

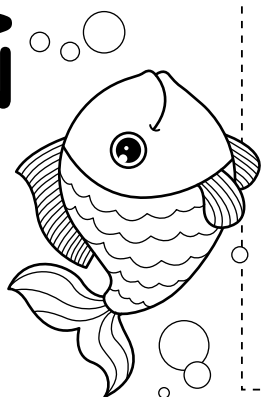


Zwierzęta

1. Narysuj historyjkę obrazkową i skończ samodzielnie zdania na temat swojego zwierzątka domowego lub takiego, które chciałbyś mieć.

① Pewnego dnia mama przyniosła do domu zwierzątko	② Wszyscy się ucieszyliśmy i razem przygotowaliśmy mu miejsce	③ Dałiśmy mu do jedzenia

Zwierzeta

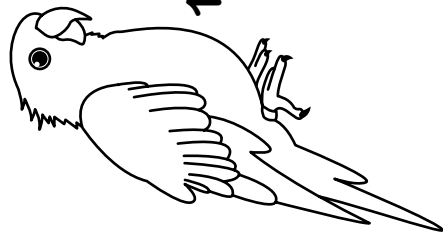


④ Moje zwierzątko bardzo lubi

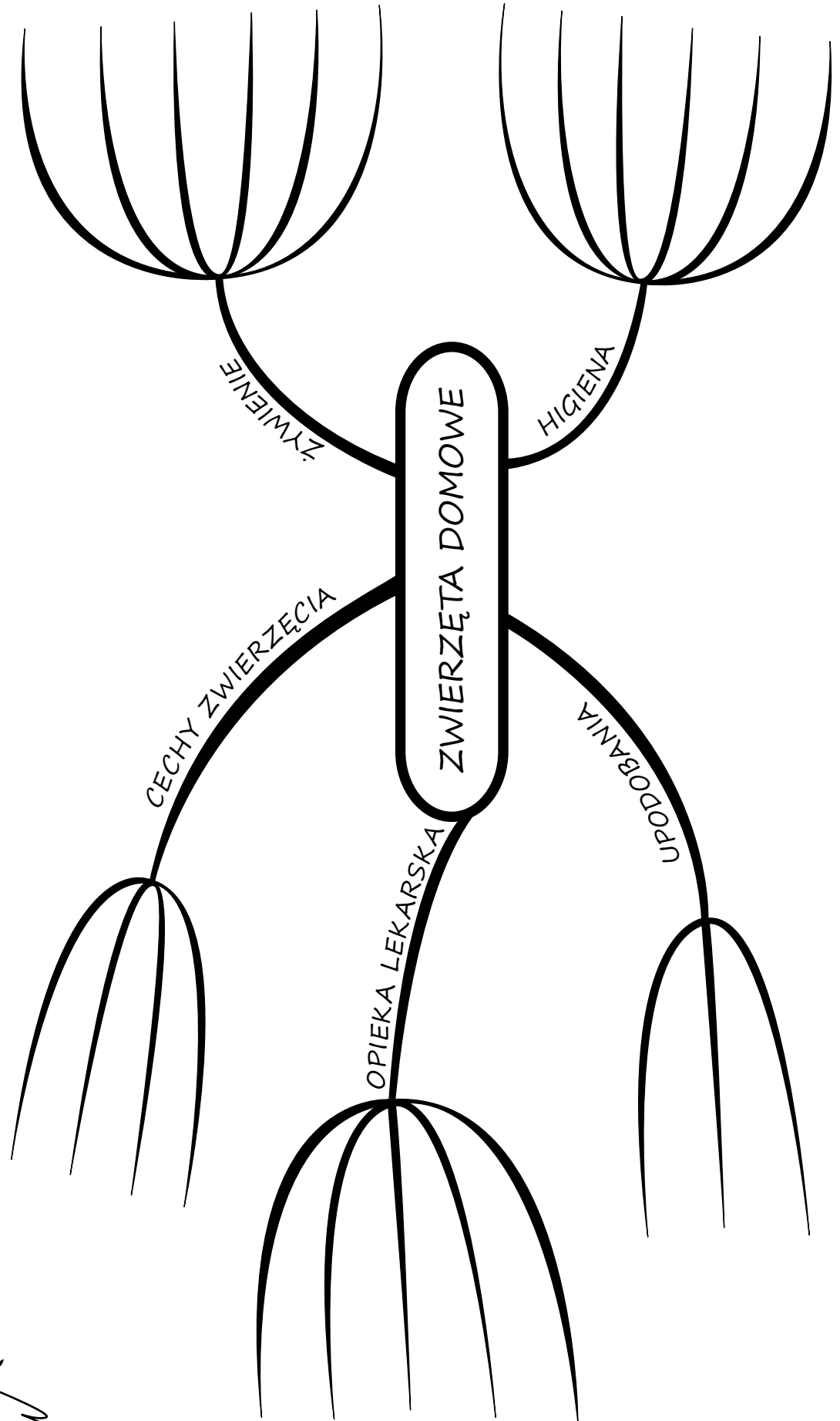
⑤ Gdy zwierzątko jest chore

⑥ Najbardziej lubię, gdy moje zwierzątko

Zwierzęta



1. Wypełnij mapę myśli.



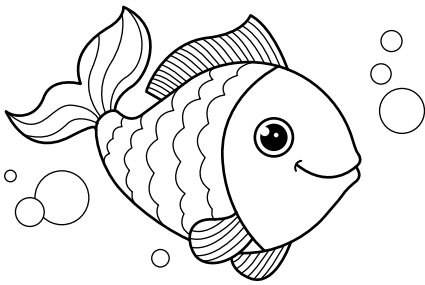
Zwierzeta



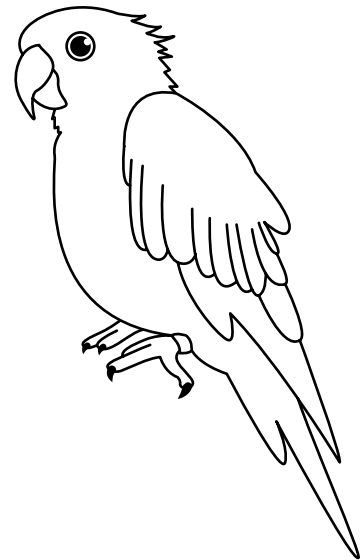
	WYNIKI DZIAŁAŃ:	ODPOWIEDZI:	PODSUMOWANIE:
1 ZADANIE			
2 ZADANIE			
3 ZADANIE			
4 ZADANIE			
5 ZADANIE			
		SUMA:	

Pets

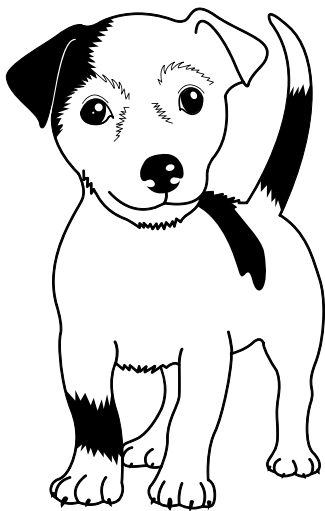
1. Cut out, glue in and read the sentences.



