=$. Matematyzacja sytuacji przedstawionych na ilustracji.	
	5. Leniwek i deszcz	Improwizacja muzyczna deszczu. Gra na folii. Słuchanie opowiadania nauczyciela „I pada”. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie oraz życiu zwierząt. Nazwy zwierząt zawierających głoskę „i” (wilk, lis itp.). Analiza i synteza. Czytanie tekstów z literą „I, i”. Liczby w kolorach. Porównywanie długości klocków: 1, 2, 3, 4, zastępowanie dłuższego klocka krótszymi, układanie działań z liczmanów.	
	Rodzaje edukacji:	Zapisy podstawy programowej*:	
	polonistyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna zajęcia techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
MÓJ KRAJ, MOJA OJCZYZNA II tydzień	1. Lech, Czech i Rus	Rozmowa na temat obejrzanego filmu „Lech, Czech i Rus”. Porządkowanie ilustracji zgodnie z kolejnością zdarzeń w legendzie. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „i”. Wypowiedzi na temat ilustracji. Nazywanie i wskazywanie elementów (nazwy zwierząt, ludzi). Rozkład liczby 4 na składniki. Zapis działań matematycznych, dodawanie i odejmowanie jako działania odwrotne.	
	2. Podania o mojej miejscowości	Wysłuchanie podania/legendy o własnej miejscowości. Wskazanie bohaterów, określenie czasu akcji. Projektowanie i wykonanie książeczki pt: „Moja miejscowość dawniej”. Swobodne wypowiedzi na temat książeczki. Modele zdań. Analiza i synteza zgromadzonych wokół tematu słów. Nazywanie ciekawych miejsc w mojej miejscowości. Zabawy matematyczne. Tworzenie działań matematycznych. Ćwiczenia z zastosowaniem znaków: $<$, $>$, $=$.	
	3. Mój dom – najważniejsze miejsce na świecie	Uzupełnianie schematów wyrazowych znanymi literami. Tworzenie definicji słowa „dom”. Budowanie domku z kart. Wskazanie miejsca samogłoski „e” w słowie „domek”. Przykłady różnych słów zawierających głoskę „e”. Wprowadzenie litery drukowanej: „E, e”. Rozpoznawanie i zaznaczanie litery w tekstach	

Plan dydaktyczny

		drukowanych. Czytanie sylab i wyrazów. Rozwiązywanie zagadek matematycznych. Zapis rozwiązania w postaci działania. Działania na liczbach w zakresie 4.	
	4. Polska – moja ojczyzna	Słuchanie wiersza <i>Co to jest Polska</i> C. Janczarskiego. Ilustrowanie treści zwrotek. Wypowiedzi na temat: „Czym dla ciebie jest Polska”. Wprowadzenie litery pisanej „E, e” w oparciu o wyraz „Edek”. Wielka litera w pisowni imion. Uzupełnianie schematów wyrazowych brakującą literą „e”. Czytanie sylab i wyrazów z literą „e”. Zabawa w sklep. Kupujemy za 4 zł. Ile brakuje? Ile dostanę reszty? Obliczenia w zakresie 4.	
	5. Święto Niepodległości	Polska moja ojczyzna. Polskie symbole narodowe: flaga, godło, hymn. Wysłuchanie hymnu narodowego. Rozmowa na temat zachowania się podczas grania hymnu. Niepodległość – co to znaczy. Słuchanie opowiadania nauczyciela: „Kasztanka Dziadka Józefa”. Próby podpisywania ilustracji znanymi literami drukowanymi (rozsypanka). Liczby w kolorach. Działania matematyczne. Układanie treści zadań matematycznych do wskazanego działania.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej* :	
	polonistyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna zajęcia techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
DBAMY O ZDROWIE III tydzień	1. Jak jesienią dbać o zdrowie	Jak ubieramy się jesienią. Aktywne spędzanie wolnego czasu. Pogadanka pielęgniarki szkolnej na temat: „Co robić, aby być zdrowym jesienią”. Kolorowanie komiksu „Leniwek dba o zdrowie”. Projektowanie i wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „E, e”. Uzupełnianie schematów literowych znanymi literami pisanymi. Zabawy liczbami, porządkowanie liczb rosnąco, malejąco. Uzupełnianie ciągów w brakujące liczby. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 4.	
	2. Leniwek na jesiennym spacerze	Wyjście na jesienny spacer. Jak się ubrać, aby nie zmarznąć. Nazywanie zaobserwowanych zmian w przyrodzie. „K” jak kot, wprowadzenie litery drukowanej. Rozmowa na temat odpowiedzialności za opiekę nad	

Plan dydaktyczny

		zwierzętami. Praca weterynarza. Analiza i synteza wyrazów z literą „k”. Zdanie. Wielka litera na początku, kropka lub znak zapytania na końcu zdania. Model zdania. Praktyczne stosowanie kropki i znaku zapytania. Zabawy: „Ruchome działania. Dodawanie” i odejmowanie w zakresie 4. Porównywanie sum i różnic.	
	3. Aktywnie i zdrowo	Zapis litery „K, k” w dużej liniaturze. Tworzenie i zapisywanie wyrazów z literą „k” (kot, lok itp.). Rozmowa na temat zwierząt z rodziny kotowatych. Ilustrowanie wyrazów zawierających głoskę „k”. Podpisywanie ich etykietkami. Wymyślanie zakończenia do historyjki obrazkowej „Mój kot”. Praktyczne stosowanie na końcu modeli zdań kropki i znaku zapytania. Nazwy dni tygodnia. Użycie zwrotów: „jutro”, „wczoraj”.	
	4. 5. Jem zdrowo	Jak należy się odżywiać, aby być zdrowym – pogadanka. Znaczenie owoców i warzyw w codziennej diecie. Zapisywanie sylab, wyrazów zawierających literę „K, k”. Czytanie zapisanych wyrazów: „kot”, „Ola”, „Ała”, „Imka”. Tworzenie modeli fonetycznych, zaznaczanie samogłosek i spółgłosek. Wielka litera w pisowni imion. Projektowanie i wykonanie kartki w „Moim elementarzu” z literą „K, k”. Naklejanie etykietek przy ilustracjach warzyw i owoców. Uzupełnianie piramidy żywienia. Zabawy z użyciem liczmanów: „więcej”, „mniej”, „tyle samo”. Zadania matematyczne. Zwiększanie i zmniejszanie liczby elementów. Wyróżnianie par elementów.	
	Rodzaje edukacji:	Zapisy podstawy programowej*:	
	polonistyczna społeczna i etyka przyrodnicza matematyczna zajęcia techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
ZABA WY Z LITERAMI IV tydzień	1. Litera „Y”	Wprowadzenie drukowanej litery „Y, y”. Rozpoznawanie litery w tekście drukowanym. Budowanie z rozsypanki literowej sylab i wyrazów zawierających literę „y”, czytanie, analiza i synteza. Uzupełnianie literą „y” schematów wyrazowych. „Y” w wygłosie liczby mnogiej rzeczowników typu: „koty”, „lasy”, „listy” itp. Wprowadzenie liczby 5. Liczba w aspekcie kardynalnym, miarowym, porządkowym. Dopeł-	

Plan dydaktyczny

		nianie lub zmniejszanie liczby elementów w zbiorze do 5.	
2. Literowe wyspy		Tworzenie wyrazów zawierających literę „y” z wysp literowych. Wprowadzenie litery pisanej: „Y, y”, zapis w dużej liniaturze. Pisanie sylab i wyrazów. Zaznaczanie w wyrazach pisanych sylab zawierających literę „y”. Praktyczne stosowanie kropki, znaku zapytania, wykrzyknika na końcu modeli zdań. Przeliczanie, doliczanie, odliczanie do 5. Rozkład liczby 5 na składniki.	
3. Gdzie litera „J, j”		Wprowadzenie drukowanej litery: „J, j” na podstawie wyrazu: „jajko”. Wyszukiwanie litery na wyspie literowej (różne czcionki). Zaznaczanie litery: „J, j” w tekstach drukowanych. Analiza i synteza zgromadzonych wyrazów. Wypowiedzi na temat ilustracji: „W domu Joli i Kajtka”. Wskazywanie nazw zawierających głoskę „j”. Porównywanie liczb, sum, różnic w zakresie 5. Kolorowe liczby.	
4. Nowe wyrazy		Zapis litery pisanej: „J, j”. Łączenie litery ze znanymi samogłoskami. Próba zapisania sylab z pamięci. Czytanie zgromadzonych tekstów z literą „j”. Reagowanie ruchem na głoskę „j”. Samodzielne układanie wyrazów ze znanych liter: „więcej”, „mniej”, „o ile więcej”, „o ile mniej”. Zabawy z manipulowaniem.	
5. Andrzejkowe obrzędy		Obrzędy andrzejkowe. Słuchanie opowiadania nauczyciela: „W wieczór andrzejkowy”. Swobodne wypowiedzi na temat opowiadania. Układanie pytań do ilustracji. Rodzaje zdań. Zabawy andrzejkowe. Liczenie, przeliczanie, odliczanie do 5.	
Rodzaje edukacji:		Zapisy podstawy programowej*:	
polonistyczna		1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b	
społeczna i etyka		5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
przyrodnicza		6:1, 5, 10	
matematyczna		7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18	
zajęcia techniczne		9:2a, 2b, 3a, 3b	

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, DzU, poz. 803.

Plan dydaktyczny

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej*
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 13. W zespole różnie. Umiejętność podporządkowania się określonym regułom. Budowanie wzajemnych, pozytywnych relacji poprzez zabawy ruchowe. 14. Muzyka łądzi obyczaje. Kształtowanie zdolności rytmiczno-tanecznych. Wyzwalanie ekspresji ruchowej. 15. W lesie, w parku – kształtowanie i podnoszenie odporności organizmu przez gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. 16. Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu. Wspólnie do celu. 17. Zwinny jak kot. Zabawy zwinnościowe na świeżym powietrzu. 18. Ruch i nauka. Edubale w zabawach bieżnych na świeżym powietrzu. 19. Gimnastyka Aktywka i Leniwka. Zwinność, zręczność i koordynacja w grach i zabawach ruchowych. 20. Gimnastyka poranna z Aktywkiem i Leniwkiem. Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne i nie tylko. 21. My się zimy nie boimy i sanki lubimy. Gry i zabawy na śniegu. 22. My się zimy nie boimy. Gry i zabawy zespołowe na śniegu. 23. 12. My się zimy nie boimy. Gry i zabawy na wesoło. Współpraca i współdziałanie. 	10: 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e
Zajęcia komputerowe	<ol style="list-style-type: none"> 5. Obsługa programu Paint. Wykonanie ilustracji „Pada deszcz”. Użycie klawiatury numerycznej do powiększania i pomniejszania. Korzystanie z menu Edycja (zaznacz, wklej). 6. Album kotów. Wyszukiwanie w internecie ilustracji kotów, tworzenie albumu zwierząt. Word – podpisanie zdjęć wyrazem „kot”. 7. Jem zdrowo i kolorowo. Projektowanie i wykonanie plakatu. Praca w Paintcie. Wprowadzenie elementów pisanych. 8. Litera „Y”. Zapisanie litery, ozdabianie ilustracjami. Praca w Wordzie. 	8: 1, 2, 4b, 5a, 5c
Plastyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mój przyjaciel – Plastuś. Wyklejanie kolorowym papierem postaci; wydzieranka. 2. Godło Polski. Kalkowanie godła. Precyzja ruchów. 3. Kasztanka „Dziadka”. Warstwowe malowanie farbami. Wyklejanie drobnych elementów plasteliną. 	4: 2a, 2b

Plan dydaktyczny

	Estetyka pracy. 4. Moja zabawa andrzejkowa. Wydrapywanka. Użycie akwareli.	
Muzyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”. Historia utworu. 2. Słuchanie piosenek patriotycznych. Aktywne słuchanie muzyki. Improwizacja ruchem marszu. 3. Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze. Ruchowa improwizacja muzyki. 4. Układanie podkładu z użyciem nietypowych instrumentów do rymowanek o zdrowiu. 	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, DzU, poz. 803.

