



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

## Zestaw scenariuszy

### Scenariusz integralnej jednostki tematycznej klasa III

Temat bloku: **Ja i moja rodzina**

**Temat dnia:** W poszukiwaniu skarbu

1. Biegi terenowe w parku
2. Rozpoznajemy gatunki drzew i ich owoce
3. Obliczenia w zakresie 100 w obrębie czterech działań. Odmierzanie i porównywanie wielkości

**Zapisy podstawy programowej – treści\*:**

1. Edukacja polonistyczna:
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
  - korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym – 1.1c
  - korzysta z kart pracy oraz innych środków dydaktycznych – 1.1g
  - uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych – 1.3c
  - czyta ze zrozumieniem
2. Edukacja przyrodnicza:
  - nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski – 6.3
  - nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa je – 6.4
  - chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje „ciszę” – 6.6
3. Edukacja matematyczna:
  - odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: „litr”, „pół litra”, „ćwierć litra” – 7.12
  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 – 7.4
  - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar – 7.10
4. Wychowanie fizyczne:
  - bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych – 10.3c
  - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń – 10.2a



## Zestaw scenariuszy

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Nauczyciel jest w punkcie, z którego widzi wszystkie stanowiska i uczniów. Nauczyciel informuje, że przy każdej stacji jest koperta z fragmentami puzzli. Przy każdym zadaniu należy wziąć jeden element i zachować.</p> <p>Zakończenie zajęć.<br/>Zabawa ze śpiewem.<br/>Powrót do szkoły.</p> | <p>Zespoły mają ze sobą worki lub papierowe torby. Do nich będą gromadzić rzeczy zgodnie z zadaniami. 1–8 stacji (8 – ostatnia przy nauczycielu).</p> <p>Leniwek i Aktywek chwala uczniów za wytrwałość i solidne wykonanie zadań.</p> <p>Zabawa „Talarek” (zamiast talarka, używamy małego kamyczka). Uczniowie niosą maskotki Leniwka i Aktywka oraz jesienne skarby zgromadzone w workach.</p> | <p>Zał. 1. Zadania do poszczególnych stacji. Skarbem są maskotki Leniwka i Aktywka.</p> <p>Jesienne skarby zostaną wykorzystane na kolejnych zajęciach.</p> |
|--|---|---|

\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Załącznik nr 2, s. 10.

### Bibliografia:

- Bissingier-Ćwierz U., *Muzyka i ruch dla każdego*, Wydawnictwo Klanza, Lublin 2007.  
 Trzeźniowski R., *Zabawy i gry ruchowe*, WSiP, Warszawa, 1995.  
[\[http://men.gov.pl/2013-08-03-12-10-01/podstawa-programowa/\]](http://men.gov.pl/2013-08-03-12-10-01/podstawa-programowa/).  
[\[http://bajkomoda.blog.pl/2011/09/20/wierszyk-zagadka-jesienno-spacerowicza-zoledzie/\]](http://bajkomoda.blog.pl/2011/09/20/wierszyk-zagadka-jesienno-spacerowicza-zoledzie/).

Załącznik 1.

Opracowanie własne. Zadania do kopert

#### 1. Stacja

- A – zmierzcie obwód drzewa, którego owoce to żółędzie
- B – wynik zapiszcie na swojej karcie, przy numerze stacji
- C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

#### 2. Stacja

- A – znajdźcie 10 owoców kasztanowca, zabierzcie do torby
- B – wykonajcie tyle samo przysiadów, ile macie owoców
- C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

#### 3. Stacja

- A – zmierzcie krokami odległość od dębu do lipy, wynik wpiszcie na swoją kartę przy numerze stacji
- B – znajdźcie liść lipy i go odrysujcie
- C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

## Zestaw scenariuszy

### 4. Stacja

- A – obliczcie działanie, dowiedcie się, ile należy zebrać do worka owoców sosny
- B – wynik wpiszcie na kartę przy numerze stacji 91-89=
- C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

### 5. Stacja

- A – znajdźcie na ziemi 3 patyki, wybierzcie najdłuższy i zmierzcie go stopą, wynik wpiszcie na kartę przy numerze stacji
- B – wykonajcie tyle pajacyków, ile stóp miał patyk
- C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

### 6. Stacja

- A – przebiegnijcie slalomem między 4 najbliższymi drzewami.
- B – przeczytajcie wiersz:

Urwisy zebrane w grupki

Zasiedlają dębu czubki.