--	--	--



--	--	--



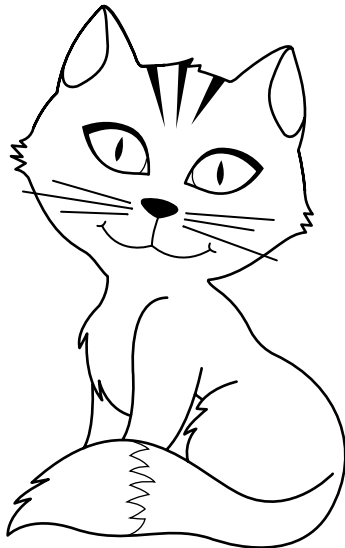
--	--	--

can A parrot dog food.
A fish fly. eats
in a tank. lives A dog



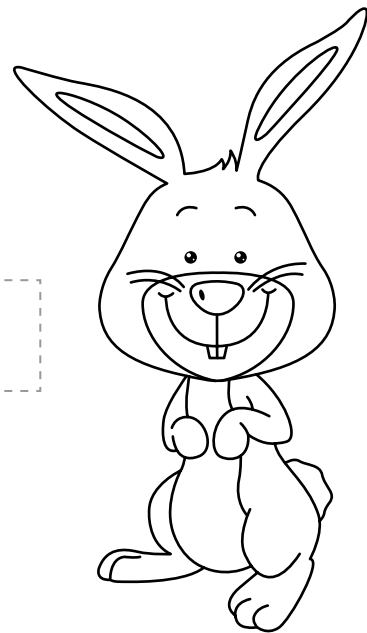
Pets

1. Cut out, glue in and read the sentences.



--	--	--

--	--	--

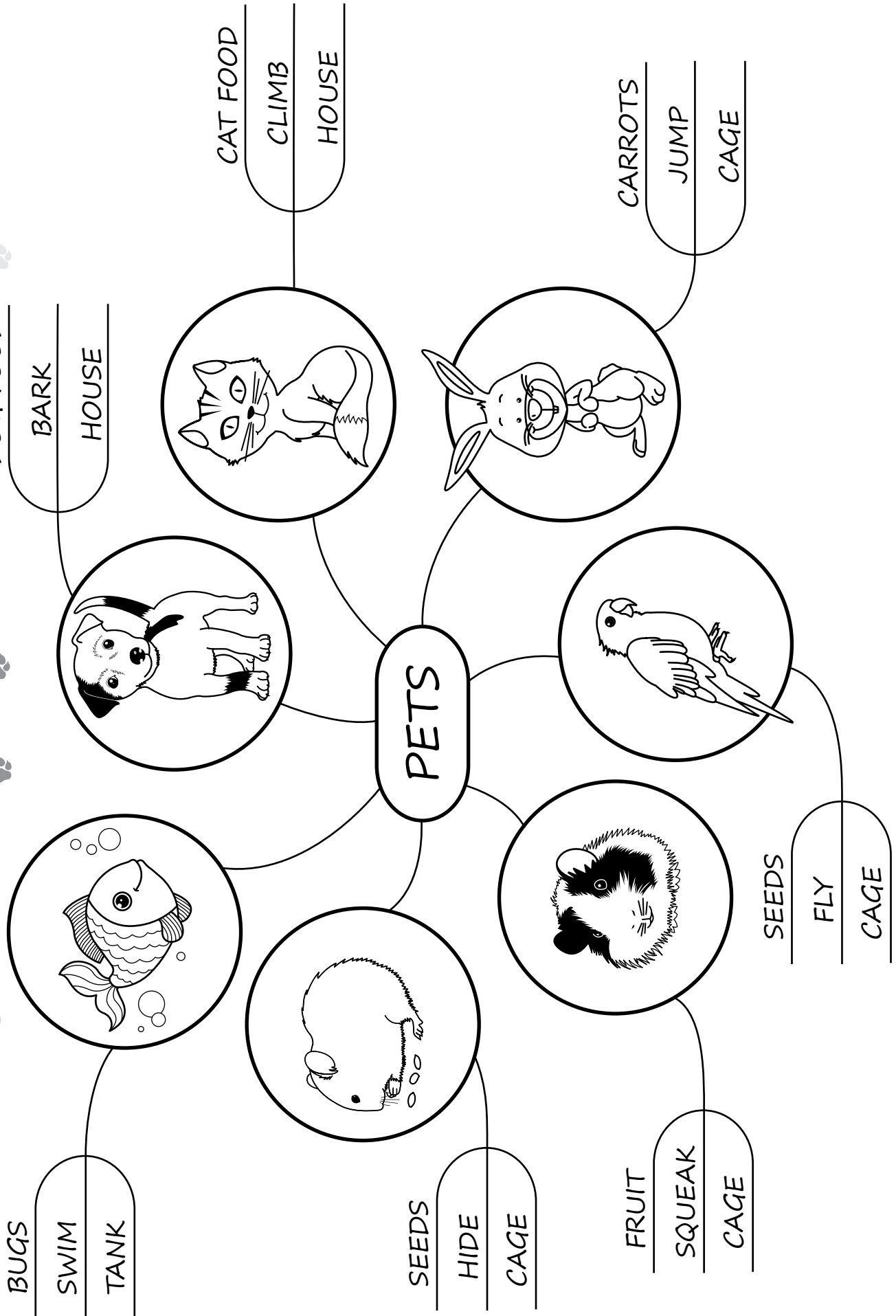


jump. likes A rabbit

milk. can A cat



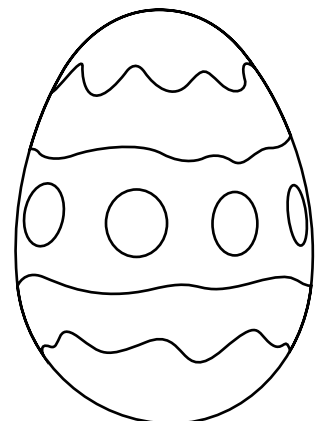
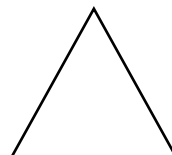
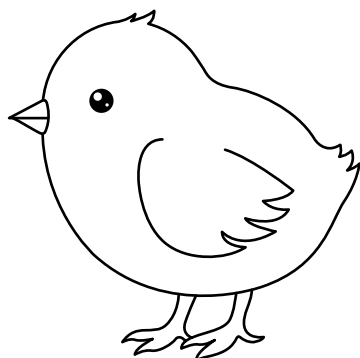
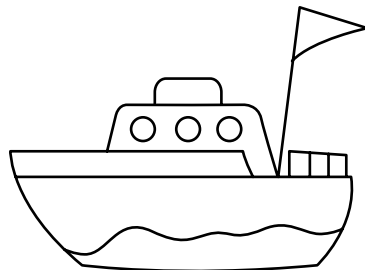
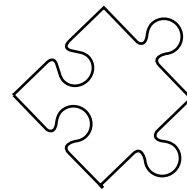
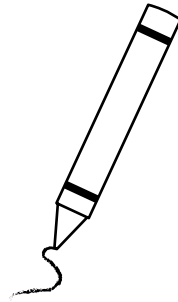
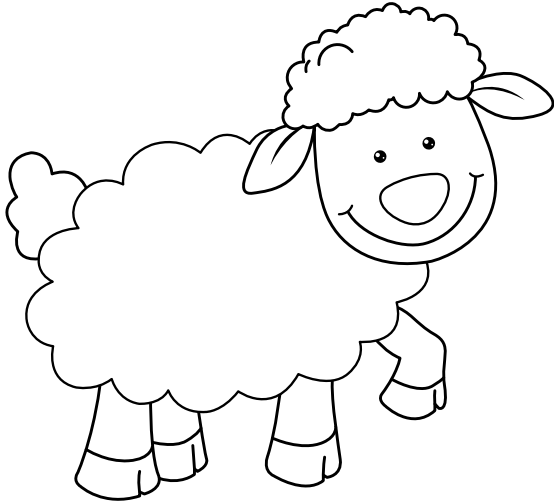
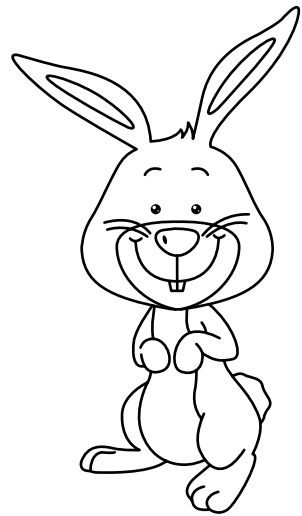
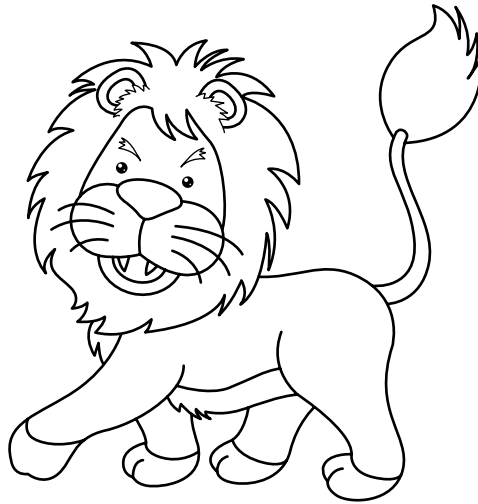
Pets



Pets

1. Glue in pieces of fabric to make a cat.







Wielkanoc

1. Wytnij i ułóż zdania z rozsypanki sylabowej.

piecze

Mama

makowce.

i

mazurki

Maja

pisanki.

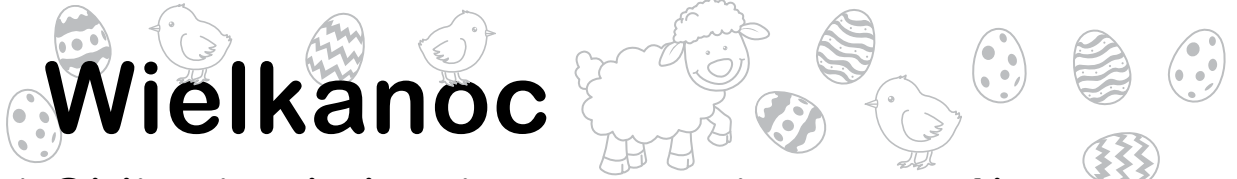
maluje

kolorowe

odkurza

Tata

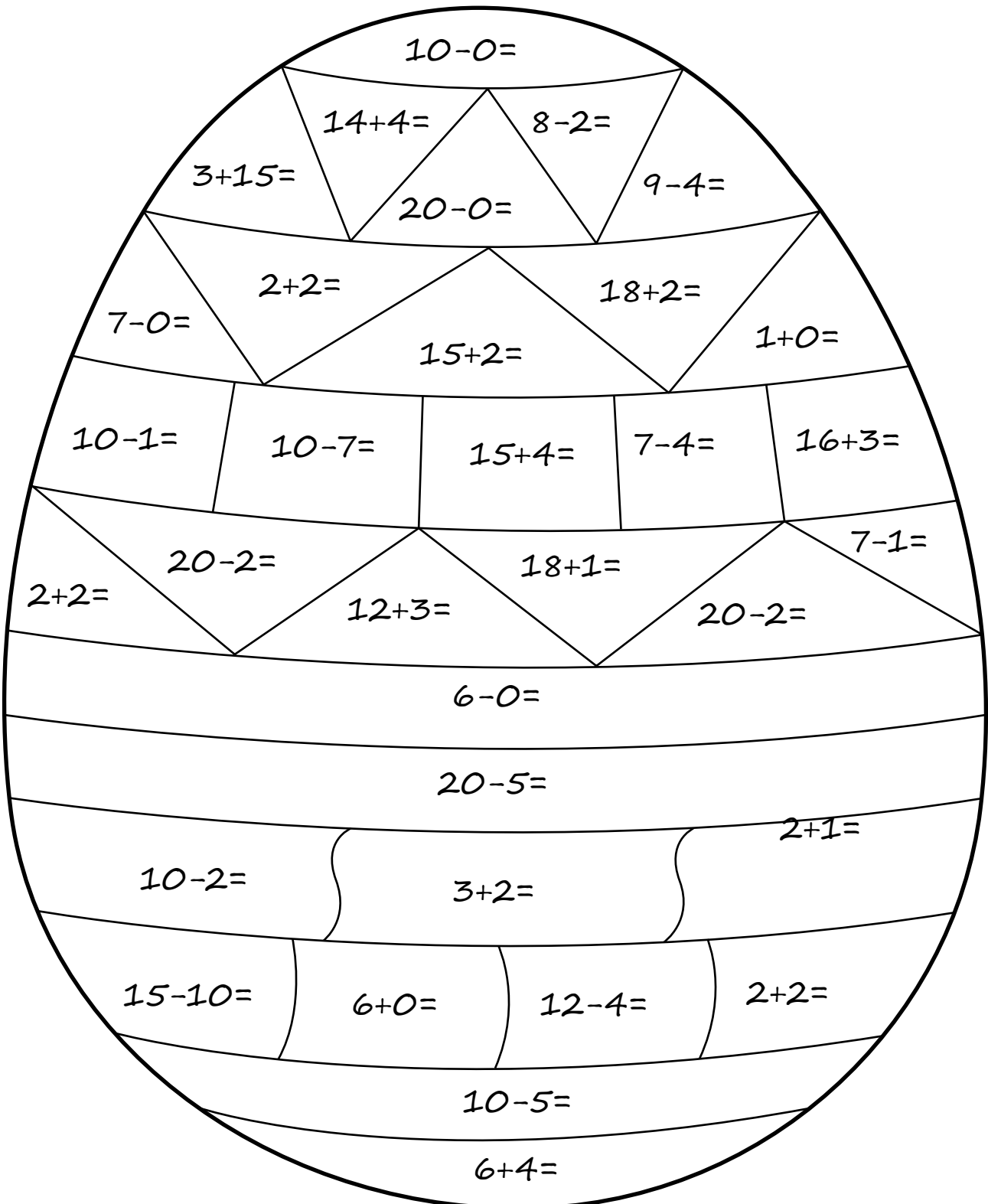
pokój.



Wielkanoc

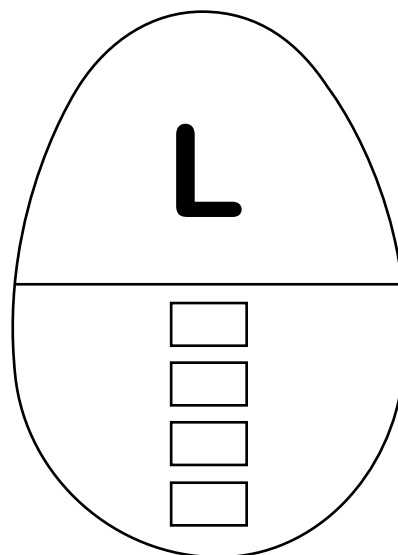
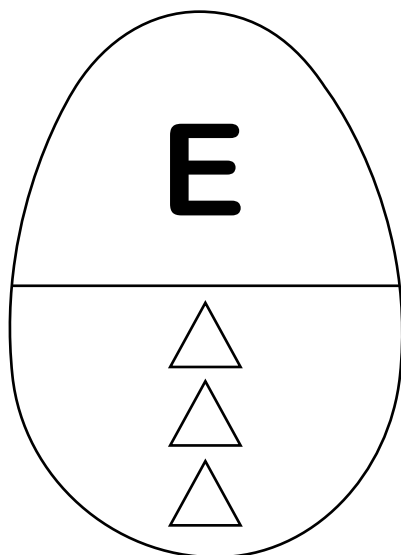
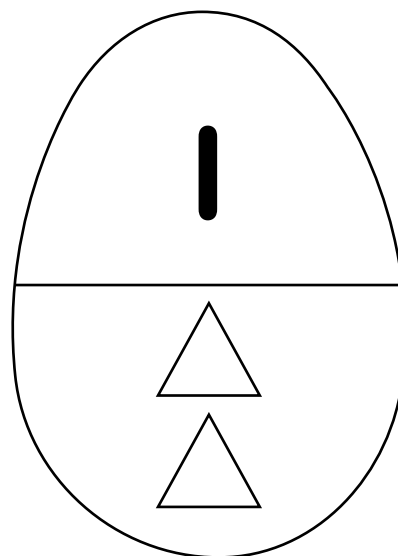
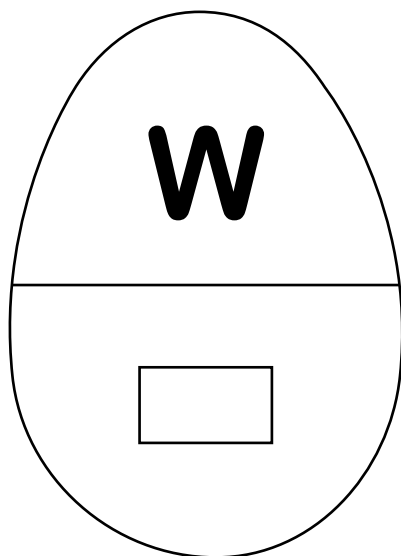
1. Oblicz i pokoloruj w następujący sposób:

