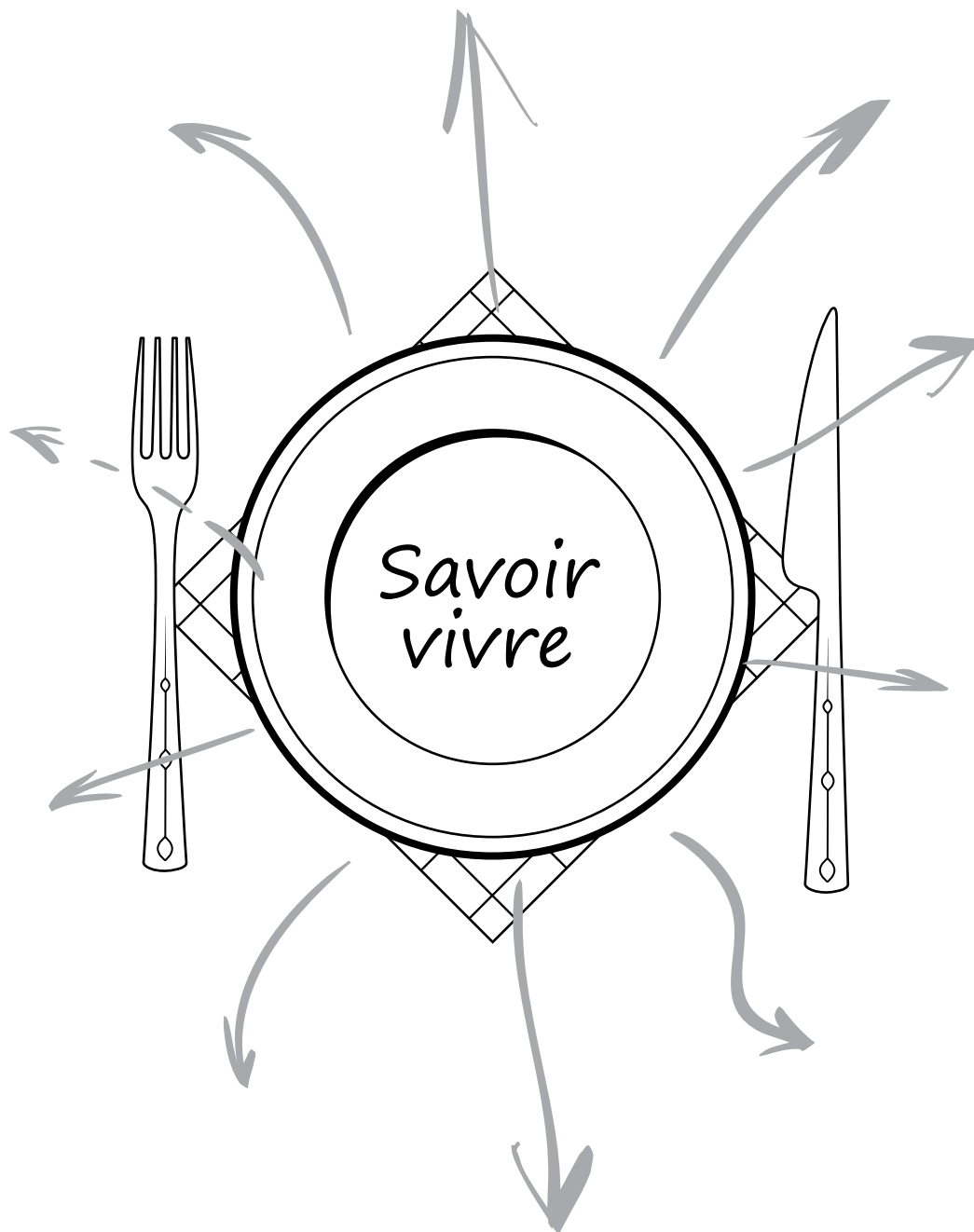