Z wysoka na ziemię skaczą.

Minąć przechodnia nie raczą.

Przysmak to każdej wiewiórki,

Co chwyta je w swe pazurki,

Gdy znajdzie owe pod dąbkiem,

Zaraz schrupie swym zębkiem.

Ten, co wiewiórcę umyka,

Pozostanie tam dla dzika.

O czym mowa dziś będzie?

To, oczywiście,.....

Zbierzcie ich tyle, ile wskazuje iloraz liczb 63 i 9 – wynik wpiszcie na kartę obok numeru stacji C – wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą

### 7. Stacja

- A – ułóżcie nazwę z liter

## KEIMANIE

Nazwę napiszcie na karcie przy numerze stacji

- zabierzcie ze sobą 5 tych rzeczy
- wyjmijcie z drugiej koperty 1 element puzzli, zabierzcie go ze sobą.

### 8. Stacja

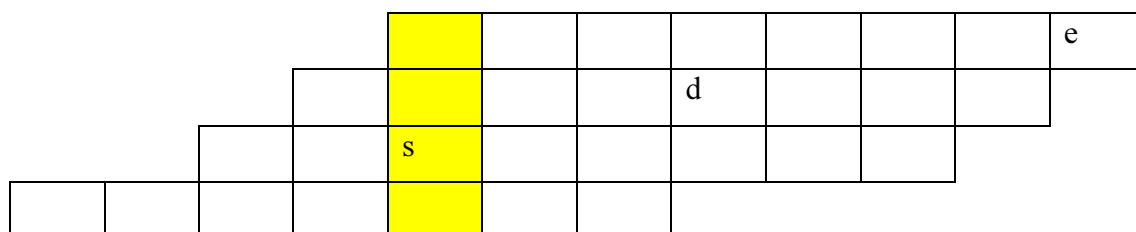
- A – wyjmijcie wszystkie puzzle i złożcie ilustrację, przyklejcie je na waszą kartę
- B – wpiszcie do krzyżówki nazwy rzeczy, które zgromadziliście w workach
- C – hasło wpiszcie do zdania informującego, gdzie znajduje się skarb

## Zestaw scenariuszy

Załącznik 2.

Krzyżówkę należy powielić tyle razy, ile jest grup

Następnie pocięte elementy należy włożyć do 7 kopert w taki sposób, żeby w jednej kopercie były takie same elementy.



# Zestaw scenariuszy

Załącznik 3.

Karta drużyny

1. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

Przeczytajcie głośno instrukcję:

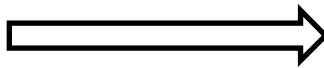
- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

1. Stacja.....

2. Stacja.....

3. Stacja/ tu narysuj



4. Stacja.....

5. Stacja.....

6. Stacja.....

7. Stacja.....

Tu przyklej ułożone puzzle



Uzupełnijcie zdanie, a dowiecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kroków za nauczycielem.

wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów

# Zestaw scenariuszy

2. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

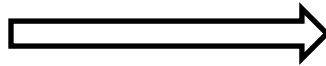
Przeczytajcie głośno instrukcję:

- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

2. Stacja.....

3. Stacja/ tu narysuj



4. Stacja.....

5. Stacja.....

6. Stacja.....

7. Stacja.....

1. Stacja.....

Tu przyklej ułożone puzzle



Uzupełnijcie zdanie, a dowiecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kroków za nauczycielem.

wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów

# Zestaw scenariuszy

3. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

Przeczytajcie głośno instrukcję:

- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

3. Stacja/ tu narysuj

4. Stacja.....

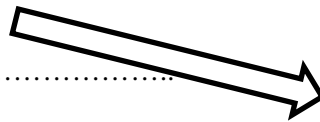
5. Stacja.....