1,4 - zielony 20,5 - czerwony 3,8,18 - żółty 6 - niebieski
17 - różowy 19,10 - fioletowy, 15 - brązowy



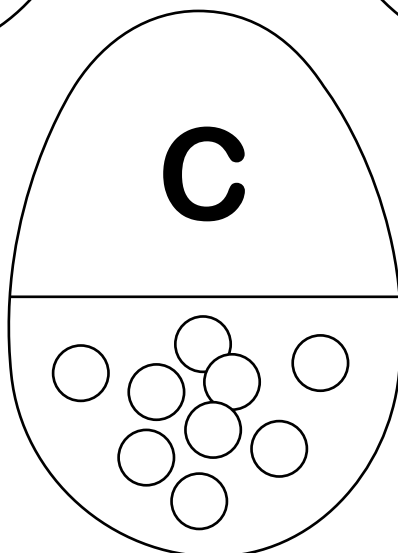
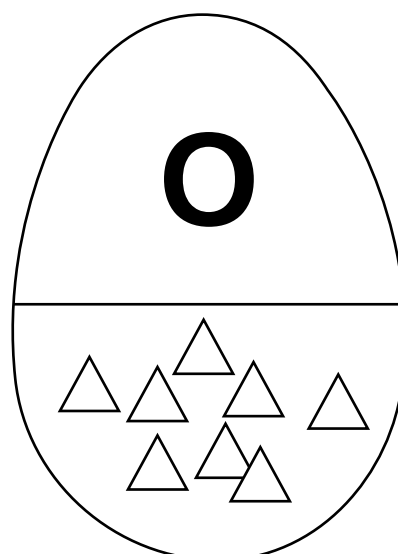
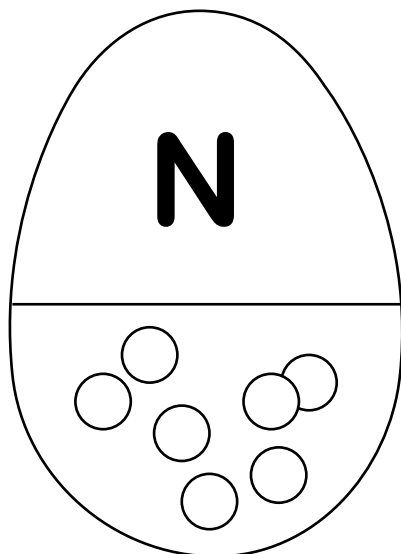
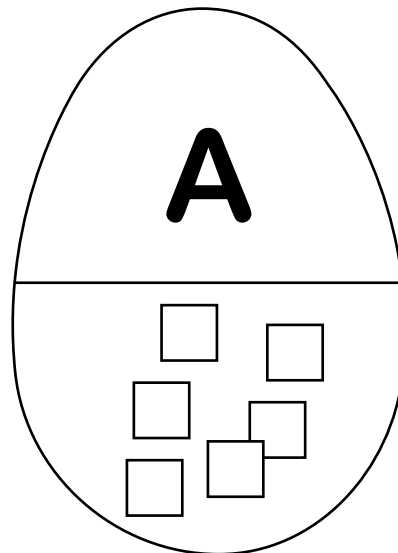
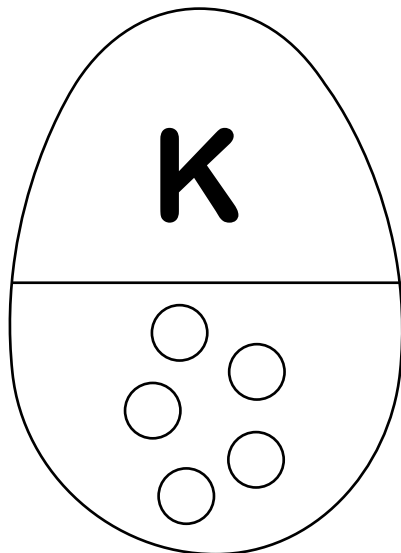


Wielkanoc





Wielkanoc





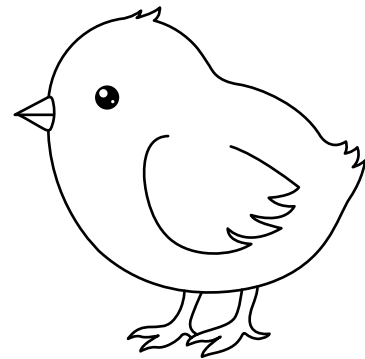
Easter

1. Read and match the text with the pictures.
Write the missing words.

①

It's got long ears.
It can jump and run.

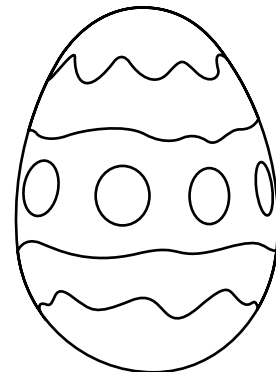
It's a



②

It's got two legs.
It's yellow.

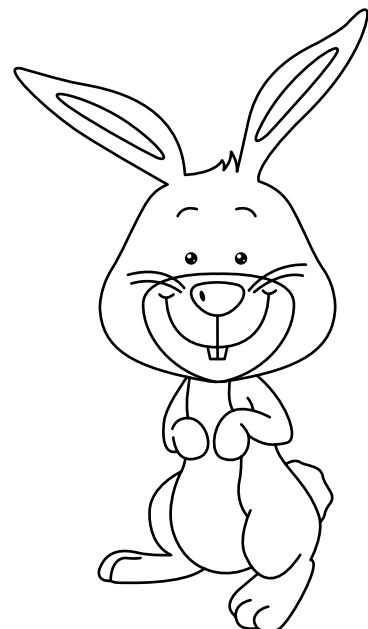
It's a



③

It hasn't got legs.
It's got many colours.

It's an



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W sadzie

1. Napisz swój przepis.

PRZEPIS

składniki:

sposób przygotowania:

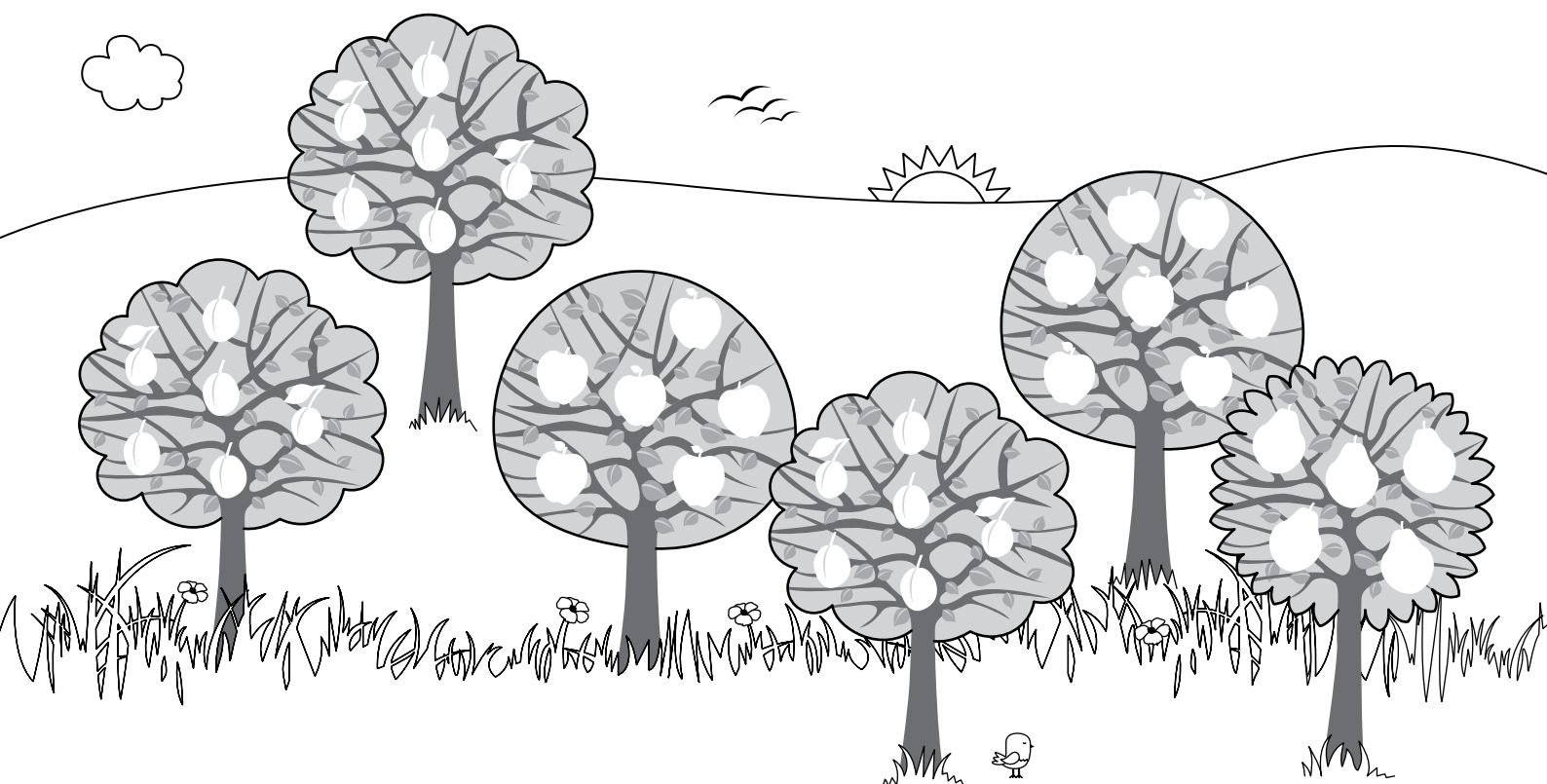
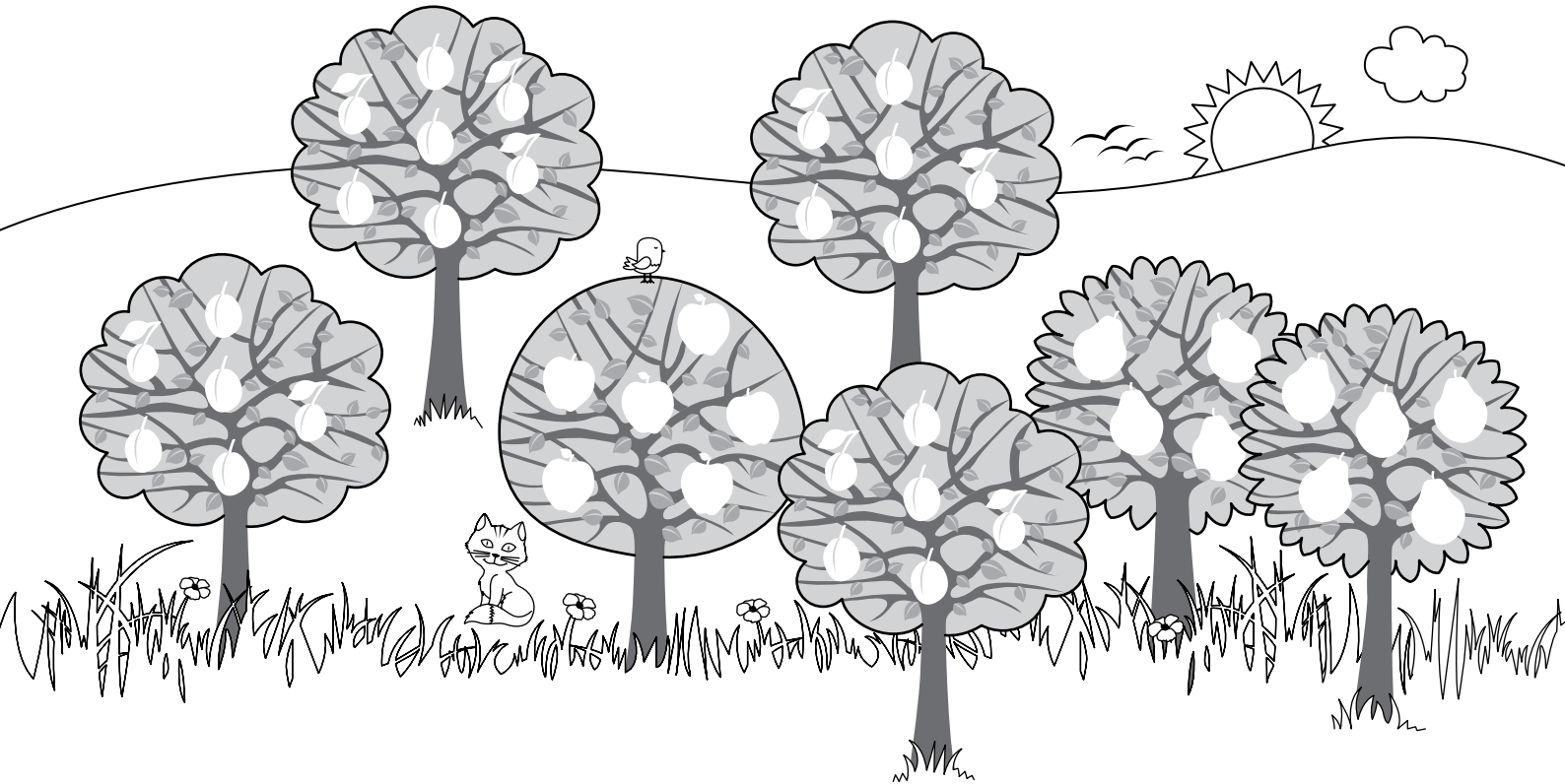
Smacznego!