Plan dydaktyczny

GRUDZIEŃ

Blok tematyczny: MOJA OJCZYZNA

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
W KRAJNIE MIKOŁAJA I tydzień	1. Zima za progiem	Swobodne wypowiedzi na temat filmu „Zima”. Nazwy zjawisk atmosferycznych związanych z zimą. Przyporządkowywanie etykietek do ilustracji: zima, płatek, bałwan... Analiza i synteza zgromadzonych wyrazów i słów. Wprowadzenie drukowanej litery „S,s” na podstawie wyrazu „sos”. Rozpoznawanie litery „s” w krótkich tekstach drukowanych. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. Liczby porządkowe w zakresie 5. Zabawy matematyczno-ruchowe.	
	2. Mróz- artysta malarz	Słuchanie opowiadania „Mróz- malarz artysta”. Tworzenie schematów zdań do ilustracji związanych z tekstem. Nazywanie bohaterów opowiadania. Układanie zagadek na temat wybranego fragmentu ilustracji. Zapis litery „S,s” w dużej liniaturze. Łączenie litery „s” ze znakiem poznanych samogłosek (o,a,e,i), zapis sylab otwartych. Rozkład liczby 5 na składniki. Układanie bajki matematycznej o liczbie 5.	
	3. Lodowa kraina Mikołaja	Porządkowanie historyjki obrazkowej „Odwiedziny Mikołaja”. Nazywanie bohaterów. Wielka litera w pisowni imion. Przyporządkowywanie nazw do ilustracji (etykietki). Podział zgromadzonych słów na sylaby. Ustne wypowiedzi na temat ilustracji „Mikołaj i Aktywek”. Tworzenie i zapis sylab	

Plan dydaktyczny

		otwartych i zamkniętych z literą „s”. Porównywanie liczebności zbiorów. Praktyczne stosowanie znaków: <, >, =. Układanie zadań do przedstawionej sytuacji.	
	4. Odwiedziny Mikołaja	Inscenizacja wiersza „Mikołaj”. Dialog jako wypowiedź ustna. Rodzaje zdań. Ilustrowanie zwrotek wiersza. Uzasadnianie zwrotu „Dziel się tym, co masz”. Projektowanie i wykonanie kartki w „Moim elementarzu” z literą „S,s”. Użycie znaków -, + w działaniach matematycznych w zakresie 5. Składanie cyfry 5 z puzzli.	
	5. Pory roku	Zima w przyrodzie. Zachowanie ptaków i ssaków zimą. Jak dbać zimą o zwierzęta. Wypowiedzi na temat obrazu „Zima”. Zapis i czytanie wyrazów złożonych z poznanych liter. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 5. Obliczenia okienkowe.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10	
	e. matematyczna	7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	
	1. Zaczarowana muzyka	Słuchanie i nazywanie różnych gatunków muzyki- klasyczna, pop, rockowa.... Określenie nastroju w muzyce. Nazywanie bohaterów komiksu „Smoki”. Nazywanie postaci, przyporządkowywanie im etykietek z imionami. Pisownia imion. Analiza i synteza zgromadzonych słów. Czytanie krótkich tekstów. Ilustrowanie działań ma-	

Plan dydaktyczny

<p>ZIMOWA MUZYKA</p> <p>II tydzień</p>		tematycznych na grafach.	
	<p>2. Artystyczne zawody</p>	<p>Wypowiedzi na temat: „Zawód artysta”. Zabawa w teatr- inscenizowanie wymyślonych historii. Wprowadzenie litery drukowanej: „D,d” na podstawie wyrazu „dom”. Wyszukiwanie litery w zbiorze różnych liter. Wskazywanie ilustracji zawierających w nazwie w nagłosie, śródgłosie, wygłosie głoskę „d”. Reagowanie ruchem etykiety zawierające wyrazy z literą „d”. Czytanie zgromadzonego wyrazów. Zaczarowana liczba 0. Miejsce liczby 0 na osi liczbowej.</p>	
	<p>3. Zimowe dzyń, dzyń</p>	<p>Dorysowanie sani do rysunku konia. Wypowiedzi na temat powstałej ilustracji. Naśladowanie odgłosów wydawanych przez sanie i dzwonki w czasie kuligu. Zapis litery „D,d”. Dokładanie do pisanej litery „d” samogłosek, budowanie sylab otwartych (rozsypanka). Czytanie powstałych sylab. Wymyślanie i rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących odejmowania z użyciem liczmanów.</p>	
	<p>4. Jak skrzypi mróz</p>	<p>Czy mróz jest muzykiem. Swobodne wypowiedzi dzieci. Argumentowanie własnego zdania. Słuchanie fragmentów utworów muzycznych związanych z zimą, nazywanie usłyszanych zjawisk atmosferycznych (wiatr, zamieć...). Zapis litery „D, d” w liniaturze. Próba samodzielnego podpisywania ilustracji: dom, lody, domy, dymy... Tworzenie modeli fonetycznych wybranych słów. Wymyślanie i rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących dodawania z użyciem liczmanów.</p>	

Plan dydaktyczny

	5. Na tropach zimy	Spacer po najbliższej okolicy. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Opis ubioru dzieci wybierających się na dwór zimą. Wypełnianie karty obserwatora przyrody. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Przeliczanie drzew, porównywanie ich wielkości.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10	
	e. matematyczna	7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	
JUŻ ŚWIĘTA III tydzień	1. W oczekiwaniu na święta Bożego Narodzenia	Rozmowa na temat zwyczajów i obrzędów świątecznych na podstawie doświadczeń i wybranej literatury. Nauka kolędy „Dzisiaj w Betlejem”. Ilustrowanie treści legendy. Wprowadzenie litery drukowanej „R,r” w oparciu o wyraz „rok”. Podział na sylaby zgromadzonych wokół tematu słów. Czytanie wyrazów zawierających literę „r” (rok, kolor...). Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Układanie zadań tekstowych do ilustracji „Ile prezentów znajduje się pod choinką”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5.	
	2. Dziewczynka z zapalkami	Słuchanie baśni „Dziewczynka z zapalkami”. Wymyślanie innego zakończenia baśni. Porządkowanie ilustracji zgodnie z kolejnością zdarzeń. Zapis w liniaturze litery „R, r”. Tworzenie i zapisywanie sylab i wyrazów zawierających literę „r”. Wielka litera w pisowni imion (Romek). Wspólne śpiewanie kolęd.	

Plan dydaktyczny

		Przygotowanie ozdób choinkowych. Wprowadzenie liczby 6. Manipulowanie na liczmanach. Układ oczek z kostki jako suma liczby 6 (5,1).	
	3. Nasza choinka	Ozdabianie klasowej choinki. Wypowiedzi na temat wyglądu drzewka. Składanie choinki z puzzli. Dopasowywanie etykietek z wyrazami: bombka, gałązka... Pisanie i czytanie tekstów zawierających poznane litery. Wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z literą „r”. Rozkład liczby 6 na składniki. Liczby w kolorach.	
	4. 5. Wigilia w moim domu	Wypowiedzi na temat tradycji wigilijnych. Nazywanie potraw wigilijnych. Słuchanie opowiadania: „Wigilia u Jasia”. Uzupełnianie ilustracji zgodnie z informacjami zawartymi w tekście. Etykietowanie wybranych fragmentów rysunku. Ćwiczenia fonematyczne. Wspólne kolędowanie. Klasowa wigilia. Różne jednostki miary. Mierzenie zeszytów, podręczników sznurkiem.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10	
	e. matematyczna	7:1, 3, 4, 11, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	

Plan dydaktyczny

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<p>24. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Hartujemy się z Leniwkiem. Zabawy bieżne.</p> <p>25. Muzyka łagodzi obyczaje. Kształtowanie zdolności rytmiczno-tanecznych. Wyzwalanie ekspresji ruchowej.</p> <p>26. Zabawy organizacyjno- porządkowe w sali gimnastycznej. Reagowanie ruchem na sygnał dźwiękowy.</p> <p>27. Budujemy wyrazy. Zastosowanie edubali w zabawach bieżnych.</p> <p>28. Suma i różnica. Edubale w zabawach organizacyjnych.</p> <p>29. Ruch i nauka. Edubale w zabawach bieżnych na świeżym powietrzu.</p> <p>30. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>31. Jestem zdrowy, bo dbam o siebie. Gimnastyka na zajęciach.</p> <p>32. My się zimy nie boimy. Gry i zabawy zespołowe na śniegu.</p>	<p>10: 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e</p>
zajęcia komputerowe	<p>9. Obsługa programu Paint. Wykonanie ilustracji „Mikołaja”.</p>	<p>8: 1, 2, 4b, 5a, 5c</p>

Plan dydaktyczny

	<p>10. Muzyka wokół nas. Ilustrowanie w Pencie wybranego utworu muzycznego o tematyce zimowej.</p> <p>11. Oglądanie prezentacji w Power Poncie „Wigilia”. Zapisanie etykietek w Wordzie (dom, rok...)</p>	
e. plastyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyklejanie postaci Mikołaja. Ozdabianie różnymi materiałami (ścinki, skrawki, włóczka). Estetyka pracy. 2. Dziewczynka z zapalkami. Malowanie farbami plakatowymi postaci dziewczynki. Kolory zimne. 3. Święta w twórczości dzieci. Wykonanie prac plastycznych o tematyce świątecznej. Technika dowolna. 	4: 2a, 2b
e. muzyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słuchanie wybranych utworów muzycznych. Reagowanie ruchem na usłyszane w utworach zjawiska atmosferyczne. Akompaniament na nietypowym instrumencie (kubeczek z gumką, folia...). 2. Skąd się wzięły kolędy. Historia kolęd. Nauka wybranej kolędy. 3. Wspólne kolędowanie. Akompaniament na dzwonkach. 	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c

Plan dydaktyczny

STYCZEŃ

Blok tematyczny: MOJA MIEJSCOWOŚĆ ZIMĄ

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
NOWY ROK I tydzień	6. Witamy Nowy Rok	Wypowiedzi na temat ilustracji „Witamy Nowy Rok”. Rzeczowniki jako nazwy przedmiotów, podział nazw na sylaby. Wskazywanie słów w zdaniach mówionych. Budowanie modeli zdań. Układanie pytań do zdań oznajmujących. Przepisywanie wyrazów z tablicy. Ile waży śnieg. Różne sposoby porównywania ciężaru. Użycie nietypowych przyrządów pomiaru ciężaru (wieszak, listwa, deska...)	
	2. Wodzenie niedźwiedzia	Oglądanie filmu „Krzyś niedźwiedziem?”. Opowiadanie treści filmu. Nazywanie bohaterów, układanie pytań. Wykonanie kukiełek: niedźwiedzia, króla, anioła. Inscenizacja wybranego fragmentu filmu. Rodzaje zdań. Wprowadzenie litery drukowanej: „W, w” na podstawie wyrazu „woda”. Układanie z rozsypanki sylabowej wyrazów z literą „w”, czytanie ich, wskazywanie samogłosek i spółgłosek. Gonitwa liczb. Miejsce liczb na osi liczbowej. Porównywanie liczb i sum. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5.	
	7. Dwanaście miesięcy	Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu braciach”. Wypowiedzi na temat baśni, wskazywanie bohaterów, określenie miejsca akcji. Porządkowanie ilustracji zgodnie z kolejnością zdarzeń. Wprowadzenie litery pisanej „W, w”, zapis litery, sylab i wyrazów z literą „w” w liniaturze. Czytanie zapisanych wyrazów. Liczby na osi liczbowej. Porównywanie sum i różnic.	
	4,5. Zimowy spacer	Spacer po najbliższej okolicy. Lepienie bałwana. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Co dzieje się z wodą zimą? Z czego składają się kryształki lodu. Ekspe-	