6. Stacja.....

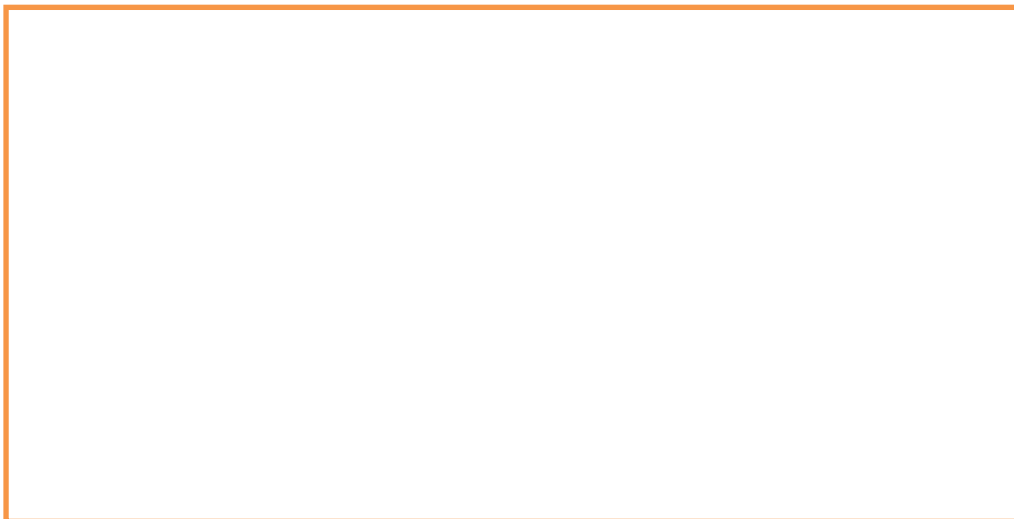
7. Stacja.....

1. Stacja.....

2. Stacja.....



Tu przyklej ułożone puzzle



Uzupełnijcie zdanie, a dowiedziecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kroków za nauczycielem.

wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów



# Zestaw scenariuszy

4. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

Przeczytajcie głośno instrukcję:

- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

4. Stacja.....  
5. Stacja.....  
6. Stacja.....  
7. Stacja.....  
1. Stacja.....  
2. Stacja.....  
3. Stacja/ tu narysuj



Tu przyklej ułożone puzzle



Uzupełnijcie zdanie, a dowiedziecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kroków za nauczycielem.  
wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów

## Zestaw scenariuszy

5. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

Przeczytajcie głośno instrukcję:

- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

5. Stacja.....

6. Stacja.....

7. Stacja.....

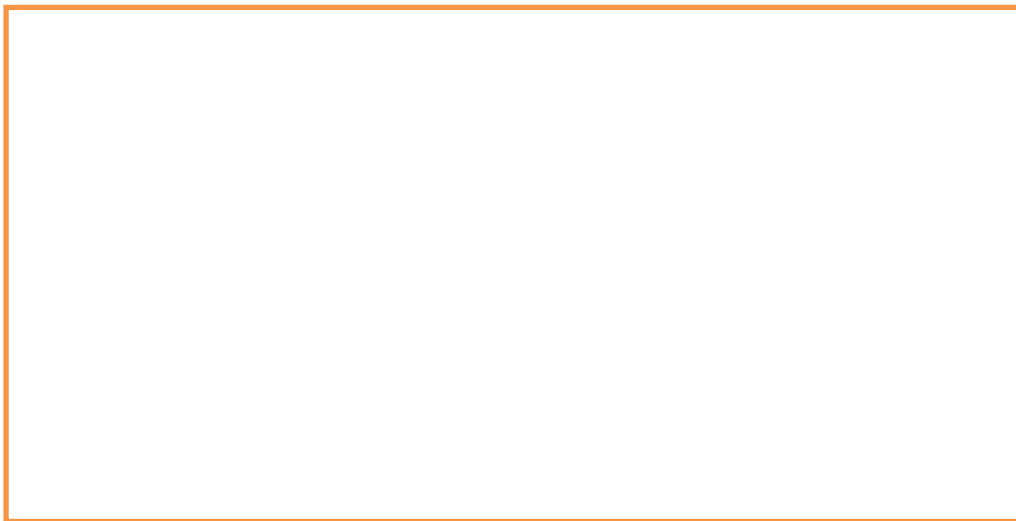
1. Stacja.....

