



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

klasa II

Orientacja na temat swojego miejsca w społeczeństwie – ród królewski

Zadanie główne: Rozwijanie inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej ucznia

Cele:

Postawy: kształtowanie postawy patriotyzmu, poczucia dumy narodowej

Umiejętności: nawiązania bliskich relacji z innymi członkami narodu, np. podczas obchodów świąt narodowych

Wiadomości: uczeń wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe: flaga, godło, zna hymn Polski, swoją narodowość, poznaje kontury Polski na mapie

Przewidywane osiągnięcia ucznia: uczeń zna niektóre polskie legendy, potrafi zaśpiewać hymn narodowy, narysować flagę Polski, przy użyciu mapy rozpoznać jej krajobrazy

Nauczyciel wzbudza w uczniach poczucie dumy z przynależności do polskiej wspólnoty narodowej. Jesteśmy narodem królewskim, znamy legendy polskie, takie jak: „Orle gniazdo”, „Lech, Czech i Rus”.

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Spoleczna	<p>Nauczyciel wita dzieci i zachęca do wysłuchania legendy. Opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie. Przypomina, czym jest legenda, o czym opowiada.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy dzieci pamiętają godło Polski, co przedstawia? z jaką łączy się legendą; odpowiadają: „Orle gniazdo” i przypominają barwy narodowe. Kiedy używamy flagi Polski? – w ważne uroczystości narodowe, dni świąteczne Zwraca uwagę dzieci na zachowanie kolejności wypowiedzi, nieprzeszkadzanie sobie podczas wypowiedzi.</p>	<p>Dzieci słuchają opowiadanej legendy. Rozmawiają z nauczycielem o legendzie, jej treści, dlaczego jest ważna dla nas, Polaków.</p> <p>Uczniowie opowiadają o godle Polski, co przedstawia, z jaką łączy się legendą – „Orle gniazdo” i przypominają barwy narodowe. Kiedy używamy flagi Polski? – w ważne uroczystości narodowe, dni świąteczne.</p>	<p>Legendy polskie, godło Polski, flaga narodowa.</p>

Zestaw scenariuszy

<p>Rozmowa o tym, że narodowi potrzebne są wspólne spotkania i świętowanie uroczystości narodowych. Taką postawę nazywamy patriotyzmem.</p> <p>Nauczyciel uświadamia dzieciom, czym jest duma narodowa – to szacunek do historii, do tradycji.</p> <p>Zabawa klanzy – „Amanse, amanse...”.</p> <p>Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania pracy plastycznej, przedstawiającej godło Polski.</p> <p>Nauczyciel podsumowuje lekcję, odnosząc się do tematu patriotyzmu i poczucia dumy narodowej, wspólnego świętowania uroczystości narodowych.</p>	<p>Dzieci w ławkach przygotowują materiały plastyczne, przybory do wykonania pracy plastycznej.</p> <p>Uczniowie opowiadają o wydarzeniach historycznych, jakie pamiętają z naszej historii.</p> <p>Uczniowie razem się bawią.</p> <p><i>Collage</i> wg własnego pomysłu dziecka. Uczniowie wykonują pracę, potem przedstawiają jej rezultaty.</p> <p>Uczniowie porządkują sami i wspólnie miejsca swojej pracy.</p>	
---	--	--