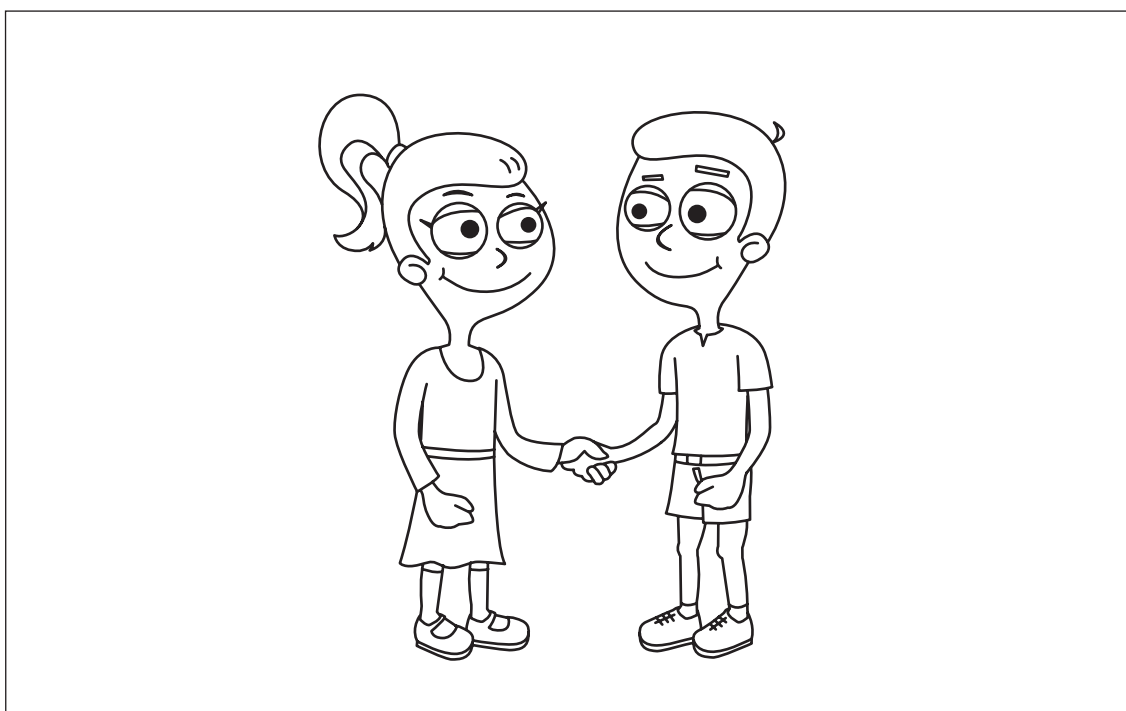




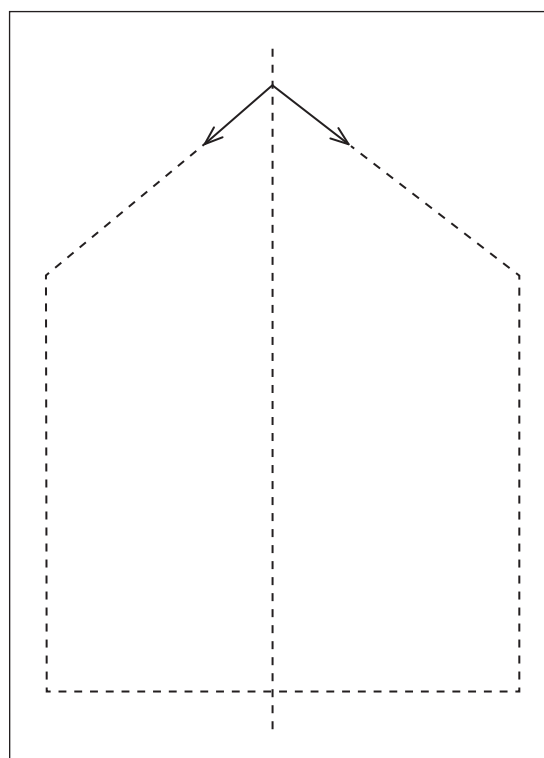
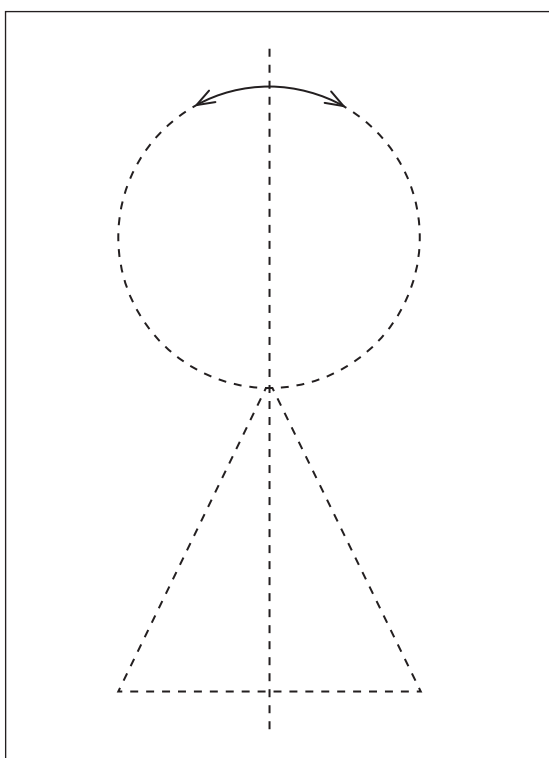
# Poznajmy się



1. Dorysuj brakujące elementy ilustracji według instrukcji nauczyciela. Pokoloruj obrazek.

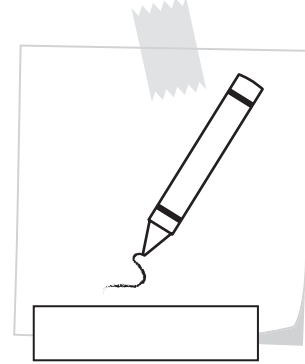
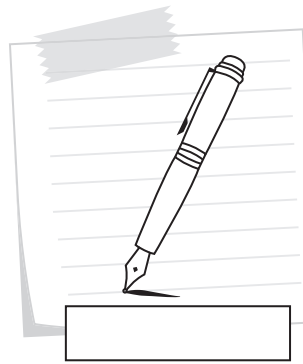
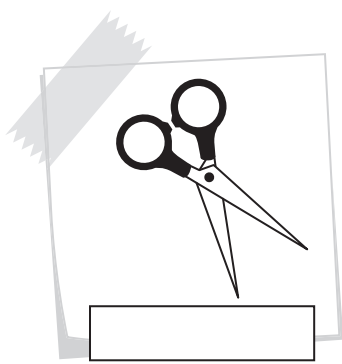
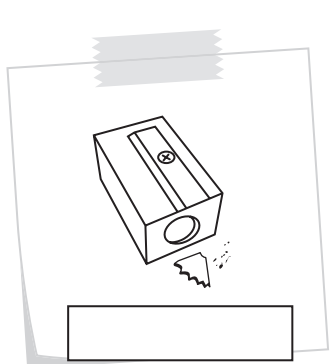
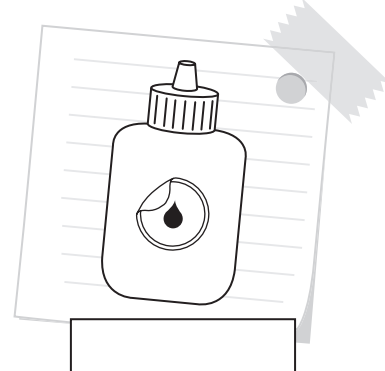
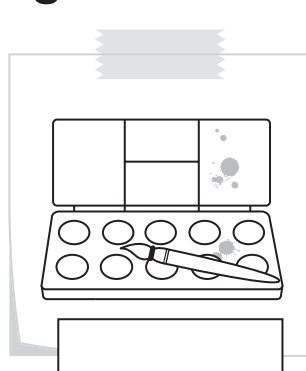
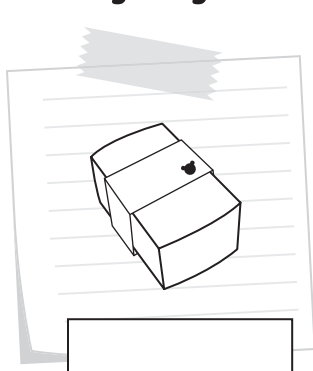
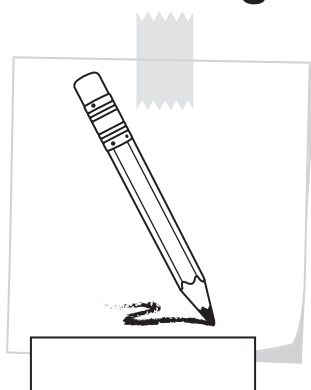


2. Rysuj po śladzie jednocześnie prawą i lewą ręką.

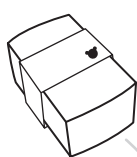


# Przybory szkolne

1. W ramce pod rysunkiem narysuj tyle kropek, ile głosek słyszysz w jego nazwie.



2. Dzieci zgubiły przybory. Pomóż im je znaleźć.



Tomek



Ola

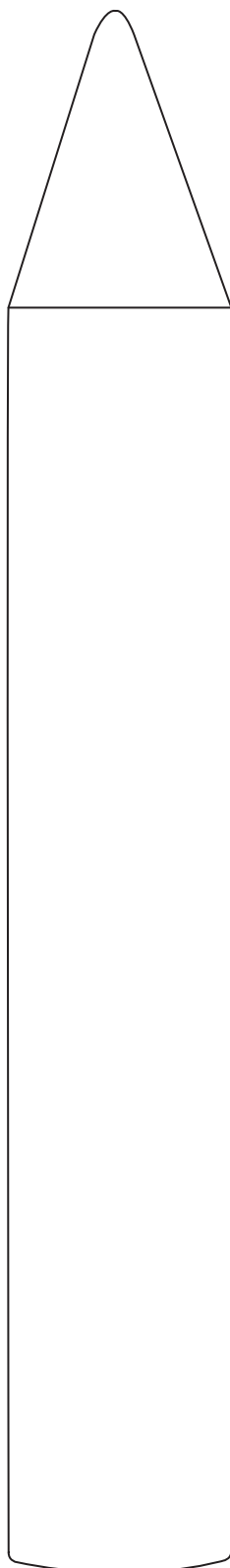


Adam

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

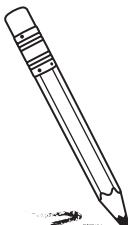
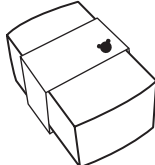
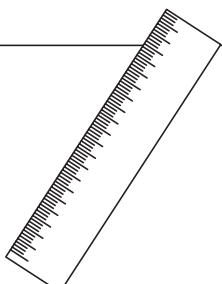
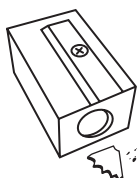
# Przybory szkolne

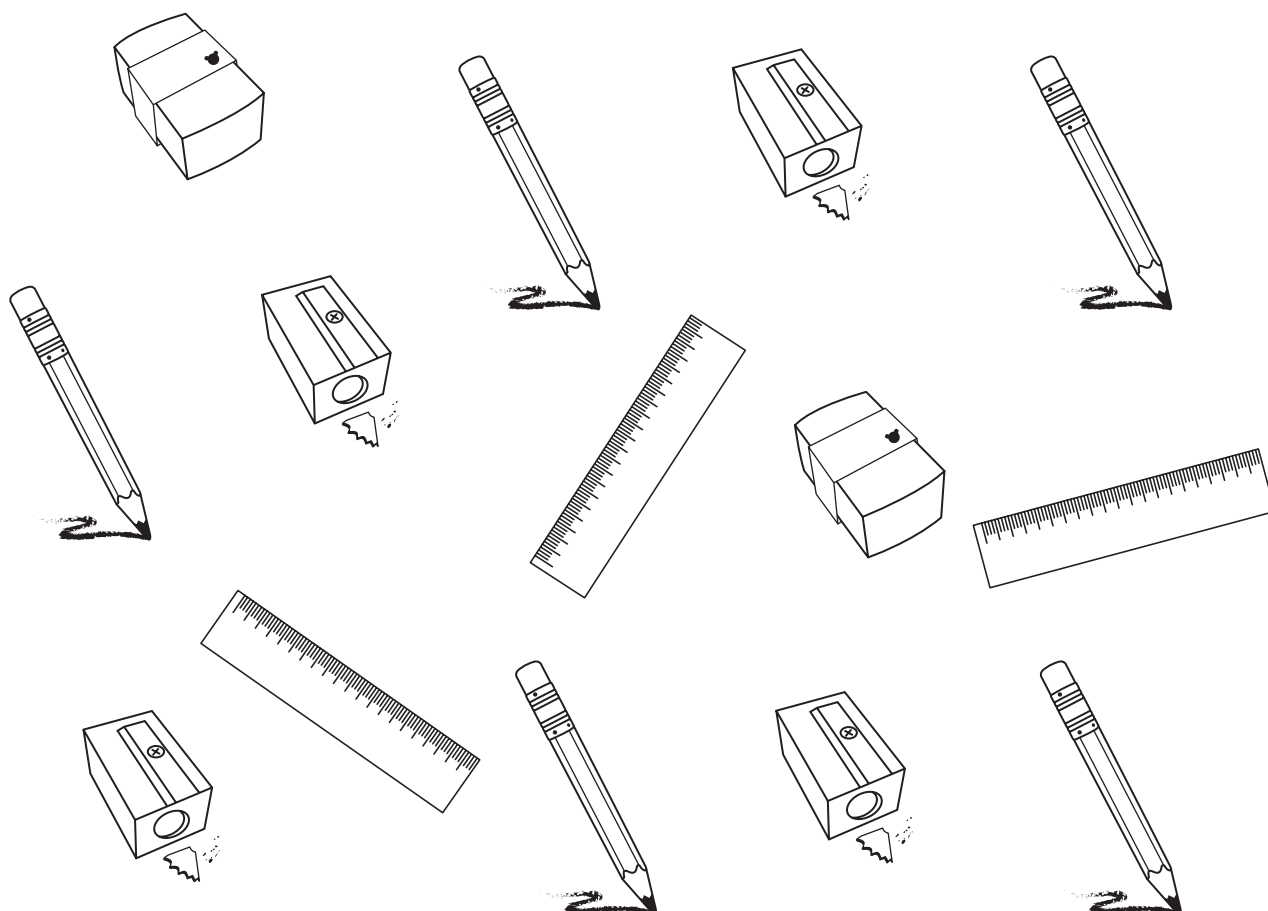
1. Zaczaruj ołówek w fantastyczny ołówkowy pojazd.



# Przybory szkolne

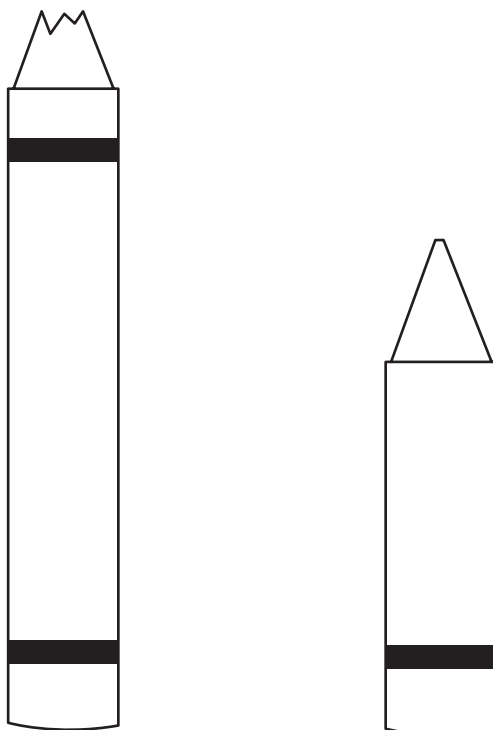
1. Pokoloruj tyle okienek w tabeli pod każdym przyborem, ile jest tych przyborów obok tabeli.

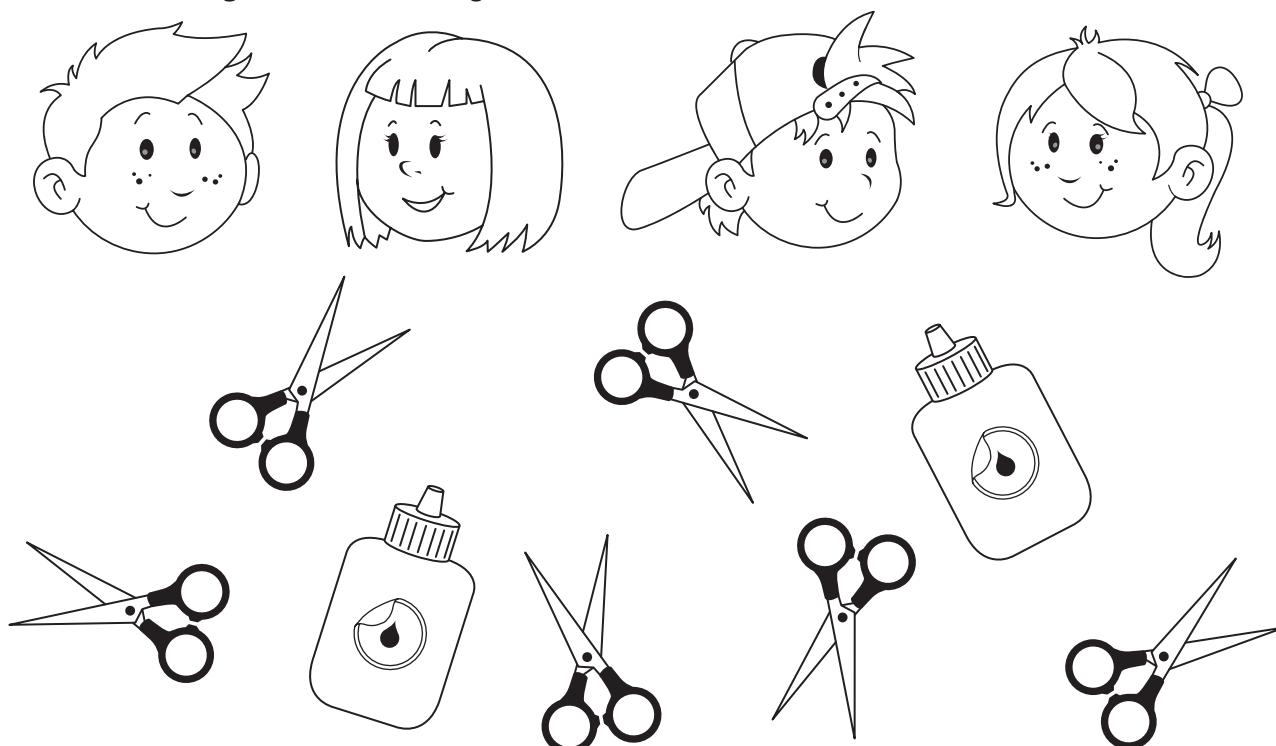


# Przybory szkolne

1. Pokoloruj krótszą kredkę na niebiesko,  
a dłuższą na czerwono.



2. Sprawdź, czy dla wszystkich dzieci wystarczy  
nożyczek i klejów.

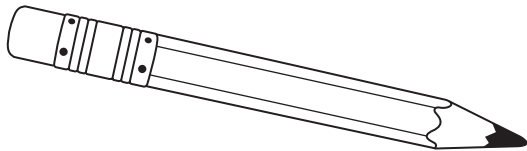




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# School Objects

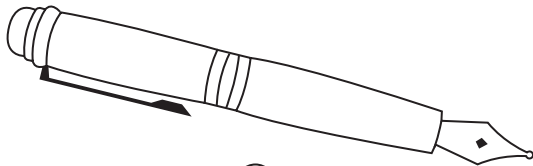
1. Cut out the pictures and play the game.