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

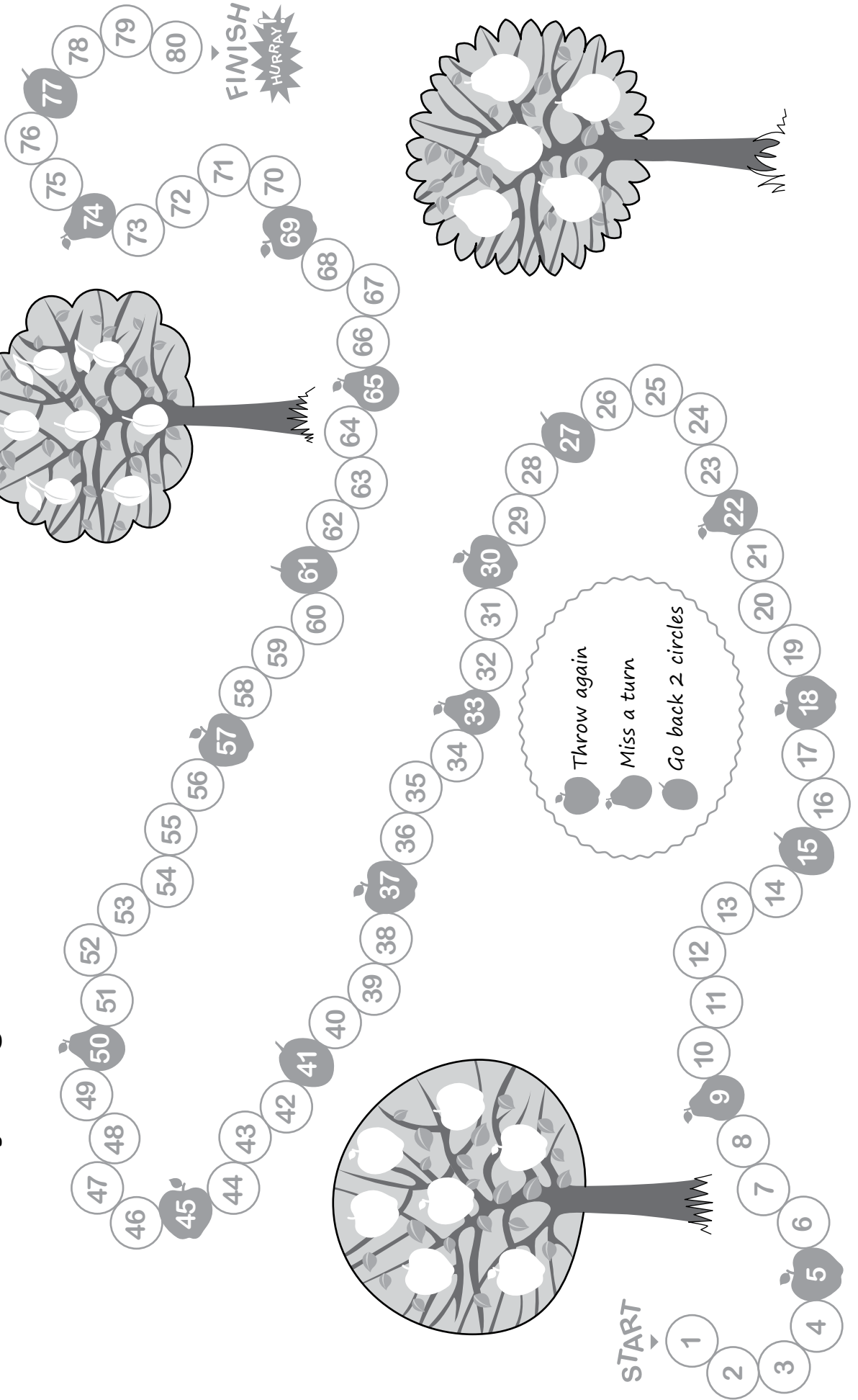
In the Orchard

1. Spot the differences.



In the Orchard

1. Play the game.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

In the Orchard

1. Draw a Fruit Monster.



*I'm a Fruit Monster. My body is a pear.
I've got three eyes, four ears and orange hair.
I haven't got a nose. I'm happy.*

W królestwie liczb

1. Pomóż odszukać brakujące liczby.

1 2 3 6 12 ...

30 27 24 21 18 ...

12 9 6 3 0 ...

2. Pomiedzy liczbami wpisz odpowiednie znaki + lub -

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 9$

$5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 9$

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5$

$5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 5$

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$

$5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 7$

3. Rysuj zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela.

.									

4. Z podanych cyfr utóó i napisz jak najwięcej liczb dwucyfrowych.

3, 2, 6, 5, 4, 1

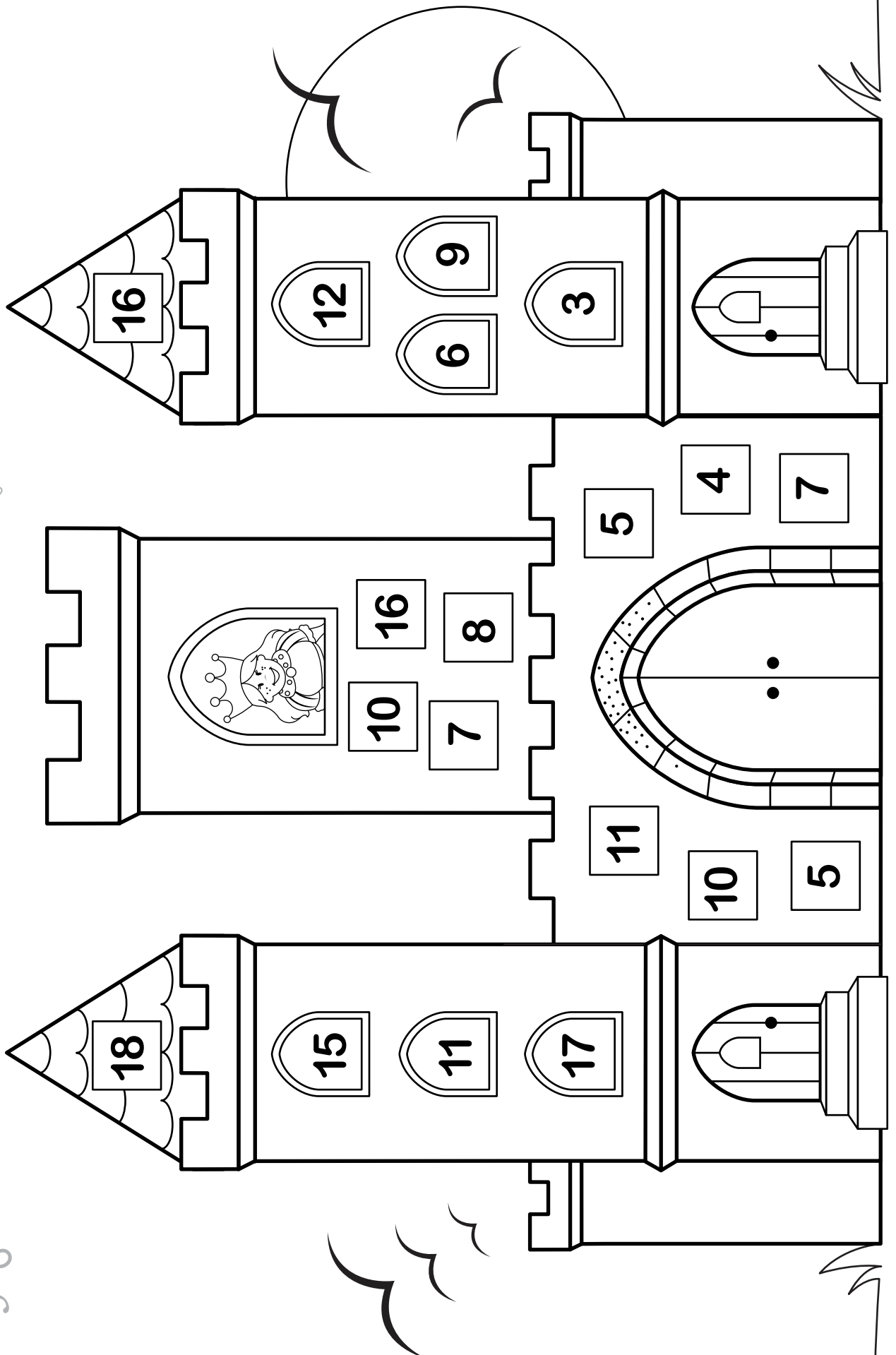
.....

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W królestwie liczb

1	11	x	21	x
2	12		22	
3	13			x
4	14		24	25
5	15	20		x
6	16		26	
7	17	x		27
8	18		28	
9	19		29	
10				30

W królestwie liczb



W królestwie liczb

1 ZADANIE

Spójrz na magiczne kwadraty. Znajdź najmniejszą i uporządkuj je „wzrokiem” od najmniejszej do największej. Zakreśl liczbę najmniejszą i największą w każdej tabeli.

10	15	5	9
12	2	14	4
7	16	1	6
3	13	8	11

11	22	23	14
20	12	16	21
17	19	26	15
13	24	21	18

13	4	20	34
2	19	31	27
12	29	16	25
3	25	20	15

2 ZADANIE

Liczba, która znajduje się po lewej stronie została powtórzona kilka razy w tej samej linii. Znajdź ją i zakreśl.

- 21** 126987453258926782121378834535789123432147582147968721475
30 5300980478300891237430142300243000012343310033001484024
14 8357892547335021968741475814578143989874514778144583987
123 14124783578914758123431207812907122343258732222123341234
357 35147582547335698741350123574198745357893578838763298776
965 6535749123439607432780965012149596124647588747996608730

3 ZADANIE

W królestwie liczb powstały magiczne kwadraty. W każdym z nich suma liczb w rzędach pionowych i poziomych wynosi 20. Spróbuj odgadnąć jakich liczb brakuje.

	8		
2		5	6
8	1		6
7		6	

8	7		
		8	7
5		4	5
	3	5	

W królestwie liczb

4 ZADANIE

Narysuj w tabelce identyczny wzór i jego lustrzane odbicie.