Plan dydaktyczny

		rymenty i doświadczenia. Stany skupienia wody. Podpisywanie ilustracji (woda, las, trawa, wiatr...). Zapis wyrazów z podziałem na sylaby. Projektowanie i wykonanie strony do „Mojego elementarza” z literą „w”. Zapisywanie działań matematycznych do ilustracji oraz sytuacji problemowej. Układanie prostych zadań tekstowych.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10	
	e. matematyczna	7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE II tydzień	6. Woda wokół nas	Co się dzieje z wodą w różnych temperaturach. Eksperymenty. Formułowanie wniosków. Znaczenie wody w życiu. Czytanie krótkich tekstów. Wskazywanie w tekście wyrazów odpowiadających usłyszonym słowom. Budowanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Przepisywanie zdań. Kropka na końcu zdania. Ile wody mieści się w butelce. Mierzenie objętości przy użyciu różnych jednostek (kubek, szklanka, słoik).	
	7. Ferie Uli na wsi	Słuchanie opowiadania „Ula i zwierzęta”. Nazwy zwierząt hodowlanych. Obowiązki hodowcy. Wprowadzenie litery drukowanej „U,u” na podstawie wyrazu „Ula”. Wielka litera w pisowni imion. Wyszukiwanie w tekście litery „u”. Czytanie wyrazów zawierających literę „u”. Ćwiczenia fonematyczne. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 5. Przeliczanie elementów w zbiorze.	
	8. Kuligiem do lasu	Omówienie ilustracji „Ula na kuligu”. Tworzenie grup słów odpowiadających nazwom zwierząt, ludzi, roślin. Zapis litery pisanej „U, u” w liniaturze. Tworzenie i zapisywanie wyrazów z literą „u”. Czytanie krótkich tekstów. Monografia liczby 6. Liczba 6 na	

Plan dydaktyczny

		osi liczbowej. Dopełnianie zbiorów do 6.	
	9. Zwierzęta leśne	Opis lasu zimą. Jak dbać o zwierzęta leśne. Praca leśnika. Uzupełnianie luk w wyrazach poznanymi literami, układanie zdań. Rodzaje zdań, kropka, znak zapytania i wykrzyknik na końcu zdania. Wykonanie strony w „Moim elementarzu” z literą „U”. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Rozkład liczny 6 na składniki. Składanie i nazywanie figur złożonych 6 elementów.	
	10. Bezpieczny wypoczynek	Omówienie historyjki obrazkowej „Bezpieczne ferie”. Ustne redagowanie przestrogi. Reagowanie ruchem na nazwy zjawisk atmosferycznych. Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu - wyjście na boisko szkolne.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10	
	e. matematyczna	7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja	33. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Rzut do celu śnieżką..	10: 1c, 2c, 3c, 4a,

Plan dydaktyczny

zdrowotna	<p>34. W grupie raźniej. Wspólnie lepimy bałwana. Toczenie kuli śnieżnej po śladzie.</p> <p>35. Odczytujemy ślady na śniegu. Kto szedł przed nami. Bieg po śladach, slalom między śladami.</p> <p>36. Zabawy na sankach. Wyścig rydwanów.</p> <p>37. Budujemy własny tor przeszkód. Tor przeszkód ze śnieżnych konstrukcji.</p> <p>38. Bezpieczne zabawy na śniegu. BHP zabaw.</p>	4d, 4e
zajęcia komputerowe	<p>12. Wykonanie ilustracji do baśni „O dwunastu miesiącach” w Pancie. Korzystanie z edytora grafiki.</p> <p>13. Praca w Wordzie. Zapis haseł związanych z bezpiecznymi feriami.</p>	8: 1, 2, 4b, 5a, 5c
e. plastyczna	<p>1. Wykonanie kukiełek do baśni „O dwunastu braciach”. Wykorzystanie drewnianych łyżek.</p> <p>2. Zimowy pejzaż. Malowanie farbami na niebieskim tle. Użycie produktów sypkich (kaszka) do ozdobienia pracy.</p>	4: 2a, 2b
e. muzyczna	<p>1. Słuchanie wybranych utworów muzycznych. Ludowe przyśpiewki o Nowym Roku. Zabawy rytmiczne.</p> <p>2. Jutro spadnie śnieg. Muzyczna ilustracja zimy, tworzenie akompaniamentu do wymyślonej piosenki. Gra na tubach.</p>	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c

Plan dydaktyczny

LUTY

Blok tematyczny: CIEKAWY MIEJSCA NA MAPIE POLSKI

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
PO FERIACH ZIMOWYCH I tydzień	8. Moje ferie	Wypowiedzi na temat ferii zimowych. Opis zjawisk atmosferycznych występujących zimą. Podpisywanie etykietkami ilustracji „Zima”. Rzeczowniki jako nazwy zjawisk atmosferycznych (śnieg, mróz, zamieć). Ustne układanie zdań do modelu graficznego. Reagowanie ruchem na wypowiedzianą nazwę zjawiska atmosferycznego. Monografia liczby 7. Nazwy dni tygodnia.	
	2. Góry zimą	Ustny opis gór zimą. Góry jako ukształtowanie terenu. Zwierzęta i roślinność górską. Zachowanie zwierząt zimą. Wprowadzenie litery drukowanej „ó”. Wyszukiwanie litery w tekście, czytanie sylab i wyrazów zawierających literę „ó”. Zapis litery „ó” w liniaturze w izolacji i w wyrazach (sól, wór). Rozkład liczby 7 na składniki, zabawa „Jestem magiczną liczbą 7”, dopełnianie do 7. Tydzień, ile to dni?	
	3. Nad jeziorem	Słuchanie opowiadania „Zaczarowane jezioro”. Wskazywanie słów opisujących wygląd jeziora. Roślinność i zwierzęta żyjące w i nad jeziorem. Podpisywanie wybranych elementów ilustracji: „Jezioro”. Zapis wyrazów z „ó”. Liczba 7 na osi liczbowej. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7. Ilustracja graficzna działań-grafy.	

Plan dydaktyczny

	<p>4,5. Dlaczego wieje wiatr</p>	<p>Wypowiedzi na temat własnych przeżyć związanych z wiatrem. Eksperymenty: Jak powstaje wiatr? Spostrzeżenia dzieci. Rzeczowniki odpowiadające rodzajom wiatru (wicher, huragan...). Zabawy ruchowe z wykorzystaniem nietypowego przyboru naśladujące siłę wiatru. Podział słów na sylaby. Wprowadzenie drukowanej litery: „P,p”. Rozpoznawanie jej w tekście. Różne rodzaje czcionki. Układanie z rozsypanki literowej wyrazów zawierających literę „p”. Czytanie ich. Matematyczny teatrzyk: „Co potrafi liczba 7”. Zabawy z kostką do gry, tworzenie sum i różnic. Projektowanie i wykonanie gry planszowej „Magiczna liczba 7”. Układanie zadań do ilustracji.</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p>	
	<p>e. polonistyczna</p>	<p>1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b</p>	
	<p>e. społeczna i etyka</p>	<p>5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5</p>	
	<p>e. przyrodnicza</p>	<p>6:1, 5, 10</p>	
	<p>e. matematyczna</p>	<p>7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18</p>	
	<p>zaj. techniczne</p>	<p>9:2a, 2b, 3a, 3b</p>	
	<p>1,2. Morze zimą</p>	<p>Zimowy krajobraz morski. Skąd się biorą fale-eksperymenty. Czy sztorm to wiatr? Roślinność i zwierzęta morskie i nadmorskie. Ilustrowana mapa mentalna do skojarzeń „morze”. Słuchanie opowiadania: „Mewa”. Porządkowanie zdań zgodnie z kolejnością. Ustny opis mewy. Zapis litery „P, p” w liniaturze. Podpisywanie ilustracji: ptak, pole, palto.... Inscenizacja opowiadania z użyciem rekwizytów. Porównywanie liczb, sum i różnic w zakresie 7. Ilustrowanie działań na osi liczbowej. Samodzielne układanie działań do sytuacji przedstawionej na ilustracji lub odegranej w formie teatrzyku. Zabawy ruchowe: tworzymy sumę, różnicę.</p>	

Plan dydaktyczny

MÓJ KRAJ II tydzień	3. Mapa	Praca z mapą. Wskazywanie na mapie: gór, morza. Nazwy kierunków geograficznych: północ, południe. Tworzenie mapy pogody z wykorzystaniem umownych znaków. Zabawa w prezentera pogody. Praktyczne użycie nazw kierunków geograficznych. Kiedy pada śnieg-eksperymenty. Odczytywanie wskazań termometru: użycie zwrotów: powyżej, poniżej zera. Układanie zagadek matematycznych z liczbą 7. Zapis okienkowy sum i różnic. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.	
	4. Górską przygodą Piotrka	Porządkowanie ilustracji w historyjce obrazowej: „Dlaczego Piotrek zachorował?”. Uzasadnianie odpowiedzi. Jak należy się ubierać zimą. Zimowe sporty. Planowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z literami: u,ó,p. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Liczby w kolorach, rozkład liczby 7 na składniki. Zapis działań.	
	5. Na narty	Dlaczego należy uprawiać sport. Argumentacja wypowiedzi. Układanie krzyżówki, odczytanie hasła: góry. Wypowiedzi na temat ilustracji: Szusem na nartach. Wprowadzenie litery drukowanej „N,n”. Czytanie tekstów i wskazywanie litery „n”. Składanie puzzli z ilustracją „nart”. Uzupełnianie schematów okienkowych w działaniach matematycznych. Zabawy z kostką, dopełnianie do 7.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Plan dydaktyczny

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<p>1,2. Edubale w akcji. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek. Bawimy się i uczymy.</p> <p>3. Wyścigi rzędów z wykorzystaniem nietypowych przyborów.</p> <p>4,5. Budujemy igloo. Zabawy na świeżym powietrzu. Wykonanie toru przeszkód.</p> <p>6. Edubale znowu z nami. Elementy gier zespołowych.</p>	<p>10:</p> <p>1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e</p>
zajęcia komputerowe	<p>14. Praca w Wordzie. Wykonanie etykietek do ilustracji „W górach”. Funkcje klawiszy.</p> <p>15. Gra dydaktyczna: Mój kraj.</p>	<p>8:</p> <p>1, 2, 4b, 5a, 5c</p>
e. plastyczna	<p>1. Malowanie pastą na niebieskim tle. Zimowe sporty.</p> <p>2. Mój bałwan. Wyklejanie sylwetki bałwana ścinkami papieru.</p>	<p>4: 2a, 2b</p>
e. muzyczna	<p>1. Gry i zabawy rytmiczne przy zimowej muzyce. Nauka piosenki: Zima na nas czeka.</p> <p>2. Jutro spadnie śnieg. Muzyczna ilustracja zimy, tworzenie akompaniamentu do wymyślonej piosenki. Gra na tubach. Część II.</p>	<p>3:</p> <p>1a, 1b, 1c, 2b, 2c</p>

Plan dydaktyczny

MARZEC

Blok tematyczny: Piękny świat wokół nas

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
WIOSENNE PRZEBUDZENIE I tydzień	1,2. Co się dzieje w przyrodzie na przedwiośniu (I)	<p>Wypowiedzi na temat cyklu ilustracji: „Cztery pory roku”. Dobieranie ilustracji do czytanych zdań. Uzupełnianie ilustracji w brakujące elementy typowe dla każdej z czterech pór roku. Uzupełnianie luk w wyrazach w brakujące litery. Czytanie zbioru tekstów związanych z tematem: „Przyroda budzi się do życia”. Rodzaje zdań.</p> <p>Życie zwierząt i roślin na przedwiośniu. Zmiany zachodzące w przyrodzie oraz życia zwierząt. Swobodne wypowiedzi. Przyporządkowanie etykietek do ilustracji „Przedwiośnie”. Podział wyrazów na sylaby. Nazwy roślin i zwierząt, przydział rzeczowników do odpowiedniej kategorii. Przepisywanie tekstu, zamiana tekstu drukowanego na pisany.</p> <p>Dni tygodnia. Zabawy utrwalające nazwy dni tygodnia oraz ich kolejność. Układanie zadań tekstowych z użyciem zwrotów: ile dni minęło, ile minie. Uzasadnianie własnego poglądu: Czy tydzień jest długi?</p>	
	3. Jaki piękny jest świat	<p>Oglądanie filmu: „Kontynenty”. Odszukanie kontynentów na globusie, wskazanie ich na mapie. Odczytanie nazw kontynentów. Pory roku na świecie. Roślinność i zwierzęta świata. Wprowadzenie litery drukowanej: „B, b” na podstawie wyrazu „borsuk”. Wyszukiwanie w tekście drukowanej litery „B,b”. Ćwiczenia na różnicowanie głosek i liter: b,d,t,p. Układanie z rozsypanki wyrazowej trzech rodzajów zdania. Reagowanie umówionym ruchem na nazwy zwierząt i roślin.</p> <p>Monografia liczby 8. Układanie zadań do pytań: ile, który z kolei, jaka długość... Dopełnianie elementów zbioru do liczby 8.</p>	