①

*a pencil*

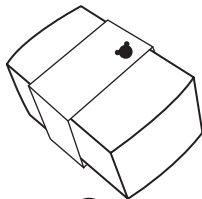
①



②

*a pen*

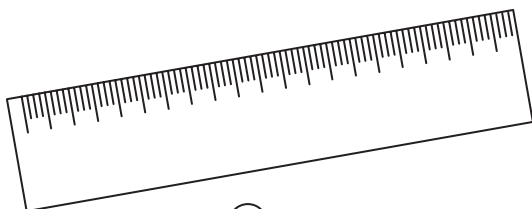
②



③

*an eraser*

③

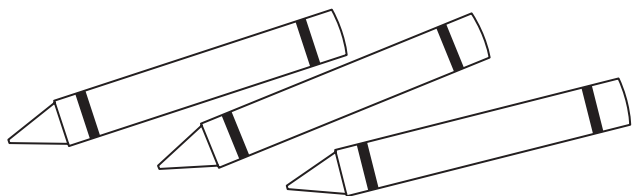


④

*a ruler*

④

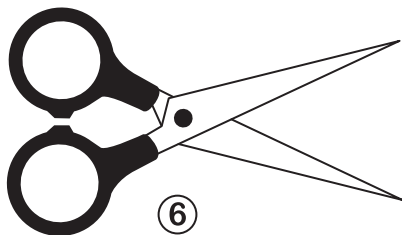
# School Objects



5

crayons

5



6

scissors

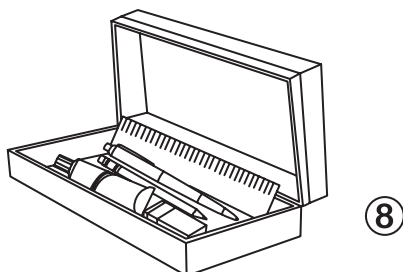
6



7

glue

7



8

a pencil case

8

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

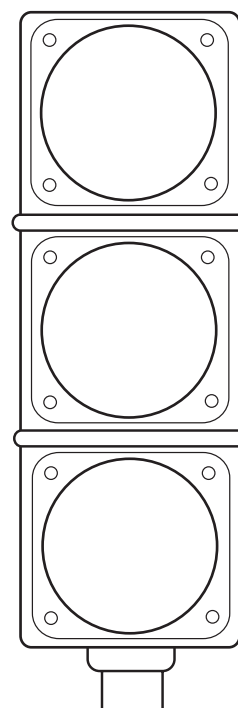
# Bezpieczeństwo

1. Zaznacz kolory na sygnalizatorze świetlnym.  
Połącz kolor z odpowiednim napisem.

Idź

Stój

Przygotuj się



2. Rozpoznaj figury geometryczne.  
Kwadraty pokoloruj za zielono,  
koła na żółto, trójkąty na czerwono,  
prostokąty na pomarańczowo.

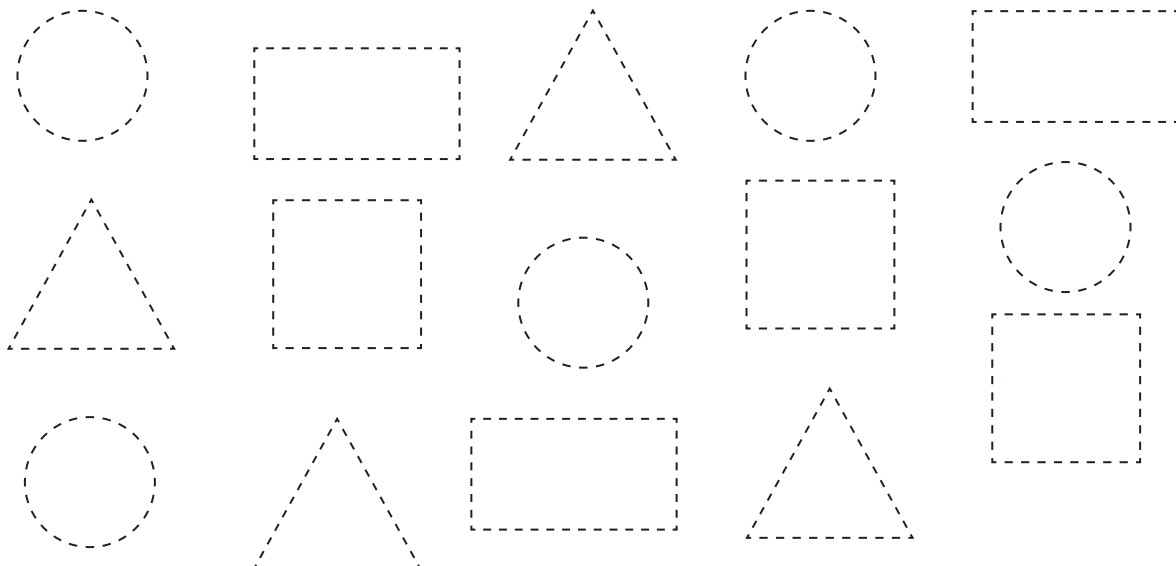
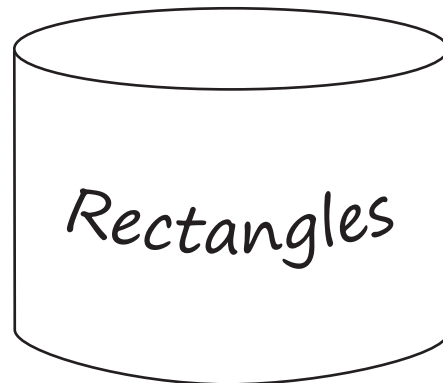
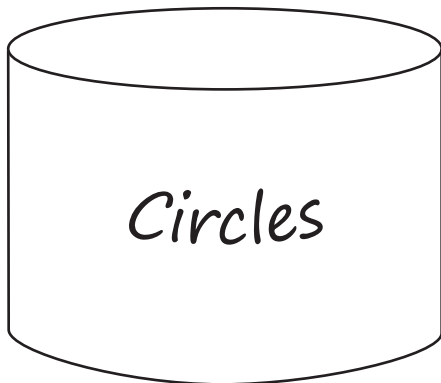
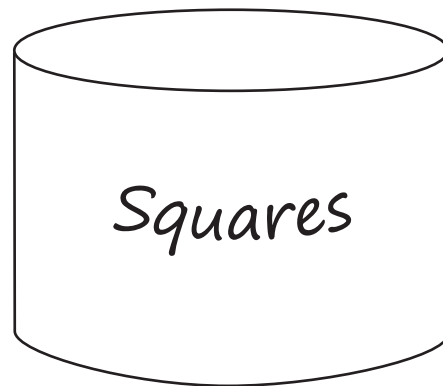
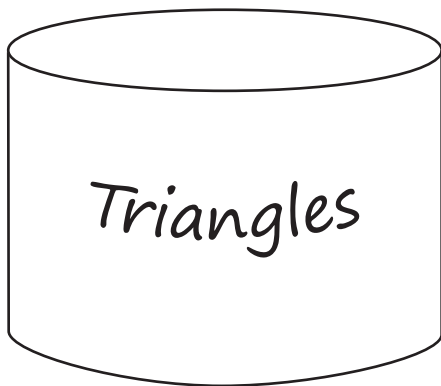




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Safety

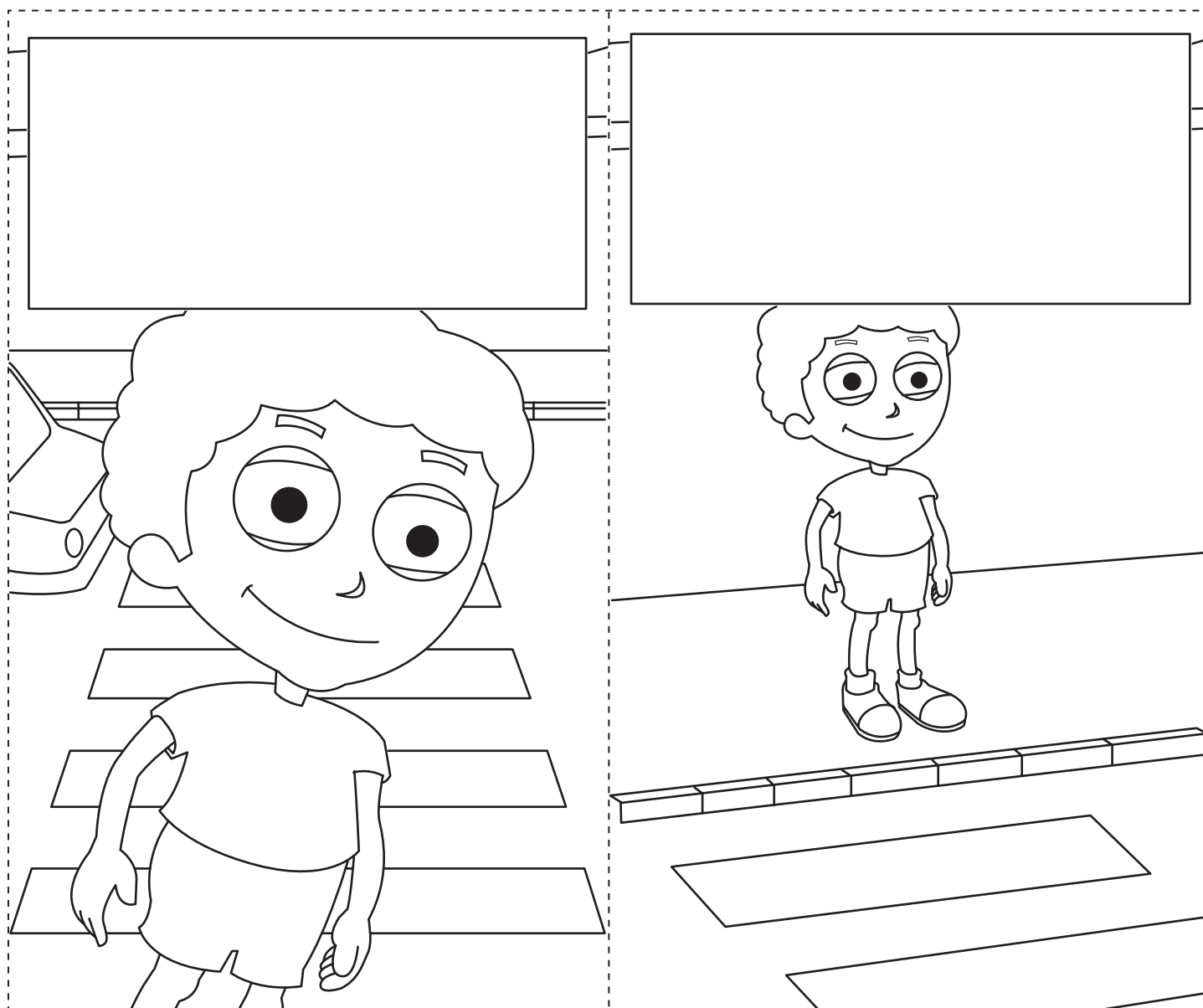
1. Cut out the shapes and glue them into the right container.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Safety

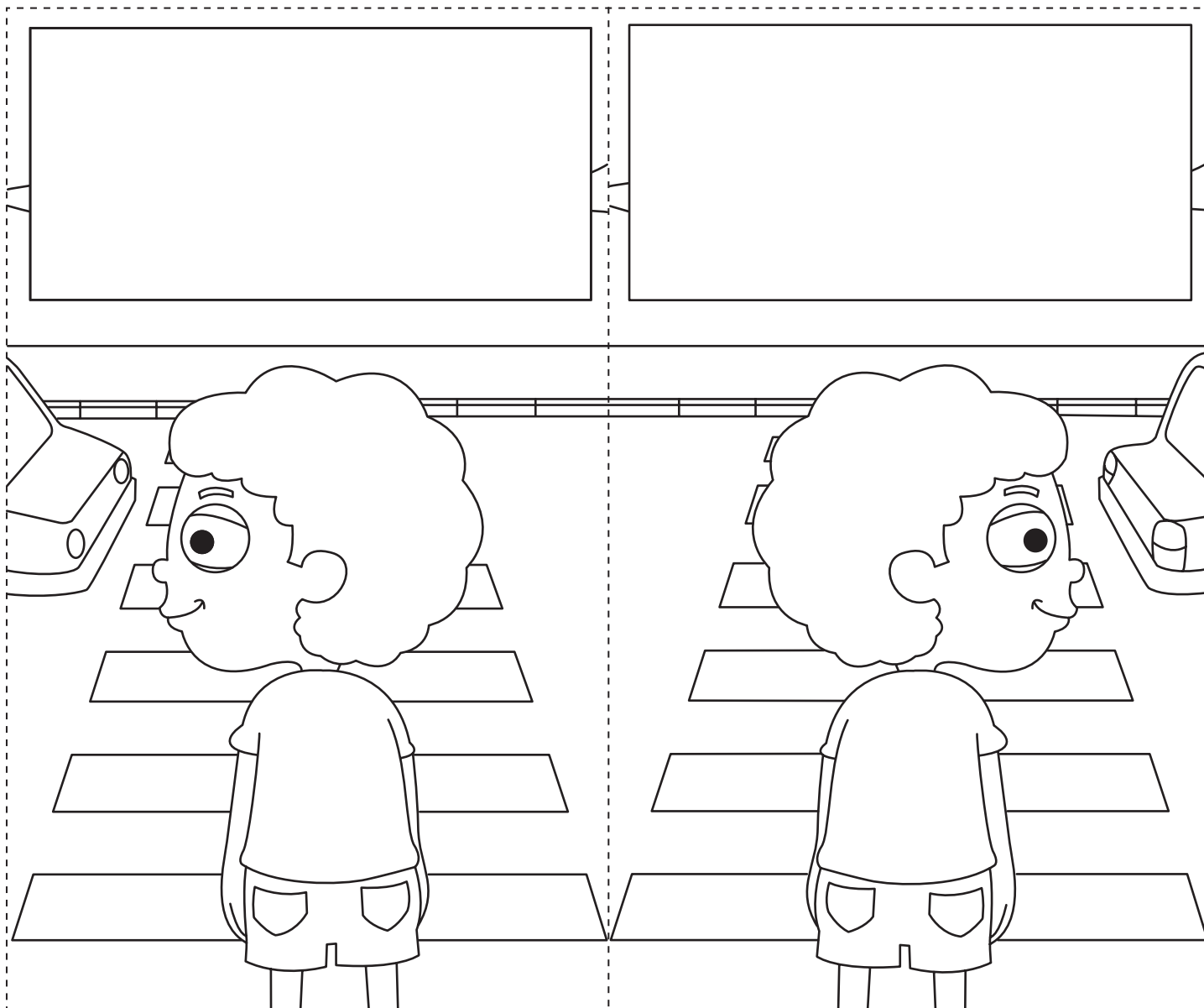
1. Cut out and colour the pictures. Make a book. ✂



look left  
again

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Safety

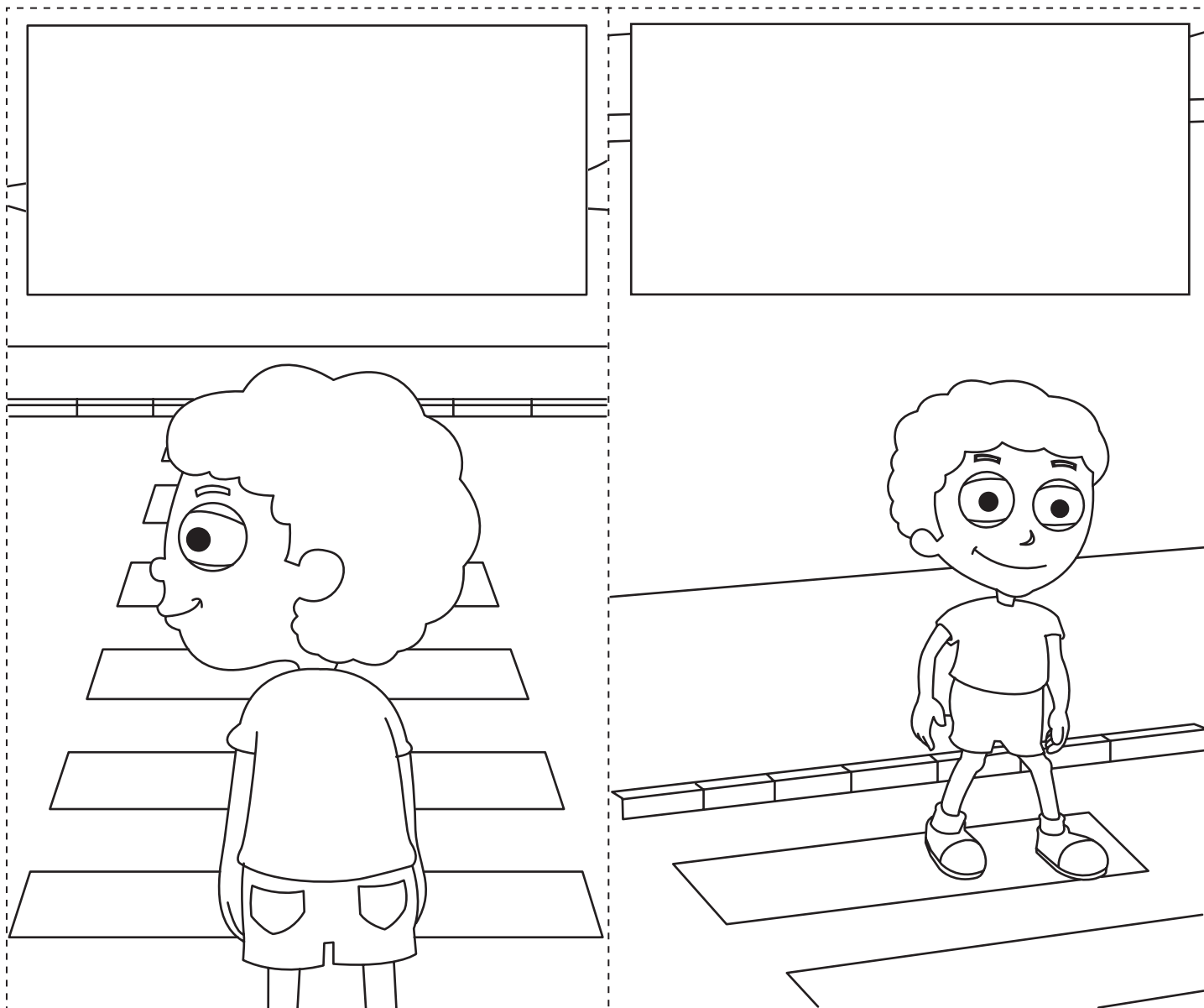


GO

look left

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Safety

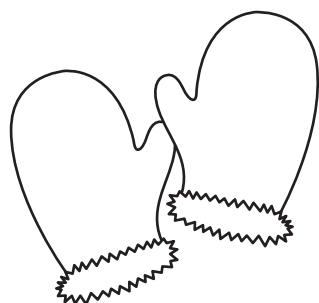
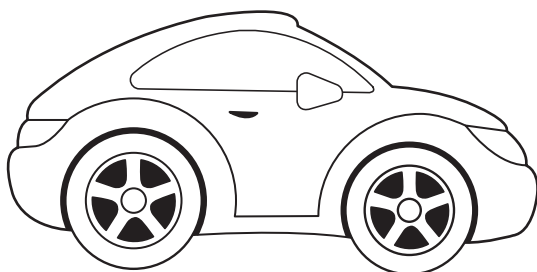
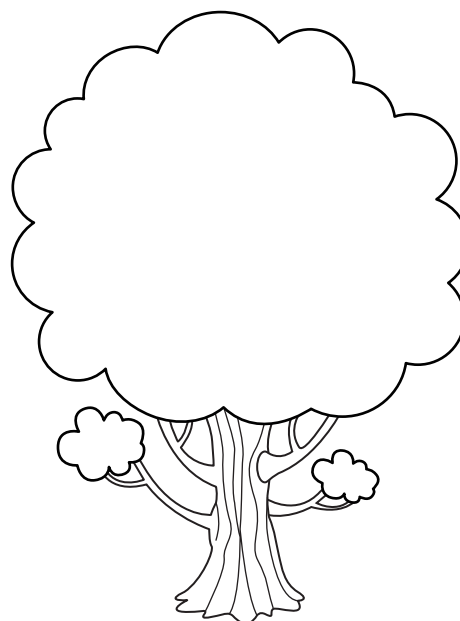
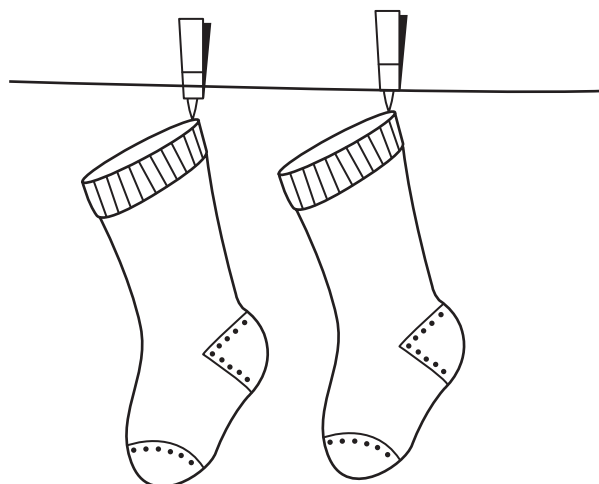
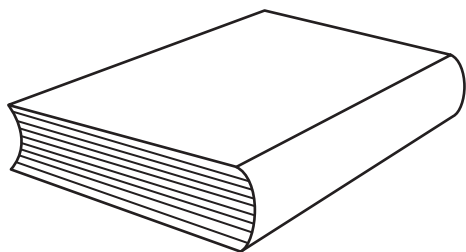


STOP

look right

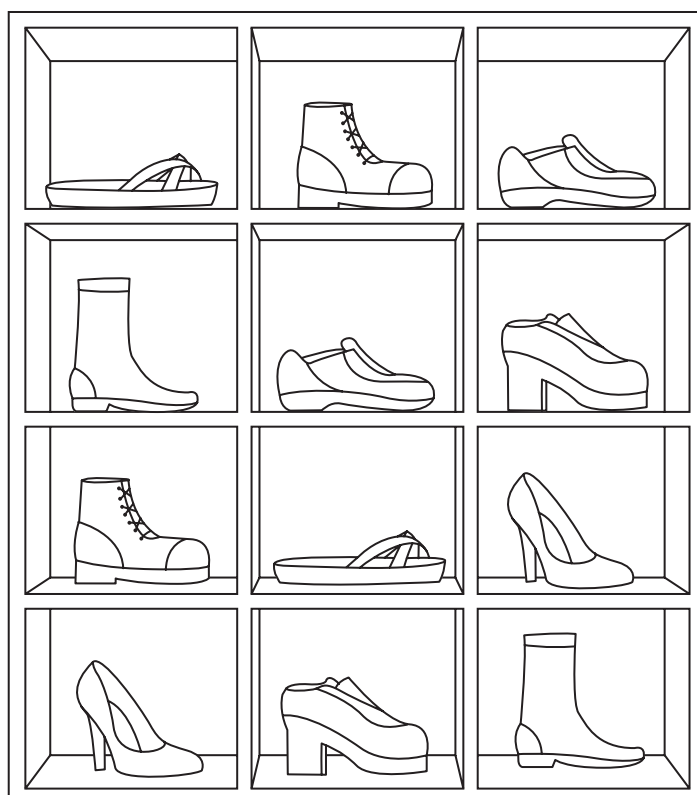
# Rodzina

1. Znajdź i otocz pętlą obrazki występujące parami.



# Rodzina

1. W sklepie obuwniczym spadły z półek pudełka i rozsypały się buty. Połącz je w pary i sprawdź, dla ilu osób ich wystarczy.



