



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

Scenariusz integralnej jednostki tematycznej klasa III

Temat bloku: **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Akademia z okazji Dnia Strażaka

Zapisy podstawy programowej – treści*:

Edukacja polonistyczna: 1.2a, 1.2b, 1.2c, 1.4c,

Edukacja muzyczna: 3.1a,

Edukacja społeczna: 5.4

Kształtowane postawy: • ciekawość poznawcza • kreatywność • empatia • zrozumienie
• podziw

Cele:

Utrwalanie umiejętności skupiania uwagi na utworze literackim (wierszu)

Doskonalenie zdolności skupiania uwagi na wykonywanym zadaniu oraz logicznego myślenia

Kształtowanie umiejętności pracy w parach oraz zespole

Wdrażanie do współdziałania w zespole.

Rozwijanie koordynacji muzyczno-ruchowej

Cele operacyjne:

Uczeń:

- doskonalili umiejętności kontrolowania własnego oddechu
- rozwija uwagę i zapamiętywanie
- przestrzega kolejności w wykonywaniu zadań
- rozwija ogólną sprawność ruchową

Metody: praktyczne działanie (inscenizacja)

Środki dydaktyczne: płyta i tekst piosenki pt. „We wsi święto” J. Muraszko, J. Urbanowicz, wybrane fragmenty lektury *Jak Wojtek został strażakiem* Czesława Janczarskiego

Forma zajęć: • grupowa jednolita • indywidualna • jednolita i zróżnicowana • zbiorowa jednolita

Zestaw scenariuszy

Przebieg zajęć

Na uroczystą akademię z okazji Dnia Strażaka uczniowie zapraszają strażaków miejscowej Ochotniczej Straży Pożarnej, wręczając zaproszenia wykonane na zajęciach komputerowych

| Rodzaj edukacji | Czynności nauczyciela | Czynności ucznia | Środki dydaktyczne |
|---------------------------------|--|---|--|
| Spółeczna (zabawy integracyjne) | <p>1. Zabawa powitalna.</p> <p>2. Przewstawienie słowno-muzyczne.</p> <p>3. Wybrani uczniowie lub Aktywka z Leniwkiem składają życzenia wszystkim strażakom. Wszyscy zgromadzeni na akademii śpiewają uroczyste „Sto lat”.</p> | <p>1. Powitanie przez Aktywka i Leniwka, na zmianę, wszystkich, którzy mają dobry humor, są uczniami, pięknie się uśmiechają, którzy są strażakami.</p> <p>2. Uczniowie recytują wiersze i śpiewają piosenki o tematyce związanej z zawodem strażaka.</p> <p>3. Uczniowie śpiewają „Sto lat” i wręczają przygotowane laurki i kwiaty przybyłym strażakom.</p> | <p>Aktywka Leniwka</p> <p>Załącznik 1.</p> <p>Załącznik 2.</p> |

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Załącznik nr 2, s. 10.

Bibliografia

Janczarski C., *Jak Wojtek został strażakiem*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1993.
 Łosowski P., Zalski A., *O Maciusiu, który marzy, by w pożarnej służyć straży*, „Bajki-Grajki” nr 102, kwiecień 2011, Omedia, Warszawa (audio na CD).

Załącznik 1

Jak Wojtek został strażakiem (fragmenty lektury)

- Dziecko 1.** – Nasza wieś od dawna w okolicy słynie ze straży pożarnej najdzielniejszej w gminie.
- Dziecko 2.** – Mają tu strażacy samochód czerwony.
Na szerokich kołach czarne lśnią opony.
- Dziecko 3.** – Mają sprzęt strażacki, bogaty, nie skąpy:
drabiny, gaśnice, sikawki i pompy.
- Dziecko 4.** – Wszystko zawsze działa sprawnie jak należy.
A strażacy tutaj – to sam kwiat młodziży.
- Dziecko 5.** – Zgrabni, silni, młodzi, opaleni chłopcy.
Dumni są z nich swoi, a chwalą ich obcy.

Zestaw scenariuszy

- Dziecko 6.** – Każdy z nich ma mundur, toporek ze stali
i hełm, w którym słońce złotą świeczkę pali.
- Dziecko 7.** – W środku wioski stoi dom nie byle jaki –
strażacka remiza. Napis tam jest taki Ochotnicza
Straż Pożarna we wsi
- Dziecko 8.** – Nasza straż jest pierwsza – choćby szmat był drogi.
Pryska woda z węża, syczy żar i ogień.
- Dziecko 9.** – Strażacy nie tylko są pierwsi przy pracy!
Wesoło się bawić umięją strażacy.
- Dziecko 10.** – Hej, strażacy ochotnicy, znani w całej okolicy!
Oto mały Wojtek marzy, żeby z wami służyć w straży.
– Chciałby gasić z wami ogień, nieść ratunek, nie znać trwogi ...
Myśli o tym w dzień, a nocą śni o hełmach, co się złocą.

C. Janczarski

„We wsi święto” (piosenka)

1. Już tubalne brzmia puzony, pan komendant daje znak
i klarnetów słycać tony, bębny też podjęły znak.
Ochotnicza straż pożarna na paradę idzie dziś,
wkoło tłoczy się dzieciarnia, a tłum wiwatuje, a tłum wiwatuje,
a tłum wiwatuje, bis!
Ref.
We wsi święto wielkie święto, oczy śmieją się dziewczętom,
serca wystukują marsz, kiedy defiluje ochotnicza straż pożarna,
kiedy defiluje, kiedy defiluje ochotnicza straż.
2. Takich drugich chłopców szukać i ze świecą próżny trud.
Dla nich to nie żadna sztuka wszystko umieć, wszystko móc.
Po drabinie wprost do nieba w jednej chwili gdzieś się wspiąć,
zgasić pożar, a gdy trzeba, to w paradzie udział, to w paradzie udział,
to w paradzie udział wziąć.
Ref.
We wsi święto wielkie święto, oczy śmieją się dziewczętom,
serca wystukują marsz, kiedy defiluje ochotnicza straż pożarna,
kiedy defiluje, kiedy defiluje ochotnicza straż.

