



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Warszawa, 27.06.2012 r.



E - WARSZTAT
DOSKONALENIE NAUCZYCIELI ZAWODU KIERUNKÓW IT

PODSUMOWUJĄCY RAPORT Z PILOTAŻOWEGO WDRAŻANIA DZIAŁAŃ

**przygotowany w ramach projektu „E-warsztat – doskonalenie nauczycieli
zawodu kierunków IT”**

Projekt współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WPROWADZENIE

Niniejszy raport z pilotażowego wdrażania działań została opracowana w ramach projektu "E - warsztaty - doskonalenie nauczycieli zawodu kierunków IT" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe. Projekt realizowany był w partnerstwie przez Oddział Terenowy Stowarzyszenia "Wolna Przedsiębiorczość" oraz Fundację Instytut Nauk Ekonomicznych i Społecznych.

Oddział Terenowy Stowarzyszenia "Wolna Przedsiębiorczość" oraz Fundacja Instytut Nauk Ekonomicznych i Społecznych w okresie od 01 kwietnia 2011 roku do 30 czerwca 2012 roku realizował pilotażowy projekt skierowany do nauczycieli przedmiotów informatycznych i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Celem projektu było opracowanie pilotażowego programu doskonalenia nauczycieli przedmiotów informatycznych z uwzględnieniem zmian technologicznych. W ramach projektu przeprowadzone zostały szkolenia teoretyczne, ćwiczenia w pracowniach komputerowych oraz staże w przedsiębiorstwach branży IT dla grupy 60 nauczycieli z terenu województwa mazowieckiego i lubelskiego.

Projekt skierowany był do nauczycieli przedmiotów informatycznych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szczególnie wskazanych w Rozporządzeniu MEN z 26.06.2007 r. zamieszkałych na terenie województwa mazowieckiego i lubelskiego. Idea projektu powstała z przekonania, iż od wiedzy, kompetencji oraz umiejętności nauczycieli zależy wysoka jakość systemu oświaty oraz jest to podstawa do rozwoju samych nauczycieli a tym samym młodego pokolenia w obszarze dot. zmian technicznych i technologicznych. Program, a także jego wdrożenie uwzględnia zmieniającą się specyfikę branży IT każdego z województw objętych projektem. Do realizacji projektu zaangażowane zostały firmy mazowieckie oraz lubelskie przedsiębiorstwa skupione w branży IT.





Założenia projektu

1. Celem ogólnym projektu było podniesienie kompetencji 60 nauczycieli z zakresu przygotowania odpowiedniego programu nauczania i nauczania w stosunku do zmian technologicznych zachodzących w branży IT.

2. Projekt obejmował wsparcie poprzez uczestnictwo w:

- a) Zajęciach teoretycznych w wymiarze 30 h w 6 grupach podczas weekendów
- b) Ćwiczenia w pracowniach komputerowych w wymiarze 45 h/os podczas 3 spotkań weekendowych.
- c) Staże w wymiarze 80 h w firmach branży IT w grupach 3-4 osobowych.

Zakładane rezultaty miękkie realizacji projektu :

- Wzrost poziomu wiedzy praktycznej dzięki stażom w przedsiębiorstwach IT nauczycieli
- Aktualizacja posiadanej wiedzy praktycznej i teoretycznej nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków IT
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez kontakt z branżą IT

Raport wdrażania powstał min. na podstawie raportów ewaluacyjnych z działań. Monitorowanie rezultatów i produktów projektu odbywało się poprzez realizację wizyt monitorujących mających na celu zbadanie zgodności przebiegu szkoleń i staży z harmonogramem, sposób prowadzenia zajęć przez trenerów, zaangażowanie uczestników, listy obecności, dzienniki zajęć ze szkoleń, ćwiczeń i staży. W ramach ewaluacji przygotowane zostały pisemne sprawozdania z realizacji projektu. Sprawozdania przygotowywane były raz na kwartał. W ramach realizacji staży, przed i po ich zakończeniu przeprowadzone zostały testy mające na celu określenie nabytych umiejętności przez uczestników projektu. W celu sprawdzenia nabytej wiedzy został stworzony e-test umiejętności który został wypełniony przez wszystkie osoby kończące udział w projekcie. Udział w e-teście warunkował otrzymanie certyfikatu zakończenia.