2. Znajdź kwiaty z liczbami nieparzystymi.  
Pokoloruj je na niebiesko. Kwiaty z liczbami parzystymi pokoloruj na czerwono.

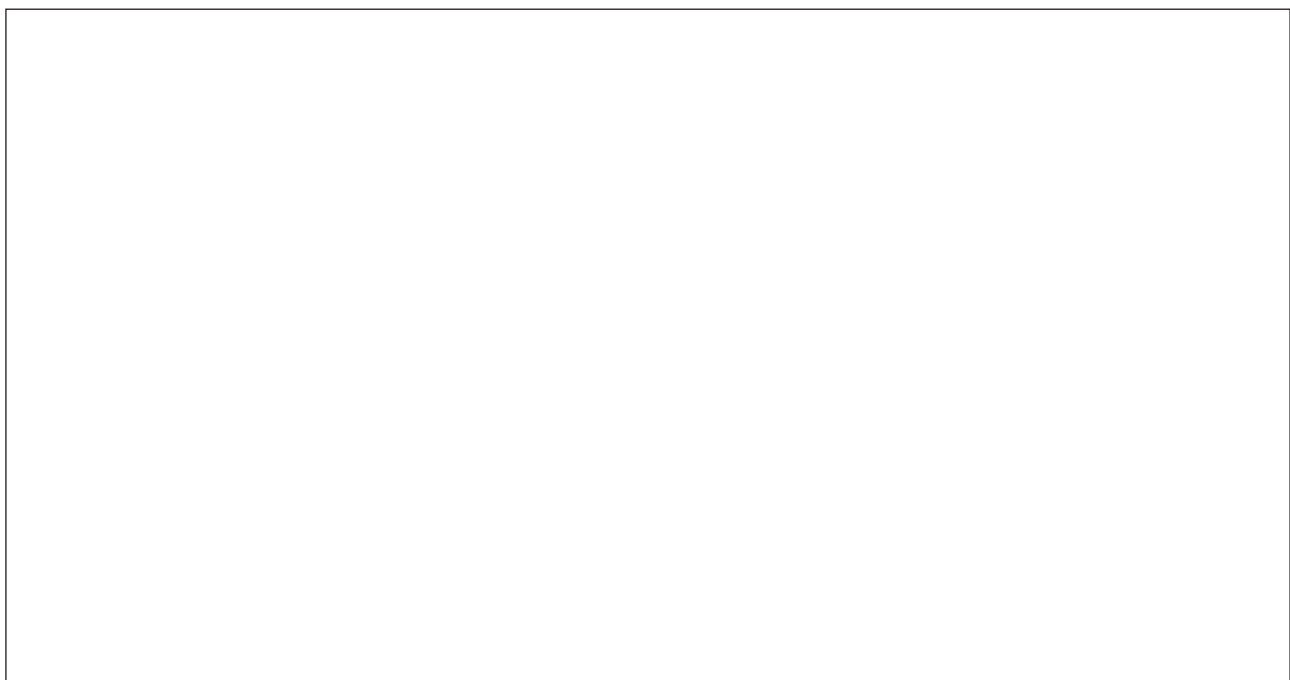


# Rodzina

- 1. Narysuj smutny rysunek.  
Pomyśl jakich użyjesz kolorów i kształtów.**

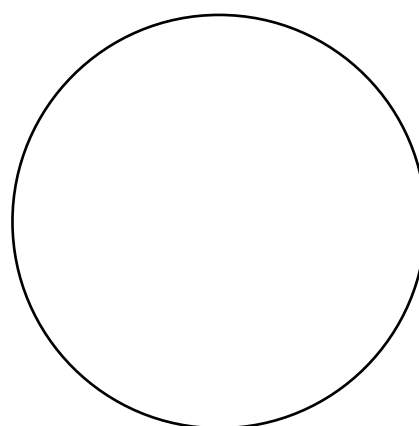
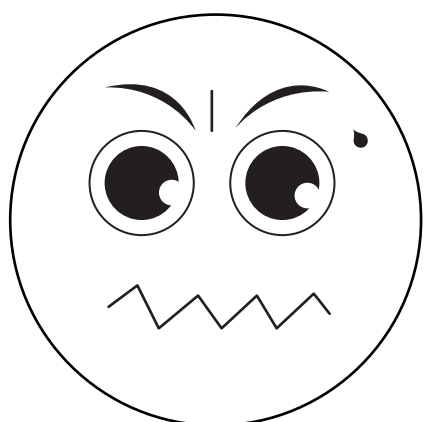


- 2. A teraz w poniższej ramce narysuj jak wyobrażasz sobie radość. Nie musi to być uśmiechnięta twarz.  
Pomyśl o doborze kształtów i kolorów, aby Twój obrazek był naprawdę wesoły.**



# Rodzina

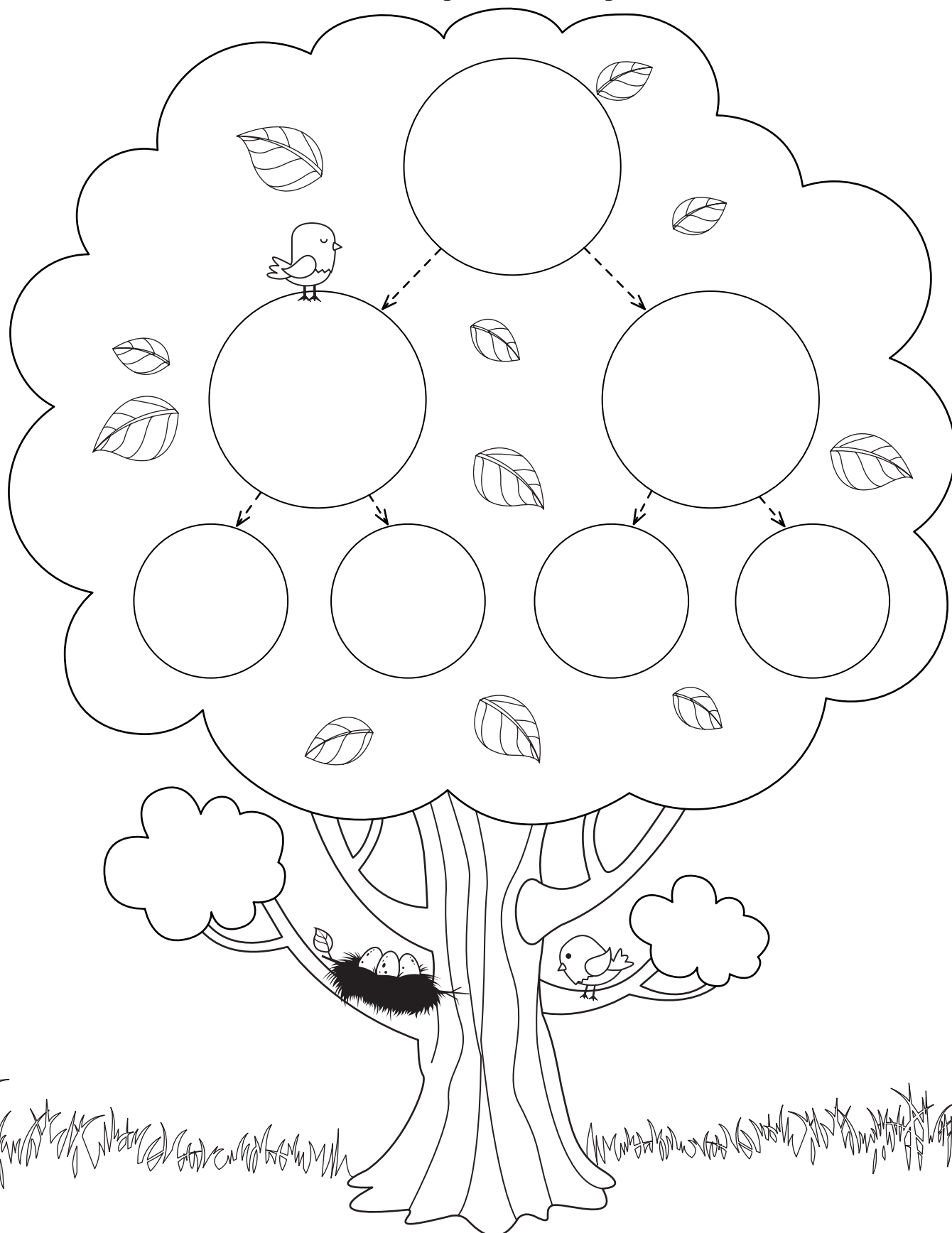
1. Nazwij uczucia i dorysuj ostatni obrazek.





# My Family

1. Draw your family.

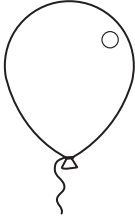


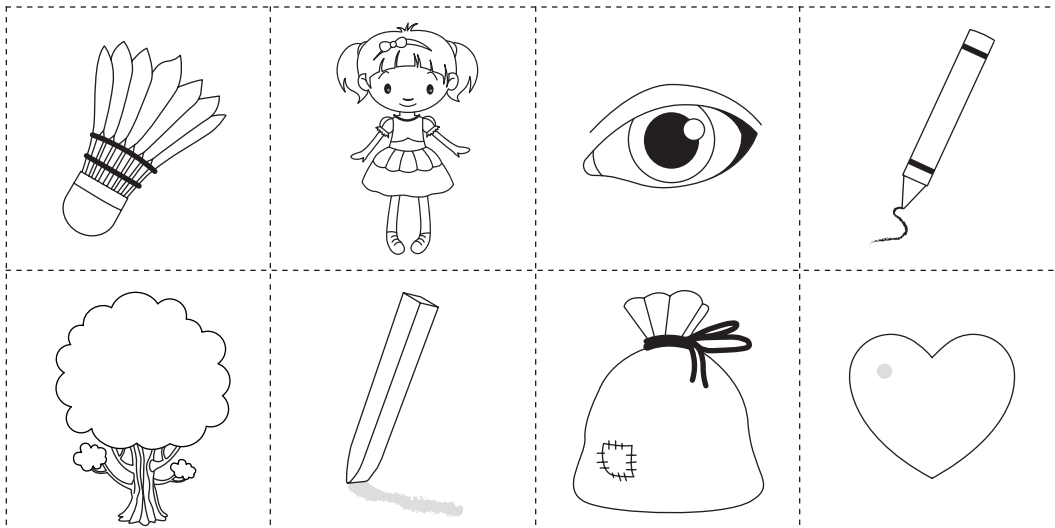


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. Przyklej obrazki we właściwych miejscach.

	a	o	e
a			
o			
e			

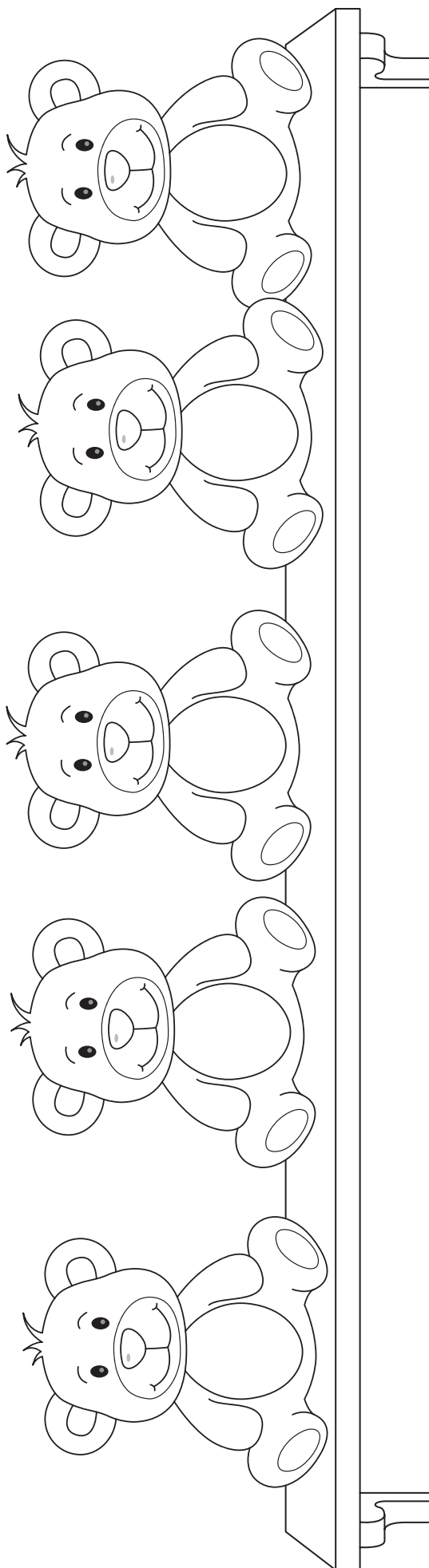




# Zabawki

1. Ile misiów widzisz na rysunku?

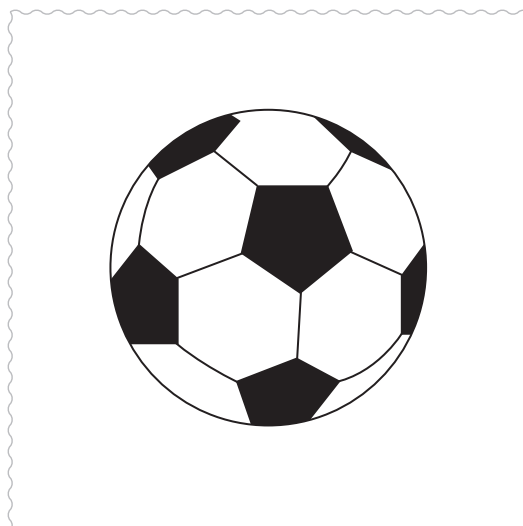
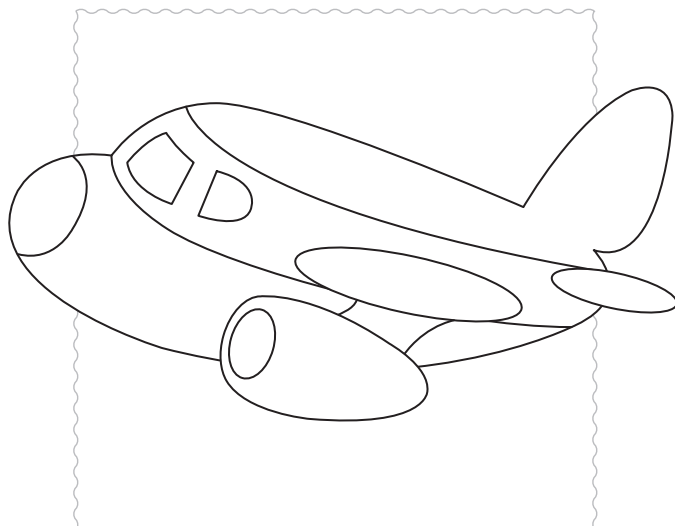
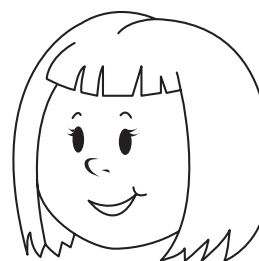
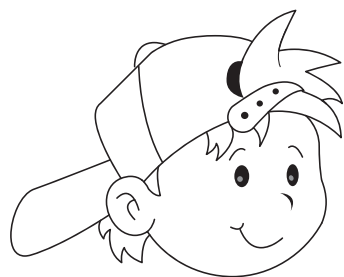
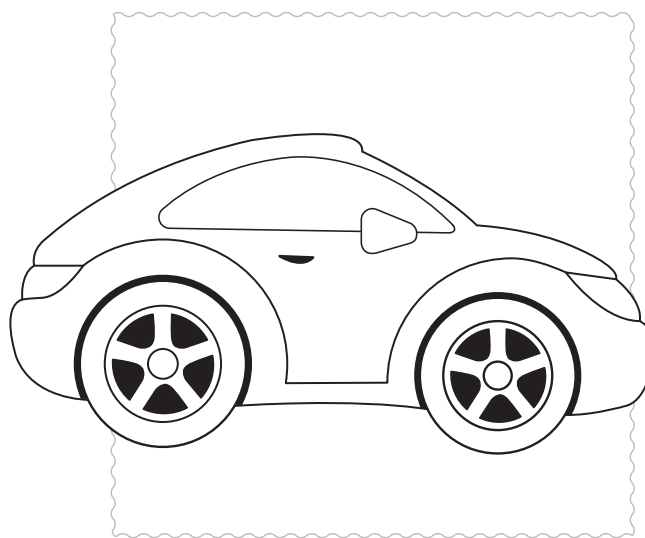
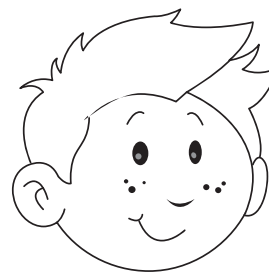
- Dorysuj trzeciemu misowi w prawej ręce balony.
- Dorysuj drugiemu misowi w lewej ręce piłkę.
- Pomaluj piątego misia na żółto.
- Dorysuj czwartemu misowi kapelusz.
- Dorysuj pierwszemu misowi okulary.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

