



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczenie się przez działanie. Innowacyjny program nauczania «Poznać i zrozumieć świat» do edukacji wczesnoszkolnej” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, działanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

Zestaw scenariuszy

Scenariusz integralnej jednostki tematycznej klasa III

Temat bloku: **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Wizyta w bibliotece

Zapisy podstawy programowej – treści*:

Edukacja polonistyczna: 1.1a, 1.2d, 1.3c, 1.3d

Edukacja społeczna: 5.4

Kształtowane postawy: • ciekawość poznawcza • kreatywność • empatia

Cele ogólne:

- Poznanie biblioteki szkolnej i jej pracowników
- Zapoznanie uczniów z regulaminem biblioteki
- Zwrócenie uwagi na konieczność poszanowania książek
- Wdrażanie do właściwego zachowania się w bibliotece
- Zachęcenie uczniów do systematycznego wypożyczania i czytania książek

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna regulamin biblioteki
- właściwie zachowuje się w bibliotece
- potrafi wypożyczyć książkę

Metody: • czynne • słowne • oglądowe

Środki dydaktyczne: regulamin biblioteczny, plansza w kształcie otwartej książki zatytułowana „Życzenia książki”, duże, kolorowe wydania książek dla dzieci, teksty wierszy i zagadek.

Forma zajęć: • indywidualna • grupowa

Zestaw scenariuszy

	<p>pokazanie książek czystych, oprawionych w okładki ochronne i książek brudnych, zniszczonych.</p> <p>7. Zabawa: „Bałagan na półce z książkami”. Nauczyciel wybiera jedno dziecko, którego zadaniem jest uporządkowanie książek, tak aby każda książka stała na półce w odpowiednim miejscu.</p> <p>8. Obejrzenie przez uczniów zbiorów książek przeznaczonych dla klasy pierwszej, głośne czytanie tytułów.</p> <p>9. Zaprezentowanie przez bibliotekarza ciekawych albumów, np.: <i>Psy, Koty i kocięta, Świat zwierząt</i> itp. – zwrócenie uwagi na piękne ilustracje.</p> <p>10. Zapoznanie uczniów z regulaminem biblioteki. Nauczyciel bibliotekarz omawia prawa i obowiązki uczniów – czytelników oraz odczytuje i w przystępny sposób objaśnia poszczególne punkty regulaminu. Niektóre punkty regulaminu mogą odczytać chętni uczniowie, którzy już potrafią czytać.</p> <p>11. Piękna recytacja wiersza. Zaproszone ze starszej klasy dziecko trzyma duży kolorowy album i pięknie recytuje wiersz Edwarda Szymańskiego pt. <i>Książka</i>.</p> <p>12. Uzupełnianie planszy „Życzenia książki”. Nauczyciel bibliotekarz przypina na tablicy dużą planszę, wyciętą w kształcie otwartej książki zatytułowaną „Życzenia książki”.</p> <p>13. „Pasowanie na czytelnika” – uroczyste przyjęcie w poczet</p>	<p>7. Reszta dzieci otrzymuje kolorowe szarfy – zamieniają się w książki (książki przygodowe – kolor niebieski, książki o przyrodzie – kolor zielony, bajki – kolor żółty). Książki siadają na ławce w grupach tematycznych (kolorystycznie). Podczas muzyki książki poruszają się po sali, na przerwę siadają dowolnym miejscu. Zadaniem wybranego dziecka jest ułożenie książek tematycznie.</p> <p>8. Uczniowie oglądają książki.</p> <p>9. Uczniowie oglądają albumy. Każdy wybiera album, który zaciekał i argumentuje swój wybór. Wybierają także Aktywek i Leniwek.</p> <p>10. Uczniowie zapoznają się z regulaminem biblioteki.</p> <p>11. Uczniowie uważnie słuchają recytowanego wiersza.</p> <p>12. Zadaniem dzieci jest podanie sposobów dbania o książki. Zgłaszające się chętne dzieci kolejno dopisują „życzenia książki” na planszy.</p> <p>13. Uczniowie zostają uroczystie pasowani na czytelników.</p>	<p>Szarfy, muzyka.</p> <p>Aktywek, Leniwek.</p> <p>Wiersz (zał. 2.)</p> <p>Załącznik 3.</p>
--	---	---	---

Zestaw scenariuszy

	czytelników uczniów klas pierwszych. 14. Podsumowanie zajęć. Wręczenie wychowawcy klasy planszy „Życzenia książki” z prośbą o powieszenie jej w sali lekcyjnej i częste przypominanie zawartych treści. Zaproszenie uczniów na następną lekcję biblioteczną,	14. Uczniowie dziękują za spędzony w bibliotece czas, np. piosenką lub wierszem.	
--	---	--	--

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Załącznik nr 2, s. 10.

Załącznik 1.

Zagadki

Gdzie się znajdujemy?

„Oto zagadka książkowa!
Dziesięć liter ma to słowo,
A na końcu jest w nim «teka».
Książka tam na Ciebie czeka,
Coraz inna, coraz nowa”.

Kto pracuje w bibliotece?

„Kto ma na półkach książek bez liku?
I dba o książki i czytelników?”

Książka jest moim przyjacielem

„Z niej w szkole i w domu nauczysz się wiele,
Szanuj ją i kochaj, jest twym przyjacielem.
Bez kluczyka ją otwierasz, żeby stron zobaczyć wiele,
O niej ludzie mówią nieraz, że jest mądrym przyjacielem!”

Załącznik 2.

Książka

Witam cię kartek szelestem,
Tytułem na pierwszej stronie
witam!
Bo po to przecież jestem,
żebyś mnie ujął w dłonie
i czytał.
Kiedy jesz obiad – na zdrowie!
Gdy chcesz bawić się – baw się!
Ja ci nie bronię!
Ale gdy chcesz mieć opowieść
o wszystkim, co najciekawsze –
ja ci się skłonię!

Zestaw scenariuszy

Kiedy ci smutno będzie,
kiedyś samotny, chory;
bez przyjaciela –
Ja z tobą pójdę wszędzie
Poprzez zimowe wieczory
W kraje wesela.

Będziesz wraz ze mną oglądać
Baśnie i cuda, i dziwy
Na końcu świata.
Po niebie, po morzach i łądach,
jako te ptaki szczęśliwe,
będziemy latać.

Nigdy ci się nie znudzi!
Wędrowki po każdej kartce
Nie są tak straszne.
Przygody innych ludzi
są przecież nie mniej warte
Niż twoje własne.

Ja cię bez trudu nauczę
Tego co przydać się może,
Choćby po latach paru.
Ja tobie słowem, jak kluczem,
W cudowny sposób otworzę
Pałace czarów.

E. Szymański

Załącznik 3.

Propozycje napisów na kartkach – życzenia książki:

„Myj ręce przed czytaniem”.
„Nie zaginaj rogów!”.
„Wykonaj zakładkę do książki”.
„Nie rysuj i nie kreśl nic na moich kartkach!”.
„Odwracaj kartki bez użycia śliny, bo to brzydko i niezdrowo”.
„Nie czytaj przy jedzeniu”.

Nauczyciel może również zapisać na kartkach inne, wymyślone przez uczniów hasła i przypiąć je na planszy.