



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

Scenariusz integralnej jednostki tematycznej klasa III

Temat bloku: **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Witamy wiosnę, żegnamy zimę

Zapisy podstawy programowej – treści*:

Edukacja polonistyczna: 1.1a, 1.1b, 1.3c,

Edukacja muzyczna: 3.1a, 3.1c,

Edukacja społeczna: 5.4, 5.7

Edukacja przyrodnicza: 6.1,

Edukacja techniczna: 9.2a, 9.2b, 9.2c, 9.3a

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna: 10.1c, 10.3c,

Kształtowane postawy: • ciekawość poznawcza • kreatywność • empatia
• współzawodnictwo

Cele ogólne zajęć:

Rozbudzenie poczucia dumy z przynależności do własnego regionu

Zapoznanie ze zwyczajem topienia marzanny i gaiku

Doskonalenie umiejętności manualnych

Cele szczegółowe:

Uczeń :

- wie, na czym polega zwyczaj palenia marzanny
- uważnie słucha czytanego tekstu
- potrafi zaprojektować kukłę i strój dla niej
- umie połączyć słomę i mocować ją na drążku
- wypowiada się na temat wyglądu kukły
- wie, że należy zachować dyscyplinę nad rzeką
- zna zasady poruszania się drogami publicznymi
- zna wiersze, piosenki związane ze zwyczajem ludowym w swoim regionie
- umie wskazać kierunek rzeki
- potrafi odczytać datę w kalendarzu
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie
- potrafi zgodnie się bawić w grupie
- wymienia miesiące wiosenne

Zestaw scenariuszy

Metody: • czynne: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, gry dydaktyczne • słowne: pogadanka, opis, metoda problemowa • oglądowe: obserwacja, praca z tekstem, pokaz

Środki dydaktyczne: kalendarz, płataninka sylabowa, słoma, patyki, sznurki, bibuła, gazetka szkolna, zagadki, list, wiersze, piosenki

Forma zajęć: • indywidualna • grupowa • zespołowa • wycieczka

Przebieg zajęć

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Spoleczna (zabawy integracyjne)	1. Zabawa powitalna: uczniowie stoją w kole. Aktywek wraz z chłopcami wita wszystkich ukłonem, Leniwek wraz z dziewczynkami wita wszystkich, machając rękami.	1. Chłopcy witają wszystkich ukłonem, dziewczynki witają wszystkich machaniem rękami.	Aktywek, Leniwek.
Przyrodnicza	2. Nauczyciel prosi, aby uczniowie odszukali w kalendarzu datę 21 marca i odczytali zapis znajdujący się pod nią. 3. Nauczyciel prosi o wymienienie miesięcy wiosennych.	2. Uczniowie odszukują datę 21 marca i odczytują informacje pod nią. 3. Uczniowie wymieniają wiosenne miesiące (marzec, kwiecień, maj, czerwiec)	Kalendarz.
Polonistyczna	4. Płataninka sylabowa. „Żegnamy cię zimą aż do grudnia”. 5. Czytanie tekstu zamieszczonego w gazecie szkolnej.	4. Uczniowie łączą poplątane sylaby i odczytują zdanie. Następnie zapisują je w zeszytach. 5. Wybrany uczeń czyta tekst, pozostali uważnie słuchają.	Załącznik 1.
Plastyczno-techniczna	6. Wykonanie marzanny: – przygotowanie potrzebnych materiałów, – ustalenie kolejnych czynności, – przydział zadań (praca grupowa, zróżnicowana), cięcie bibuły, łączenie słomy, mocowanie do patyka, ozdabianie, – ustny opis słomianej kukły.	6. Uczniowie wykonują marzannę wg ustalonej kolejności.	Materiały do wykonania marzanny.
Zdrowotna	7. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się na drodze publicznej i nad rzeką. 8. Formułowanie pochodu z marzanną na czele oraz Leniwkiem i Aktywkiem.	7. Uczniowie uważnie słuchają, jak należy zachowywać się na drodze i nad rzeką. 8. Uczniowie formułują pochód.	Leniwek, Aktywek.
Muzyczna	9. Marsz z kukłą z jednoczesnym śpiewaniem na melodię „Krakowiaczek jeden...” piosenki: „Ruszamy gromadą, wesołym pochodem	9. Marsz nad rzekę.	