Plan dydaktyczny

	4. Obserwator-przyrody. Zmiany w przyrodzie-spacer	Wyjście na spacer „W poszukiwaniu oznak wiosny”. Samodzielne wypełnianie kart obserwacji. Omówienie wyników obserwacji. Wykonanie plakatu pt: „Oznaki wiosny w mojej okolicy”. Wprowadzenie litery pisanej „B, b” w liniaturze. Układanie i zapisanie wyrazów zawierających literę „B,b” z rozsypanki literowej. Modele zdań.	
	5. Piękno wokół każdego z nas	Rozmowa na temat: „Co to jest piękno”. Różne wymiary piękna, piękno w przyrodzie, w architekturze i w każdym człowieku. Tworzenie własnych definicji piękna. Czytanie tekstu: „Piękno...”. Wyszukiwanie w tekście wskazanych wyrazów, zdań. Określanie rodzajów zdań. Praktyczne użycie: „, ? , !. Projektowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z literą: „B,b”. Liczba 8 na osi liczbowej. Rozkład liczby 8 na składniki. Liczby w kolorach. Układanie zadań tekstowych do pytań: kto ma więcej, kto ma mniej.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
W krainie bajek II tydzień	1. Jaś i Małgosia	Słuchanie bajki: „Jaś i Małgosia”. Nazywanie bohaterów pierwszo- i drugoplanowych, określanie czasu i miejsca akcji. Wykonanie komiksu. Dialog jako forma wypowiedzi. Rodzaje zdań. Pisownia imion wielką literą. Wprowadzenie litery drukowanej: „G, g” na podstawie wyrazu: góra. Czytanie tekstów i wyszukiwanie litery: G, g. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej na temat: Jaś i Małgosia w lesie. Wskazywanie rzeczowników jako nazw: roślin, zwierząt, ludzi. Kalendarz pogody. Użycie umownych piktogramów. Obserwacja pogody, odczytywanie wskazań termometru przy użyciu zwrotów: powyżej, poniżej zera. Ile par mieści się w 8. Ile razy należy złożyć papier, aby wyciąć 8 bałwanków. Dodawanie i odejmowanie jako działania odwrotne.	

Plan dydaktyczny

3. Kot w butach	<p>Oglądanie filmu pt: „Kot w butach”. Swobodne wypowiedzi na temat treści filmu. Porządkowanie kadrów filmowych wg kolejności zdarzeń. Nadawanie tytułów poszczególnym zdarzeniom. Wprowadzenie litery pisanej: „G,g”. Zapis litery, sylab, wyrazów z „g” w liniaturze. Ćwiczenia na analizę i syntezę wzrokowo-słuchową. Rozwiązywanie rebusów związanych z bajką.</p> <p>Projektowanie gry planszowej. Rzuty kostką, Różne kombinacje liczby 8.</p>	
6. Czerwony kapturek	<p>Słuchanie tekstu bajki: „Czerwony kapturek”. Wymyślanie nowego zakończenia bajki. Przygotowanie rekwizytów do inscenizacji bajki. Przedstawienie fragmentu bajki. Dialog jako forma wypowiedzi. Czytanie tekstów zgromadzonych wokół tematu: Kapturek w lesie. Projektowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z literą: G.</p> <p>Mierzymy i porównujemy. Matematyczne zabawy i gry. Rozwiązywanie zadań typu: Co się stanie, jeżeli do daną liczbę zwiększę o....</p>	
7. Kopciuszek	<p>Słuchanie tekstu bajki: „Kopciuszek”. Wypowiedzi oceniające bohaterów bajki. Porządkowanie zdań w kolejności zdarzeń. Nazwy czynności w zdaniu. Układanie nowych dialogów między bohaterami bajki. Wprowadzenie litery drukowanej: „Z,z” na podstawie wyrazu: „zegar”. Modele fonetyczne słów z głoską „z”.</p> <p>Porównywanie liczb w zakresie 8. Zaznaczanie na osi liczb spełniających podany warunek.</p>	
8. Moje bajki	<p>Wymyślanie własnej bajki inspirowanej ilustracją: „Jestem autorem”. Kto to jest autor? Nadanie tytułu bajce. Opowiadanie tekstu wymyślonej bajki. Wykonanie portretu głównego bohatera bajki. Wprowadzenie litery pisanej: „z”. Uzupełnianie luk w zdaniach wyrazami z „z”.</p> <p>Mozaika z figur geometrycznych. Jakie wzory można ułożyć z 8 trójkątów, 8 kwadratów, 8 prostokątów. Ile boków ma jeden kwadrat, ile boków mają dwa kwadraty.</p>	
Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	

Plan dydaktyczny

	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
W marcu jak w garncu III ty- dzień	1. Pogoda co to takiego?	Samodzielne układanie definicji pogody. Wyszukiwanie w Internecie informacji na temat pogody. Elementy pogody. Układanie i zapisywanie wyrazów zawierających literę „z”. Układanie różnych rodzajów zdań. Monografia liczby 9. Przeliczanie w zakresie 9. Porównywanie liczb.	
	2. Przysłowia	Wyszukiwanie w różnych źródłach przysłów związanych z pogodą. Gdzie przepowiada się pogodę. Wyjaśnianie przysłów. Ilustrowanie ich treści. Układ Słoneczny. Nazwy planet. Pisownia nazw własnych. Wprowadzenie litery drukowanej: „Ś,ś” na podstawie wyrazu ślimak. Skąd się biorą ślimaki. Rozpoznawanie litery: „ Ś. ś” w przygotowanych tekstach drukowanych. Układanie z rozsypanek sylabowych wyrazów zawierających literę: „ś”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9. Liczba 9 na osi liczbowej. Zbiory. Dopelnianie do 9.	
	3. Marcowa pogoda	Wprowadzenie litery pisanej: „Ś,ś” na podstawie wyrazu „ślimak”. Zapisanie litery, sylab, wyrazów z literą „ś” w liniaturze. Wyszukiwanie w zgromadzonych źródłach przysłów związanych z marcową pogodą. Wyjaśnianie znaczenia przysłów. Układanie podpisów do ilustracji „ W marcu jak w garncu”. Jak ubierać się w marcu. Jak zdrowo i aktywnie spędzać czas. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9. Porównywanie liczebności zbiorów. Argumentowanie wypowiedzi: „Jeżeli dodam to...” „Jeżeli zabiorę, to...”	

Plan dydaktyczny

	<p>4. Zwiastuny wiosny</p>	<p>Spacer po najbliższej okolicy. Obserwacja przyrody. Jakie zmiany zaszły w przyrodzie od ostatniej wyprawy. Uzupełnianie karty obserwacji. Etykietowanie nazw kwiatów (przebiśnieg, śnieżynka...). Uzupełnianie luk w wyrazach brakującymi literami i sylabami. Zapis w liniaturze litery „Ś,ś”. Układanie z rozsypanki literowej i zapisywanie wyrazów z literą „ś”. Analiza i synteza zgromadzonego słownictwa.</p> <p>Porównanie temperatury powietrza z ostatniej obserwacji i dzisiejszej. Liczba 9 w aspekcie porządkowym. Zabawy matematyczno-ruchowe. Praktyczne użycie liczebników porządkowych w odniesieniu do zaistniałej sytuacji.</p>	
	<p>5. Moja książeczka o pogodzie</p>	<p>Projektowanie i wykonanie własnej książeczki o pogodzie. Rodzaje zjawisk atmosferycznych. Numerowanie stron w książeczce. Wykorzystanie zgromadzonych materiałów (mapy pogody, ilustracji z gazet, napisów). Czytanie krótkich tekstów o pogodzie. Zaznaczanie nazw zjawisk atmosferycznych. Okazjonalne ćwiczenia fonemacyjne. Zwyczaje związane z powitaniem wiosny.</p> <p>Rozkład liczby 9 na składniki. Liczby w kolorach. Uzasadnianie odpowiedzi na pytania: jeżeli zmniejszę jeden ze składników, to..., jeżeli zwiększę jeden ze składników, to...</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p> <p>e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p> <p>1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11: 2, 3, 5 6: 1, 5, 10 7: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9: 2a, 2b, 3a, 3b</p>	

Plan dydaktyczny

Nadchodzi Wielkanoc IV tydzień	1. Kolorowe święta	Wypowiedzi na temat świątecznego stroika. Omówienie symboliki kolorów. Samodzielne przygotowanie kolorowej ozdoby świątecznej. Rośliny w doniczce. Hodowla roślin. Jak dbać o rośliny ozdobne. Wprowadzenie litery drukowanej: „ń”, wyszukiwanie wyrazów z „ń” w tekście pt: „Wielkanoc na wsi”. Podział na sylaby zgromadzonych słów. Porównywanie liczb w zakresie 9. Układanie zadań tekstowych z wykorzystaniem zwrotów: więcej, mniej.	
	2. Zwyczaje świąteczne	Słuchanie opowiadania: „Jak to dawniej bywało”. Wypowiedzi na temat zwyczajów i obrzędów świątecznych. Układanie pytań do tekstu z użyciem wskazanych wyrazów. Przyporządkowanie etykietek do ilustracji (palma, lany poniedziałek...). Wprowadzenie litery pisanej: „ń” na podstawie wyrazu: koń. Zapis wyrazów z literą „ń”. Podział na sylaby. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9. Ilustrowanie działań na grafach. Uzupełnianie grafów.	
	3. Jajko wielkanocne	Wypowiedzi na temat pisanek wielkanocnych. Rodzaje zdań. Ozdabianie jajka wybraną techniką. Zapisanie krótkiej notatki na temat wyglądu pisanki. Wyrazy określające kształt, fakturę, kolor. Czytanie tekstów pt: „Wielkanocne pisanki”. Wyszukiwanie w tekście wskazanych wyrazów. Obliczenia pieniężne. Dodawanie w zakresie 9. Układanie zadań tekstowych do ilustracji i sytuacji.	
	4,5. Kosz pełen cudowności	Swobodne wypowiedzi na temat Świąt Wielkiejnocy. Zwyczaje świąteczne. Ilustrowanie kosza cudowności. Tworzenie wyrazów – etykietek z podanych liter i sylab. Naklejanie ich na ilustrację. Redagowanie krótkich życzeń z okazji świąt. Jak adresować kopertę. Czytanie tekstów i wyszukiwanie wyrazów ze zmiękczeniami „ś, ń”. Zabawy matematyczno-ruchowe, aspekt porządkowy i miarowy liczby 9.	

