



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

Klasa II

Relacje z innymi – rodzinne świętowanie uroczystości

Zadanie główne: rozwijanie inteligencji interpersonalnych i intrapersonalnych ucznia

Cele:

Postawy: kształtowanie szacunku wobec bliskich

Umiejętności: nawiązania bliskich relacji z innymi członkami rodziny, osobami starszymi, przypomnienie znaczenia osób: rodziców babci, dziadka

Wiadomości: uczeń poznaje sposoby wspólnego świętowania z najbliższymi, odróżnia dni zwykłe od dni świątecznych

Przewidywane osiągnięcia ucznia: zna tradycje swojej rodziny, sposoby obchodzenia uroczystości rodzinnych, wie o świętowaniu w rodzinie, stosuje zasady szacunku wobec osób starszych

Nauczyciel dąży do jak najlepszego poznania zespołu klasowego. Kiedy dzieci opowiadają o różnych wydarzeniach w ich domu, poznaje swoich uczniów, ich emocje z przeżywania wspólnie z rodziną różnych uroczystości rodzinnych

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Społeczna	<p>Nauczyciel wita dzieci z maskotkami Aktywka i Leniwka. Wyjaśnia, że mają oni swoje rodziny, są one ważne w ich życiu, tak jak w życiu każdego człowieka.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy dzieci przyniosły zdjęcia swoich rodzin z uroczystości rodzinnych, zachęca dzieci do ich pokazania i opowiedzenia o nich, żeby powiedziały kogo przedstawiają. Zwraca uwagę dzieci na zachowanie kolejności wypowiedzi, nieprzeszkadzanie sobie podczas wypowiedzi.</p>	<p>Dzieci rozmawiają o swoich uroczystościach, które odbywają się w ich rodzinach, zapoznają z nimi Aktywka i Leniwka.</p> <p>Uczniowie pokazują i omawiają zdjęcia, albumy z uroczystości rodzinnych, takich jak: chrzest, urodziny, święta, opowiadają z kim świętują, kto jest im bliski.</p>	Maskotki: Aktywek i Leniwek.

Zestaw scenariuszy

<p>Rozmowa o tym, że ludziom potrzebne są wspólne spotkania i zabawa.</p> <p>Nauczyciel uświadamia podobieństwa i różnice między sposobami wspólnej zabawy; co wyróżnia dane rodziny, rodzinne środowiska.</p> <p>Zabawa klanzy „Amanse, amanse...”</p> <p>Nestorzy rodu budzą szacunek dzieci; to osoby mądre, doświadczone.</p> <p>Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania zaproszenia dla członków rodziny do udziału w uroczystościach.</p> <p>Nauczyciel podsumowuje lekcję, odnosząc się do tematu wspólnego świętowania.</p>	<p>Dzieci w ławkach przygotowują materiały plastyczne, narzędzia do wykonania pracy plastycznej.</p> <p>Uroczysty dzień – czym różni się od zwykłego. Dzieci opowiadają, jak angażują się w czynności przygotowywania uroczystości, np wspólne pieczenie, porządki, nakrywanie do stołu, oczekiwanie na gości.</p> <p>Uczniowie opowiadają o swoich rodzicach, babci, dziadku.</p> <p><i>Collage</i> wg własnego pomysłu dziecka. Uczniowie wykonują pracę, potem przedstawiają jej rezultaty.</p> <p>Uczniowie porządkują sami i wspólnie miejsca swojej pracy.</p>	
--	--	--