Æ			¶			π		
&			♪			€		
Σ			§			@		

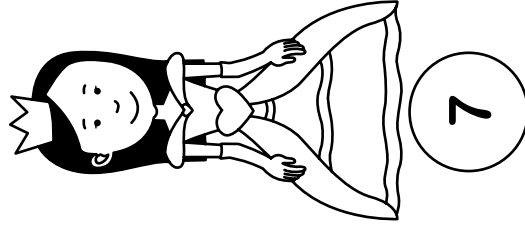
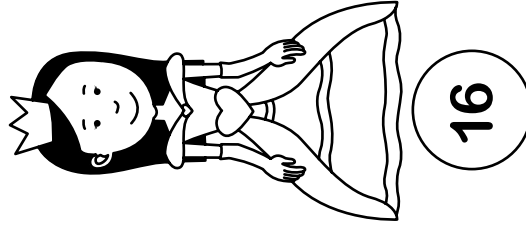
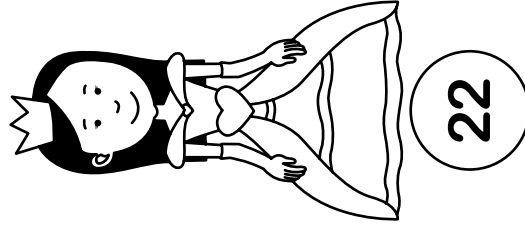
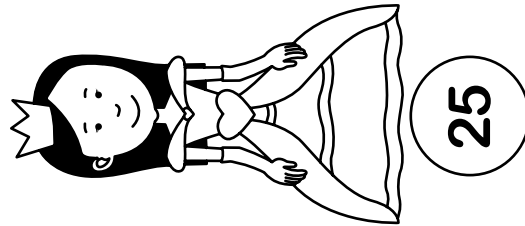
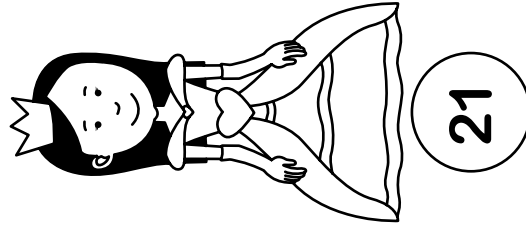
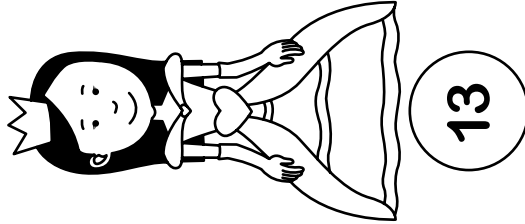
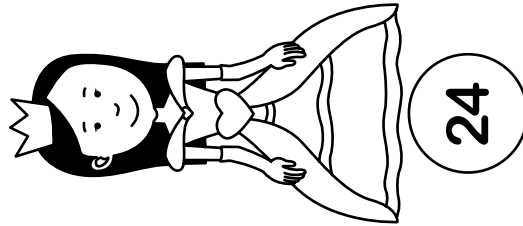
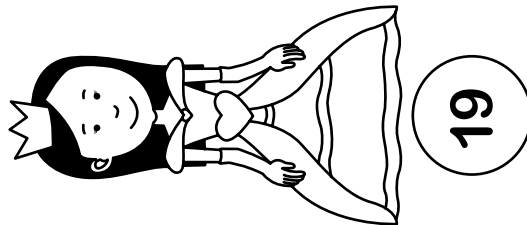
5 ZADANIE

Potóż guziki zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela.



W królestwie liczb

1. W królestwie liczb odbędzie się mecz koszykówki. W grze wezma udział te księżniczki, których numery po zsumowaniu dadzą liczbę 100. Spróbuj odszukać i zamalować właściwe postacie.



The World of Numbers

- Decipher the reverse number images.
Do the mathematical operations and decide which result to match to the given word.

$$= 8 - 7$$

$$= 2 - 51$$

$$= 8 - 8$$

SEVEN

$$= 8 + 8$$

$$= 8 - 01$$

$$= 5 + 51$$

FIFTEEN

$$= 2 + 4$$

$$= 5 - 01$$

$$= 5 + 8$$

NINE

$$= 8 - 41$$

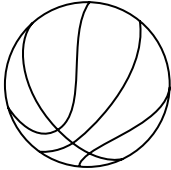



$$= 8 + 8$$

$$= 4 - 21$$

ELEVEN

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wygląd (narysuj piłkę)				
Waga piłki				
Miara piłki				
Wygląd piłki (opis)				
				



Ball Games

1. Ask your classmates which sport they like and write down the answers. Count how many students like each sport. Draw a graph to illustrate the results.

<i>Your questionnaire</i>		
	<i>YES</i>	<i>NO</i>
<i>Do you like football?</i>		
<i>Do you like basketball?</i>		
<i>Do you like table tennis?</i>		

The most popular sport in my class

Students who like football | *Students who like basketball* | *Students who like table tennis*



Ball Games

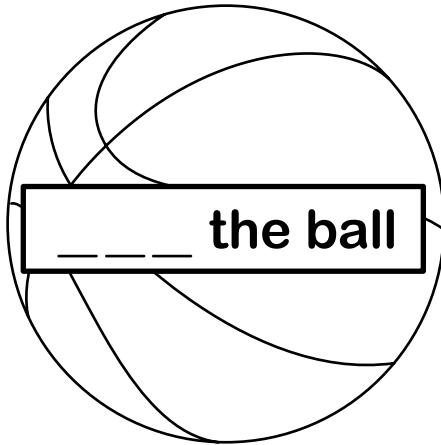
1. Do the mathematical operations.
Find the letters which correspond to your results.
Write the results.

5 = A, 11 = C, 7 = E, 1 = H, 2 = I, 10 = K, 8 = R, 6 = S, 3 = T, 9 = V

$7 - 6 =$

$1 + 1 =$

$12 - 9 =$



$9 + 1 =$

$10 - 8 =$

$7 + 4 =$

$12 - 2 =$



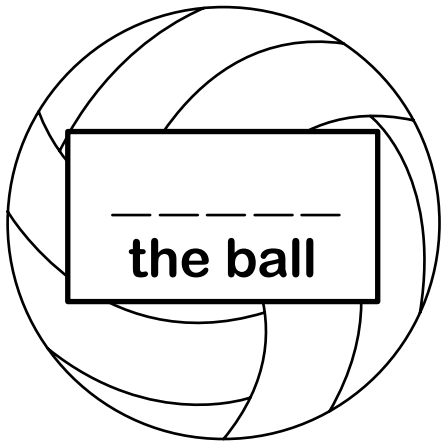
$9 - 3 =$

$6 + 1 =$

$10 - 2 =$

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$



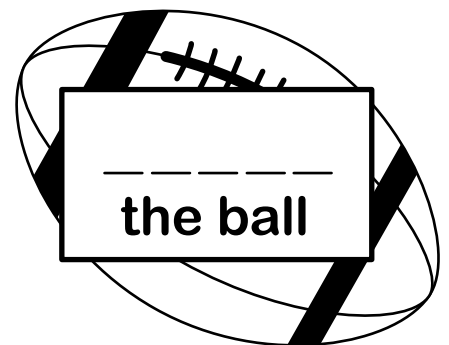
$6 + 5 =$

$6 - 1 =$

$14 - 11 =$

$9 + 2 =$

$15 - 14 =$



Projektant mody

1. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Służy do mierzenia.
 2. Możesz nimi przeciąć papier lub materiał.
 3. Dawniej nosili je tylko mężczyźni, dziś są popularne także wśród kobiet.
 4. Ma rondo, może być plażowy lub elegancki.

2. Dokonaj pomiarów i wpisz do tabeli.

Imię	Długość ręki	Obwód głowy

3. Rozwiąż zadanie.

Ola wybiera się na bal. Mama obiecała, że zrobi jej opaskę z kokardą na głowę. Wybierz z tabeli potrzebne informacje i oblicz, ile wstążek potrzebuje mama, żeby zrobić opaskę dla Oli.

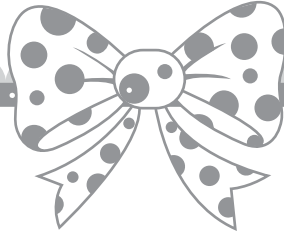
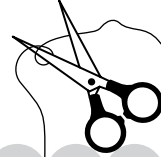
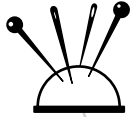
Obwód głowy mamy: 56cm	Obwód głowy Oli: 52cm
Długość wstążki na kokardę: 44cm	Długość wstążki na kapelusz: 48cm

ROZWIĄZANIE:.....



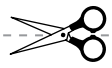
Designer

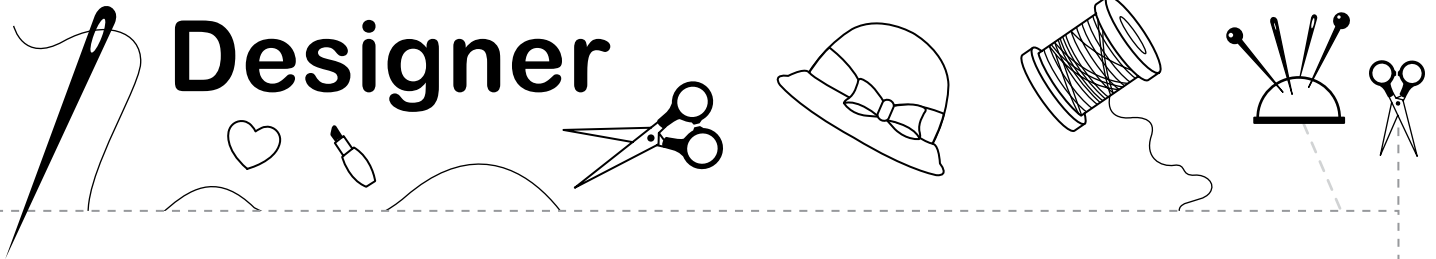
1. Cut out the words and glue in the right place in the table.



<i>What is it?</i>	<i>size</i>	<i>colours</i>	<i>made of</i>

<i>car</i>	<i>small</i>	<i>metal</i>	<i>blue</i>	<i>large</i>	<i>wool</i>
<i>silver</i>	<i>T-shirt</i>	<i>red</i>	<i>wood</i>	<i>medium</i>	
<i>plastic</i>	<i>big</i>	<i>green</i>	<i>house</i>	<i>desk</i>	





It's a chair. It's small and green. It's made of plastic.

It's a car. It's big and green. It's made od metal.

*It's a T-shirt. It's large, yellow and green.
It's made of wool.*

*It's a lamp. It's very big and silver.
It's made of plastic and wool.*

It's a jumper. It's medium and blue. It's made of wool.

It's a clock. It's big, white and silver. It's made of plastic.

It's a hat. It's small and orange. It's made of wool.

*It's a ball. It's very big, red, purple and orange.
It's made of plastic.*

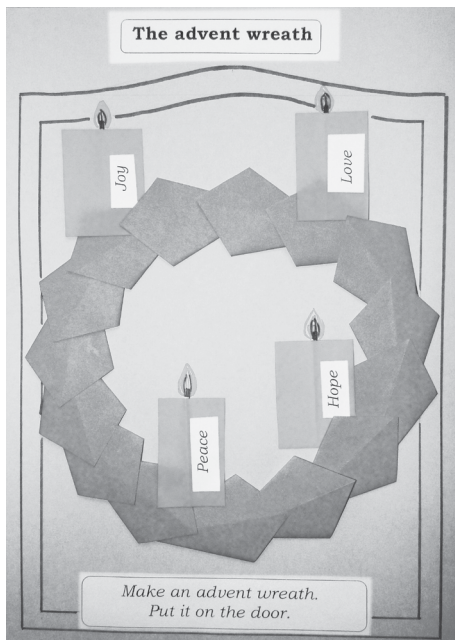
*It's a ball. It's a very big, red, purple and orange.
It's made of plastic.*

*It's a toy. It's medium, blue and silver.
It's made of plastic.*

It's a bag. It's large, brown and green. It's made of wool.



The Advent Wreath



Make an advent wreath.
Put it on the door.