GRUPA OBJETA WSPRACIEM:

docelową pilotażowego programu było 60 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu z woj. mazowieckiego (40 osób) i lubelskiego (20 osób). Powyższe zestawienie tabelaryczne zawiera zakres tematyczny zajęć teoretycznych (wykłady w wymiarze 30 godzin dla 2 grup 10 osobowych).

Zestawienie tematyki szkoleń woj. lubelskie

Poniższa tabela zawiera zakres tematyczny zajęć teoretycznych (prowadzonych w formie wykładów w wymiarze 30 godzin dydaktycznych), zajęć ćwiczeniowych (w formie 45-godzinnego laboratorium komputerowego) oraz zajęć praktycznych (w formie staży w firmach sektora IT w wymiarze 80 godzin)

Multimedia i grafika komputerowa					
Lp.	Tematyka zajęć	Założenia	Wykład	Laboratorium	Staże
1	Grafika rastrowa	Zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z istotą grafiki rastrowej. Zasadami jej tworzenia oraz edycji. Nauczyciel powinien posiadać przynajmniej podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera, oraz władać podstawowymi pojęciami związanymi z technologiami informatycznymi.	6h	9h	16h



2	Grafika wektorowa	Zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z istotą grafiki wektorowej, zasadami jej tworzenia oraz edycji. Nauczyciel powinien posiadać przynajmniej podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera, oraz władać podstawowymi pojęciami związanymi z technologiami informatycznymi.	6h	9h	16h
3	Animacje	Zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu z terminami animacji komputerowych, Poznanie oraz zgłębienie wiedzy dotyczące zasad projektowania animacji. Nauczyciele będą posiadali wiedzę z zakresu oprogramowania, projektowania oraz planowania animacji.	6h	9h	16h
4	Obróbka cyfrowa filmów	Zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z obecnymi możliwościami produktów cyfrowych i możliwości sposobów ich łączenia w aranżacje multimedialne. Celem jest odniesienie umiejętności zawodowych w obszarze wykorzystywania materiałów multimedialnych wideo. Uzyskane umiejętności pozwolą na sprawniejsze posługiwanie się sprzętem wideo, narzędziami aplikacji oraz praktyczne nabyte umiejętności powinny umożliwiać wykonywanie różnych zadań zawodowych.	6h	9h	16h





5	Multimedia na stronie WWW	Zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z obecnymi technologiami tworzenia stron internetowych i umieszczaniem na nich treści multimedialnych. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii i procesów tworzenia stron internetowych.	6h	9h	16h
Razem			45h	30h	80h

W szkoleniach udział wzięło 20 osób. Wszystkie szkolenia realizowane były na terenie Lublina.

Wnioski:

Szkolenia w laboratoriach komputerowych, wykłady i staże zostały dobrze ocenione zostały przez nauczycieli. Zarówno trenerzy jak i sposób prezentowanej wiedzy, a także wybór metod szkoleniowych oceniony został wysoko. Tematyka szkoleń oparta została na zapotrzebowaniu uzyskanym od nauczycieli przedmiotów branży informatycznej, dlatego też użyteczność prezentowanej wiedzy w pracy nauczyciela, została oceniona bardzo dobrze. Wskazuje to na trafność doboru tematyki szkoleń z nowoczesnych technologii stosowanych w dziedzinie informatycznej.

