



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

Scenariusz integralnej jednostki tematycznej klasa III

Temat bloku: **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Utrwalenie wiadomości o dawnych stolicach Polski – praca z komputerem

Zapisy podstawy programowej – treści*:

- bezpieczeństwo i higiena pracy przy komputerze
- porozumiewanie się z komputerem za pomocą myszki i klawiatury
- technika informacyjna w naszym otoczeniu
- nowe wiadomości na temat dawnych stolic polski oraz zabytków

Cele ogólne zajęć:

- | Nabycie przez dzieci umiejętności korzystania z komputera do zdobywania i poszerzania wiedzy

Cele operacyjne:

Uczeń:

- posługuje się komputerem
- drukuje
- uruchamia program
- korzysta z internetu
- wyszukuje potrzebne wiadomości

Działania podejmowane przez uczniów i przez nauczyciela:

- nauczyciel dba o bezpieczeństwo i higienę pracy na stanowisku komputerowym
- nauczyciel pomaga uruchomić programy
- nauczyciel pomaga wybrać i wpisać adres internetowy
- nauczyciel pomaga wydrukować potrzebne informacje
- uczeń przegląda informacje zgromadzone w komputerze, *Encyklopedii PWN*, książkach i gazetach
- uczeń zapoznaje się ze sposobem korzystania z komputera w celu zdobywania wiedzy

Osiągnięcia:

- uczeń potrafi stosować zasady higieny pracy przy komputerze
- uczeń przegląda informacje zawarte w komputerze, w książkach oraz gazetach
- uczeń potrafi udowodnić, że korzystanie z komputera w celu zdobywania wiedzy jest potrzebne

Zestaw scenariuszy

- uczeń potrafi wybrać potrzebne informacje
- uczeń potrafi współdziałać w grupie

Metody: • oparte na aktywności nauczyciela: instruktaż wstępny i bieżący, pokaz • oparte na aktywności ucznia: ćwiczenia przy komputerze, praca z książką i gazetą

Środki dydaktyczne: komputery, multimedialna *Encyklopedia PWN*, encyklopedie dostępne w internecie, drukarka, papier, nożyczki, klej.

Forma zajęć: • indywidualna • grupowa

Przebieg zajęć

Rodzaj edukacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Środki dydaktyczne
Spółeczna (zabawy integracyjne)	1. Zabawa powitalna: uczniowie wraz z Aktywkiem i Leniwkiem witają się piosenką (do melodii „Mało nas...”).	1. Uczniowie śpiewają: „Witam was, witam was, ręce sobie dajmy, zaraz tu, zaraz tu z Aktywkiem (Leniwkiem) się spotkamy”.	Aktywek Leniwek.
Komputerowa	2. Nauczyciel przygotowuje salę komputerową do zajęć. 3. Rozmowa na temat posiadanych już przez dzieci informacjach o dawnych stolicach Polski. Jeśli dzieci mają niewystarczające wiadomości, pomaga im nauczyciel. 4. Nauczyciel podaje uczniom instrukcje uruchomienia potrzebnego programu komputerowego w celu zdobycia większej ilości informacji. 5. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy: Aktywka i Leniwka. Wyjaśnia grupom, jakich wiadomości i gdzie powinni szukać. Nauczyciel pomaga każdej grupie. 6. Nauczyciel wysłuchuje każdej z grup i pomaga wybrać te najważniejsze, które zostaną umieszczone na gazecie klasowej.	2. Uczniowie zajmują miejsca w pracowni i włączają komputery. 3. Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat dawnych stolic Polski. 4. Uczniowie włączają potrzebny program komputerowy. 5. Każda grupa wyszukuje informacji, a następnie korzysta z drukarki i drukuje, co uważa za ważne. 6. Reprezentanci każdej grupy – Aktywek i Leniwek – przedstawiają zdobyte informacje. Następnie uczniowie ze wszystkich grup wspólnie wybierają te wiadomości, które uważają za ważne. Ze zdobytych informacji przygotowują gazetkę i umieszczają w klasie.	Aktywek i Leniwek.

Zestaw scenariuszy

	7. Nauczyciel ocenia pracę uczniów, a następnie wszyscy wybierają najaktywniejszą grupę. 8. Nauczyciel sprawdza porządek w pracowni i żegna się z klasą.	7. Uczniowie wybierają najaktywniejszą grupę, której udało się zdobyć najwięcej istotnych informacji. 8. Uczniowie porządkują miejsca pracy i wyłączają komputery.	
--	---	---	--

Bibliografia

Zasoby internetowe dostępne w szkole, encyklopedie multimedialne, m.in. *Encyklopedia PWN*.