Peace

Love

Hope

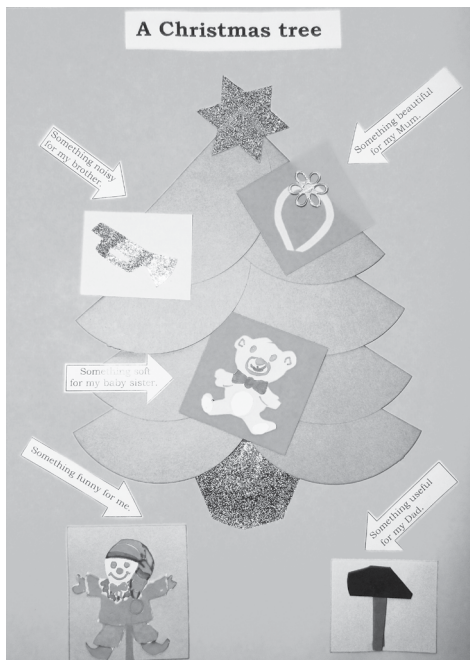
Joy

DICTIONARY:

an advent wreath	-	wieniec adwentowy
joy	-	radość
hope	-	nadzieja
love	-	miłość
peace	-	pokój



A Christmas Tree



Something soft for my baby sister.

Something funny for me.

Something noisy for my brother.

Something beautiful for my Mom.

Something useful for my Dad.

DICTIONARY:

soft - miękki
funny - zabawny
noisy - głośny
beautiful - piękny
useful - praktyczny



A Christmas Stocking



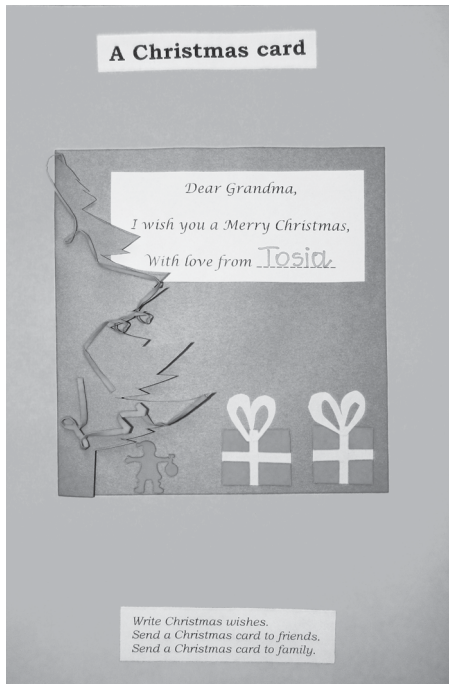
Put a Christmas stocking for presents.
A carrot for a reindeer.
Some milk for Father Christmas.

DICTIONARY:

<i>A Christmas Stocking</i>	-	święteczna skarpeta na prezenty
<i>carrot</i>	-	marchewka
<i>milk</i>	-	mleko



A Christmas Card



Write Christmas wishes.
Send a Christmas card to friends.
Send a Christmas card to your family.

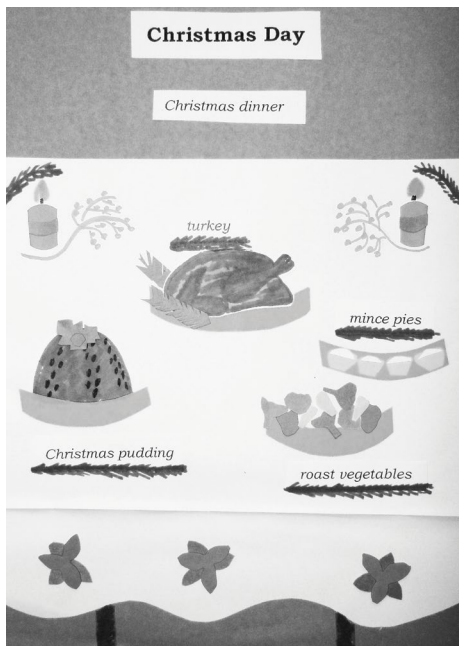
Dear Grandma,
I wish you a Merry Christmas,
With love from

DICTIONARY:

Merry Christmas	-	Wesołych Świąt
wish	-	życzyć
send	-	wysyłać



Christmas Day



Christmas dinner:
turkey, roast vegetables, mince pies,
Christmas pudding

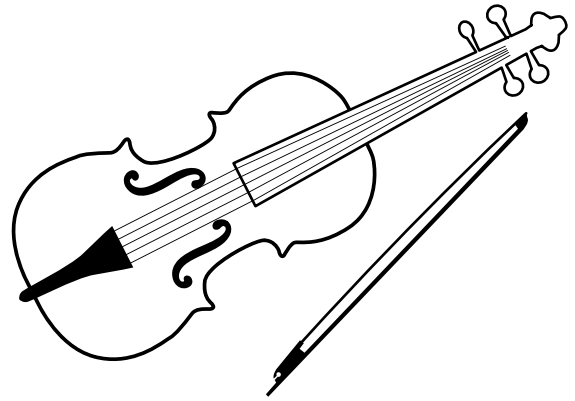
DICTIONARY:

dinner	-	obiad
roast turkey	-	indyk
roast	-	pieczone
vegetables	-	warzywa
mince pies	-	babeczki świąteczne
Christmas pudding	-	ciasto z bakaliami

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instrumenty muzyczne

1. Wpisz nazwę instrumentu lub narysuj instrument.



fortepian

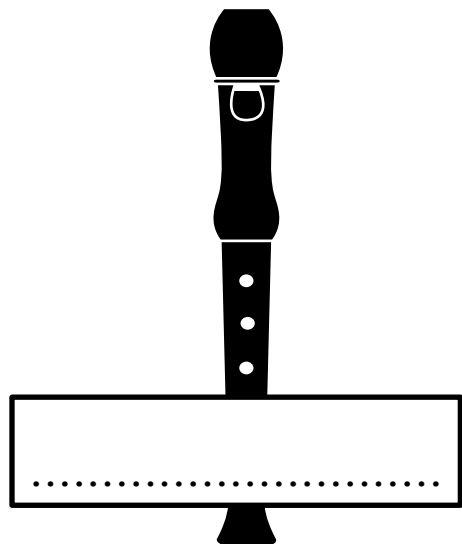
.....



.....

gitara

perkusja

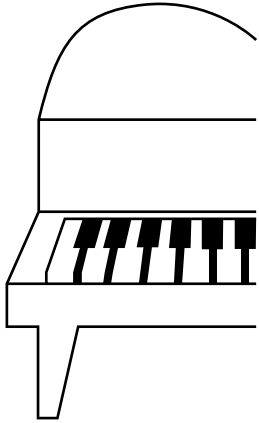


.....

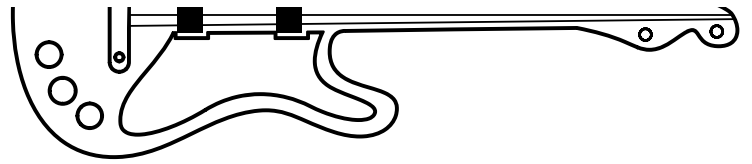
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Musical Instruments

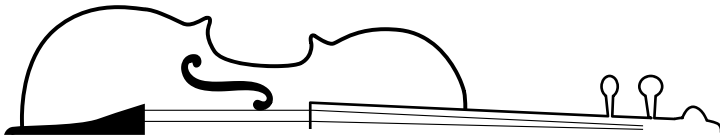
1. Draw and write.



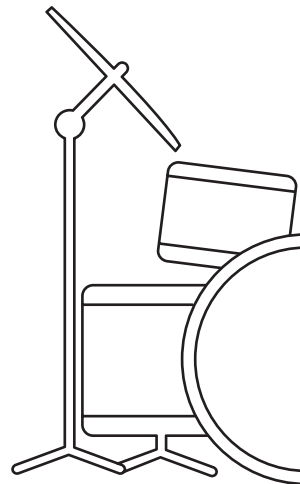
.....



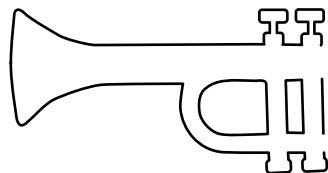
.....



.....



.....



.....

piano, violin, trumpet, drums, guitar

In the World of Fantasy

17 Grey Street
Grey
Grey World
CA2 6MG

Tuesday 11th April

Dear friends,

We are writing to you because we need your help.

One day our king put a spell on our world and now everything is grey. The children are sad. The toys are grey and ugly. We play with grey balls. The trees and flowers are grey. They look very sad.

Our clothes are grey too. People look sad. They wear grey jeans, grey T-shirts and grey hats.

Mums cook grey food. Potatoes, fish and chips are grey. Cookies and ice-cream are grey too.

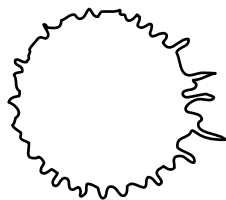
All the books have got grey pictures. They are boring.

Where are all the colours? We have to do something!

Please help us! You can do 5 tasks and our world will be colourful.

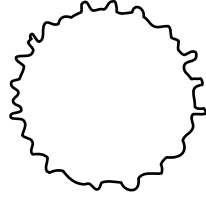
Children from The Grey World

In the World of Fantasy



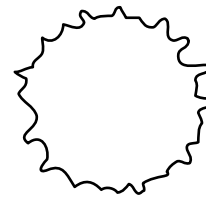
red

+

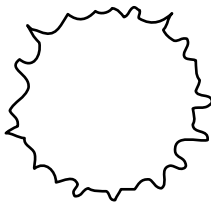


yellow

=

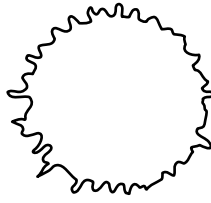


.....



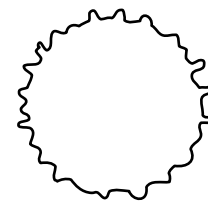
yellow

+

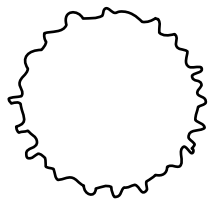


blue

=

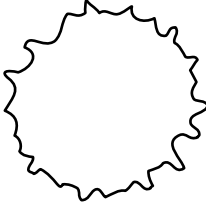


.....



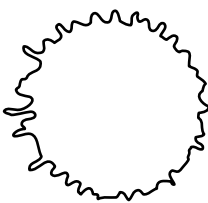
blue

+

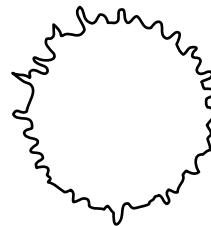


red

=

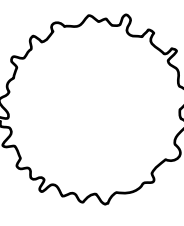


.....



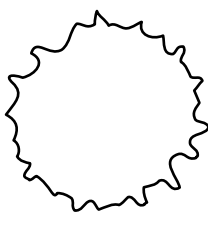
black

+

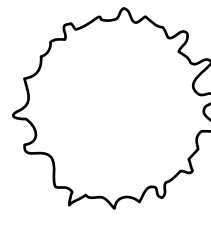


white

=

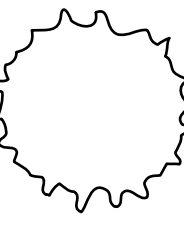


.....



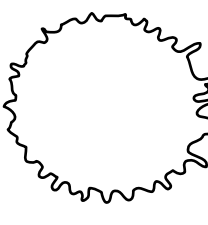
orange

+

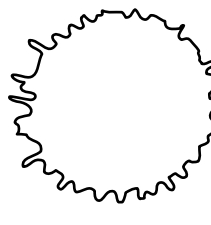


black

=

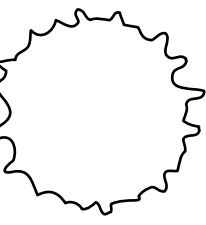


.....



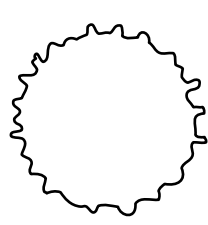
red

+



white

=



.....