Organizacja szkolenia została oceniona jako najniższa, 70% osób stwierdziło, że organizacja szkoleń była właściwie zaplanowana. Pozostałe 30 % osób stwierdziło natomiast, że nie jest zadowolona z organizacji i przebiegu tego etapu projektu. Materiały szkoleniowe zostały ocenione różnorodnie. Nauczyciele ponownie wskazują na brak materiałów szkoleniowych w postaci cyfrowej na nośniku elektronicznym. Opracowanie treści programowej w sposób całkowicie czytelny na zakończenie projektu, powinno zaspokoić potrzeby nauczycieli.

90,5 % badanych stwierdziło, że program doskonalenia zawodowego wpłynie na podniesienie jakości kształcenia nauczycieli.

Założone cele zostały osiągnięte, gdyż beneficjenci wskazali, że uczestnictwo w szkoleniach laboratoryjnych i wykładach, zaspokoiło ich oczekiwania oraz użyteczność zdobytej wiedzy przydatna jest w ich codziennej pracy zawodowej.





Zestawienie tematyki szkoleń woj. mazowieckim

Poniższa tabela zawiera zakres tematyczny zajęć teoretycznych (prowadzonych w formie wykładów w wymiarze 30 godzin dydaktycznych), zajęć ćwiczeniowych (w formie 45-godzinnego laboratorium komputerowego) oraz zajęć praktycznych (w formie staży w firmach sektora IT w wymiarze 80 godzin)

Lp.	Tematyka zajęć	Labor. komp 45 h	Wykład 30 h	Praktyka 80 h
1	Narzędzia typu Cloud i ich wykorzystanie w biznesie i edukacji - wirtualizacja.	8	4	6
2	Praktyczne wykorzystanie elementów pakietu biurowego - Cloud workspace	4	0	6
3	Problematyka bezpieczeństwa sieciowego (polityka bezpieczeństwa, backup, archiwizacja)	4	4	12
4	Ochrona młodzieży przed treściami niepożądanymi (m. in. zagrożenia i zapobieganie, zagadnienia prawne ochrony praw autorskich)	4	4	0
5	Administrowanie siecią szkolną - konfiguracja serwera i stacji roboczej, zarządzanie zasobami serwera	12	4	16
6	Oprogramowanie do konstrukcji materiałów edukacyjnych.	4	4	16
7	Wykorzystanie portali edukacyjnych w procesie nauczania - Chmura edukacyjna	2	4	8
8	Metodyka prowadzenia projektów informatycznych w organizacji (firmie, instytucji)	4	4	8
9	Obsługa tablic interaktywnych oraz ich	3	0	4





	wykorzystanie w procesie edukacyjnym			
10	Terminologia angielska w technologiach informatycznych	0	2	4
	RAZEM:	45	30	80

Zbiornicze zestawienie tematyki staży

Lp.	Tematyka zajęć	Staż zawodowe (80 h)
1	Narzędzia typu Cloud i ich wykorzystanie w biznesie i edukacji – wirtualizacja (VMware lub HyperV)	6
2	Praktyczne wykorzystanie elementów pakietu biurowego - Cloud workspace (Office 365 – pakiet E3 lub równoważny)	6
3	Problematyka bezpieczeństwa sieciowego (polityka bezpieczeństwa, backup, archiwizacja) – zgodnie ze stosowanymi politykami w firmie	12
4	Ochrona młodzieży przed treściami niepożądanymi (m. in. zagrożenia i zapobieganie, zagadnienia prawne ochrony praw autorskich)	0
5	Administrowanie siecią szkolną - konfiguracja serwera i stacji roboczej, zarządzanie zasobami serwera – w oparciu o Windows Server 2008 R2 lub równoważny.	16
6	Oprogramowanie do konstrukcji materiałów edukacyjnych. (oprogramowanie graficzne, bądź rozwiązania z Pakietu Office 2010 Profesional Plus lub równoważne)	16
7	Wykorzystanie portali edukacyjnych w procesie nauczania - Chmura edukacyjna	8
8	Metodyka prowadzenia projektów informatycznych w organizacji (firmie, instytucji) – (Project, Primavera lub równoważny)	8





9	Obsługa tablic interaktywnych oraz ich wykorzystanie w procesie edukacyjnym	4
10	Terminologia angielska w technologiach informatycznych	4
RAZEM:		80

W szkoleniach udział wzięło 40 osób. Wszystkie szkolenia realizowane były na terenie Warszawy.