Plan dydaktyczny

	4. Ja to wiem	Układanie pytań do klasowego konkursu o zwierzętach. Praca w grupach. Wprowadzenie pisanej litery „Ł, ł”. Układanie zdań z rozsypanki sylabowo-wyrazowej zawierającej literę „ł”. Czytanie zdań i ich ilustrowanie. Projektowanie i wykonanie strony do „Mojego elementarza” z literą „Ł, ł”. Wykonanie krzyżówki z hasłem „łopata”. Rozkład liczby 7 na składniki. Zabawy z kostką. Układanie zadań tekstowych.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj.techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6: 1, 5, 10 7: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9: 2a, 2b, 3a, 3b	

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	1,2. Edubale w akcji. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek. Bawimy się i uczymy. 3. Wyścigi rzędów z wykorzystaniem nietypowych przybórów. 4,5. Jaś i Małgosia pokonują tor przeszkód. Wykorzystanie przyrządów do zbudowania toru przeszkód. Ćwiczenia zwinnościowe. 6. Edubale znowu z nami. Elementy gier zespołowych. Tworzymy wyrazy związane z wybraną bajką. 7. Kot w butach. Skoki w workach. Wyścigi rzędów. 8. Nie straszne nam przepaście. Ćwiczenia równoważne na ławeczkach. Wyrabianie empatii. 9. Pudełko zadań. Zabawy bieżne. Wykonanie wylosowanych ćwiczeń..	10: 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e

Plan dydaktyczny

	<p>10. Teraz biegam. Szybki bieg po prostej, bieg slalomem.</p> <p>11. Jedzie pociąg. Zabawy orientacyjno-porządkowe.</p> <p>12. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Slalom wokół drzew.</p>	
zajęcia komputerowe	<p>16. Wyszukiwanie informacji na temat wiosny w Internecie. Praca w Wordzie. Wykonanie etykietek do ilustracji „Przedwiośnie”. Funkcje klawiszy.</p> <p>17. Gra dydaktyczna: W krainie bajek. Pisownia tytułów.</p> <p>18. Rysowanie na ekranie. Korzystanie z menu Start. Uruchamianie programu Paint. Wykonanie pracy plastycznej „Pogoda”.</p> <p>19. Zaznaczanie i przenoszenie obiektów. Przenoszenie obiektów w programie Paint. Świąteczny stroik.</p>	8: 1, 2, 4b, 5a, 5c
e. plastyczna	<p>1. Wydzieranka. Zwiastuny wiosny.</p> <p>2. Mój ulubiony bohater. Malowanie farbami wybranej postaci z bajki. Proporcje.</p> <p>3. Świąteczna kartka. Projektowanie i wykonanie kartki ze zgromadzonych materiałów.</p> <p>4. Mapa pogody. Naklejanie na mapę konturową Polski samodzielnie przygotowanych piktogramów pogody.</p>	4: 2a, 2b
e. muzyczna	<p>1. Nauka piosenki: Wiosna. Interpretacja ruchowa utworu.</p> <p>2. Jaś i Małgosia w tarapatach. Odtwarzanie nastroju poprzez użycie nietypowych instrumentów.</p> <p>3. Z wiatrem tańczę, z deszczem spiweam. Szukanie efektów dźwiękowych do zilustrowania marcowej pogody</p> <p>4. Ludowe przyśpiewki świąteczne. Interpretacja ru-</p>	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c

Plan dydaktyczny

	chowa utworów. Nazwy instrumentów.	
--	------------------------------------	--

Plan dydaktyczny

KWIECIEŃ

Blok tematyczny: Obserwujemy, poznajemy, eksperymentujemy

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
WIOSENNE PRZEBUDZENIE I tydzień	1, 2. Wiosenni obserwatorzy przyrody	<p>Jak obserwować świat. Przyrządy do obserwacji przyrody. Sposoby zapisu wyników obserwacji. Wyjście na wiosenny spacer. Sporządzanie wyników obserwacji w formie tabeli. Użycie piktogramów. Omówienie wyników obserwacji. Porównanie z wynikami z wcześniejszych obserwacji (temperatura, zachowanie owadów, zmiany na krzewach, drzewach...). Projektowanie i wykonanie plakatu „Wiosenny świat na zewnątrz”. Użycie wycinków z kolorowych czasopism. Praca w grupach.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat powstałego plakatu. Rozwijanie zdań. Rzeczownik (nazwy zwierząt, roślin) i czasownik w zdaniu. Wprowadzenie litery pisanej „Ż, ż”. Podpisywanie ilustracji zawierających literę „ż”, ćwiczenia fonematyczne. Zamiana tekstu drukowanego na pisany. Wskazywanie w zdaniach rzeczowników.</p> <p>Monografia liczby 10. Zapis liczby z pomocą dwóch cyfr. Tworzenie zbiorów 10 elementowych. Zabawy w grupach. Manipulowanie konkretnymi. Rozróżnianie i przeliczanie liczebności zbiorów w zakresie 10.</p>	

Plan dydaktyczny

	<p>3. Mój własny kwiat</p>	<p>Zakładanie hodowli roślin cebulkowych. Sadzenie cebulki tulipana. Ustne redagowanie planu wykonywanych czynności. Postępowanie wg ułożonego planu. Części roślin. Jak rośliny przewodzą wodę. Założenie dziennika obserwacji. Rodzaje zdań. Czytanie tekstów zgromadzonych wokół tematu: „Hodowcy roślin”. Wskazywanie w tekście rzeczowników i czasowników. Wyrazy bliskoznaczne.</p> <p>Rozróżnianie i przeliczanie liczebności zbiorów w zakresie 10. Liczba 10 w aspekcie ilościowym, miarowym i porządkowym. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Ilustrowanie rozwiązań.</p>	
	<p>5. Hodowla roślin</p>	<p>Sadzenie fasoli. Arkusz obserwacji wzrostu rośliny. Redagowanie zdań opisujących wykonywane czynności. Części jadalne roślin uprawnych. Warunki niezbędne do życia rośliny. Podkreślanie w tekście pt: „Moja fasola” odpowiedzi na samodzielnie przeczytane pytania. Wprowadzenie litery drukowanej: „Ć, ć” na podstawie wyrazu „ćma”. Wyszukiwanie litery w tekstach drukowanych. Ćwiczenia fonematyczne.</p> <p>Mierzenie długości. Użycie linijki. Porównywanie długości. Układanie pytań do zadań sytuacyjnych. Liczba 10 w aspekcie miarowym.</p>	

Plan dydaktyczny

	5. Eksperymentujemy	<p>Wprowadzenie litery pisanej „Ć, ć”. Układanie z rozsypanki literowej wyrazów zawierających „ć”, podział wyrazów na sylaby. Analiza i synteza słów ze zmiękczeniami. Litery i głoski. Samodzielne uzupełnianie luk w zdaniach wybranymi wyrazami (rzeczownikami, czasownikami). Eksperymenty z wodą. Gdzie znajduje się woda. Zapis spostrzeżeń i wniosków. Opis ustny eksperymentów. Projektowanie i wykonanie kartki do elementarza z literami: „ć, ź”.</p> <p>Rozkład liczby 10 na składniki. Porządkowanie liczb jako wyniku dodawania i odejmowania w ciągi rosnące i malejące.</p>	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
II tydzień	2. Obserwujemy niebo	<p>Lecimy z Leniwkiem w kosmos. Swobodne wypowiedzi na temat podróży kosmicznych. Wykonanie modelu rakiety z materiałów ekologicznych. Nazywanie wykonywanych czynności (czasowniki). Zabawa ruchowa „Lecę na własną planetę”. Wymyślanie nazwy planety. Układ Słoneczny. Model. Pisownia nazw planet. Podkreślanie w zgromadzonych tekstach nazw planet. Wprowadzenie litery drukowanej: „F,f” na podstawie wyrazu: „fotel”.</p> <p>Obliczenia matematyczne w zakresie 10, zabawy kostką. Tworzenie sum, układanie działania odwrotnego. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem edubali. Dopełnianie do 10. Porządkowanie liczb od największej do najmniejszej i odwrotnie.</p>	
	Nasz Układ Słoneczny		

Plan dydaktyczny

	<p>2,3. Spotkanie z przybysem z kosmosu</p>	<p>Wypowiedzi na temat filmu: „Leniwek w kosmosie”. Układanie pytań i odpowiedzi do filmu. Rodzaje zdań. Tworzenie modelu Układu Słonecznego z wykorzystaniem piłek różnej wielkości. Porównywanie wielkości. Szacowanie. Etykietowanie elementów Układu Słonecznego. Nazwy planet jako rzeczowniki. Kto mieszka w kosmosie? Argumentowanie wypowiedzi. Malowanie farbami portretu ufoludków. Tworzenie wspólnego plakatu pt: „Mieszkańcy kosmosu”. Nadawanie imion namalowanym postaciom. Pisownia nazw własnych wielką literą. Głoski i litery. Układanie zadań tekstowych do plakatu.</p> <p>Zapis litery „F, f” w liniaturze. Czytanie tekstu: „Moja kosmiczna flota”. Uzupelnianie wybranymi wyrazami luk w zdaniach związanych z tekstem.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Działania odwrotne. Przedstawianie działań matematycznych na ilustracjach. Układanie zadań tekstowych do przygotowanych ilustracji. Ilustrowanie działań na osi liczbowej. Mierzenie odległości między planetami. Liczba jako pomiar.</p>	
	<p>4. Grawitacja i przyciąganie</p>	<p>Eksperymenty z przyciąganiem różnych przedmiotów. Formułowanie i zapisywanie wniosków. Konstelacje gwiazdne. Nazwy konstelacji, łączenie gwiazd w schematy. Wypowiedzi na temat przygotowanych ilustracji konstelacji. Wskazywanie w zdaniach mówionych rzeczowników i czasowników.</p> <p>Wprowadzenie litery drukowanej : „Ż, ż” na podstawie wyrazu: „żaba”. Malowanie wymyślonej konstelacji „żaby”. Analiza i synteza zgromadzonych słów i wyrazów. Wyszukiwanie w przygotowanych tekstach wyrazów zawierających literę: „ż”.</p> <p>Liczba 11. Zapis liczby przy użyciu dwóch cyfr. Liczba 11 w aspekcie ilościowym, miarowym, porządkowym. Wykorzystanie poszczególnych aspektów liczby w konkretnych sytuacjach problemowych.</p>	

Plan dydaktyczny

	<p>5. Ziemia i Słońce</p>	<p>Obieg Ziemi wokół Słońca-eksperyment. Kiedy jest noc, kiedy jest dzień? Jak powstają pory roku. Długość dnia i nocy w poszczególnych porach roku. Zapis przysłów związanych z Ziemią (Kto się po świecie włóczy wielu rzeczy się nauczy...). Pisownia nazw własnych. Podział słów i wyrazów na sylaby. Model przestrzenny Ziemi – globus.</p> <p>Zapis litery drukowanej; „Ż, ż” w liniaturze, tworzenie i zapisywanie nowych wyrazów. Ćwiczenia ortofoniczne.</p> <p>Porównywanie liczb w zakresie 11. Układanie sytuacji problemowych do działania. Przedstawianie działań na grafach. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dodawania i odejmowania liczb.</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p> <p>e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p> <p>1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5</p> <p>6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8</p> <p>7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18</p> <p>9:2a, 2b, 3a, 3b</p>	
<p>III tydzień Z pilotem w świat</p>	<p>2. Dlaczego samoloty latają?</p>	<p>Projektowanie i wykonanie własnych modeli samolotów. Właściwości tektury jako materiału plastycznego. Zawody- który samolot poleci dalej. Szacowanie odległości. Różne sposoby mierzenia.</p> <p>Wypowiedzi na temat filmu: „Dlaczego samoloty latają”. Zapisywanie odpowiedzi na pytania. Rodzaje zdań. Rzeczowniki w zdaniu (nazwy przedmiotów).</p> <p>Projektowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z literami: „f, ż”.</p> <p>Zapis liczby 12. Liczba 12 w aspekcie ilościowym, porządkowym, miarowym. Tworzenie zbiorów 12-sto elementowych. Dopełnianie liczebności zbiorów do 12. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem edubali.</p>	

