



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

klasa II

Relacje z innymi – rodzinne świętowanie uroczystości

Zadanie główne: Rozwijanie inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej ucznia

Cele:

- Postawy: kształtowanie postawy szacunku wobec bliskich
- Umiejętności: umiejętności nawiązania bliskich relacji z innymi członkami rodziny, osobami starszymi, przypomnienie znaczenia osób: dziadka, babci, rodziców
- Wiadomości: Uczeń poznaje sposoby wspólnego świętowania z najbliższymi, odróżnia dni zwykłe – dni świąteczne
- Przewidywane osiągnięcia ucznia: zna tradycje swojej rodziny, sposoby obchodzenia uroczystości rodzinnych, wie o świętowaniu w rodzinie, stosuje zasady szacunku wobec osób starszych

Nauczyciel dąży do jak najlepszego poznania zespołu klasowego. Poznaje swoich uczniów i ich emocje, kiedy opowiadają, jak przeżywają wspólnie z rodziną różne uroczystości rodzinne.

Przebieg zajęć

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Spoleczna	<p>Nauczyciel wita dzieci z postaciami Aktywka i Leniwka. Wyjaśnia, że mają oni swoje rodziny, że są one ważne w ich życiu, tak jak w życiu każdego człowieka.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy dzieci przyniosły zdjęcia swoich rodzin z uroczystości rodzinnych, zachęca do ich pokazania i opowiedzenia o nich, zachęca, żeby powiedziały, kogo przedstawiają. Zwraca uwagę dzieci na</p>	<p>Dzieci rozmawiają o swoich uroczystościach, które odbywają się w ich rodzinach zapoznają z nimi Aktywka i Leniwka</p> <p>uczniowie pokazują i omawiają zdjęcia, albumy z uroczystości rodzinnych, takich jak: chrzest urodziny, święta, opowiadają z kim świętują, kto jest im bliski</p>	Maskotki: Aktywek i Leniwek.

Zestaw scenariuszy

	<p>zachowanie kolejności wypowiedzi, nieprzeszkadzanie sobie podczas wypowiedzi.</p> <p>Rozmowa o tym, że ludziom potrzebne są wspólne spotkania i zabawa.</p> <p>Nauczyciel uświadamia podobieństwa i różnice między sposobami świętowania czy wspólnej zabawy co wyróżnia dane rodziny, rodzinne środowiska.</p> <p>Zabawa klanzy – „Amanse, amanse...”.</p> <p>Nestorzy rodu budzą szacunek dzieci – to osoby mądre, doświadczone</p> <p>Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania zaproszenia dla członków rodziny do udziału w uroczystościach.</p> <p>Nauczyciel podsumowuje lekcję, odnosząc się do tematu wspólnego świętowania.</p>	<p>Dzieci w ławkach przygotowują materiały plastyczne, narzędzia do wykonania pracy plastycznej.</p> <p>Czym różni się uroczysty dzień od zwykłego? Dzieci opowiadają, jak angażują się w czynności przygotowywania uroczystości, np. wspólne pieczenie, porządki, nakrywanie do stołu, oczekiwanie na gości.</p> <p>Uczniowie opowiadają o swoich rodzicach, babci dziadku</p> <p><i>Collage</i> według własnego pomysłu dziecka. Uczniowie wykonują pracę, potem przedstawiają jej rezultaty.</p> <p>Uczniowie porządkują sami i wspólnie miejsca swojej pracy.</p>	
--	---	---	--