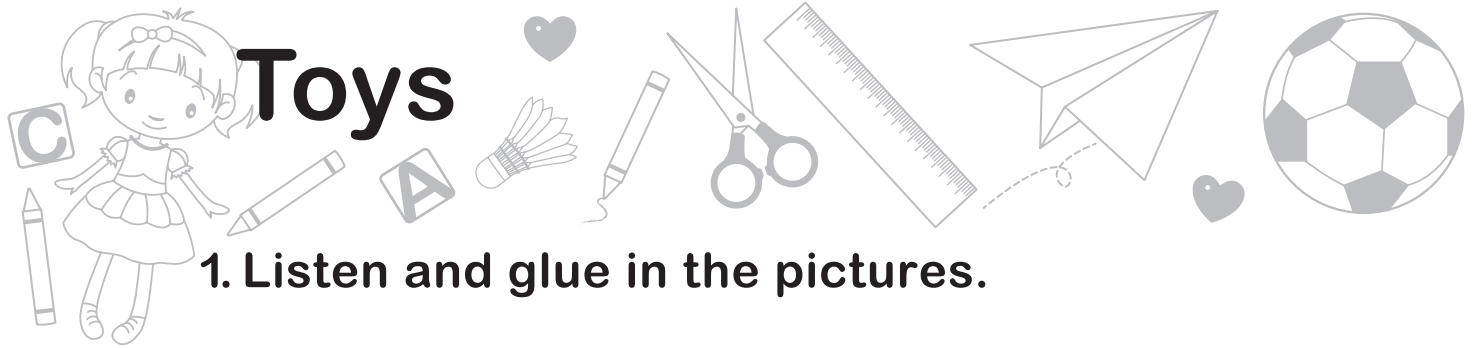


1. Listen and colour the pictures.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# Toys

1. Listen and glue in the pictures.



I've got



and



I've got



and



I've got



and



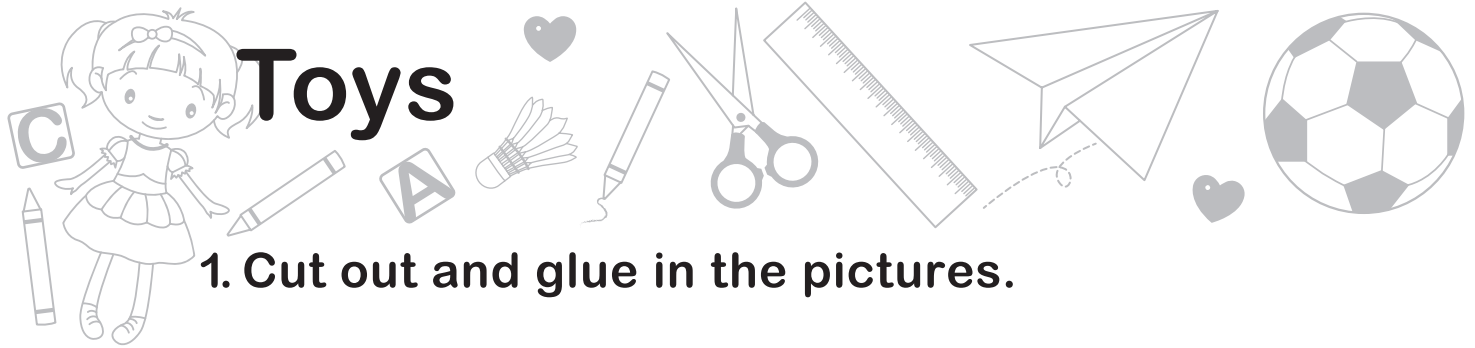
I've got



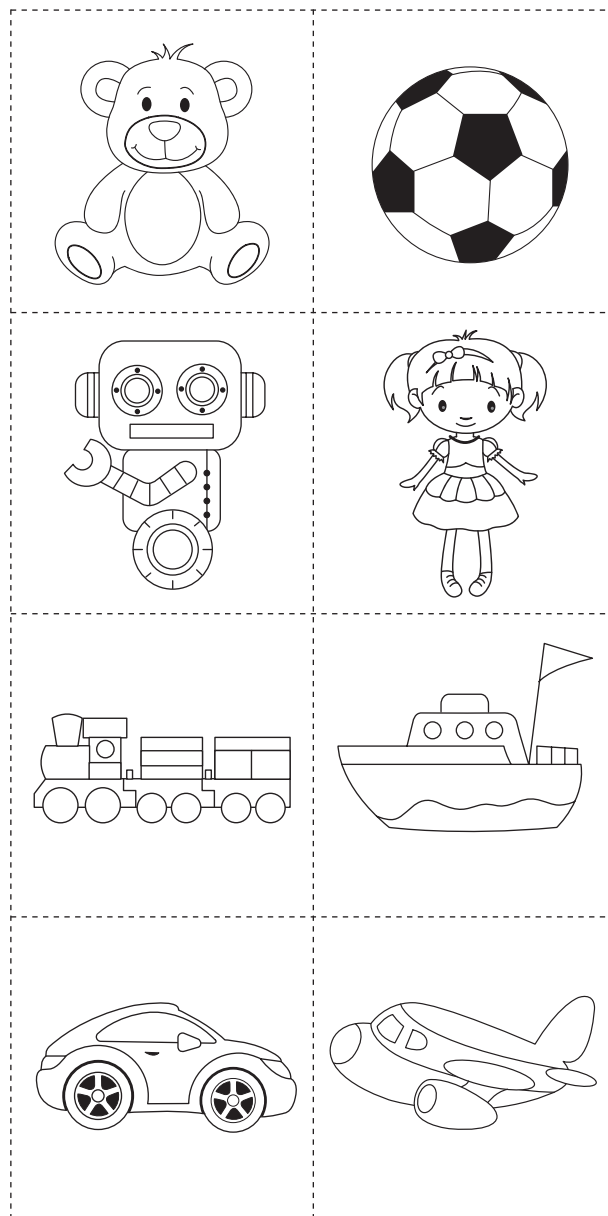
and



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. Cut out and glue in the pictures.





# Sposób na nudę

1. W szeregu znajdź i wykreśl powtarzającą się niepotrzebną literę. Z pozostałych liter odczytaj hasło i zapisz je w liniach.

hhczyhthhamh hksihhąhhzhkih, hhwhięhhch shięhh  
hhhnkieh zhnaahm hnhuhhdhyh!

---

---

---

---

---

---

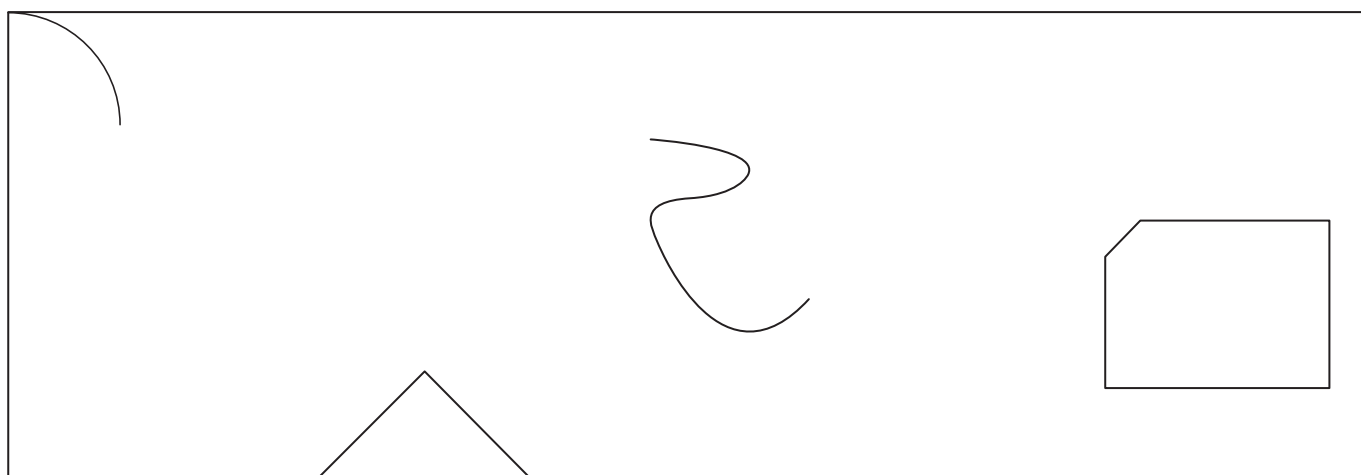
---

---

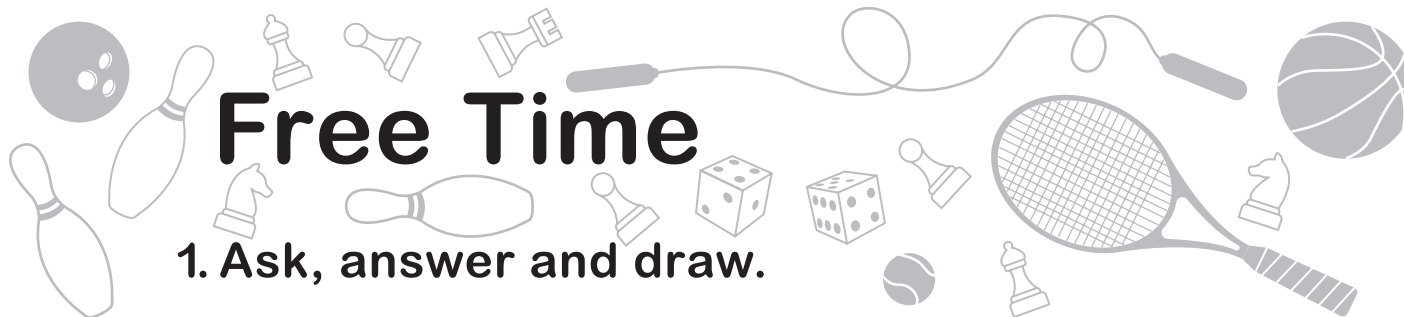
2. Ktoś wykradł z poniższych przysłów i powiedzeń niektóre samogłoski. Wstaw je, odczytaj i spróbuj wyjaśnić, co znaczy to powiedzenie.

W zdr...w...m ci...l... zdr...w... d...ch.  
R...ch j...st zdr...w... i dl... ci...bi... i dl... gt...w... .  
Sp...rt t... zdr...wi... .

3. Ten obrazek jest nudny. Zmień go, aby działo się na nim coś ciekawego.







Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



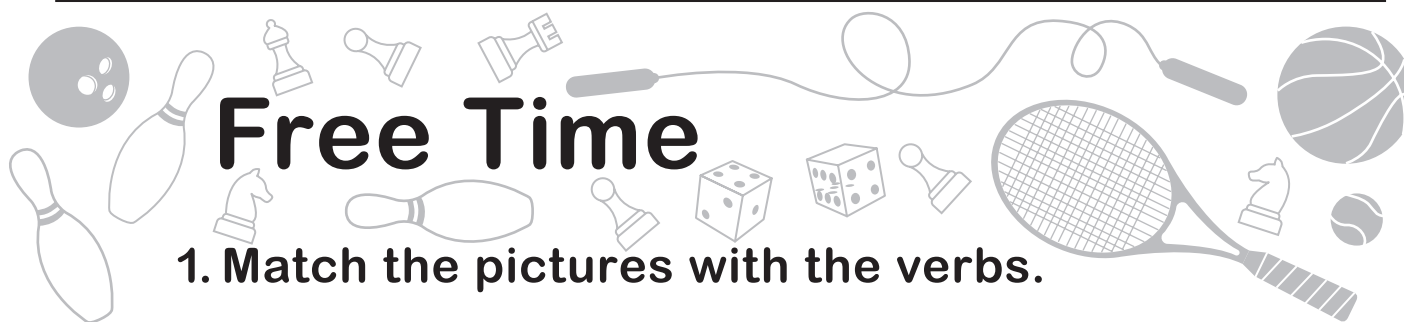
# Free Time

1. Ask, answer and draw.

Do you like...? Yes, I do/No, I don't

Names:				
1				





# Free Time

1. Match the pictures with the verbs.



*dance*



*play football*



*swim*



*sing*



*jump*



*ride a bike*



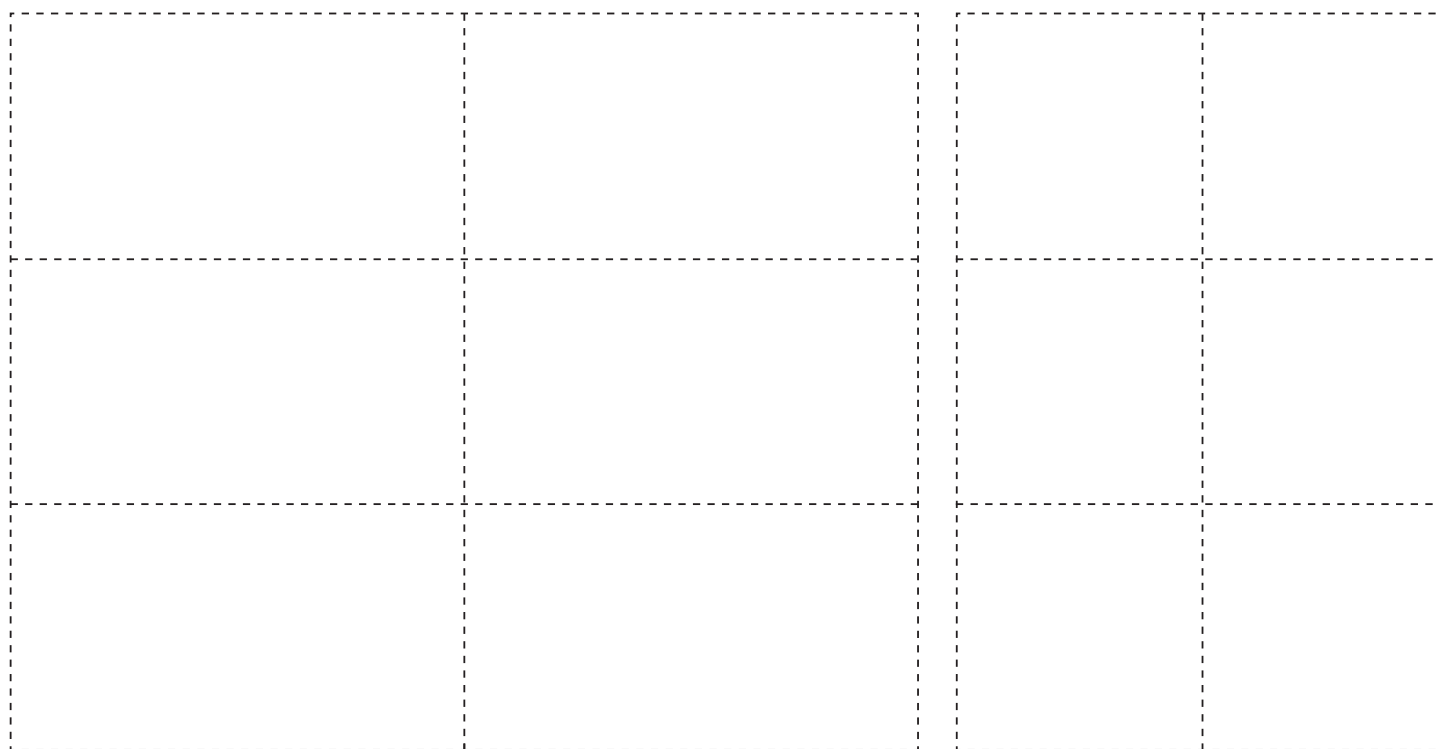
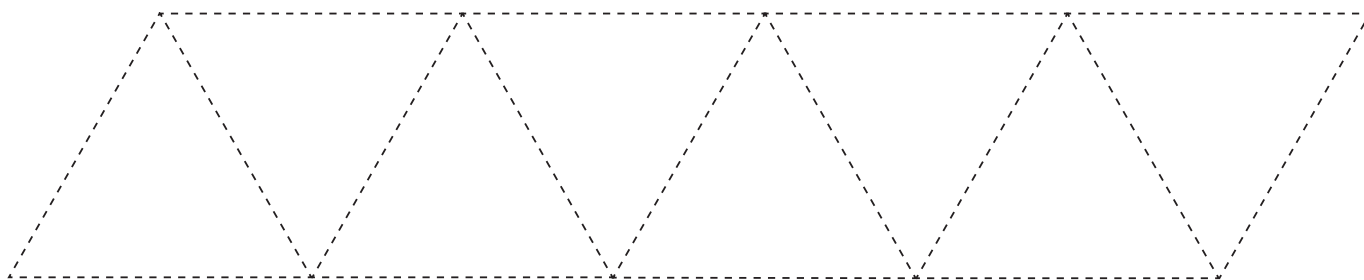
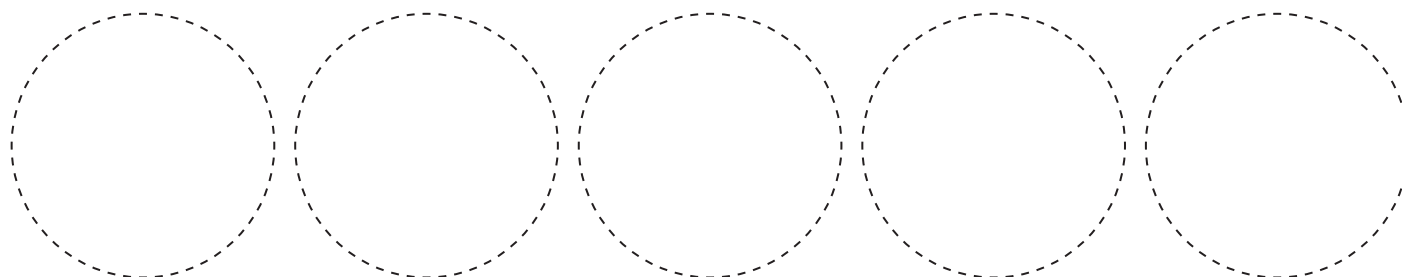
*run*



Dom

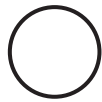


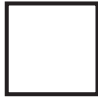


1. Wytnij figury geometryczne i ułóż z nich domek jednorodzinny na karcie pracy nr 2. Staraj się wykorzystać jak najwięcej figur.





1. Przyklej figury i uzupełnij tabelkę.  
Policz ile figur jest na twoim rysunku.  
Pokoloruj rysunek.

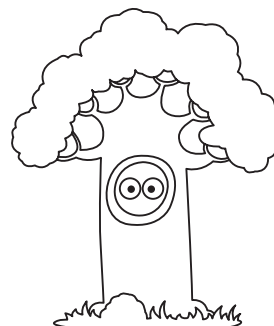
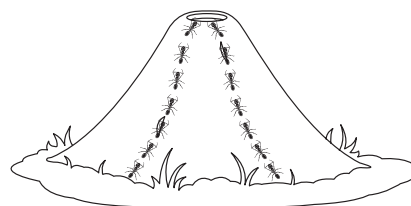
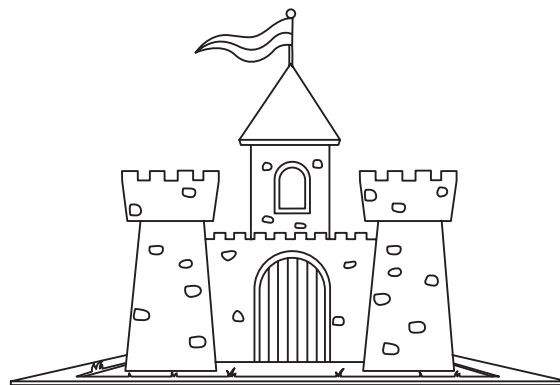
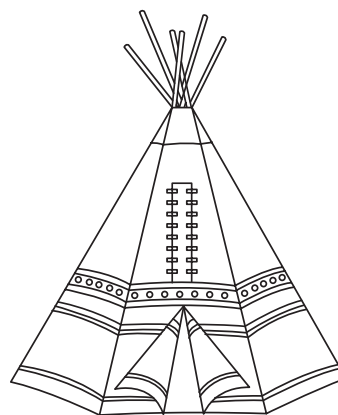
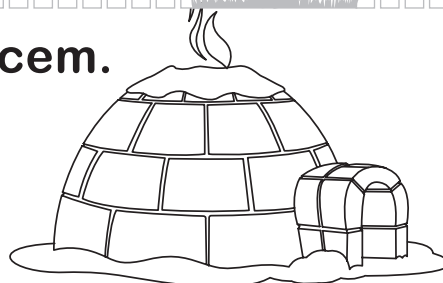
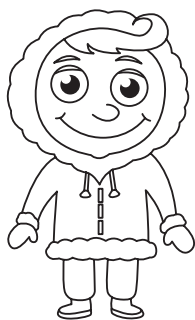
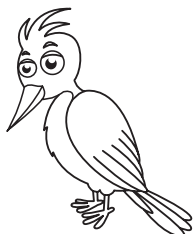
			

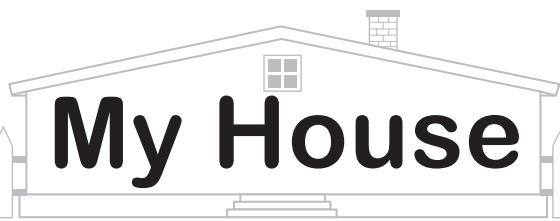


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Dom

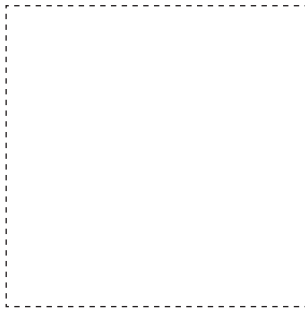
1. Połącz dom z jego mieszkańcem.





# My House

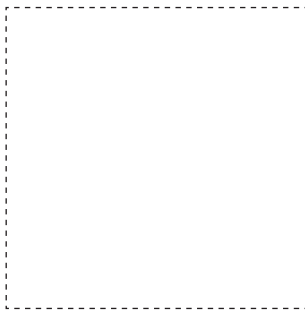
## 1. Read and glue in the pictures.