Plan dydaktyczny

	<p>2, 3. Przygody pilota samolotu</p>	<p>Słuchanie tekstu czytanej lektury: „Pilot i ja”. Porządkowanie zapisanych w formie zdań zdarzeń w kolejności chronologicznej. Zapis zdarzeń w zeszyście. Wskazywanie bohaterów, określanie czasu i miejsca akcji.</p> <p>Wprowadzenie drukowanego dwuznaku: „Rz, rz” w oparciu o wyraz „rzeka”. Tworzenie opowiadania do ilustracji: „Pilot nad rzeką”. Zależności przyczynowo-skutkowe. Czytanie wyrazów zawierających dwuznak. Ilość liter i głosek. Wyszukiwanie w tekście odpowiedzi na pytanie: „Gdzie poleciał pilot”.</p> <p>Tworzenie zbiorów 12 elementowych. Zabawy matematyczne z kostką. Rozkład liczby 12 na składniki. Uzupełnianie szachownicy liczbowej odpowiednim składnikiem (suma równa 12). Układanie zadań tekstowych do wybranych ilustracji.</p>	
	<p>4,5. Pilot i jego praca</p>	<p>Wypowiedzi na temat pracy pilota. Zawody związane z lotnictwem. Wykonanie techniką collage portretu pilota. Wyklejanie pilotki wycinkami z gazet. Wymyślanie przygód pilota, opowiadanie. Historia lotnictwa. Zasada unoszenia się balonu w powietrzu-eksperyment.</p> <p>Wprowadzenie dwuznaku pisanego: „rz”, zapis w liniaturze. Czytanie wyrazów z „rz”, ich zapis w liniaturze. Zaznaczanie w zbiorze wyrazów wybranym kolorem rzeczowników i czasowników. Głoska a litera. Ćwiczenia fonematyczne. Układanie wskazanych rodzajów zdań.</p> <p>Obliczenia matematyczne typu: zgadnij, ile brakuje do..., gdy dołożę 2 to.... Dodawanie 3 składników w zakresie 12. Manipulowanie konkretami. Układanie działań do zadań tekstowych.</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p>	

Plan dydaktyczny

	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
IV tydzień Zegar, jak mierzone czas	5. Różne rodzaje zegarów	Historia zegarów. Rodzaje zegarów. Konstruowanie własnego zegara słonecznego. Sprawdzenie działania zegara na boisku szkolnym – eksperyment. Zabawy ruchowe z tarczami zegarowymi- którą jestem godziną? Wprowadzenie dwuznaku drukowanego: „Sz, sz” w oparciu o wyraz „szpak”. Wyszukiwanie w przygotowanych tekstach drukowanych wyrazów zawierających dwuznak: „sz”. Ćwiczenia fonematyczne. Litera a głoska. Wskazania zegara tarczowego. Ustawianie wskazanej godziny na tarczy zegara. Odczytywanie wskazań pełnych godzin. Zabawa w zegarowe bingo.	
	6. Miesiące	Nazwy miesiący. Cykliczność. Następstwo. Pory roku. Układanie zadań do obliczeń typu: ile miesięcy minie od..., do?, jaki miesiąc będzie...? Tworzenie schematu kalendarza klasowych urodzin. Układanie zadań tekstowych do kalendarza. Zapisanie dwuznaku: „sz” w liniaturze. Układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych zawierających dwuznak „sz”. Ćwiczenia fonematyczne. Układanie zdań ze wskazanymi wyrazami. Rozwijanie zdań. Rzeczowniki i czasowniki w zdaniach.	

Plan dydaktyczny

	<p>7. Ile trwa minuta</p>	<p>Wykonywanie różnych czynności w ciągu minuty (malowanie kredką w jednym kolorze, rysowanie trójkątów, zapisywanie wyrazów...). Redagowanie własnej definicji minuty.</p> <p>Wprowadzenie drukowanego dwuznaku „Cz, cz” w oparciu o wyraz „czas”. Czytanie zgromadzonych tekstów, zaznaczanie wyrazów zawierających dwuznak „cz”. Układanie z rozsypanki wyrazowej odpowiedzi na pytania. Wskazywanie w zdaniach rzeczowników i czasowników. Zaznaczanie w tekście odpowiedzi na pytania.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12. Zegar. Zaznaczanie pełnych godzin. I ich odczytywanie. Układanie treści zadań tekstowych do sytuacji.</p>	
	<p>4,5. Czas wokół nas</p>	<p>Próba określenia czasu, tworzenie własnych definicji: minuty, godziny, doby... Obliczenia zegarowe. Wyjaśnianie pojęcia czasu. Czytanie tekstu: „Ile czasu minęło?”. Zaznaczanie w tekście odpowiedzi na pytania. Wyszukiwanie poszczególnych rodzajów zdań. Przekształcanie ich. Układanie krótkich opowiadań do terminów: wiek, rok, miesiąc. Ilustrowanie wybranego opowiadania. Projektowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z dwuznakami: „sz, cz”. Głoska a litera. Redagowanie pytań do odpowiedzi i odwrotnie. Porządkowanie liczb w zakresie 12. Obliczenia zegarowe. Zabawy matematyczne z wykorzystaniem modelu kalendarza.</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p>	
	<p>e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne</p>	<p>1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11: 2, 3, 5 6: 1, 5, 10, 7: 2, 5, 8 7: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9: 2a, 2b, 3a, 3b</p>	

Plan dydaktyczny

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szybkości poprzez gry i zabawy bieżne. 2. Nauka zabaw bieżnych: „Mosty”, „Berek”, „Samochody”, „Lawina”, „Ogonki”, „Dzień i noc”, „Rybacy na jezioro”. Reagowanie umówionym ruchem na sygnał dźwiękowy. 3. Dziecięce modyfikacje zabaw bieżnych. Wprowadzenie nowego rodzaju ruchu. 4. Sadzimy wiosenne kwiaty. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów. 5. Wiosna w ogrodzie. Zabawy z nietypowym przyrządem. Kształtowanie siły poprzez rzuty różnego rodzaju. 6,7. Nauka zabaw rzutnych: „Rzuty do celu”, „Zbijany”, „Skuwany w kole”, „Piłka w szeregu”. Doskonalenie i modyfikacja poznanych zabaw rzutnych. 8,9. Kształtowanie skoczności poprzez gry i zabawy. Zabawy skoczne na planetach. Skakanie z różnym rodzajem obciążenia. 10. Skakanie przez skakankę. Doskonalenie skoczności. 11. Latające samoloty. Składanie papierowych modeli samolotu. Wykonywanie dowolnych ćwiczeń na czas trwania lotu złożonego modelu. 12. Kształtowanie zwinności poprzez zabawy z wykorzystaniem czworakowania. 	<p>10: 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e</p>

Plan dydaktyczny

zajęcia komputerowe	<p>20. Oznaki wiosny- kwiaty – edytowanie kolorów w programie Paint.</p> <p>21. Układ Słoneczny – obsługa programu Paint. Tworzenie kształtów, wypełnianie kształtów kolorem. Wstawianie elementów pisanych.</p> <p>22. Pilot w swojej maszynie – wydawanie poleceń systemowi operacyjnemu komputera. Tworzenie plan-szy do gry, praca w Wordzie.</p> <p>23. Kosmos – obsługa kilku jednocześnie uruchomio-nych programów.</p>	<p>8: 1, 2, 4b, 5a, 5c</p>
e. plastyczna	<p>1. Wiosenny kwiat – wyklejanie konturu kulkami z krepiny.</p> <p>2. Wykonanie modelu Układu Słonecznego – okleja-nie balonu gazetami, malowanie farbami.</p> <p>3. Ilustrowanie przygód pilota z lektury. Malowanie farbami. Mieszanie barw.</p> <p>4. Mój zegar. Wykonanie tarczy zegara. Ozdobienie zegara cyframi.</p>	<p>4: 2a, 2b</p>
e. muzyczna	<p>1. Nauka piosenki „Uśmiechnięte święta”. Zapoznanie uczniów z rytmami polskich tańców ludowych: ku-jawiakiem i krakowiakiem. Nauka podstawowego kroku krakowiaka. Wykonanie rytmu w dwugłosie. Granie na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>2. Kolorowanie przygotowanych planet. Nauka pio-senki „Planety”. Zabawa muzyczno-ruchowa utrwalająca nazwy planet. Tworzenie akompania-mentu rytmicznego.</p> <p>3. Śpiewanie piosenki „Lekcja rysunku”. Zapoznanie uczniów z pojęciem „barwa dźwięku” i uwrażli-wienie na różne rodzaje barwy dźwięku. Rozwija-</p>	<p>3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c</p>

Plan dydaktyczny

	<p>nie umiejętności słuchania utworu pod kątem występujących w nim instrumentów o różnorodnych barwach.</p> <p>4. Humory muzyki- audycja muzyczna.</p> <p>Nastrój w muzyce. Słuchanie nagrań z różnorodną muzyką. Dźwięki gamy C dur. Granie łatwych melodii na dzwoneczkach.</p>	
--	---	--

Plan dydaktyczny

MAJ

Blok tematyczny: Przeszłość i czasy obecne

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
JAK POWSTAŁY NASZE MIASTA I tydzień	1. Legenda o Lechu, Czech i Rusie	<p>Słuchanie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Redagowanie i zapisywanie pytań do tekstu. Porządkowanie ilustracji zgodnie z kolejnością zdarzeń. Określanie miejsca, czasu akcji. Wskazywanie rzeczowników. Wprowadzenie litery drukowanej „H, h” na podstawie wyrazu „hak”. Analiza i synteza zgromadzonych słów. Czytanie wyrazów zawierających literę „h”. Układanie z rozsypanki literowej wyrazów z „h”. Ćwiczenia ortofoniczne</p> <p>Monografia liczby 13. Dopełnianie od 10 do 13. Porównywanie liczb w zakresie 13. Wskazywanie w najbliższym otoczeniu zbiorów 13 elementowych.</p>	
	2. Mazurek Dąbrowskiego	<p>Wypowiedzi na temat filmu; „Nasz hymn”. Uzupełnianie wybranymi wyrazami luk w zdaniach. Wspólna analiza słów hymnu. Wydarzenie historyczne opisane w hymnie. Zapis litery „h” w liniaturze. Tworzenie i pisanie krótkiej informacji o hymnie. Rzeczownik i czasownik w zdaniu.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 13. Gry i zabawy z wykorzystaniem kostki i kart do gry. Zapis i sprawdzanie działań.</p>	
	3. Legenda o smoku wawelskim	<p>Słuchanie opowiadania nauczyciela o smoku wawelskim. Czytanie zdań. Przyporządkowywanie ich do ilustracji. Projektowanie i wykonanie komiksu do legendy „O smoku wawelskim”. Funkcja wykrzyknika i znaku zapytania na końcu zdania. Okazjonalne ćwiczenia ortofoniczne.</p> <p>Rozwiązywanie działań matematycznych. Rysowanie i obliczanie działań w kwadratach matematycznych. Rozbiór liczby 13 na kilka składników.</p>	

Plan dydaktyczny

4. Wisła, nasza rzeka	<p>Praca z mapą. Wyszukiwanie i wskazywanie Wisły na mapie Polski. Znaczenie kolorów użytych na mapie. Nazwanie miast, przez które przepływa Wisła. Pisownia nazw własnych. Herby Warszawy, Krakowa, Gdańska. Wprowadzenie dwuznaku drukowanego „ch” podstawie wyrazy „chmura”. Wyszukiwanie wyrazów zawierających dwuznak „ch” w zdaniach. Określanie rodzajów zdań. Analiza i synteza zgromadzonych słów i wyrazów. Ustny opis wybranego herbu.</p> <p>Liczenie w zakresie 13. Liczebniki główne i porządkowe. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem edubali. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 13.</p>	
5. Legenda o Warszawie	<p>Warszawa, stolica Polski. Próba samodzielnego zdefiniowania pojęcia „stolica”. Czytanie legendy „O Warsie i Sawie” porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej. Wskazywanie w zdaniach rzeczowników. Wprowadzenie i zapisanie w liniaturze dwuznaku „ch”. Układanie z rozsypanek sylabowych wyrazów zawierających dwuznak „ch”. Analiza i synteza słów i wyrazów.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z ilustracją „Wars łowi ryby”. Działania odwrotne. Ilustrowanie działań na osi liczbowej.</p>	
Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b,	
e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
e. przyrodnicza	6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8	
e. matematyczna	7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18	
zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	