2. Stacja.....

3. Stacja/ tu narysuj 

4. Stacja.....

Tu przyklej ułożone puzzle



Uzupełnijcie zdanie, a dowiecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kroków za nauczycielem.

wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów

## Zestaw scenariuszy

6. Karta drużyny w składzie:

.....  
.....  
.....

Przeczytajcie głośno instrukcję:

- stacje pokonujcie według kolejności na karcie
- dokładnie czytajcie wszystkie polecenia
- nie zapomnijcie na każdej stacji pobrać jeden element puzzli
- koperty z zadaniami zostawcie na miejscu dla następnych
- życzymy powodzenia i miłej zabawy

Nauczyciel, Aktywek i Leniwek

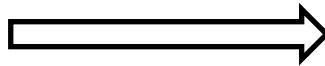
6. Stacja.....

7. Stacja.....

1. Stacja.....

2. Stacja.....

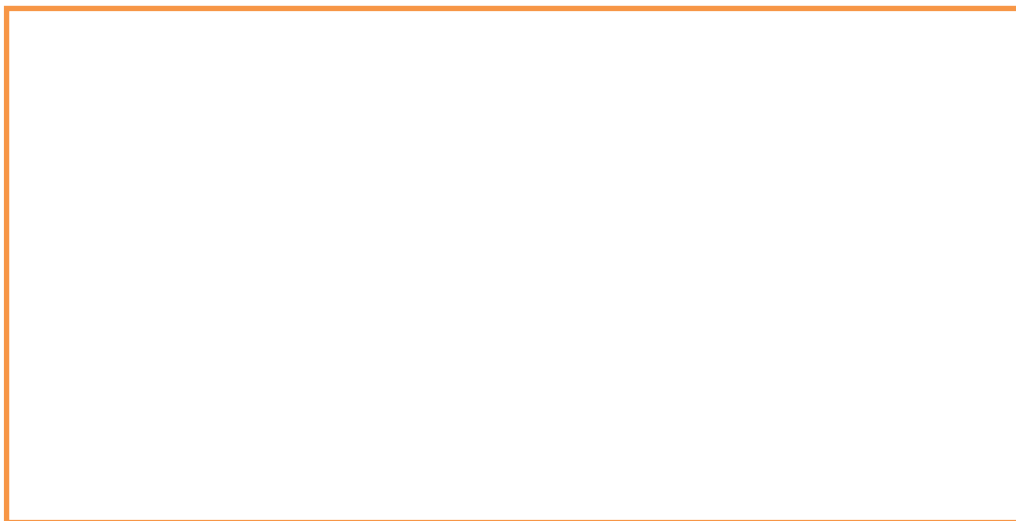
3. Stacja/ tu narysuj



4. Stacja.....

5. Stacja.....

Tu przyklej ułożone puzzle



uzupełnijcie zdanie, a dowiecie się, gdzie ukryty jest skarb.

Skarb znajduje się w \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ kroków za nauczycielem.

wpiszcie hasło z krzyżówki      ile macie kasztanów