Wnioski:

Szkolenia w laboratoriach komputerowych, wykłady i staże zostało dobrze ocenione zostały przez nauczycieli.

Zarówno trenerzy jak i sposób prezentowanej wiedzy, a także wybór metod szkoleniowych oceniony został wysoko. Tematyka szkoleń i staży oparta została na zapotrzebowaniu uzyskanym od nauczycieli przedmiotów branży informatycznej, dlatego też użyteczność prezentowanej wiedzy w pracy nauczyciela, została oceniona bardzo dobrze. Wskazuje to na trafność doboru tematyki szkoleń z nowoczesnych technologii stosowanych w dziedzinie informatycznej.

Organizacja szkoleń i staży została oceniona jako najniższa, 75% osób stwierdziło, że organizacja szkoleń i staży była właściwie zaplanowana. Pozostałe 25 % osób stwierdziło natomiast, że nie jest zadowolona z organizacji i przebiegu tego etapu projektu. Materiały szkoleniowe zostały ocenione różnorodnie. Nauczyciele ponownie wskazują na brak materiałów szkoleniowych w postaci cyfrowej na nośniku elektronicznym. Opracowanie treści programowej w sposób całkowicie czytelny na zakończenie projektu, powinno zaspokoić potrzeby nauczycieli.

95 % badanych stwierdziło, że program doskonalenia zawodowego wpłynie na podniesienie jakości kształcenia nauczycieli.

Założone cele zostały osiągnięte, gdyż beneficjenci wskazali, że uczestnictwo w szkoleniach laboratoryjnych, wykładach i stażach, zaspokoiło ich oczekiwania oraz użyteczność zdobytej wiedzy przydatna jest w ich codziennej pracy zawodowej.

E-test – sprawdzający nabytą wiedzę przez uczestników projektu





Ze względu na specyfikę i tematykę projektu dotyczącego branży IT wnioskodawca założył, że po zakończeniu kursu uczestnicy będą wypełnili test sprawdzający nabyte umiejętności przez wykorzystanie specjalnie stworzonego programu w formie e- testu online, dostępnego na stronie internetowej projektu. Po zakończeniu działu uczestników w ostatnim etapie projektu – części stażowej – uczestnicy mieli za zadanie wypełnić wirtualny test.

E-test był testem wyboru który pozwalał odpowiedzieć na wybrane odpowiedzi wskazując jedną poprawną. W związku z różnym programem realizowanym w województwie mazowieckim i lubelskim E-test składał się z różnych zestawów pytań dla poszczególnych województw. Po zakończeniu testu uczestnik mógł zobaczyć procentowo na jaką ilość pytań udzielił poprawnej odpowiedzi. Zdanie testu warunkowało udzielenie odpowiedzi na 75 % zadanych pytań. Pytanie skonstruowane zostały na podstawie opracowanych szczegółowych programów szkoleń, laboratoriów i staży.

Interfejs testu E-Warsztat był bardzo intuicyjny, a uczestnicy szkolenia o wiele chętniej wykonują test elektroniczny, niż odpowiadający mu test zrealizowany w tradycyjnej papierowej postaci. Zaangażowanie w pracę z komputerem sprawia, że uczestnicy szkolenia bardziej koncentrowali się na wykonywanym zadaniu. 100 % nauczycieli (20 woj. lubelskie i 40 woj. mazowieckie) ukończyło test z poziomem pozytywnym co świadczyło o bardzo wysokiej skuteczności przekazywanej wiedzy. Średnia procentowa uzyskanej wiedzy to 88 %.