Plan dydaktyczny

<p>II tydzień</p> <p>Płynie Wisła, płynie...</p>	<p>1.2. Pierniki toruńskie</p>	<p>Aktywek zwiedza Toruń. Zabytki miasta. Słuchanie legendy „Pierniki toruńskie”. Porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej. Położenia Torunia na mapie. Tworzenie z rozsypanki sylabowej wyrazów z „ch” i „h”. Analiza i synteza zgromadzonych słów. Układanie zdań opisujących pomnik M. Kopernika. Projektowanie i wykonanie kartki do „Mojego elementarza” z „cz, sz, h, ch”.</p> <p>Liczba 14, monografia. Liczba w aspekcie porządkowym, ilościowym, miarowym i algebraicznym. Zabawy z figurami geometrycznymi (kształt pierników)- panagramy.</p>	
	<p>3.4. Lwy Gdańskie</p>	<p>Oglądanie ilustracji „Lwy gdańskie”. Wypowiedzi na temat ilustracji, rozwijanie zadań. Czytanie legendy „Lwy gdańskie”. Uzupełnianie luk w zdaniach wyrazami. Inscenizacja wybranych fragmentów baśni. Wyszukiwanie i wypisywanie z tekstu wyrazów z „ch” i „h”. Opracowanie karteczek do słownika. Definiowanie zapisanych pojęć. Tworzenie klasowej encyklopedii. Ujście Wisły do morza. Zaznaczanie ujścia na mapie. Pory w Gdańsku. Co robi się w porcie. Zawody związane z morzem.</p> <p>Figury geometryczne- rozpoznawanie figur geometrycznych, układanie mozaiki. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 14. Ilustrowanie działań matematycznych. Układanie działania do ilustracji.</p>	

Plan dydaktyczny

	<p>5. Od gór do Bałtyku</p>	<p>Słuchanie opowiadania „Gdzie wypływa Wisła”. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu. Ilustrowanie wybranych fragmentów baśni. Wykonanie książeczki pt: „Źródło Wisły”. Podpisywanie poszczególnych kartek. Wprowadzenie dwuznaku drukowanego: „DZ” na podstawie wyrazu „dzwon”. Pisanie sylab i wyrazów z dwuznakiem „dz”. Rozpoznawanie pojęcia głoska, litera, sylaba.</p> <p>Przypomnienie nazw miast leżących nad Wisłą, pisownia nazw własnych wielką literą.</p> <p>Jak długa jest Wisła. Rozmowy na temat jednostek długości. Kreślenie odcinków z wykorzystaniem kratek w zeszytcie. Obliczenia w zakresie 14. Porównywanie liczb. Uzupełnianie schematów okienkowych.</p>	
	<p>Rodzaje edukacji</p> <p>e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne</p>	<p>Zapisy podstawy programowej</p> <p>1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11: 2, 3, 5 6: 1, 5, 10, 7: 2, 5, 8 7: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9: 2a, 2b, 3a, 3b</p>	
<p>III Jesteśmy mili wobec innych</p>	<p>3. Nasze zachowanie</p>	<p>Czytanie i omówienie wiersza „Karuzela”. Odgrywanie scenek dramatycznych, poszukiwanie wyjścia z różnych trudnych sytuacji. Zapis dwuznaku „dz” w liniaturze. Redagowanie pytań do ilustracji „Na karuzeli”. Rodzaje zdań. Wielka litera na początku zdania. Analiza i synteza zgromadzonych słów i wyrazów.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 14. Układanie zadań tekstowych do pytań. Graficzna interpretacja zadania.</p>	

Plan dydaktyczny

	2, 3. Magiczne słowa: proszę, dziękuję....	<p>Zastosowanie odpowiednich zwrotów grzecznościowych do ilustracji lub scenki sytuacyjnej. Redagowanie i zapisywanie liścików zawierających zwroty grzecznościowe. Tworzenie klasowej książeczki grzeczności. Definiowanie wybranych pojęć. Tworzenie dialogów z zastosowaniem zwrotów grzecznościowych. Zabawy językowe – analogie.</p> <p>Monografia liczby 15. Liczba 15 w aspekcie porządkowym, miarowym i ilościowym. Zaznaczanie liczby 15 oraz sum na ości liczbowej.</p> <p>Zabawy matematyczne z wykorzystaniem ruchu.</p>	
	4. Dobre wychowanie, dobry człowiek	<p>Czytanie wiersza: „Kwoka”. Wyszukiwanie wskazanych fragmentów. Omówienie i ocena zachowania bohaterów. Wskazywanie w tekście nazw zwierząt. Wprowadzenie drukowanego dwuznaku: „dź” w oparciu o wyraz: „dźwig”. Przypomnienie wiadomości o głosce, literze i zdaniu.</p> <p>Grafy matematyczne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 15. Działania odwrotne. Zabawy z kostką. Dopełnianie do 15.</p>	
	5. Dlaczego warto być grzecznym	<p>Wypowiedzi na temat dobrego zachowania. Układanie zdań do opisu sytuacyjnego. Wskazywanie w zdaniach nazw ludzi, rzeczy... Zapis dwuznaku „dź” w liniaturze. Układanie z rozsypanli literowej wyrazów zawierających „dź”. Czytanie powstałych wyrazów, układanie z nimi zdań. Tworzenie przysłów o grzeczności. Ćwiczenia ortofoniczne.</p> <p>Układanie zadań do sytuacji. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych. Rozkład liczby 15 na składniki. Porównywanie liczb oraz sum i różnic. Praktyczne użycie znaku: <, >...</p>	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	

Plan dydaktyczny

	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
IV tydzień Moi bliscy	8. Portret mamy	<p>Czytanie tekstu: „Portret mamy”, zaznaczenie w tekście odpowiedzi na pytania. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat skojarzeń ze słowem „mama”. Zabawy w analogie językowe: łańcuch skojarzeń.</p> <p>Zabawy ortograficzne na zgromadzonym materiale wyrazowym. Samodzielne konstruowanie i wykonanie krzyżówki do hasła „mama”.</p> <p>Porządkowanie chronologiczne liczb. Zapisywanie liczebnikami liczb drugiej dziesiątki (do 15).</p> <p>Zabawy ruchowe: utwórzcie sumy równe, zbudujcie różnicę równą</p>	
	9. Mój brat, moja siostra...	<p>Wypowiedzi na temat historyjki obrazkowej „Ola i Staś w kawiarni”. Ocena postępowania bohaterów. Podział tekstu na fragmenty, zapis tytułów do wskazanego fragmentu.</p> <p>Konstrukcja zdania. Wprowadzenia dwuznaku: drukowanego „dź” na podstawie wyrazu „dżem”. Wyszukiwanie w tekście wyrazów z tym dwuznakiem. Zabawy dźwiękonaśladowcze na różnicowanie głosek: „dz, dź, dż”.</p> <p>Liczby drugiej dziesiątki na osi liczbowej (do 15). Rozwiązywanie zadań tekstowych celowo źle skonstruowanych. Wyrabianie czujności matematycznej dzieci.</p>	

Plan dydaktyczny

	<p>10. Ja w rodzinie</p>	<p>Wypowiedzi na temat: „Moje miejsce w rodzinie”, argumentowanie wypowiedzi. Tworzenie okienek dialogowych w komiksie „Ja”. Rodzaje zdań. Wskazywanie czasownika w zdaniu. Zapis dwuznaku „dź” w liniaturze. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań zawierających zgromadzone wyrazy z „dź”. Dostrzeganie różnicy między głoską, literą i sylabą.</p> <p>Monografia liczby 16. Porównywanie liczb w zakresie 16. Dopelnianie do 16. Układanie matematycznych pytań do ilustracji z użyciem określeń: mniej, więcej, tyle samo.</p>	
	<p>11. Moja rodzina</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat „Moja rodzina”. Nazywanie członków rodziny. Wyszukiwanie w tekście „Wspomnienia stryja” nazw członków rodziny. Wyrazy przeciwstawne. Ćwiczenia foniczne na różnicowanie dźwięków: „dz, dż, dź”. Reagowanie ruchem na konkretną głoskę. Konstruowanie mapy mentalnej wyrazu: rodzina.</p> <p>Rozwiązywanie równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka. Zabawy w ważenie. Jednostki wagi.</p>	
	<p>12. To już umiem, to już wiem.</p>	<p>Czytanie zagadek związanych z nazwami członków rodziny. Gra dramatowa, rozmowy między członkami rodziny. Rodzaje zdań. Malowanie własnego drzewa genealogicznego, naklejanie etykietek. Podział wyrazów na sylaby. Porównywanie ilości głosek i liter. Zapisanie krótkiej informacji o własnej rodzinie. Grupowe układanie krzyżówki z hasłem „rodzina”. Zabawy językowe.</p> <p>Zabawy i łamigłówki matematyczne rozwijające logiczne myślenie dzieci z wykorzystaniem kostek do gry, drewnianych klocków, kratek do rysowania pod matematyczne dyktando graficzne, patyczków do liczenia i ciastoliny. Działania na liczbach w zakresie 16.</p>	
<p>Rodzaje edukacji</p>		<p>Zapisy podstawy programowej</p>	

Plan dydaktyczny

	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj.techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5 6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8 7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
--	--	---	--

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<p>6. Ćwiczenia antygravitacyjne mobilizujące mięśnie krótkie kręgosłupa.</p> <p>7. Ćwiczenia z woreczkami i kółkiem ringo: chód we wspięciu z odpowiednim obciążeniem na głowie; w siadzie prostym i skrzyżnym napinanie mięśni z wypychaniem ciężaru (woreczka) głową ku górze – elongacja kręgosłupa; w różnych pozycjach ćwiczenia mięśni szyi i karku z zastosowaniem przybóru.</p> <p>8. Zabawy z piłką. Przypomnienie poznanych elementów: toczenie, kozłowanie prawą i lewą ręką, podrzut i chwyt oburącz, rzuty do partnera jednorącz i oburącz.</p> <p>9. Zabawy i tory przeszkód z elementami pełzania i czworakowania.</p> <p>10. Zabawy skocznościowe. Podskoki w marszu. Wy-skoki na niskie przeszkody i zeskoki w głąb.</p>	<p>10: 3a, 2b, 1c, 2c, 3c, 4a, 4d, 4e</p>

Plan dydaktyczny

	<p>11. Marsz przyspieszony, marszobieg i trucht z wykonywaniem prostych zadań ruchowych.</p> <p>12. Bieg z przyspieszeniem. Bieg z maksymalną prędkością na krótkim odcinku.</p> <p>13. Edubale w akcji. Zabawy bieżne z wykorzystaniem edubali.</p> <p>14. Zabawy z elementami rzutu, konkursy rzutów, pomiar odległości.</p> <p>15. Zabawy skocznościowe z różnymi przyborami. Skoki nad przeszkodą. Skoki w górę z miejsca i z rozbiegu, pomiar długości skoku w dal i wyskoku dosiężnego.</p> <p>16. Kształtowanie szybkości – biegi po prostej.</p> <p>17. Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.</p>	
zajęcia komputerowe	<p>24. Wykorzystanie narzędzi programu graficznego do narysowania syrenki. Wypełnianie narysowanych kształtów kolorem.</p> <p>25. Korzystanie z zasobów internetowych – układanie tangramu. Tworzenie kompozycji z figur geometrycznych w programie Word – „Wstawianie”, narzędzie „Kształty”.</p> <p>26. Tworzenie zbiorów ilustracji związanych z tematem „Rodzina”. Wykorzystanie clipartów.</p> <p>27. Wyszukiwanie w Internecie informacji na temat swojego miasta.</p>	<p>8: 1, 2, 3a, 3b, 4b, 5a, 5c</p>
e. plastyczna	<p>1. Malowanie wodą obrazków na chodniku. Obrysowywanie kredą obrazków oraz cieni różnych przedmiotów. Obserwowanie ruchu cienia różnych przedmiotów.</p> <p>2. Projektowanie i wykonanie plakatu z wykorzystaniem przygotowanych etykietek z wyrazami „proszę, przepraszam, dziękuję”.</p>	<p>4: 2a, 2b, 6.1</p>