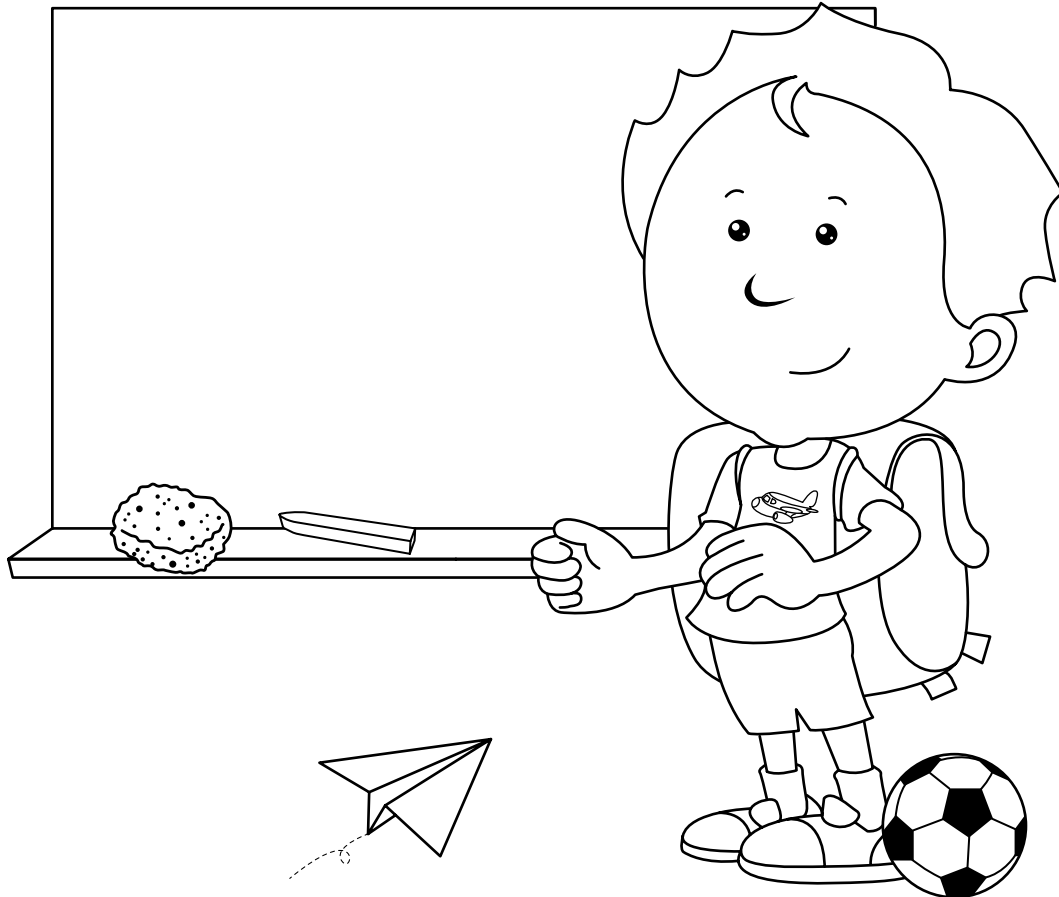


