



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

## Zestaw scenariuszy

### Scenariusz zajęć

klasa II

Dbam o zęby

**Cel ogólny: Poznanie podstawowych sposobów dbania o swoje zdrowie**

#### Cele szczegółowe:

- Integrowanie się poprzez pracę w zespole,
- Zasady prawidłowego szczotkowania zębów
- Wyszukiwanie zdrowych pokarmów dla zębów
- Słucha wiersza *Dbaj o zęby*, inscenizuje ruchem jego treść
- Poznanie podstawowych sposobów dbania o swoje zdrowie
- Propagowanie zdrowego stylu życia

**Metody:** • rozmowa dydaktyczna • drama • pokaz praktycznej działalności

**Formy:** • zbiorowa • grupowa • indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** przybory do mycia zębów, produkty spożywcze, tekst piosenki

*Myj zęby*

#### Przebieg zajęć

1. Powitanie – przedstawienie celów lekcji
2. Prezentacja dzieciom wiedzy, umiejętności, postaw związanych z tematyką zajęć; pogadanka:
  - Jakie znaczenie dla człowieka mają zęby?
  - Jak czyścić zęby?
  - Jakiej używać szczoteczki?
  - Jak się odżywiać, aby mieć zdrowe zęby?

3. Słuchanie wiersza:

*Dbaj o zęby*

Nim wypadną zęby mleczne  
i wyrosną nowe, stałe,  
o te mleczne dbaj kolego,  
by te stałe były trwałe.  
Wczesnym rankiem i zaraz po kolacji  
Szczotka rusza w mig do akcji.  
Myje zęby oraz je szoruje,  
i bakteriom rozkazuje:

## Zestaw scenariuszy

– Precz! Precz! Precz!

Szur – szur z góry na dół  
szast – prast w prawo, w lewo,  
skok w bok, krok w tył,  
aby ząbek zdrowy był.

4. Rozmowa na temat wiersza:  
Kiedy należy myć zęby i dlaczego?  
Co to są zęby mleczne i stałe?  
W jaki sposób należy myć zęby?  
Do kogo należy pójść, gdy boli ząb?
5. Pokaz przyborów do mycia i pokaz prawidłowego szczotkowania
6. Wspólne śpiewanie piosenki:  
*Myj zęby*  
Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda.  
Tak się zaczyna wielka przygoda.  
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym.  
Kto ich nie myje, ten ma kłopoty.  
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.  
  
Ref. ... Szczotko, szczotko, hej szczoteczko, o, o!
7. Praca w grupach – wyszukiwanie produktów, które są zdrowe dla zębów; rozdanie każdej grupie zestawu ilustracji różnych produktów
8. Prezentacja wybranych ilustracji na tablicy
9. Zabawa ruchowa:
  - dzieci, które zjadły dziś śniadanie, podskoczą trzy razy
  - dzieci, które jedzą owoce na drugie śniadanie, zrobią trzy przysiady
  - dzieci, które umyły rano zęby, klasną trzy razy
  - dzieci, które mają w szkole drugie śniadanie, dwa razy podskoczą na lewej nodze
10. Uczniowie wykonują ilustrację pod hasłem: „Mam zdrowe zęby”

### Podsumowanie

Po zakończonym ćwiczeniu nauczyciel przypina na tablicy ilustracje uczniów. Autorzy najlepszych prac zostają nagrodzeni naklejkami.

### Pożegnanie: zabawa ruchowa: „Zrywamy owoce”

Dzieci spacerują po sadzie (sali). Na sygnał nauczycielki zrywają gruszki (prawą rękę unoszą do góry, lewą nogę odchylają do tyłu).

Na kolejny sygnał podnoszą z trawy śliwki (kucają, prawą ręką podnoszą śliwki, lewą zaś odganiają latające pszczoły).