Zestaw scenariuszy

	<p>Niesiemy marzannę nad zieloną wodę. Radują się drzewa, weselą się domy Niesiemy marzannę – chochoła ze słomy”.</p> <p>10. Śpiew podczas przemarszu piosenek o wiosnie oraz recytacja wiersza <i>Pożegnanie zimy</i> (E. Romaniec- Zawadzka): „Ostatnie wzgórki śniegu już znikają na łące. Cała ziemia paruje i wyżej świeci słońce. Bałwanek na podwórku już się zamienia w wodę, a wierzby wokół domu puszczają pędy młode. Lecz wiosna nie przychodzi, choć ciągle o niej śnimy, bo boi się marzanny, złej wróżki śnieżnej zimy. Nie zakwitną pierwiosnki, nie zazielenią się zboża, dopóki zła marzanna nie odpłynie do morza”.</p>	<p>10. Uczniowie idąc pochodem ze szkoły nad rzekę śpiewają piosenki o wiosnie i recytują poznany wcześniej wiersz.</p>	<p>Wiersz, piosenki.</p>
Spoleczna	<p>11. Tworzymy duże koło, jedno dziecko w środku koła trzyma marzannę. Dzieci wypowiadają słowa: „Marzanno, marzanno, już nie chcemy ciebie. Niech świeci nam słońko na wysokim niebie”.</p> <p>12. Wrzucenie przez nauczyciela kukły do ogniska. Dzieci recytują: „Marzanno, marzanno, ty zimowa panno. Do wody cię wrzucamy, bo wiosnę witamy”.</p>	<p>11. Wybrane dziecko chodzi z marzanną po kole.</p> <p>12. Uczniowie wrzucają do rozpalonego przez nauczyciela ogniska zrobioną przez siebie kukłę.</p>	<p>Marzanna.</p>
Przyrodnicza	<p>13. Uczniowie w czasie pochodu określają kierunek biegu rzeki.</p>	<p>13. Uczniowie określają kierunek biegu rzeki.</p>	
Fizyczna	<p>14. Gry, zabawy, konkursy na pobliskiej polanie: a) odgadywanie zagadek o wiosnie (konkurs), b) zabawa ruchowa „Pospiesz się” – bieg między drzewami. Na sygnał dzieci zajmują miejsca przy drzewie, c) swobodny marsz (za Leniwkiem), marszobieg (za Aktywkiem),</p>	<p>14. Uczniowie aktywnie biorą udział w grach i zabawach.</p>	<p>Załącznik 2., Aktywek, Leniwek.</p>

Zestaw scenariuszy

	d) przeskakiwanie przeszkód – kamieni, ścieżek, kałuż (za Aktywkiem i Leniwkiem).		
	15. Gra terenowa: „Kto znajdzie ukryty list od pani Wiosny?” (za Leniwkiem).	15. Uczniowie przy pomocy mapy ze wskazówkami szukają ukrytego listu od Pani Wiosny.	Kartki ze wskazówkami, gdzie ukryty jest list.
Polonistyczna	16. Odczytanie listu: „Kochane Dzieci! Cieszę się, że tak pięknie powitaliście mnie. Wracając do szkoły, szukajcie moich oznak. Wiosna”.	16. Dziecko, które najszybciej odnalazło list od Pani Wiosny, odczytuje go na forum klasy.	List od Pani Wiosny.
Przyrodnicza	17. Powrót do szkoły – obserwowanie zwiastunów wiosny.	17. Uczniowie obserwują przyrodę i szukają pierwszych zwiastunów powitanej wiosny.	
Polonistyczna	18. Podsumowanie zajęć i rozmowa z uczniami na temat: Co najbardziej wam się podobało na zajęciach i dlaczego?	18. Uczniowie argumentują swój wybór.	

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Załącznik nr 2, s. 10.

Załącznik 1.

Topienie Marzanny

To stary zwyczaj słowiański. Boginka ta była symbolem zimy, zła i śmierci. Wraz z zimą odchodzi, ustępuje miejsca zwycięskiej wiosnie, przynoszącej ludziom w ciepłych promieniach słońca nowe życie, radość, nadzieję. Ludzie zmęczeni zimą nie chcieli czekać bezczynnie na przybycie wiosny, więc gdy topniały lody – marzannę wrzucali do wody. Kukłę robili ze słomy, osadzali na silnym i długim kiju. Głowę formowali ze szmat i malowali węglem lub kredkami. Całą Marzannę przybierali papierowymi wstążkami lub kwiatami.

Zestaw scenariuszy

Załącznik 2.

Odgadywanie zagadek o wiosnie (konkurs):

Siejemy nasionka,
żeby były żniwa
Czy wiesz jak ta
pora roku się nazywa?

Gniazdo z błota lepi
pod dachu okapem.
Przylatuje wiosną,
aby uciec latem.

Na wiosennym polu
Ta poczwara stoi
A ptak złodziejaszek
Bardzo się go boi.

On pierwszy do nas
Z ciepłych krajów wrócił i nad polami
teraz piosnkę nuci.