J. Muraszko, J. Urbanowicz

O Maciusiu, który marzy, by w pożarnej służyć straży (inscenizacja)

Narrator:

Cztery mile za miastem, w małym domku z ogródkiem,
mały Maciuś od dawna miał swe szczęście malutkie.
W ogródeczku tym wiosną podlewali swe kwiaty
mama piękna jak motyl, tata bardzo brodaty.

Zestaw scenariuszy

Aż raz w maju konewkę tata rzucił na trawkę
i po długim namyśle kupił kwiatom sikawkę.
Od tej chwili sikawką podlewali rabaty
Mama piękna jak motyl z tatą bardzo brodatym.

Maciuś w pracy pomagał, lecz od dnia tego marzy,
żeby dzielnym strażakiem w ochotniczej być straży.
I choć Maciuś był mały i niewiele miał lat,
od tej chwili w ogródku nucił wciąż właśnie tak.

Maciuś:

Mama chce, bym był muzykiem, albo jubilerem,
a ja właśnie być strażakiem mam życzenie szczere.
Wiem, że zawód to wspaniały, dzielni są strażacy,
a ja chociaż jestem mały, podołam tej pracy.

Być strażakiem już być mogę, chociaż nim być trudno
bo chcę pracę wybrać sobie piękną i nie nudną.
Gdy strażacki hełm założę jak iskierka srebrny
czy to powódź, czy to pożar, będę bardzo dzielny.

Naczelnik:

– Kto tu śpiewa, kto tu śpiewa? Czyj w ogrodzie głos rozbrzmiewa?

Maciuś:

– To ja, Maciuś, śpiewam sobie. Mój dom, to ten dom w ogrodzie.
Mam ostatnio plany takie, żeby dzielnym być strażakiem.
Jestem jeszcze mały, ale... trudu się nie boję wcale.
Bo choć wzrost mam niepokąźny, jestem dzielny i odważny.

Naczelnik:

– Ha, ha, ha. Jestem naczelnikiem straży.
Cieszy mnie, że o niej marzysz!
Uuu, to nie prosta wcale sprawa. Straż to służba, nie zabawa.
Zna tę prawdę każdy strażak, choć nie często ją powtarza.

Zapamiętaj Maciusiu, co teraz Ci powiem
i kolegom ze szkoły moje słowa opowiedz.
Każda powódź i pożar, bardzo groźne to sprawy
i dlatego nie mogą być przedmiotem zabawy.
Niech więc każdy pamięta i powtarza to co dnia:
dzieci zawsze i wszędzie jak najdalej od ognia,
jak najdalej od wody – woda także jest groźna,
bez dorosłych do wody dzieciom wchodzić nie można.

Jeśli jesteś dzielnym chłopcem, jeśli męstwo Ci nie obce,
możesz, Maćku, tak jak marzysz, członkiem być pożarnej straży,
lecz dziś masz za mało latek, więc bądź straży kandydatem.
Oto mundur, topór, pas i strażacki srebrny kask.

Zestaw scenariuszy

Maciuś:

– Rety, rety, czy mi śni się, czy ja dobrze słyszę?
Mundur, topór, srebrny pas i strażacki srebrny kask.
Wnet przebiorę się raz, dwa, trzy, niech świat cały na mnie patrzy.
Niech wie dzisiaj cały świat, jaki ze mnie będzie chwyt.

Patrzcie Państwo, dziw nad dziwy, strój strażacki mam prawdziwy!

Naczelnik:

Widzę, że masz tęgą minę, stwórz strażacką więc drużynę,
z którą możesz, tak jak marzysz – bawiąc się, przysłużyć straży.

Narrator:

Cztery mile za miastem, gdzie dom stoi z ogrodem,
mały Maciuś rozpoczął swą strażacką przygodę.
I z radością zapisał do drużyny strażackiej:
psa, koguta, kociaka i jak śnieg białą kaczkę.

Po czym oddział rozpoczął swe przygody przepiękne
tym, że wspólnie zaśpiewał tę strażacką piosenkę:

Maciuś, pies, kogut, kot, kaczka:

Kwa, kwa, kwa, hau, hau, hau, kukuryku, mrau!
Choć strażacy są z nas młodzi, wiemy o co w służbie chodzi,
a że każdy z nas jest dzielny, służbę swą wzorowo pełni.
Kwa, kwa, kwa, hau, hau, hau, kukuryku, mrau!
Choć ta służba to zabawa jest przyjemna i ciekawa,
przypomina prawdy stare, jak się ustrzec przed pożarem.
Kwa, kwa, kwa, hau, hau, hau, kukuryku, mrau!

P. Łosowski, A. Żalski

Załącznik 2.

Życzenia

Z okazji Dnia Strażaka życzymy więc druhom ochotnikom, aby mieli jak najmniej pracy. Aby pełniona społecznie powinność była służbą Bogu i drugiemu człowiekowi; aby przynosiła satysfakcję z dobrze wypełnionych obowiązków i ludzką wdzięczność.