PODSUMOWANIE OGÓLNE woj. mazowieckiego i lubelskiego po zakończeniu realizacji stażu, zajęć w laboratoriach i wykładów w oparciu o zakładane wskaźniki.

Zakładane wskaźniki realizacji projektu :

- Wzrost poziomu wiedzy praktycznej dzięki stażom w przedsiębiorstwach IT nauczycieli
- Aktualizacja posiadanej wiedzy praktycznej i teoretycznej nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków IT
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez kontakt z branżą IT





W celu ogólnego podsumowania realizacji projektu została przedstawiona uczestnikom programu również podstawowa ankieta która zawierała pytania odnośnie ogólnej realizacji wskaźników zakładanych w ramach projekt. Ankieta składała się z trzech pytań:

- Czy udział w projekcie wpłynął na wzrost poziomu Twojej wiedzy praktycznej dzięki stażom w przedsiębiorstwach IT nauczycieli
- Czy dzięki udziałowi w projekcie zaktualizowałeś posiadaną wiedzę praktyczną i teoretyczną?
- Czy dzięki udziałowi w stażu i kontakt z branżą IT został udoskonalony Twój warsztat pracy nauczyciela?

Uczestnicy mogli na nią odpowiedzieć przecząco „NIE” bądź twierdząco „TAK”.

Po podsumowaniu ankiet i zebraniu wszystkich materiałów jednoznacznie stwierdzono, iż 100 % uczestników projektu potwierdziło spełnienie zakładanych rezultatów. E- test umiejętności potwierdził również wzrost wiedzy nauczycieli i sprawdził nabytą wiedzę. Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli poprawnie na ponad 80 % zadanych pytań co warunkowało wydanie certyfikatów zakończenia projektu i potwierdzało nabytą wiedzę i umiejętności przez uczestników projektu.



PODSUMOWUJĄCY RAPORT Z PILOTAŻOWEGO WDRAŻANIA DZIAŁAŃ

"E-WARSZTAT doskonalenie nauczycieli zawodu kierunków IT"

Zadanie / Etap	Nazwa zadania	Czy zadanie zostało zrealizowane?	Uwagi Wykonawcy zadania
Zadanie 1	Przygotowanie programu doskonalenia - Lider (L) i Partner (P)		
Etap 1	Wybór i zatrudnienie zespołu ekspertów	TAK	Zgodnie z założeniami
Etap 2	Wybór szkół do objęcia projektem	TAK	Zgodnie z założeniami
Etap 3	Ustalenie harmonogramu spotkań ekspertów	TAK	Zgodnie z założeniami - spotkania prowadzone na terenie woj. mazowieckiego i lubelskiego
Etap 4	Opracowanie i korekty programu	TAK	I Faza - opracowanie pierwszej wersji programu szkoleń (V-VIII 2011); II Faza - weryfikacja programu z uwzględnieniem uwag beneficjentów I Fazy szkoleń oraz opracowanie wymogów staży beneficjentów projektu (X 2011 - I 2012); III Faza - opracowanie ostatecznej wersji programu szkoleń i staży po uwzględnieniu uwag z ewaluacji projektu (III-VI 2012)