*A boy lives in a house.*



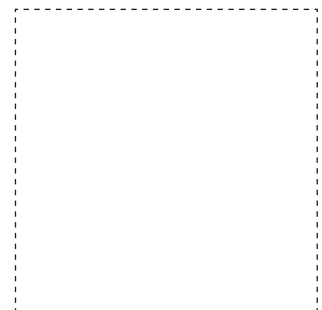
*An Eskimo lives in an igloo.*



*A bird lives in a tree.*



*An ant lives in an anthill.*

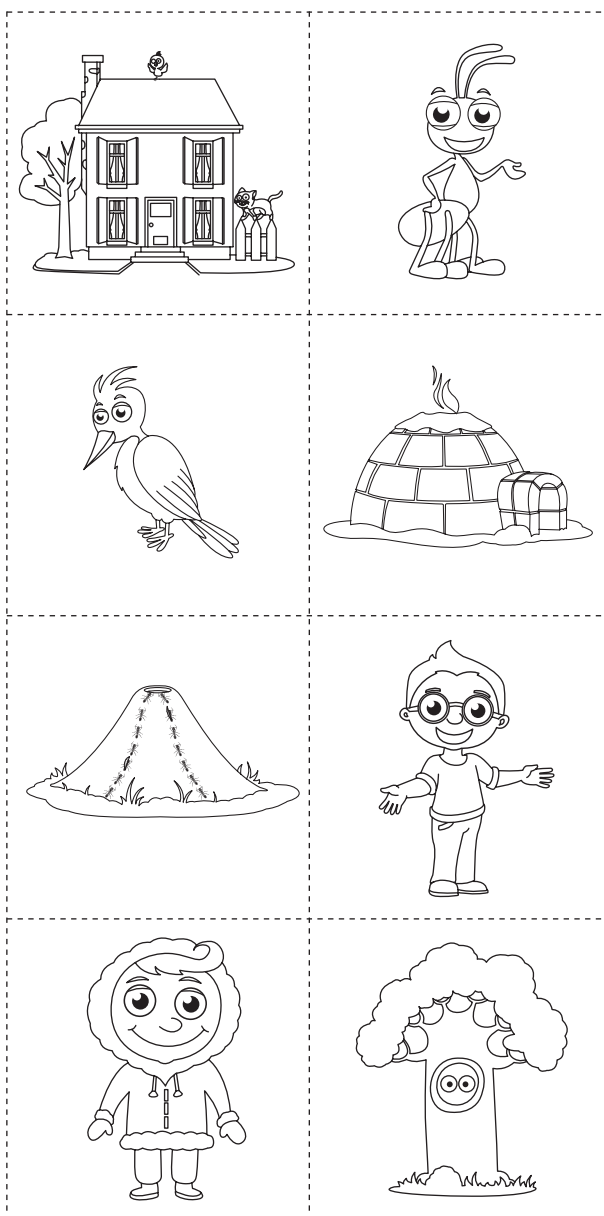




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# My House

1. Cut out and glue in the pictures.

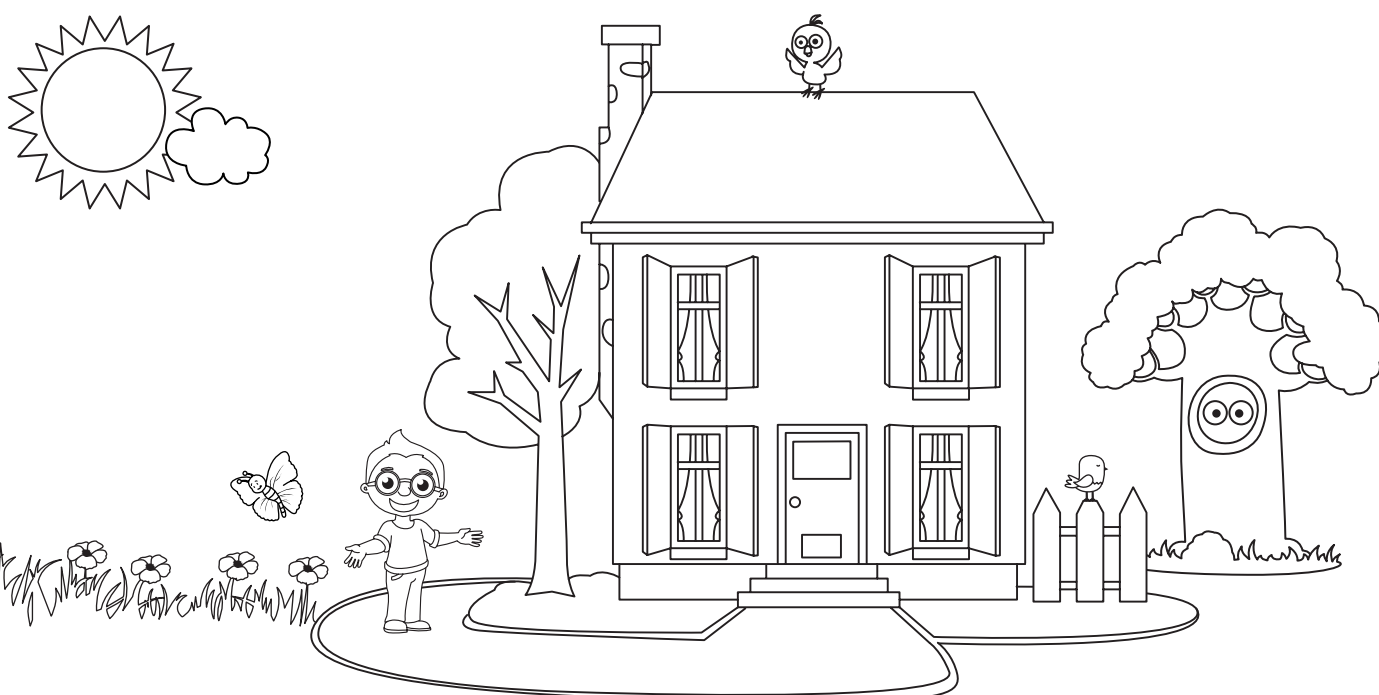




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# My House

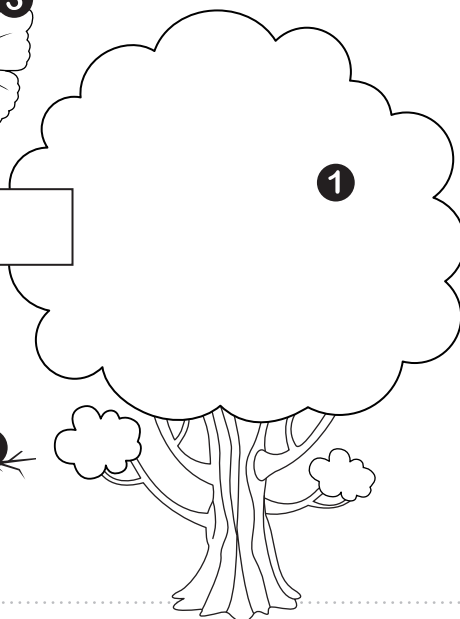
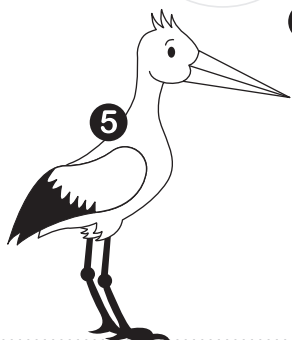
## 1. Spot the difference.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Wiosna radosna.

1. Wpisz wyrazy do krzyżówki.



2. Wybierz wyrazy z ramki i stwórz pary.  
Zapisz wyrazy we właściwych miejscach.



fioletowy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ gniazdo

\_\_\_\_\_ motyl

\_\_\_\_\_ drzewo



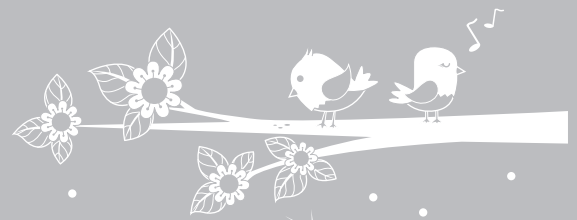




Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# Happy Spring



1. Draw a line from the question to the picture.  
What can you.....?



see



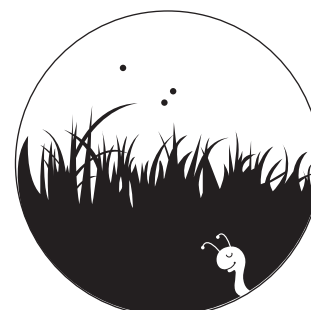
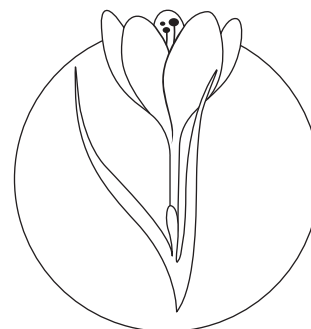
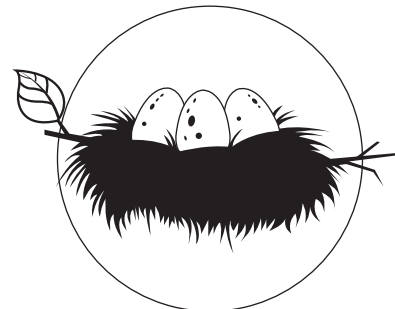
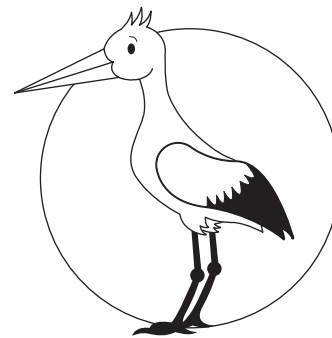
hear



touch



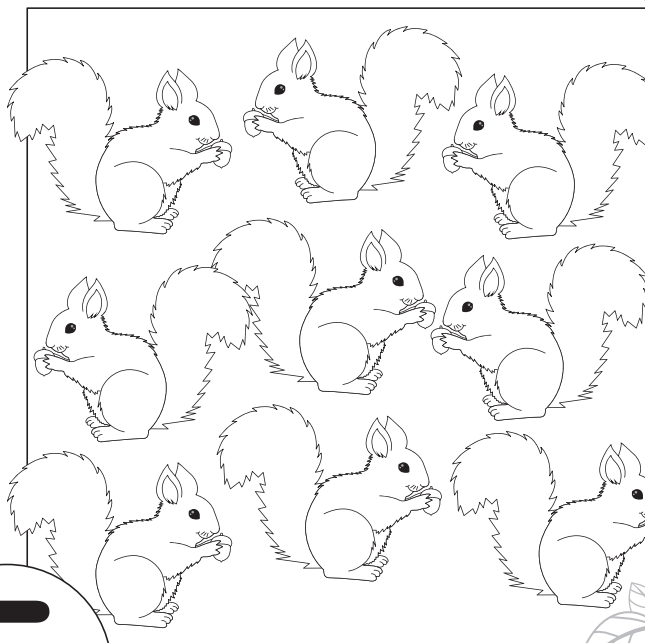
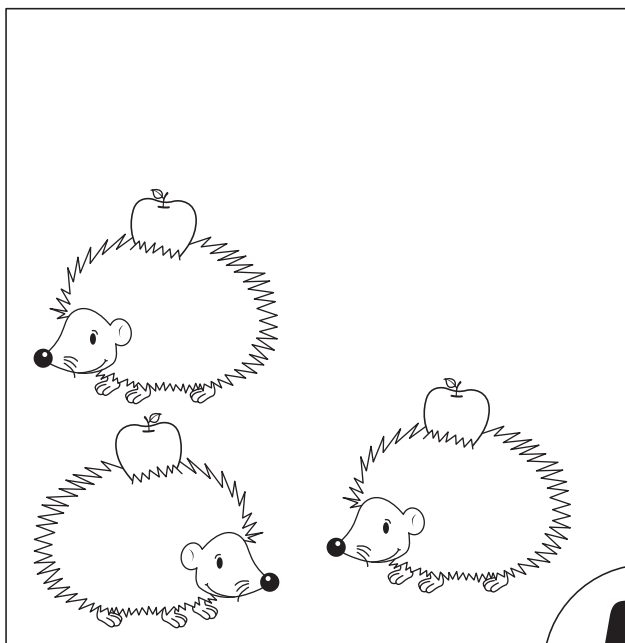
smell



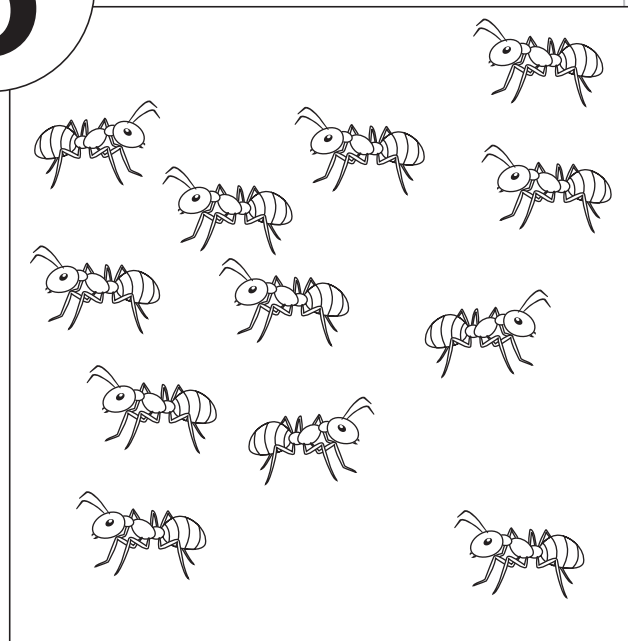
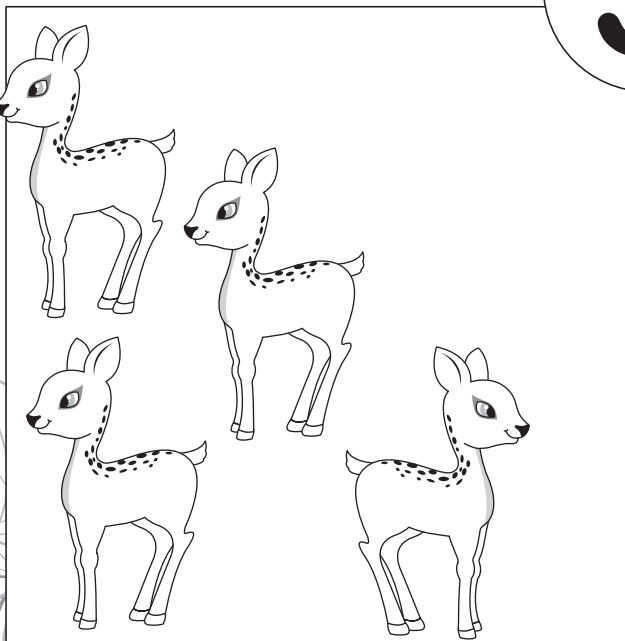
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# W lesie

1. Skreśl lub dorysuj tyle elementów,  
żeby we wszystkich okienkach było po 5 zwierzątek.



5



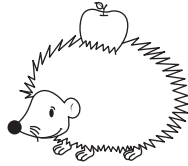




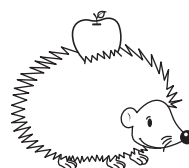
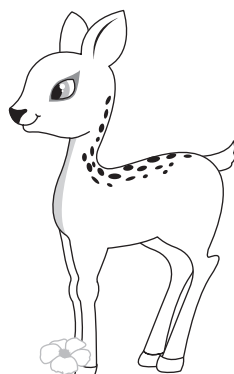
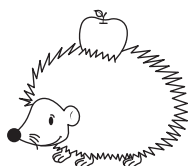
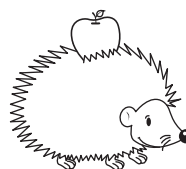
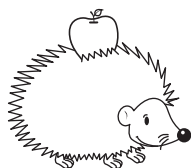


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# W lesie

1. Policz i napisz ile jest zwierzątek.



# W lesie

1. Zaznacz ukryte w zdaniach nazwy leśnych zwierząt.  
Napisz je w liniaturze.

Kasia woli sok od herbaty.  
Zimą leżą góry śniegu.  
Kwoka dba o swoje żółte kurczątko.  
Tomek woli skakać niż biegać.  
Tata kupił mięso, warzywa i ziemniaki.  
W pelerynie Kasia chodzi, kiedy pada deszcz.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Podpisz obrazki. Wyróżnij w wyrazach „ó”.

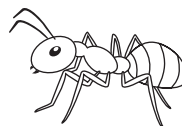


1

---

---

---



1

---

---

---

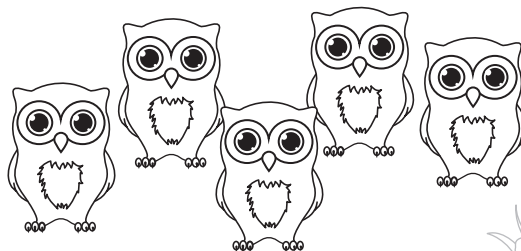


5

---

---

---



5

---

---

---







Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# W lesie

1. Jeż wybrał się w odwiedziny do wiewiórki.  
Wie, że droga do niej ma długość 10 pól.  
Zaznacz strzałką jedną z takich dróg.

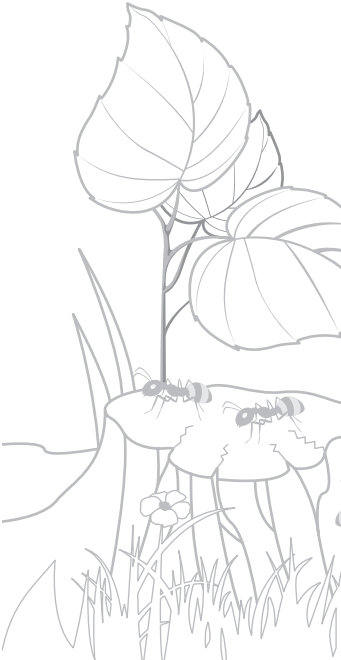
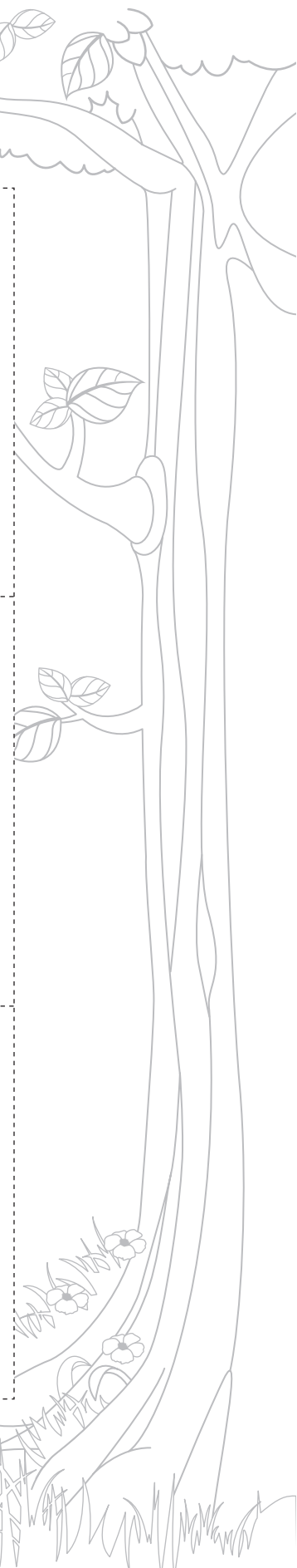
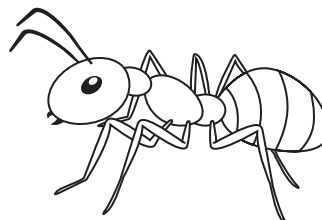
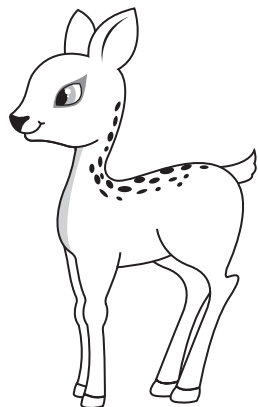
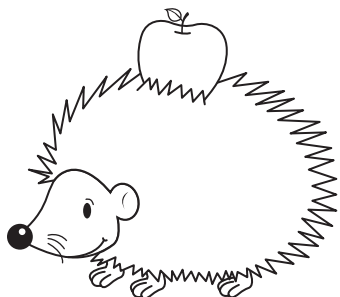
			
			



