



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 2 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Was machst du in der Freizeit? – gromadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z czasem wolnym
5. Cele zajęć: opanowanie słownictwa związanego z czasem wolnym
6. Metody i techniki pracy: praca w grupach, indywidualnie i w plenum, „burza mózgów” (wspólne gromadzenie słownictwa), praca ze słownikiem, uzupełnianie różnorodnych ćwiczeń na karcie pracy (w tym ćwiczenia na rozumienie ze słuchu), praca z prezentacją Power Point
7. Materiały dydaktyczne: słowniki dwujęzyczne, arkusze papieru, mazaki, karty pracy, magnetofon, rzutnik, komputer, prezentacja Power Point (autor: M. Kasprzyk)
8. Literatura: brak
9. Przebieg zajęć:

Faza wstępna: Nauczyciel dzieli uczniów na kilkusobowe grupy i rozdaje słowniki oraz arkusze papieru i mazaki. Uczniowie mają wyszukać zwroty związane z pytaniem: Was machst du in der Freizeit? (Co robisz w czasie wolnym?) / Was kann man in der Freizeit machen? (Co można robić w czasie wolnym?) Po określonym czasie wspólne tworzenie bazy słownictwa na tablicy i w zeszytach.

Faza utrwalająca: Ćwiczenia na kartach pracy, w tym także ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. Sprawdzenie poprawności wykonania.

Faza końcowa: Wyświetlenie prezentacji ze zdjęciami przedstawiającymi omawiany temat. Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela: Was macht er/sie in der Freizeit? (Co on/ona robi w czasie wolnym?)
10. Spostrzeżenia po realizacji: Urozmaicenie zajęć użyciem różnych materiałów dydaktycznych przyczynia się do szybszego opanowania przez uczniów nowego słownictwa.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....*Kasprzyk*.....