Woda

1. Wypełnij tabele.

1 TABELA - ROZPUSZCZANIE W WODZIE

	rozpuszcza się	nie rozpuszcza się
mąka		
kasza		
sól		
proszek do prania		
pieprz		
cukier		

2 TABELA - CO ŁĄCZY SIĘ Z WODĄ, A CO NIE

	łączy się	nie łączy się
mleko		
herbata		
olej		



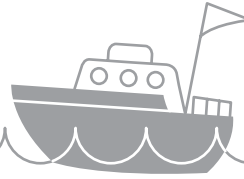
Woda

1. Wypełnij tabelę.

3 TABELA - CO PŁYWA, A CO TONIE

	<i>ptywa</i>	<i>tonie</i>
<i>kasztan</i>		
<i>kamień</i>		
<i>kulka z plasteliny</i>		
<i>miska z plasteliny</i>		
<i>korek do butelek</i>		
<i>liść</i>		
<i>moneta</i>		
<i>kulka z papieru</i>		
<i>gąbka</i>		

Woda



1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i zapisz wnioski z obserwacji parowania wody z jednakowych naczyń.

chłodnym

ciepłym

Woda szybciej paruje w

miejscu.

Woda wolniej paruje w

miejscu.

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i zapisz wnioski z obserwacji parowania wody z różnych naczyń.

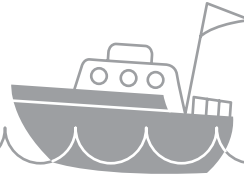
szybciej

małej

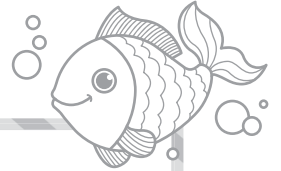
Woda _____ paruje z naczynia o dużej powierzchni parowania.

Woda wolniej paruje z naczynia o _____ powierzchni parowania.

Woda



1. Zapisz zdania, których kolejne wyrazy zaczynają się kolejnymi literami słowa: **WODA**.
Poniżej zilustruj jedno ze zdań.



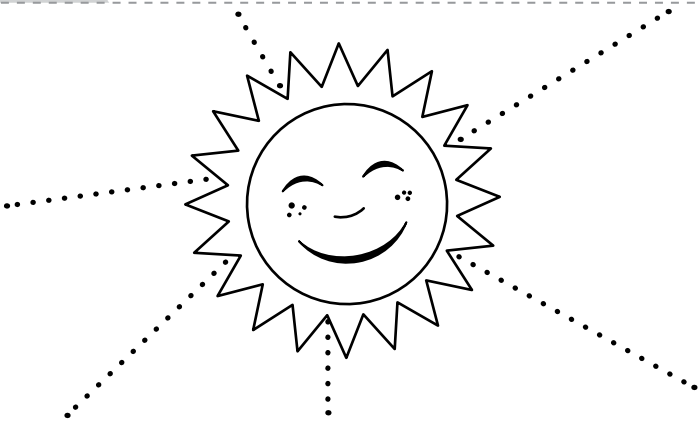
WZÓR: **W**aldek **o**dbiera **d**użego **a**rbuza.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student to write sentences and draw an illustration.



Water

1. Cut out and play.



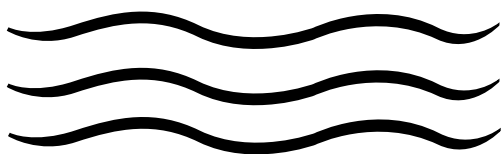
It's sunny.



It's windy.



It's raining.

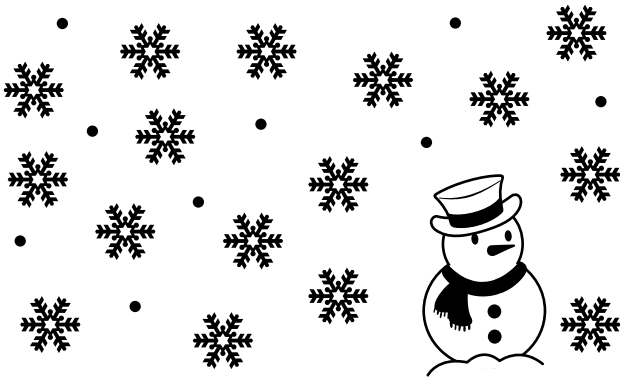


It's foggy.

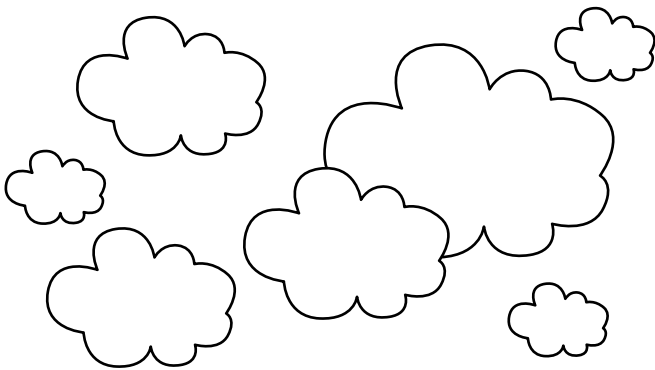
Water



1. Cut out and play.



It's snowing.



It's cloudy.



It's stormy.



Water

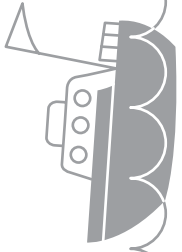
1. What's the weather like?

CIRRUS rain or snow on the way

CUMULUS It's.....

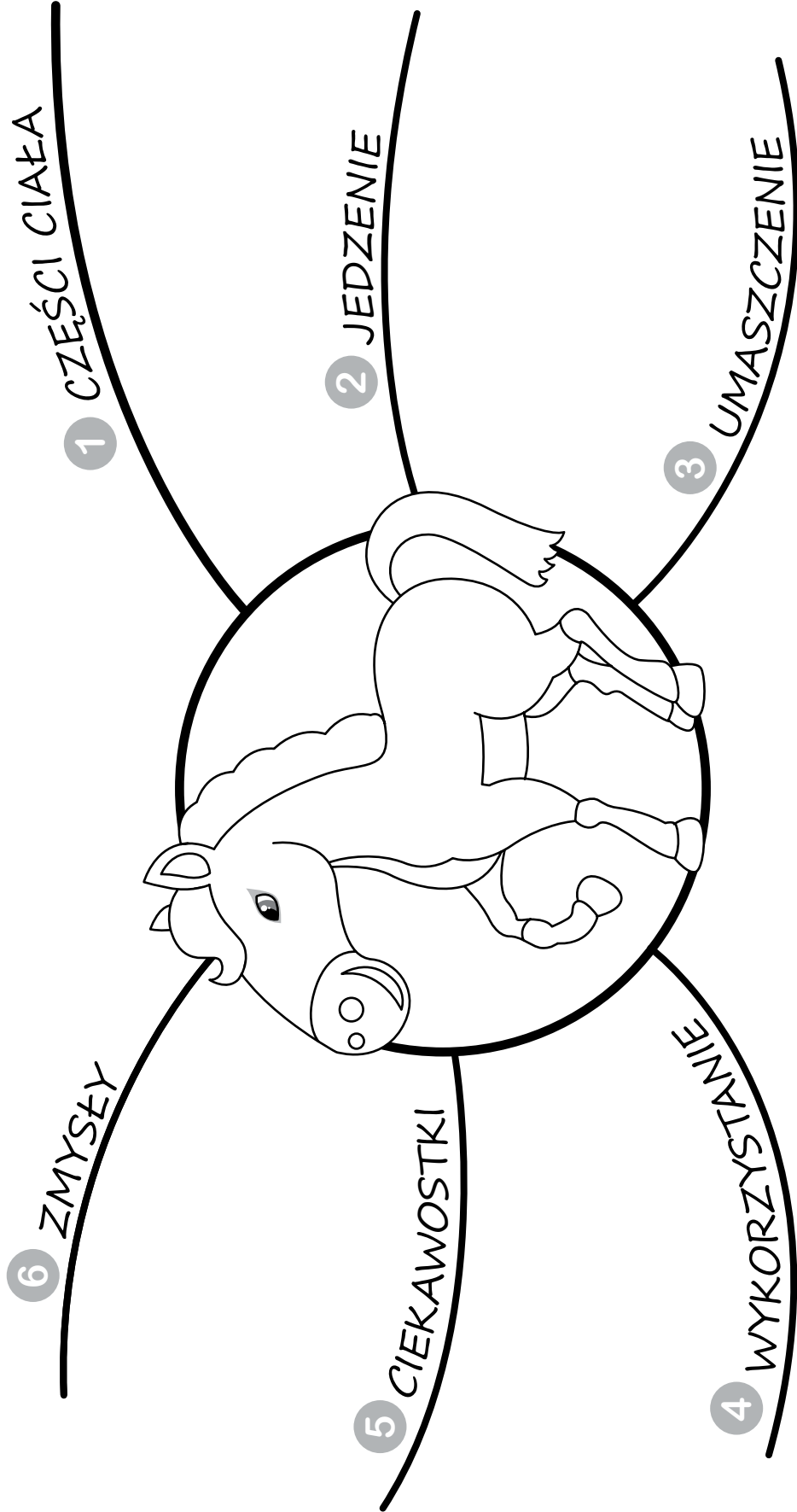
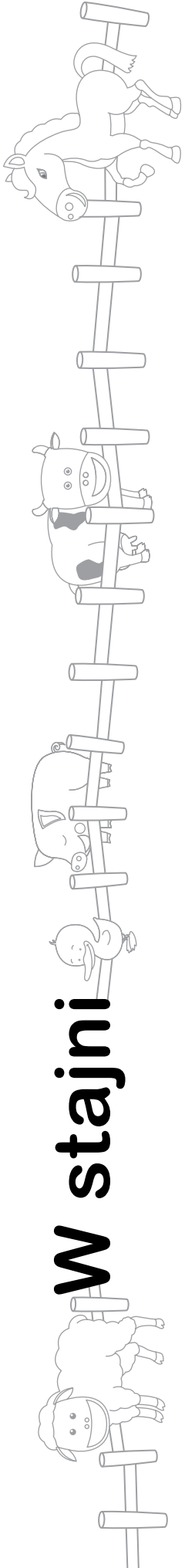
STRATUS