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# The Forest

## 1. Cut out the animals.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# The Forest

1. Cut out the numbers.



1

1

1

2

2

2

3

3

3

4

4

4

5

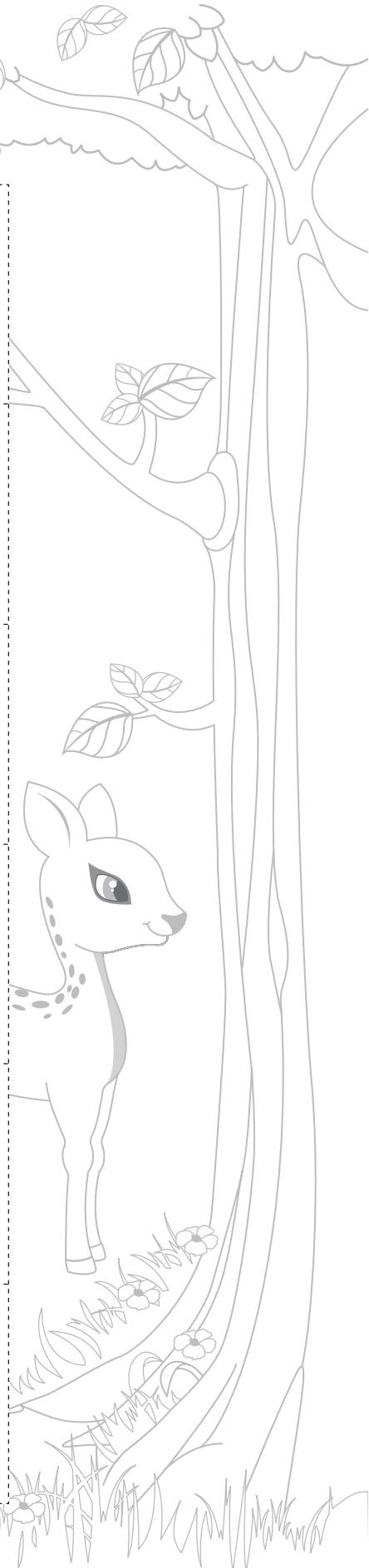
5

5

6

6

6

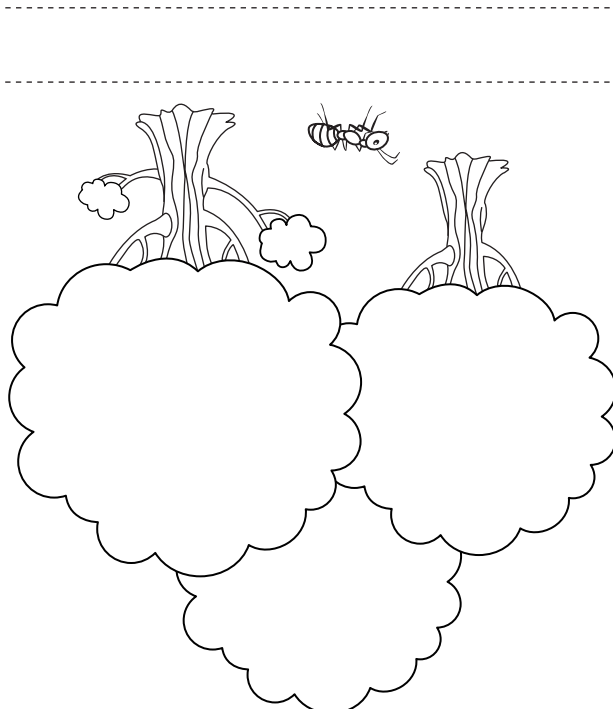
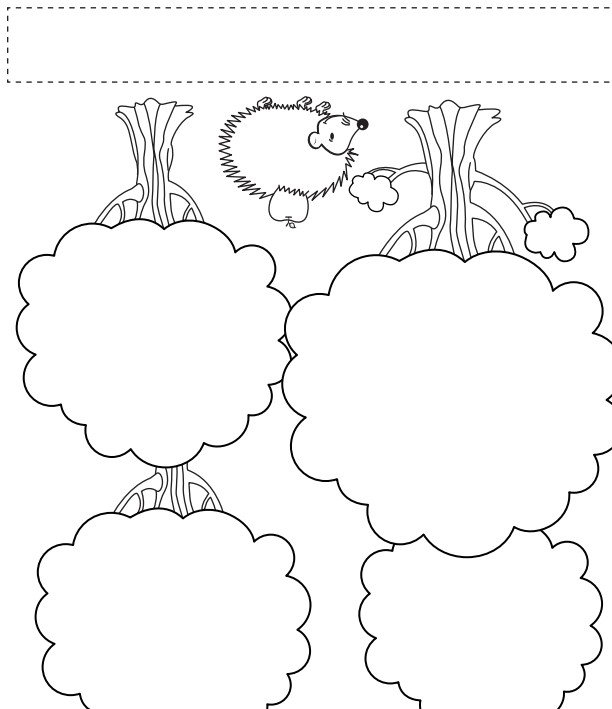
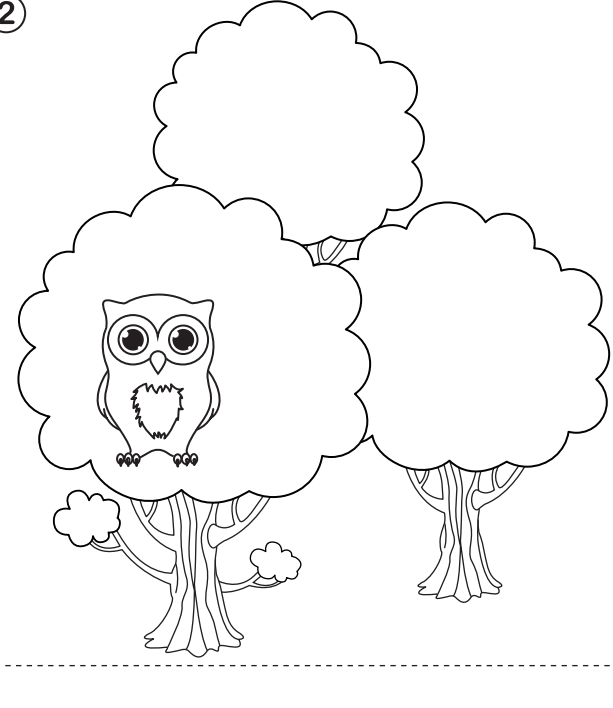
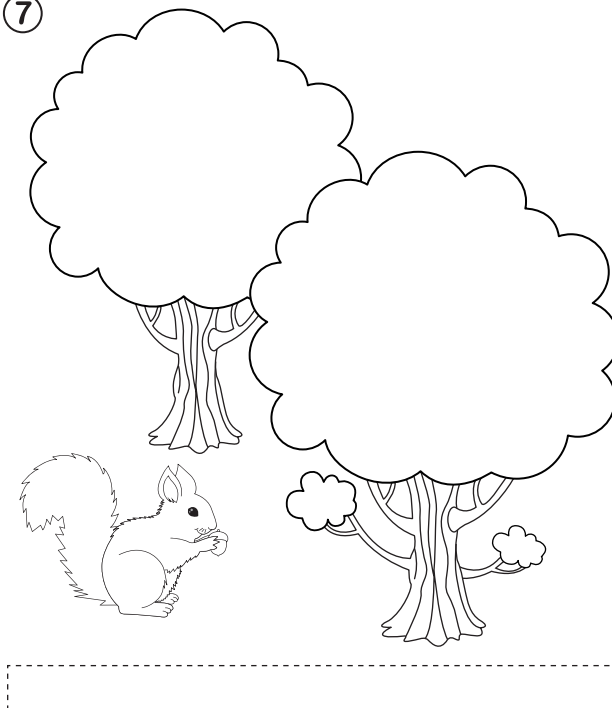




# The Forest

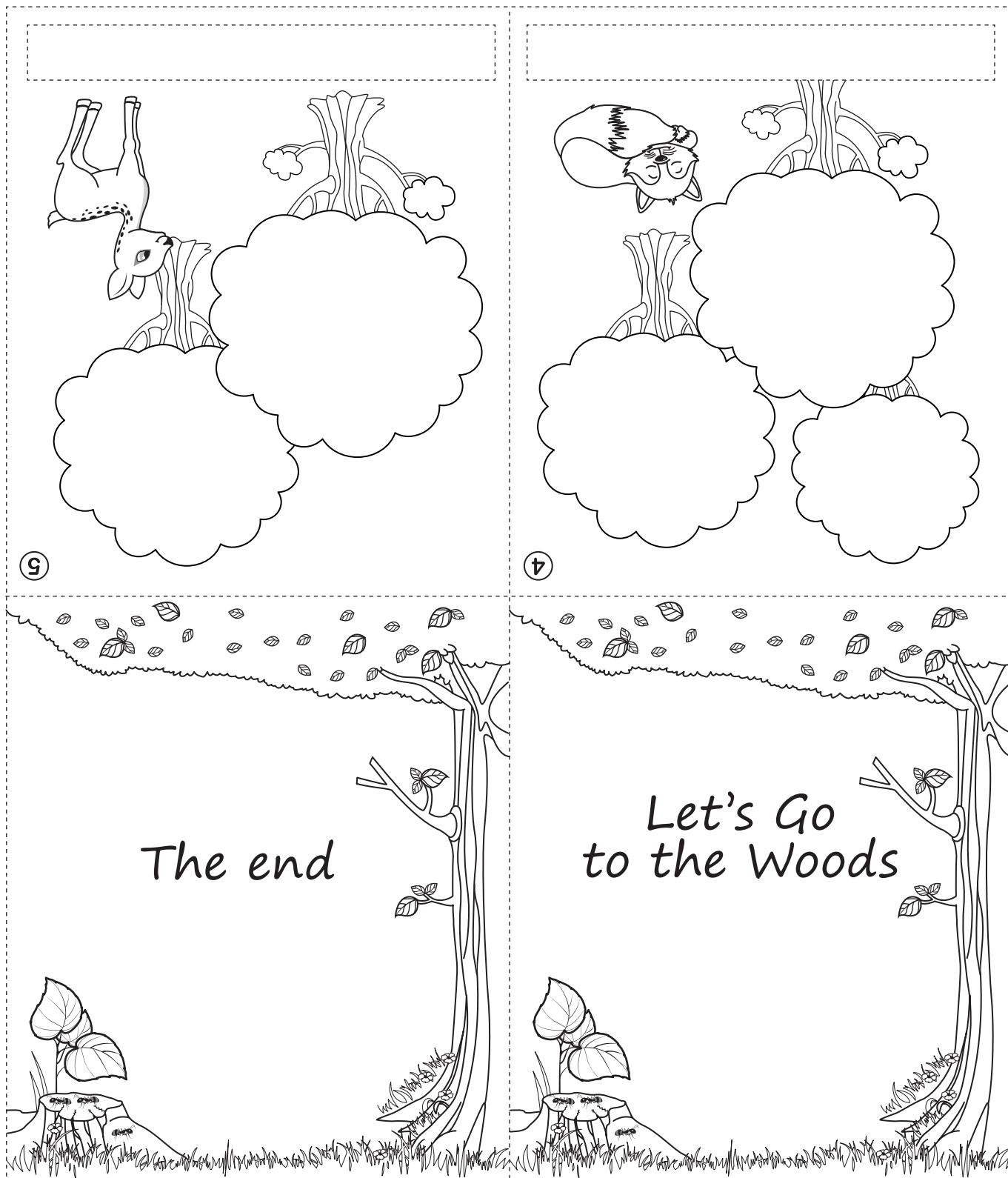
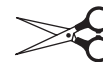
1. Cut out and fold the pictures.



 <p>8</p>	 <p>9</p>
 <p>2</p>	 <p>7</p>



# The Forest





# The Forest

1. Cut out the sentences and glue them into the book.



*It's a fox. It's clever.*

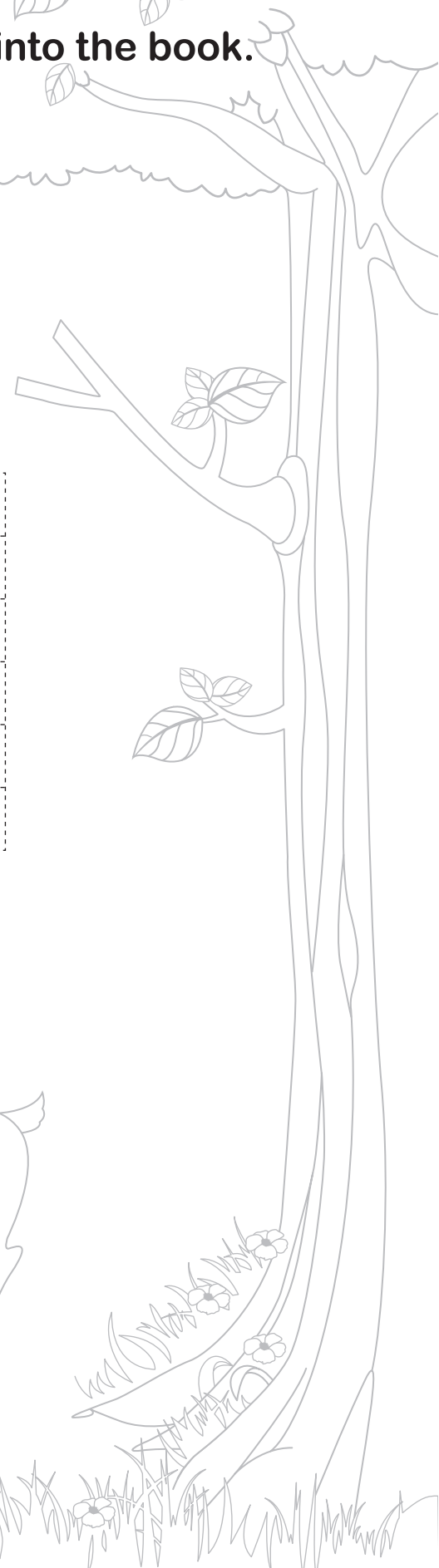
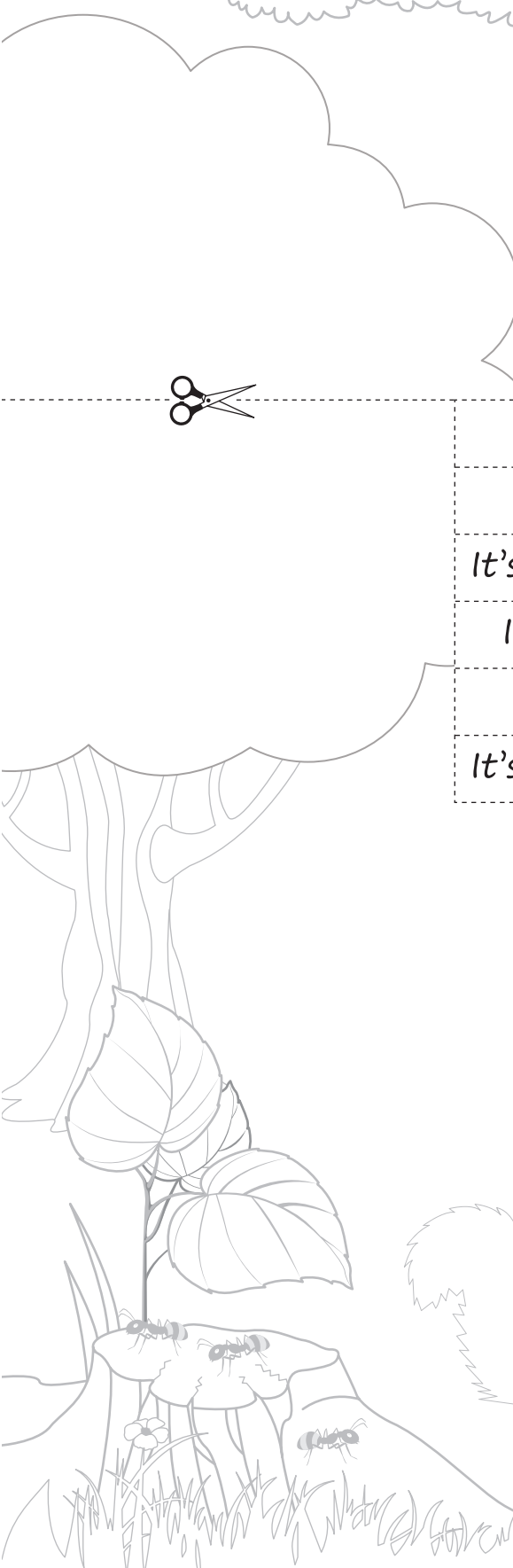
*It's a deer. It's very fast.*

*It's an ant. It works very hard.*

*It's a hedgehog. It's brown.*

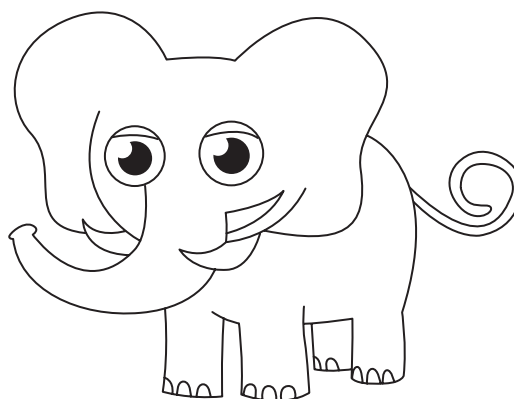
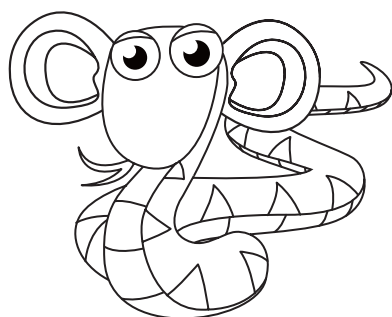
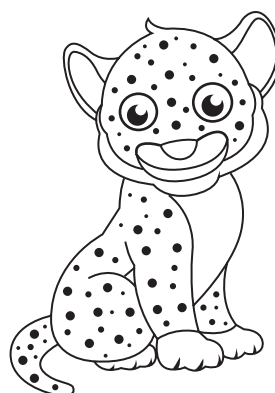
*It's a squirrel. It's orange.*

*It's an owl. It's very intelligent.*



# Zoo

1. Obejrzyj obrazki. Czy wszystko jest takie jak być powinno? Zaznacz elementy, które nie pasują do całości.



2. Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.  
Wstaw w każdą lukę jeden wyraz.

W zoo mieszka \_\_\_\_\_ wysoka,

a w basenie pływa \_\_\_\_\_.

Są tam także \_\_\_\_\_ i groźne \_\_\_\_\_,

a w klatce \_\_\_\_\_ zły.

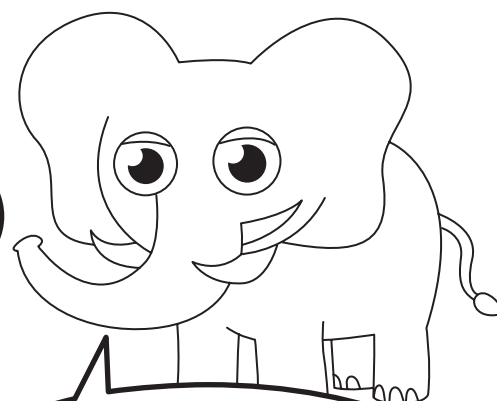
• tygrys • hipopotamy • lwy • żyrafa • foka

# Zoo

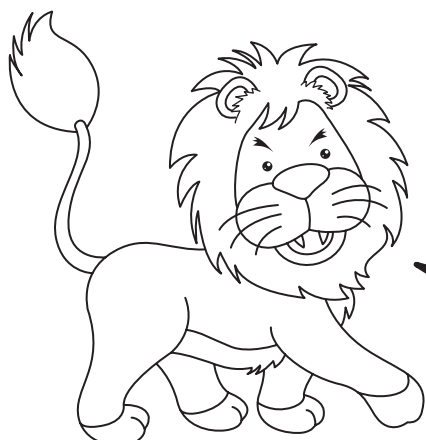
1. Wyobraź sobie, że jesteś opiekunem zwierząt w ogrodzie zoologicznym. Twoje zwierzaki podpowiadają ci w jakich warunkach chciałyby mieszkać.



JESTEM WYSOKA  
I GDY SŁONKO ŚWIECI,  
LUBIĘ PATRZEĆ Z GÓRY  
NA WSZYSTKIE DZIECI.

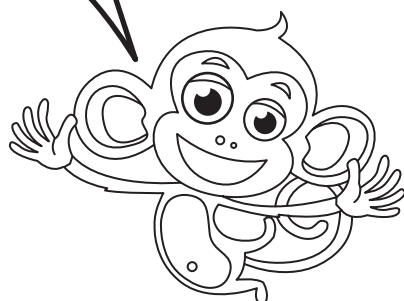


MY SŁONIE  
LUBIMY MIEĆ DOSTĘP  
DO WODY, BO CZASEM  
PRYSKAMY SIĘ WODĄ  
DLA OCHŁODY.



MY LWY LUBIMY,  
KIEDY SŁOŃCE ŚWIECI,  
WŚRÓD WYSOKICH TRAW  
MIĘŁO CZAS NAM LECI.

MY MAŁPKI  
KOCHAMY HUŚTAĆ SIĘ  
NA LINACH I WCIAŻ ŚNIMY  
O ŻÓŁCIUTKICH  
BANANACH.