Dobre maniery

1. Wypisz skojarzenia do hasła „savoir vivre”.

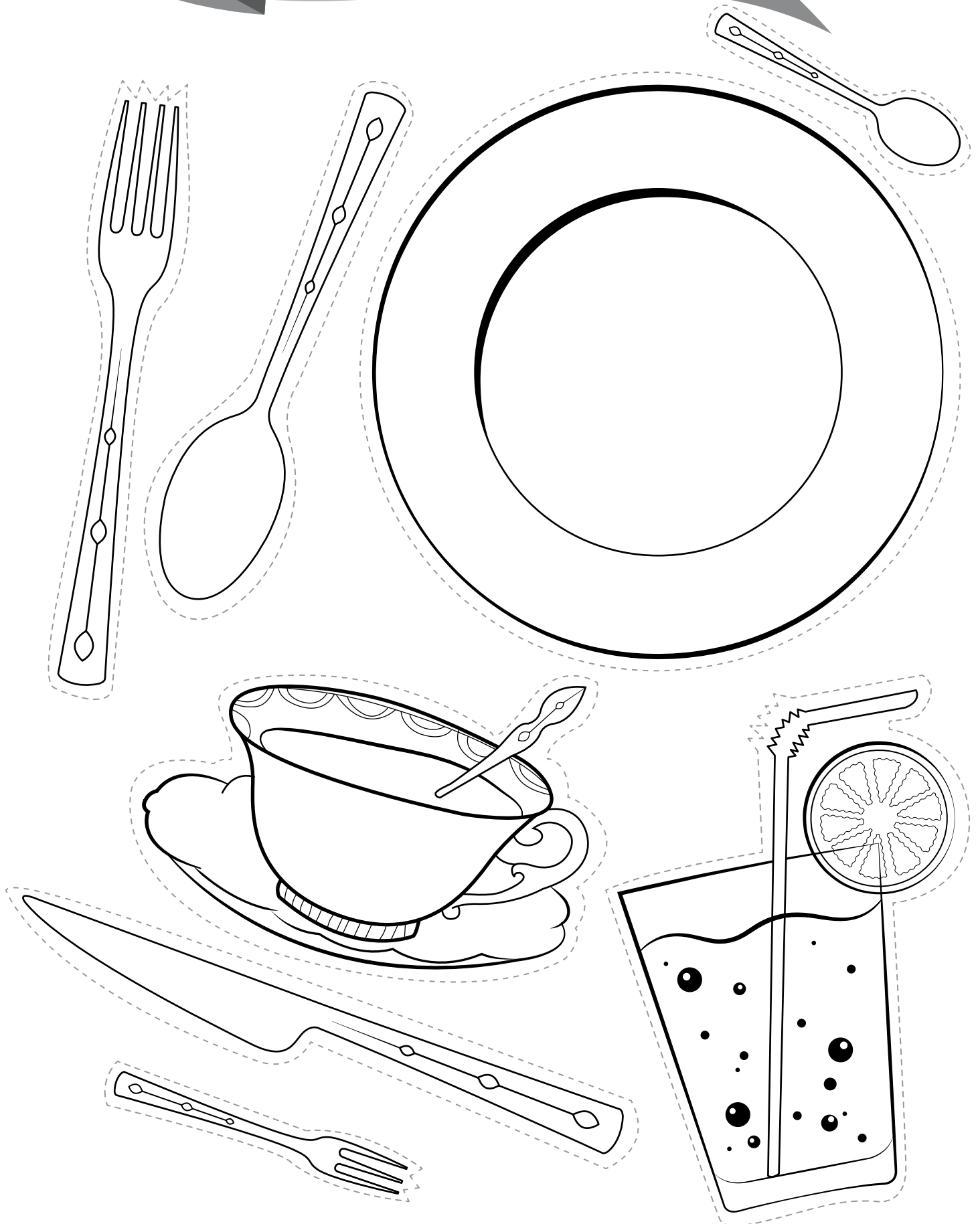


Dobre maniery



Nie wyśmiewam się z innych	Nie „wykrzykuję” swojego zdania	Szanuję zdanie innych
Proszę	Żuję gumę	Szanuję własną i cudzą własność
Dziękuję	Nie zmieniam obuwia	Mówię dzień dobry
Przepraszam	Biję kolegów	Krzyczę
Uśmiecham się do innych	Jestem czysto ubrany	Biegam po korytarzu
Dbam o czystość w szkole	Daję dobry przykład innym	Uciekam z lekcji
Nie używam wulgarnych słów	Jestem grzeczny	Pomagam osobom starszym
Nie biję kolegów	Pluję	Szanuję pracę innych
Pomagam młodszym	Jestem punktualny	Spokojnie przedstawiam swoje racje

Dobre maniery



Dobre maniery



Dobre zachowanie



Złe zachowanie

--	--

Pestki lub ości wypluwam dyskretnie na tyżeczkę lub widelec i odkładam na brzeg talerza

Zachowuję umiar w jedzeniu i piciu

Mam ład na talerzu

Sztućce i widelce „mówią” za nas

Sprzątam po sobie

Dmucham w potrawę, żeby wystygła

Serwetkę do wytarcia ust zawieszam pod szyją

W trakcie jedzenia opieram łokcie o blat

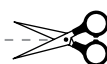
Czasami może mi się głośno „odbić” przy jedzeniu

Jedzenie wyrzucam do śmieci

Zabieram słodkości do teatru

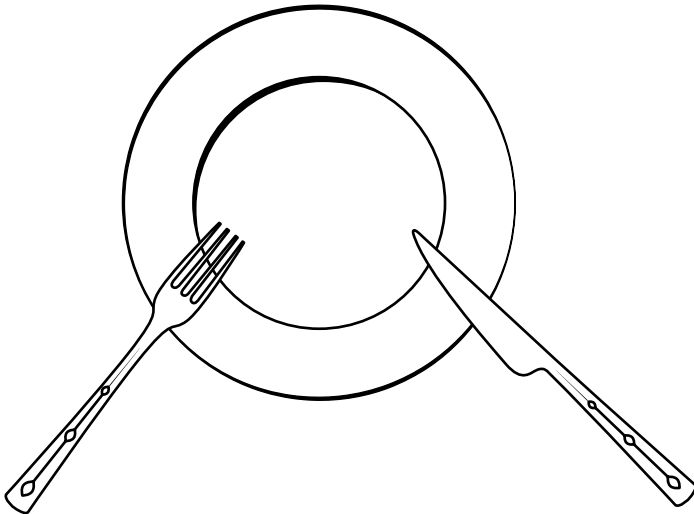
Rozmawiam w trakcie jedzenia przez telefon

