



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 2 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: In der Stadt – pytanie o drogę i obiekty w mieście
5. Cele zajęć: Przypomnienie i utrwalenie zwrotów przydatnych w pytaniu o drogę
6. Metody i techniki pracy: praca w parach, praca z materiałem zwizualizowanym - głośne podawanie nazw kierunków i obiektów w mieście (prezentacja Power Point), ćwiczenie rozumienia ze słuchu, praca z materiałem autentycznym (plany miast), ćwiczenie z piłeczką, odgrywanie scenek w plenum
7. Materiały dydaktyczne: laptop, rzutnik, prezentacja Power Point (autor: M. Kasprzyk), karty pracy, magnetofon, plany miast (lub ich kserokopie), mała piłeczka
8. Literatura: brak
9. Przebieg zajęć:  
Faza wstępna: Powtórzenie zwrotów typu: w prawo/lewo, skrzyżowanie, lotnisko, szpital... przy pomocy prezentacji Power Point  
Faza utrwalająca: Ćwiczenie na rozumienie ze słuchu: Was suchen die Leute? (Czego szukają ci ludzie?) – praca z kartą pracy, sprawdzenie poprawności. Praca w parach z planami miast krajów niemieckojęzycznych: przygotowanie i przećwiczenie scenek opisu drogi do znanych zabytków, odegranie scenek z planami miast w plenum  
Faza końcowa: sprawdzenie utrwalenia słownictwa: nauczyciel rzuca piłeczkę a uczeń ma podać słówko związane z omawianym tematem. Ponownie rzuca innemu, a ten podaje polski odpowiednik. Słówka nie mogą się powtarzać.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie dobrze opanowali zwroty potrzebne do pytania o drogę i nazwy obiektów w mieście.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....*Kasprzyk*.....