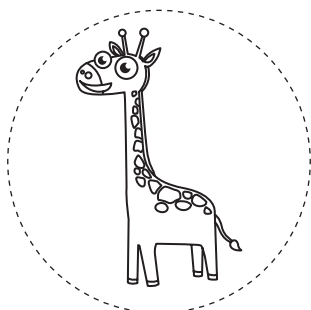
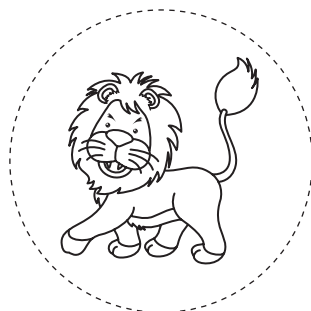
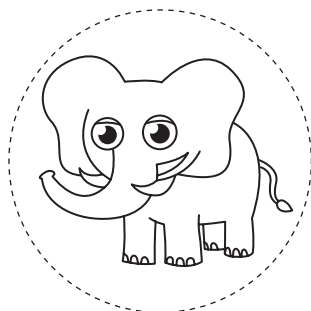
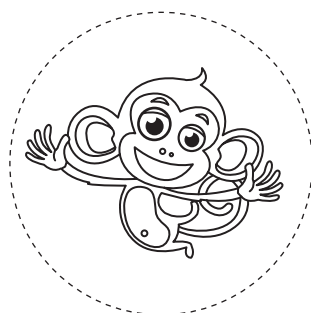
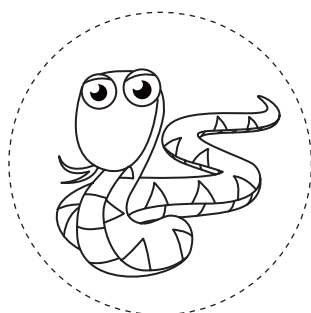
SSSSSSSSSSSS,  
CICHO CICHUTKO  
POWIEM WAM W SEKRECIE,  
ŻE CHOWAM SIĘ POD  
SKAŁĄ W TAK UPALNYM  
LECIE.



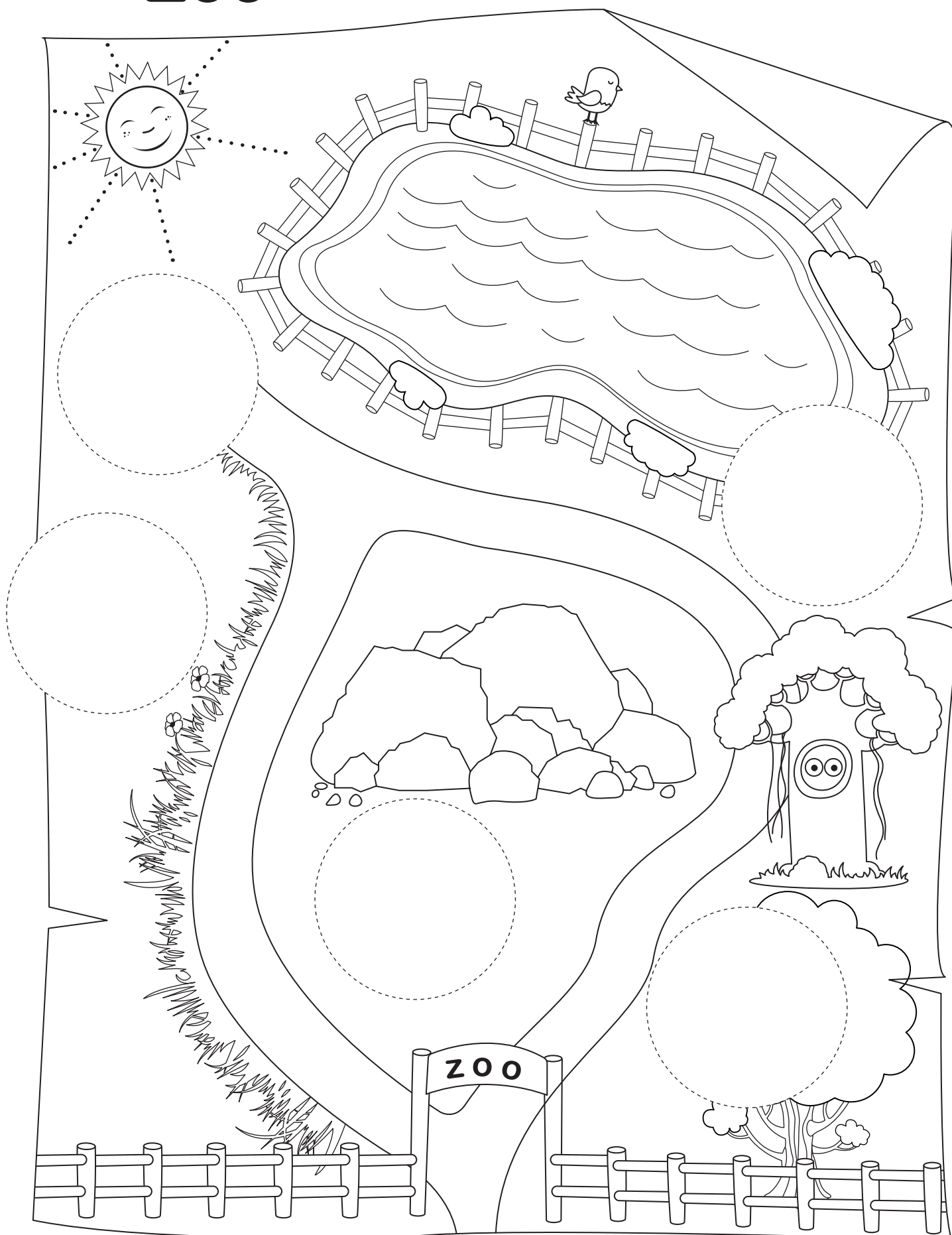


# Zoo

1. Wytnij i wklej w odpowiednie miejsce  
obrazki zwierząt na mapie zoo.



# Zoo

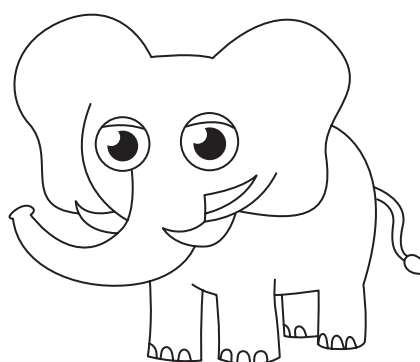
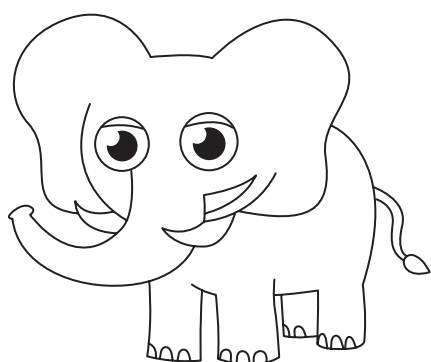
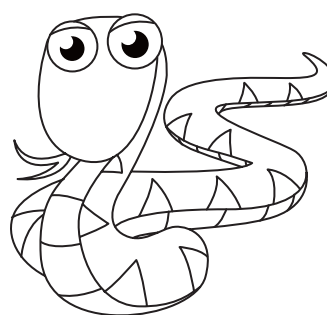
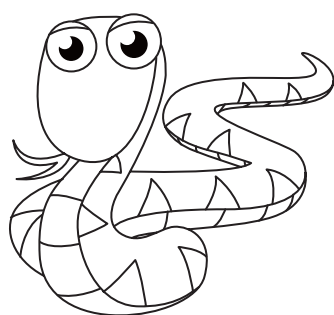






# Zoo

1. Wytnij zwierzęta.  
Cut out the animals.

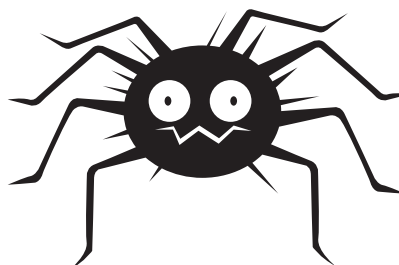
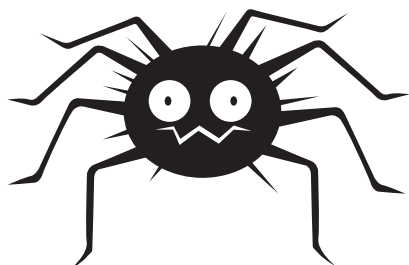
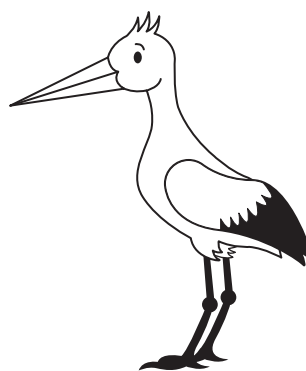
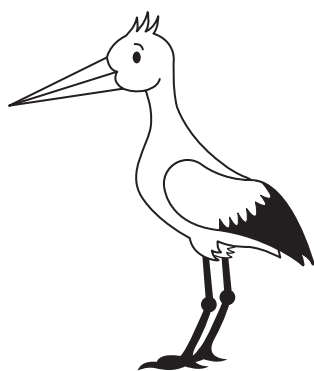
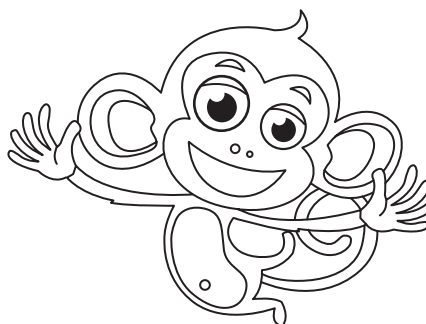
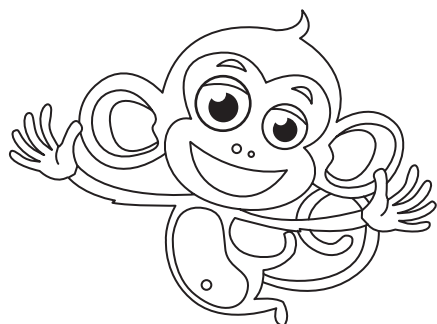
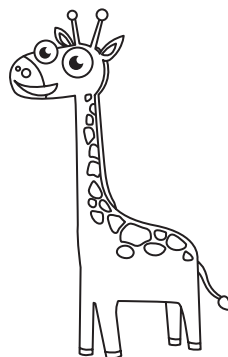
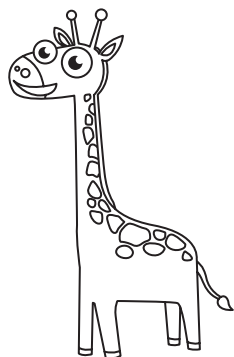






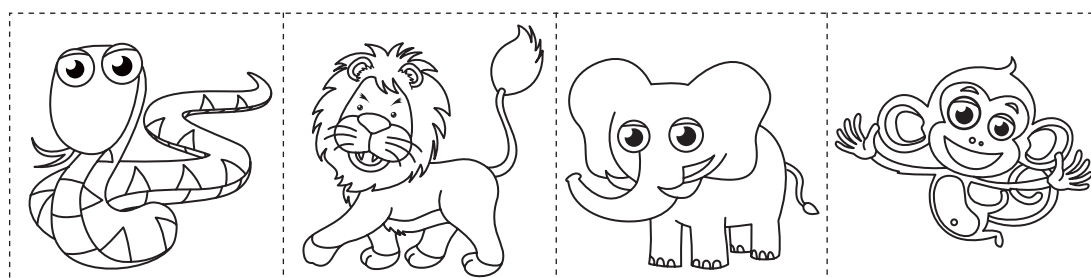
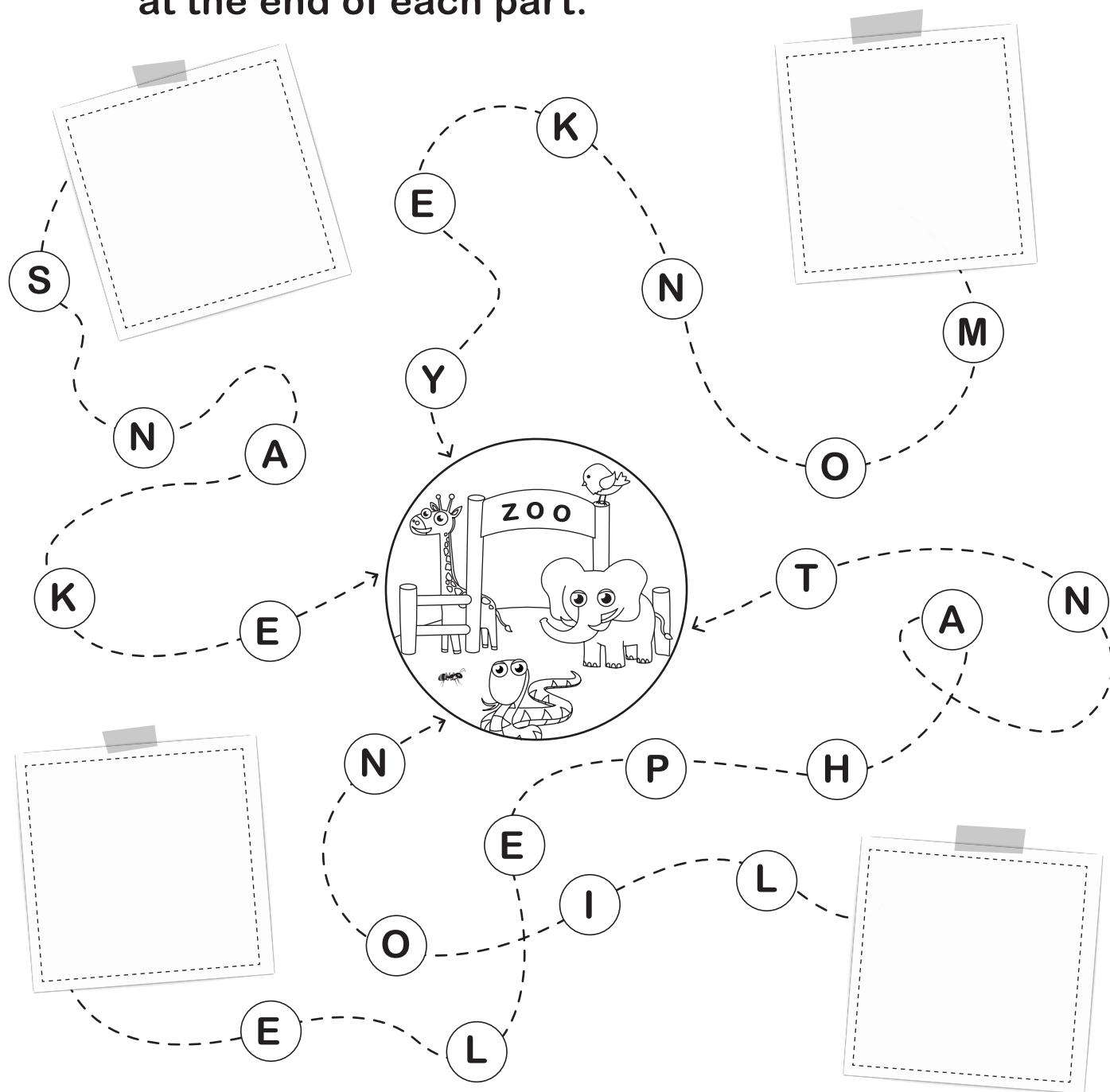
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Zoo



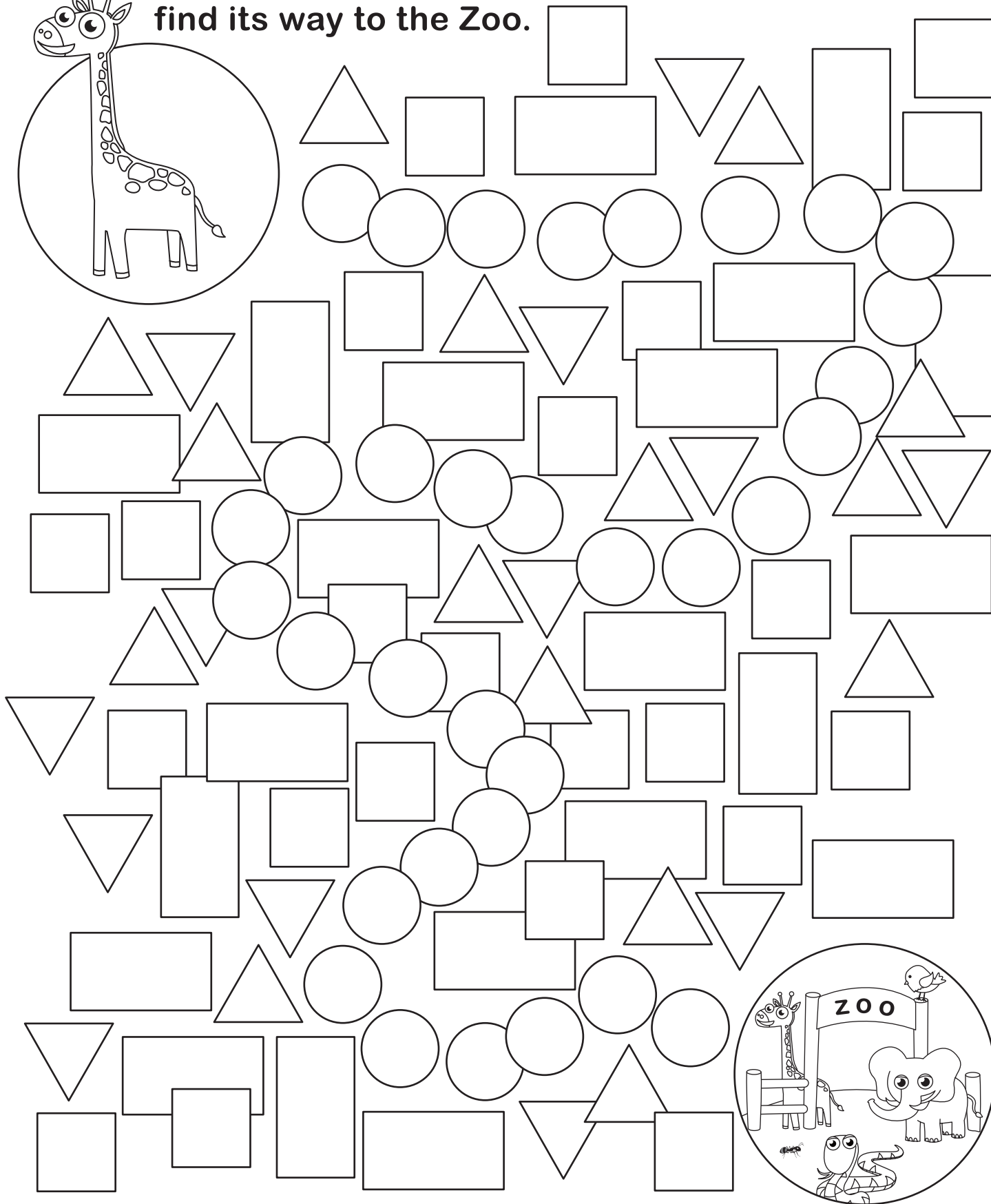
# The Zoo

1. Find the letters and glue the animals at the end of each part.



# The Zoo

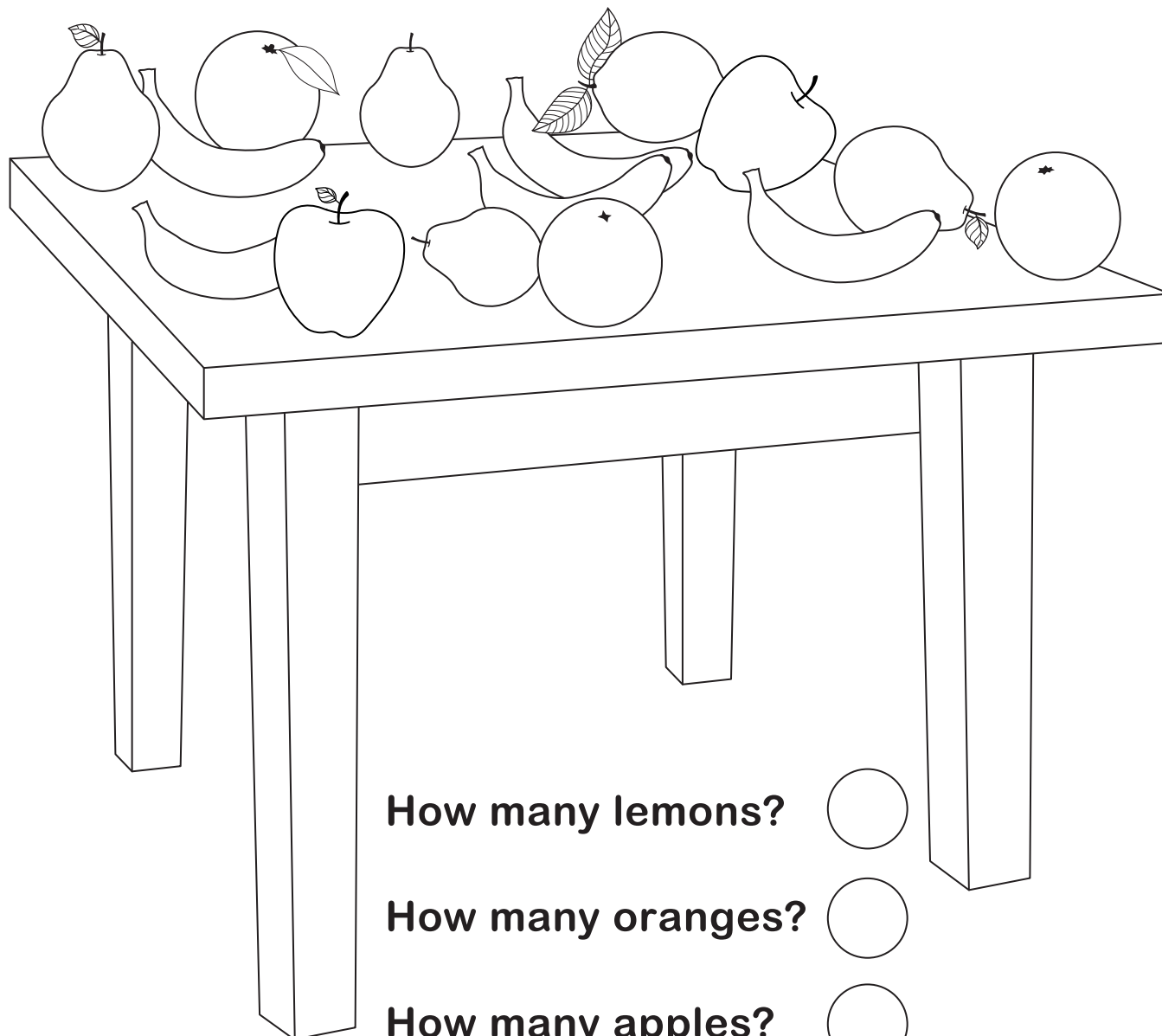
1. Colour the circles green and help the giraffe find its way to the Zoo.