CUMULO-NIMBUS





W stajni





1. Odpowiedz na pytania i zaznacz TAK lub NIE.

Quiz

1. Przysmakiem koni są pomidory.

tak	nie	sto
-----	-----	-----

2. Koń z brązową sierścią nazywa się siwek.

tak	nie	prze
-----	-----	------

3. Zebra to rodzaj konia.

tak	nie	koń
-----	-----	-----

4. Konie mieszkają w oborze.

tak	nie	ro
-----	-----	----

5. Nogi konia zakończone są podkowami.

tak	nie	to
-----	-----	----

6. Konie lubią jeść owies.

tak	nie	pięk
-----	-----	------

7. Podkowy zaktada koniowi stomatolog.

tak	nie	zo
-----	-----	----

8. Stajnia to mieszkanie koni.

tak	nie	ne
-----	-----	----

9. Koń kary ma czarną sierść.

tak	nie	zwie
-----	-----	------

10. Gniady ma brązową sierść,
ale czarny ogon i grzywę.

tak	nie	rzę
-----	-----	-----

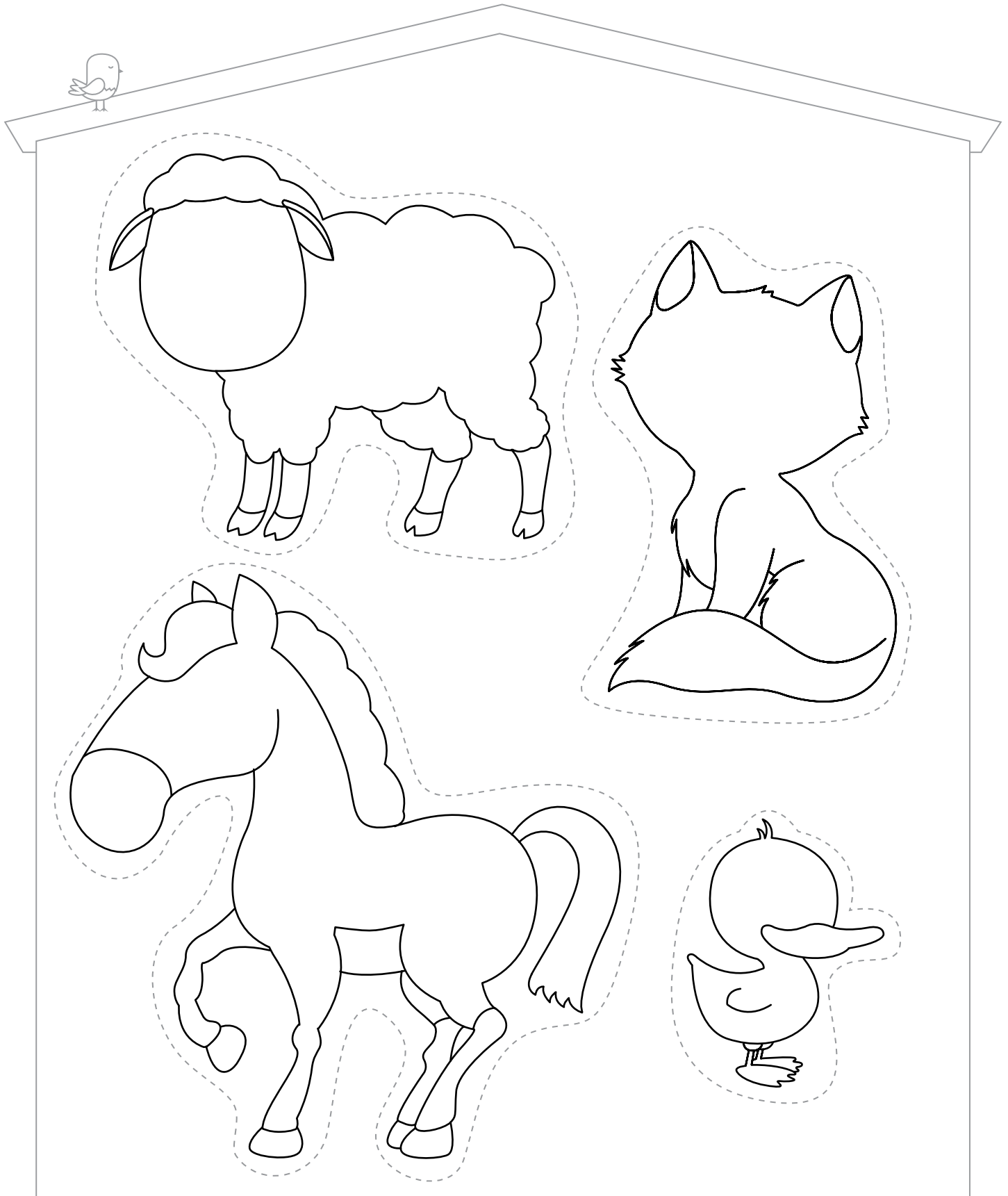
Pokoloruj sylaby przy odpowiedziach TAK i utwórz z nich zdanie.
Zapisz je poniżej.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Farm Animals

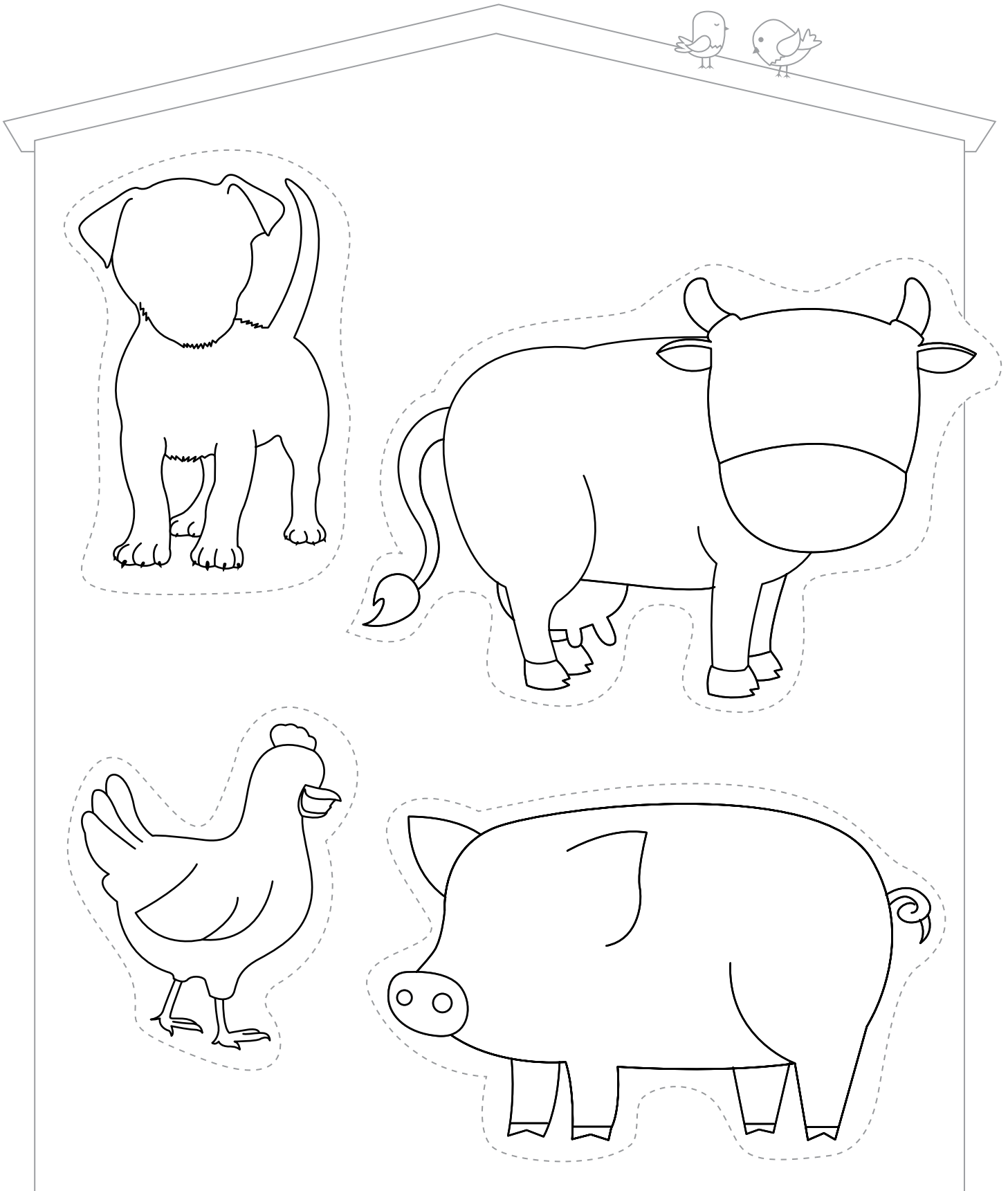
1. Cut out the animals.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Farm Animals

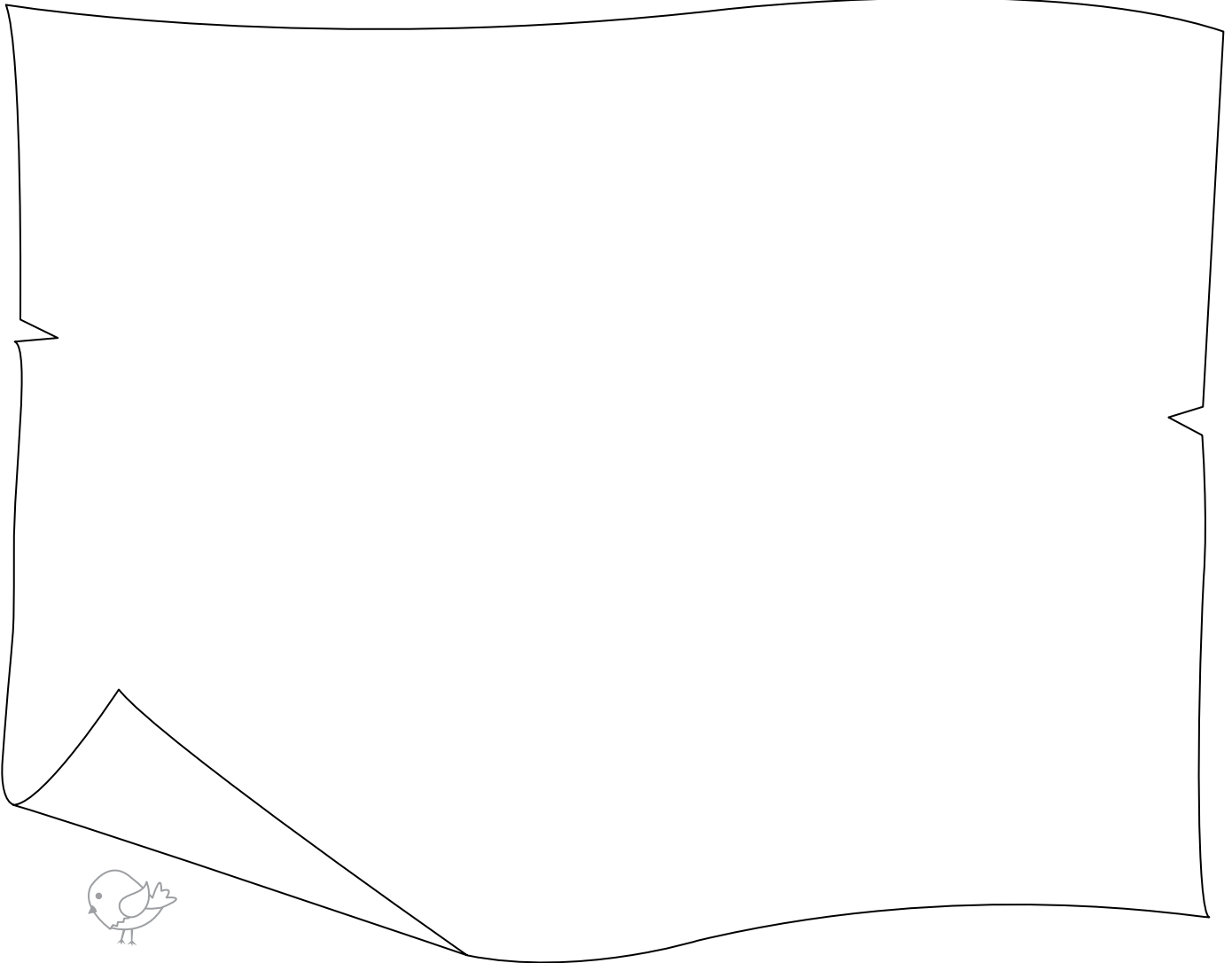
1. Cut out the animals.





Farm Animals

1. Write the missing words and draw a picture.



Old MacDonald had a farm, EE-I-EE-I-O.
And on that farm he had a,
EE-I-EE-I-O.
With a here
and a there
Here a, there a,
everywhere a

Sztuka

1. Przeczytaj hasła i ich wyjaśnienia.
Dopasuj je do siebie i pokoloruj pasującą parę
jednakowym kolorem.

pejzaż

portret

autoportret

martwa
natura

Obraz, na którym
widać ułożone
przedmioty,
np. owoce,
kwiaty,
naczynia,
książki, itp.

Malarstwo przedstawiające
krajobraz, czyli widok
przyrody lub miasta.
Marina to krajobraz
nadmorski.
Weduta to krajobraz miejski.
Pejzaż ze sztafażem to
krajobraz z postacią
człowieka lub zwierzęcia.

Obraz
przedstawiający
konkretną osobę
lub grupę
osób.

Portret
artysty
namalowany
przez niego
samego.

Art

1. Use this form to gather information on children's birthdays.

- A When is your birthday?
B My birthday is in

Months:	Names:
January	
February	
March	
April	
May	
June	
July	
August	
September	
October	
November	
December	