



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

klasa II

Bezpieczeństwo – zabawy zimowe

Zadanie główne: rozwijanie inteligencji interpersonalnych i intrapersonalnych ucznia

Cele:

Postawy: kształtowanie postawy bezpieczeństwa

Umiejętności: uczeń potrafi zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, zna numery alarmowe 112, pogotowia, policji, straży pożarnej

Wiadomości: uczeń wie, jak wygląda bezpieczna zabawa, zna miejsca bezpiecznej zabawy

Przewidywane osiągnięcia ucznia: zna zasady bezpiecznej zabawy, zna miejsca bezpiecznej zabawy, wie o możliwości skorzystania z telefonów alarmowych, potrafi zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych

Nauczyciel dąży do jak najlepszego utrwalenia zasad bezpiecznej zabawy, poczucia odpowiedzialności za innych, w trudnych sytuacjach zwracania się o pomoc do dorosłych

Przebieg zajęć

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Społeczna	<p>Nauczyciel wita dzieci z maskotkami Aktywka i Leniwka. Wyjaśnia, że jest zima i wybierają się na lodowisko.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą, co to lodowisko, czy wiedzą, jak tam należy się zachować? Mówi o bezpiecznej zabawie na lodzie. Lodowisko jest bezpiecznym miejscem zabawy. Zwraca uwagę dzieci na zachowanie kolejności wypowiedzi, nieprzeszkadzanie sobie podczas wypowiedzi.</p>	<p>Dzieci rozmawiają o zabawie na lodowisku, potrzebie przestrzegania zasad zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy na lodzie, również przez Aktywka i Leniwka.</p> <p>Uczniowie omawiają zdjęcia lodowiska oraz jazdy na lodzie jako dyscypliny sportowej pokazanej przez nauczyciela.</p>	Maskotki: Aktywek i Leniwek.

Zestaw scenariuszy

	<p>Omówienie historyjki obrazkowej przedstawiającej dzieci na sadzawce, lód, który pęka i dzieci wpadające do wody. Dlatego</p>	<p>Dzieci w ławkach przygotowują materiały plastyczne, narzędzia do wykonania pracy plastycznej</p>	
	<p>Aktywek i Leniwek wiedzą, że w trudnych sytuacjach trzeba zwrócić się o pomoc do osób dorosłych.</p> <p>Nauczyciel rozmawia z dziećmi o innych sportach zimowych znanych postaciach ze świata sportu. Poleca wykonanie rebusu: przypisz dyscyplinę sportu do sportowca, np.: Hołowczyc – rajdy samochodowe; skoki narciarskie, rajdy samochodowe – Adam Małysz, Kamil Stoch.</p> <p>Utrwalamy numery alarmowe 112 oraz policji, straży pożarnej, pogotowia.</p> <p>Nauczyciel nastawia piosenkę zespołu Skaldowie „Kulig”. Zachęca do wspólnego śpiewania refrenu piosenki.</p> <p>Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania pracy plastycznej: „Moja ulubiona zabawa zimowa”.</p> <p>Nauczyciel podsumowuje lekcję, odnosząc się do tematu bezpiecznej zabawy, miejsc bezpiecznej zabawy.</p>	<p>Uczniowie opowiadają o sportowcach, ich dyscyplinach sportowych.</p> <p>Uczniowie układają rebus, łączą postacie sportowe i ich dyscypliny sportu.</p> <p>Powtórzenie numerów instytucji zajmujących się bezpieczeństwem społecznym.</p> <p>Wspólny śpiew piosenki.</p> <p><i>Collage</i> wg własnego pomysłu dziecka. Uczniowie wykonują pracę, potem przedstawiają jej rezultaty.</p> <p>Uczniowie porządkują wspólnie miejsca swojej pracy.</p>	