Plan dydaktyczny

	<p>3. Laurka dla mamy. Wykorzystanie flizeliny jako podkładu pracy.</p> <p>4. Plastyczna wizualizacja utworu A. Vivaldiego z cyklu <i>Cztery pory roku</i>, cz. 1, <i>Wiosna</i>.</p>	
e. muzyczna	<p>1. Identyfikowanie i nazywanie źródła pochodzenia dźwięku odtwarzanego przez nauczyciela z przygotowanej wcześniej płyty CD. Zabawa ruchowa przy piosence <i>Płynie rzeka, płynie</i>.</p> <p>2. Wysłuchanie utworu E. Griega <i>Poranek</i>. Przygotowanie akompaniamentu z wykorzystaniem gestodźwięków.</p> <p>4. Nauka piosenki: <i>Moja rodzina</i>. Klucz wiolinowy w szerokiej pięciolinii.</p> <p>4. Ruchowa wizualizacja utworu A. Vivaldiego z cyklu <i>Cztery pory roku</i>, cz. 1, <i>Wiosna</i>.</p>	<p>3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c</p>

Plan dydaktyczny

CZERWIEC

Blok tematyczny: Marzymy, tworzymy, odpoczywamy

Temat bloku	Temat dnia	Temat	Uwagi
W krainie marzeń I tydzień	6. Co to są marzenia	Samodzielne definiowanie marzeń. Wyszukiwanie definicji w różnych źródłach. Redagowanie i zapisanie zdań o marzeniach. Ćwiczenia ortograficzne. Czytanie tekstu: „Marzenia naszych przyjaciół”. Układanie pytań do wybranych fragmentów tekstu. Rodzaje zadań. Monografia liczby 17. Rozkład liczby na składniki. Gry liczbowe i zręcznościowe, rzut dziesiątek do koszyczka, jedności do pudełka. Porównywanie liczb.	
	7. O czym marzymy	Czytanie opowiadania „Paweł i jego...”. Wypowiedzi na temat przeczytanego opowiadania. Zaznaczanie w tekście wybranych fragmentów. Opisywanie swoich własnych marzeń. Nazywanie poznanych części mowy. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 17. Układanie matematycznych pytań do ilustracji „Fruwające marzenia”. Matematyzacja problemu.	
	8. Marzenia dorosłych	Wypowiedzi dzieci na temat: „O czym marzą dorośli”. Ilustrowanie marzeń ruchem. Przygotowanie pytań do wywiadu z rodzicami na temat ich marzeń. Pisownia zwrotów grzecznościowych wielką literą. Słuchanie opowiadania „Moje marzenia”, porządkowanie zdarzeń w kolejności. Wielka litera na początku zdania, kropka na końcu. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 17. Układanie zadania do odpowiedzi.	

Plan dydaktyczny

	4, 5. Wspaniały świat marzeń	Oglądanie filmu „To jest możliwe”. Nazwanie bohaterów, określenie czasu i miejsca akcji. Samodzielne redagowanie i zapisanie odpowiedzi na pytania dotyczące treści filmu. Poszerzanie zakresu słownictwa dzieci o przymiotniki określające głównego bohatera. Układanie przymiotników z rozsypanki sylabowej. Monografia liczby 18. Układanie matematycznych pytań do ilustracji z użyciem określeń: mniej, więcej, tyle samo.	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna e. społeczna i etyka e. przyrodnicza e. matematyczna zaj. techniczne	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g4a, 4b 5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5, 7 6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8 7:1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 16, 17, 18 9:2a, 2b, 3a, 3b	
II tydzień Kolory tęczy	1. Tęcza na niebie	Czytanie wiersza „Tęcza”. Wskazywanie w wierszu wyrazów opisujących (przymiotników) tęczę. Próby wyjaśnienia, jak powstaje tęcza na podstawie własnych obserwacji i przeżyć. Przeprowadzenie eksperymentu. Zabawy pamięciowe prowadzące do utrwalenia kolejności występujących po sobie kolorów tęczy. Ćwiczenia w poprawnym pisaniu nazw kolorów tęczy. Rozwiązywanie łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka. Działania w zakresie 18. Rozwiązywanie zadań logicznych.	
	2. Kolory tęczy w naturze	Wyszukiwanie kolorów tęczy na ilustracji „Łąka”. Łąka jako ekosystem. Życie na łące. Zwierzęta i rośliny łąkowe. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat owadów oraz miejsc, w których można je spotkać. Opis wybranego owada. Rozwijanie zadań. Poszerzanie zasobu słownictwa. Ćwiczenia ortograficzne. Układanie zadań tekstowych do ilustracji „Na łące”. Porównywanie różnicowe liczb. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 18.	

Plan dydaktyczny

	3. Kolorowe bajki	<p>Co się może wydarzyć w „Kolorowej bajce”. Wysuwanie pomysłów przez dzieci. Ustne układanie treści bajki. Porównanie wymyślonej bajki z oryginałem. Dostrzeganie różnic i podobieństw. Tworzenie transformacji językowych do wybranego koloru, zapisanie wybranych zdań.</p> <p>Monografia liczby 19. Układanie matematycznych pytań do ilustracji w podręczniku. Zabawa w bank. Zabawy ruchowe: Zbieramy sumę równą 19.</p>	
	4. Obłoki na niebie	<p>Czytanie opowiadania: „Obłoczek”. Stawianie hipotez i ich weryfikacja związanych z problemem: Czy deszcz jest potrzebny? Uzasadnianie stawianych hipotez. Krążenie wody w przyrodzie. Głośne czytanie fragmentów tekstu będących odpowiedziami na pytania stawiane pytania.</p> <p>Porównywanie liczb w zakresie 19. Rozkład liczby 19 na składniki. Zapis działań, ilustracja graficzna – grafy. Zabawa: Odejmij do 19 tyle, aby ...</p>	
	5. Zagadki	<p>Wspólne układanie zagadek do wybranego zjawiska atmosferycznego. Ilustrowanie odpowiedzi. Ćwiczenia w poprawnym konstruowaniu i zapisywaniu zdań. Zabawy językowe w analogie.</p> <p>Monografia liczby 20. Zabawy i łamigłówki matematyczne rozwijające logiczne myślenie dzieci z wykorzystaniem kostek do gry, drewnianych klocków mozaiki, kratek do rysowania pod matematyczne dyktando graficzne.</p>	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b,		
e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5		
e. przyrodnicza	6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8		
e. matematyczna	7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18		
zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b		

Plan dydaktyczny

III Już wakacje, hura!!!	4. Moje wakacyjne plany	<p>Wypowiedzi na temat wakacyjnych planów. Układanie wywiadu z kolegą na temat: Wymarzone wakacje. Rodzaje zadań. Utrwalenie pisowni nazw własnych. Wskazywanie poznanych części mowy: rzeczownika i czasownika. Oglądanie albumów przyrodniczych, geograficznych, encyklopedii dla dzieci, przewodników po Polsce – wyszukiwanie miejsc, które można odwiedzić i w których można ciekawie spędzić czas.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wskazywanie „sąsiadów” liczb. Liczby parzyste, liczby nieparzyste. Zabawy matematyczne: jeżeli do 10 dołożysz ..., to..</p>	
	5. Bezpieczne wakacje	<p>Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. Kończenie zdań, które mogą być wskazówkami, jak bezpiecznie spędzić wakacje. Układanie rad dla Aktywka. Utrwalenie zdobytych wiadomości o zdaniach, głoskach, literach.</p> <p>Utrwalanie kolejności liczb w zakresie 20. Uzupełnianie ciągów liczbowych. Odczytywanie i zapisywanie wyrazami liczb drugiej dziesiątki. Liczby drugiej dziesiątki na osi liczbowej.</p>	
	6. Jak wypoczywać, aby wypocząć	<p>Czytanie wiersza „Wakacje”. Układanie zdań na temat ilustracji do wiersza. Wskazywanie w zdaniach czasowników i rzeczowników. Pisanie pozdrowień z wakacyjnej wyprawy. Nauka adresowania wido-kówki.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Wyrabianie czujności matematycznej poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych celowo źle sformułowanych, np. z nadmierną liczbą danych, z niepełnymi danymi lub z niewłaściwie sformułowaniem pytaniem.</p>	

Plan dydaktyczny

	7. Jutro wakacje	<p>Wypowiedzi dzieci na temat zakończenia nauki w klasie pierwszej na podstawie własnych przeżyć, doświadczeń oraz ilustracji w podręczniku. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania, co już umiemy, a czego chcemy się jeszcze nauczyć, czego chcemy się dowiedzieć w klasie drugiej.</p> <p>Liczby drugiej dziesiątki na osi liczbowej. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.</p>	
	Rodzaje edukacji	Zapisy podstawy programowej	
	e. polonistyczna	1: 1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b,	
	e. społeczna i etyka	5:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10; 11:2, 3, 5	
	e. przyrodnicza	6:1, 5, 10, 7:2, 5, 8	
	e. matematyczna	7:1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 16, 17, 18	
	zaj. techniczne	9:2a, 2b, 3a, 3b	

Tematy zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej:

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Zapisy podstawy programowej
wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<p>18. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i klatki piersiowej. Korygowanie postawy w różnych pozycjach wyjściowych</p> <p>19. Ćwiczenia i zabawy zwinnościowe. Doskonalenie przewrotu w przód na skośnie ustawionym materacu</p> <p>20. Ćwiczenia kształtujące przy drabinkach. Zwisy z prawidłową asekuracją</p>	<p>10:</p> <p>3a, 2a, 2b, 2c, 1c, 2c, 3c, 3d, 4a, 4d, 4e</p>

Plan dydaktyczny

	<p>21. Ćwiczenia kształtujące orientację przestrzenną i szybkość reakcji</p> <p>22. Zabawy kopne. Ćwiczenia kształtujące umiejętności potrzebne do gry w minipiłkę nożną.</p> <p>23. Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy w marszu i truchcie</p> <p>24. Zabawy rzutne. Drużynowe konkursy rzutów</p> <p>25. Zabawy bieżne i rzutne. Tor przeszkód z elementami rzutu do celu</p> <p>26. Chód na czworakach po różnym podłożu i po skośnych płaszczyznach</p> <p>27. Ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i brzucha.</p> <p>28. Klasowa Olimpiada – skok w dal z miejsca, bieg na czas na dystansie 40 m, rzut piłeczką palantową. Gry i zabawy w terenie otwartym</p>	
zajęcia komputerowe	<p>28. Rysowanie marzeń z figur geometrycznych dostępnych w programie Paint. Korzystanie z palety kolorów i kształtów. Stosowanie poleceń „Kopiuj” i „Wklej”.</p> <p>29. Tworzenie komiksu z wykorzystaniem narzędzi z zakładki „Kształty” w edytorze tekstowym Word.</p> <p>30. Bezpieczne wakacje. Zapisanie przestróg w Wordzie. Wydrukowanie, zaprojektowanie i wykonanie plakatu.</p>	<p>8: 1, 2, 3a, 3b, 4b, 5a, 5c</p>
e. plastyczna	<p>1. Wykonanie figurek własnych postaci z plasteliny, tworzenie makiety: „Moje marzenia”. Wykorzystanie różnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Tęcza nad łąką. Malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>3. Wykonanie rysunku pastelami olejnymi: „Co będę robić w czasie wakacji”.</p>	<p>4: 2a, 2b, 6.1</p>

Plan dydaktyczny

e. muzyczna	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie utworu A. Vivaldiego Lato z cyklu Cztery pory roku. Zabawa instrumentami perkusyjnymi oraz przedmiotami, którymi można wydawać dźwięki naśladowujące odgłos burzy.2. Nauka piosenki „Słoneczne lato”. Granie akompaniamentu rytmicznego do piosenki.3. Śpiewanie piosenek poznanych w klasie pierwszej. Improwizacje taneczne do piosenek	3: 1a, 1b, 1c, 2b, 2c
-------------	--	--

Plan dydaktyczny