# Fruits

1. Find, count and write the number.  
Colour the pictures.



How many lemons?

How many oranges?

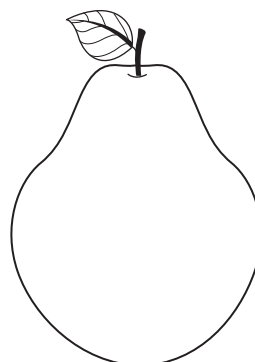
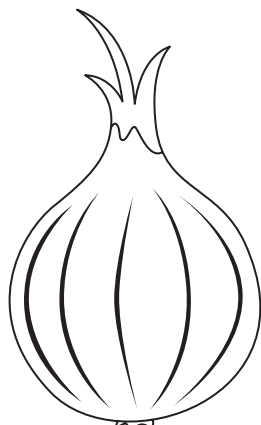
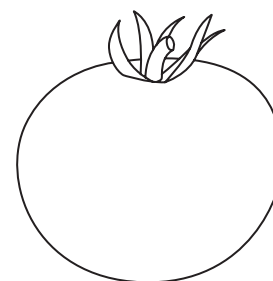
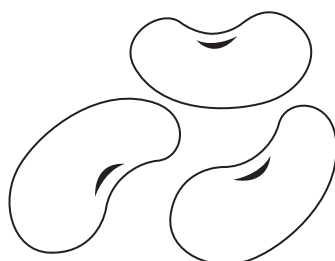
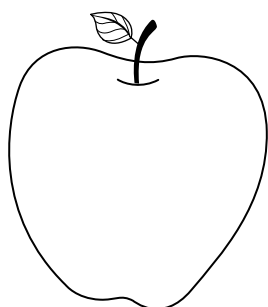
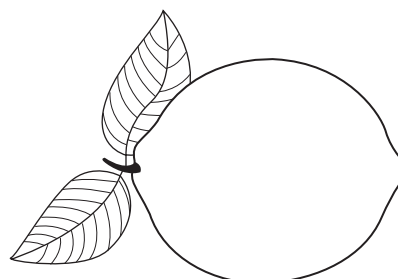
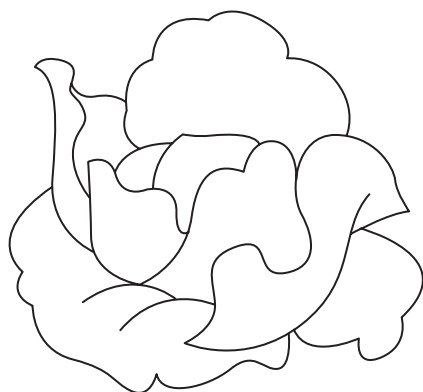
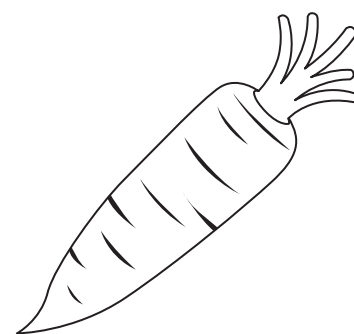
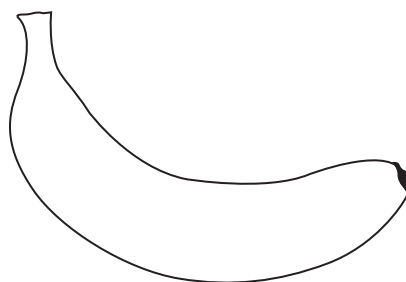
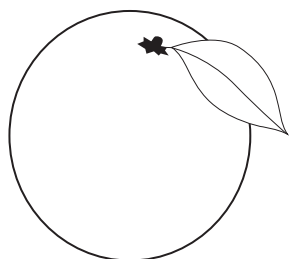
How many apples?

How many bananas?

Colour the lemons green, the oranges yellow,  
the apples red, the bananas blue.

# Fruits

1. Name the fruits and circle them.  
Underline the vegetables and say what they are.



# Warzywa

1. Z podanych sylab utóż wyrazy. Zapisz je.

Ce

Mar

dor

ka

so

bu

la

mi

Fa

la

chew

Po

---

---

---

---

---

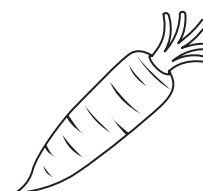
---

---

---

2. Na grządce wyrosło 9 marchewek.  
Zajaczek zebrał 6 marchewek. Ile marchewek  
zostało jeszcze na grządce?

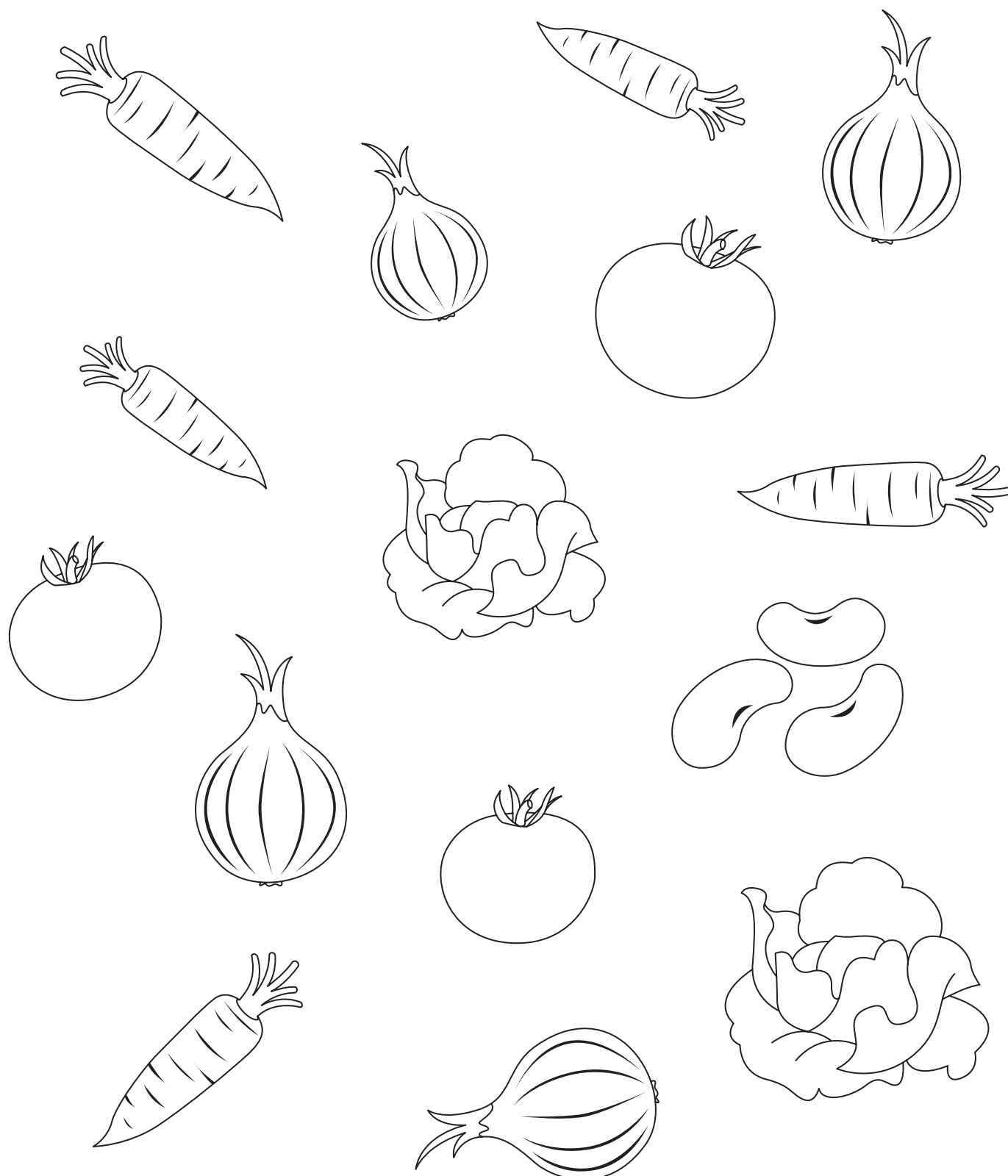
$$\dots - \dots = \dots$$



Na grządce zostało.....marchewek.

# Vegetables

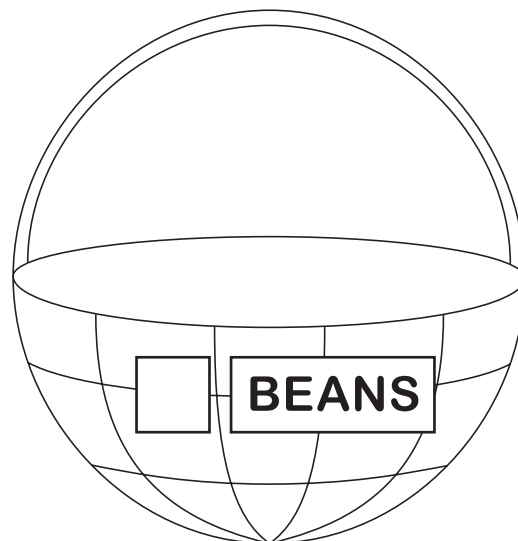
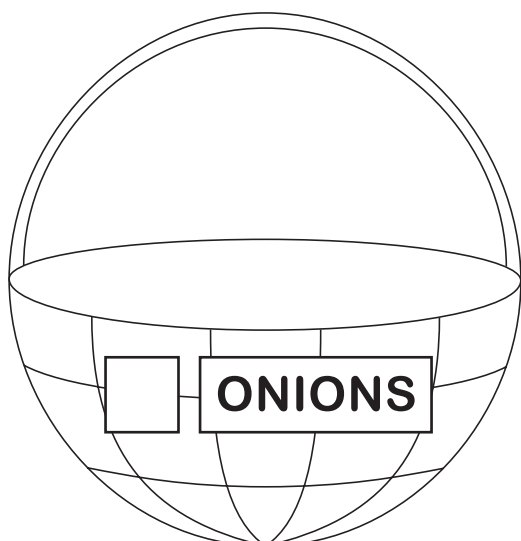
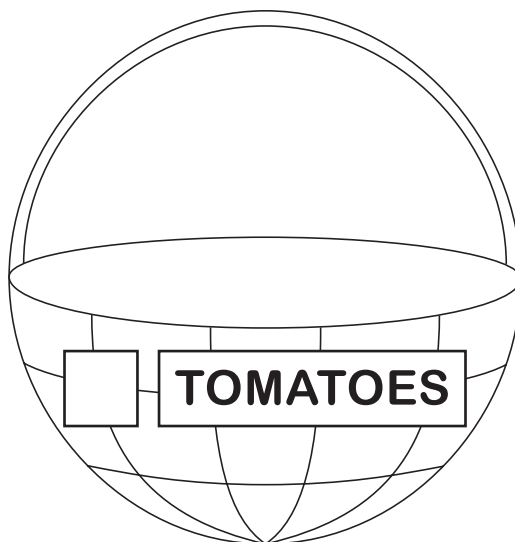
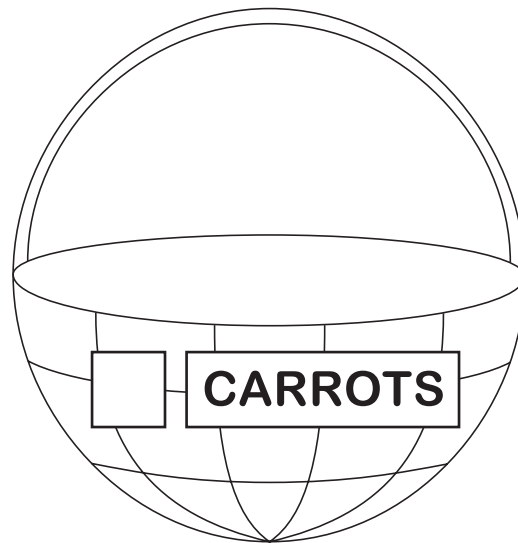
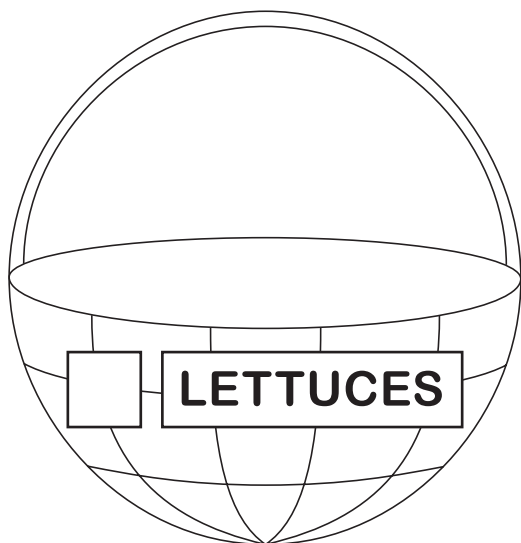
## 1. Count and colour the vegetables.





# Vegetables

1. Draw the vegetables and write how many there are in each basket.



# Wakacje



1. Nazwij i podpisz cienie przedstawione na obrazkach.



w



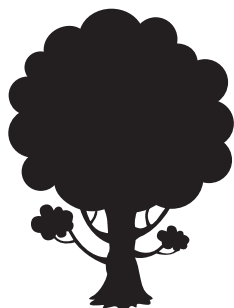
c



ś



l



d

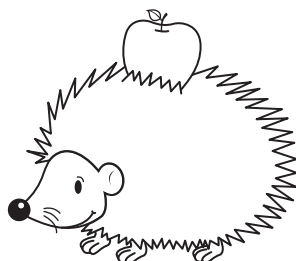
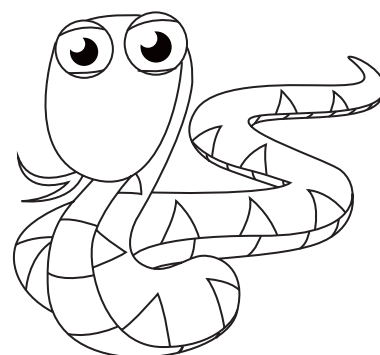
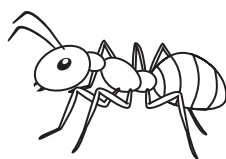
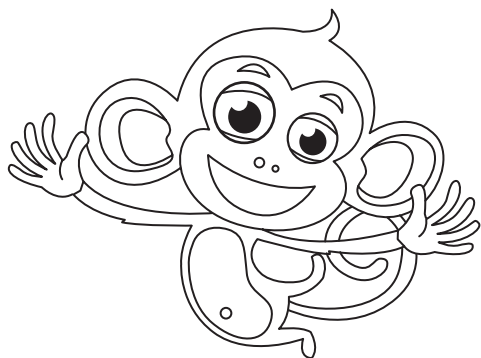
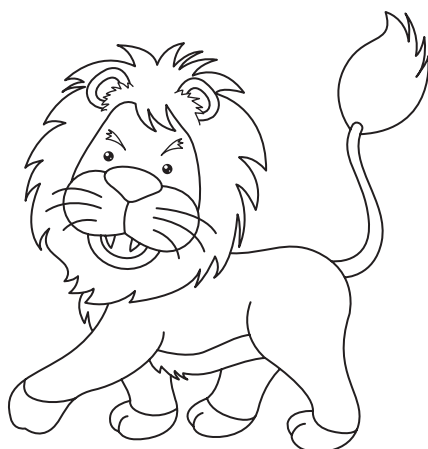
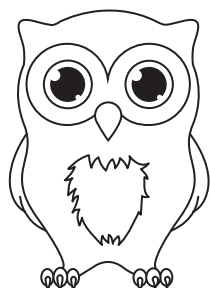
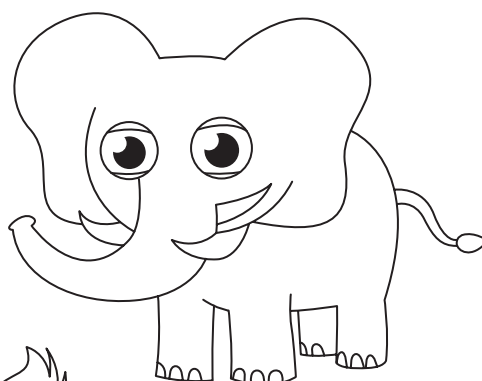
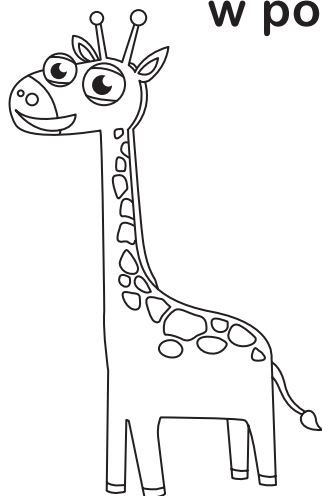


n

# Wakacje



1. Zakończ kółkiem zwierzęta, które można spotkać w polskim lesie.

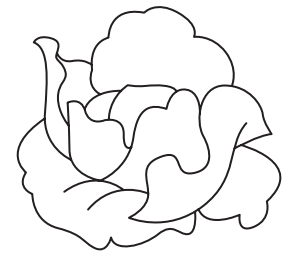


# My Holidays

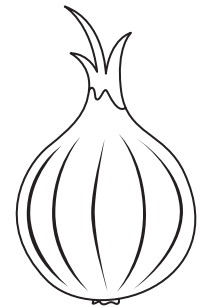


1. Find the words and cross them out.

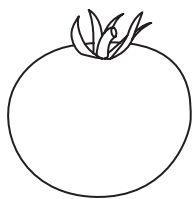
L	Y	B	E	A	N	S
E	S	Z	G	Z	T	J
T	D	O	N	I	O	N
T	R	H	U	C	M	F
U	W	J	L	S	A	K
C	A	R	R	O	T	D
E	T	N	X	P	O	B



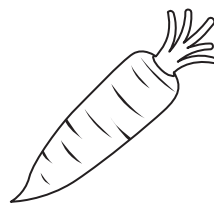
LETTUCE



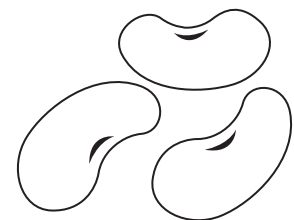
ONION



TOMATO



CARROT



BEANS

Circle the vegetables you want to have on your sandwich.