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Etap 5	Opiniowanie programu w szkołach	TAK	Opiniowanie programu skorelowane z fazami wprowadzania jego korekt - jak w Etapie 4
Etap 6	Korekty programu	TAK	Korekty programu dokonywano po każdej fazie jego realizacji i opiniowania
Etap 7	Przygotowanie wersji końcowej i publikacja programu	TAK	Wersję końcową programu opracowano w III Fазie - po uwzględnieniu uwag z ewaluacji projektu (III-VI 2012); publikację opracowano w ostatnim miesiącu realizacji projektu celem zaprezentowania jego efektu w szkołach uczestniczących w projekcie
Zadanie 2	Realizacja i wdrożenie programu - Lider (L) i Partner (P)		
Etap 1	Przygotowanie szkoleń, wynajm sali, zatrudnienie trenerów		Zgodnie z założeniami
Etap 2	Przygotowanie harmonogramu szkoleń teoretycznych		W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.
Etap 3	Organizacja szkoleń	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.
Etap 4	Przygotowanie ćwiczeń w pracowniach komputerowych, harmonogram	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.
Etap 5	Organizacja ćwiczeń w pracowniach komputerowych	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Etap 6	Rekrutacja przedsiębiorstw IT do organizacji staży	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu. Do realizacji staży wybrano ogółem 7 firm - 2 firmy z woj.. Lubelskiego i 5 firm z terenu woj.. Mazowieckiego.
Etap 7	Harmonogram staży w firmach IT	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.
Etap 8	Zatrudnienie opiekunów staży, podpisanie umów z firmami IT	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu.
Etap 9	Organizacja staży w przedsiębiorstwach IT	TAK	W związku z problemami w rekrutacji działanie zostało przesunięte - nie wpłynęło to na działania i założenia projektu. W związku z tym, iż projekt pierwotnie zakładał jedynie organizację staży w okresie dwutygodniowych staży (nieprzerwanie) – nie wszyscy nauczyciele mogli uczestniczyć w stażach w takim systemie. W związku z tym, umożliwiono również realizację staży w systemie weekendowym i w ciągu tygodnia z zastrzeżeniem uczestnictwa w 80 h stażu.
Etap 10	Podsumowanie wdrażania, ocena, wnioski	TAK	działanie zgodnie z założeniami. W toku realizacji projektu prowadzono wiele spotkań mających na celu wyciągnięcie wniosków i ocenę realizacji przedsięwzięcia. Spotkania realizowane na terenie woj. Mazowieckiego i lubelskiego.
Zadanie 3	Zarządzanie projektem - Lider (L) i Partner (P)	TAK	
Etap 1	Zatrudnienie kadry projektu	TAK	zgodnie z harmonogramem. Nie zaistniały



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



			trudności
Etap 2	Realizacja przedsięwzięcia	TAK	W związku z przesunięciem rekrutacji nastąpiły przesunięcia w harmonogramie.
Etap 3	Przygotowanie materiałów pomocniczych	TAK	W ramach projektu przygotowano zgodnie z założeniami ulotki, długopisy, pendrive dla uczestników, teczki i notatniki wraz z zakładkami.
Etap 4	Prowadzenie strony internetowej projektu	TAK	W ramach działań przygotowano stronę internetową na czas działań projektu pod nazwą www.e-warsztat.org.pl
Etap 5	Konferencje inauguracyjne	TAK	Konferencja została przeprowadzona w Lublinie i Warszawie w czerwcu 2011 r.
Etap 6	Rekrutacja nauczycieli do projektu	TAK	W związku z problemami w rekrutacji zainteresowanych nauczycieli, rekrutacja się przedłużyła. Ostatecznie przeprowadzono z sukcesem rekrutację i zgodnie z założeniami.
Etap 7	Audyt zewnętrzny	TAK	Przeprowadzono audyt zewnętrzny w maju 2012 r. w siedzibie projektu
Etap 8	Konferencje podsumowujące	Warszawa - TAK; Lublin - NIE	Ze względu na nikłe zainteresowanie udziałem w konferencji podsumowującej w Lublinie - zrezygnowano z jej organizacji, a zaplanowane środki finansowe zwrócono do IW
Etap 9	Rozliczenie projektu	TAK - w toku	Działania w toku
Etap 10	Monitoring i ewaluacja	TAK	Przygotowanie raportu ewaluacyjnego
Etap 11	Opracowanie raportów okresowych i raportu końcowego	TAK	Przygotowanie raportów