Siadam do posiłku z brudnymi rękami

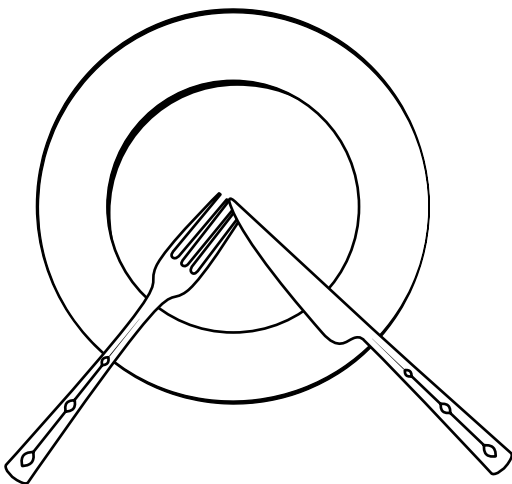


Dobre maniery

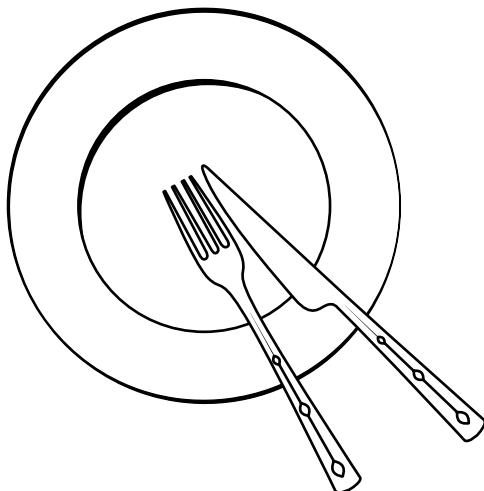
1. Połącz odpowiednie komunikaty z odpowiednim zestawem.



Jestem głodny,
poproszę
o dodatkę.

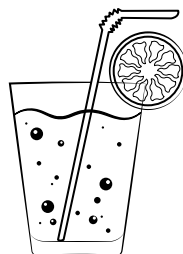
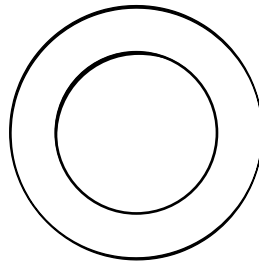
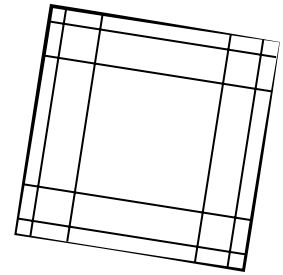
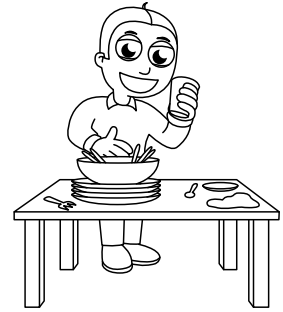
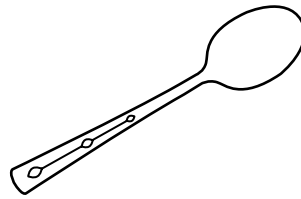
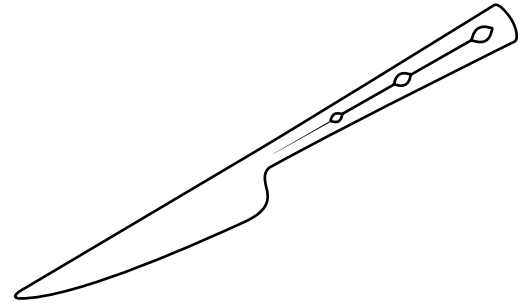
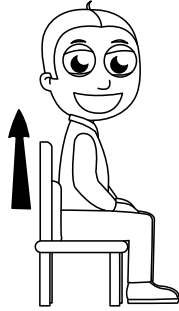
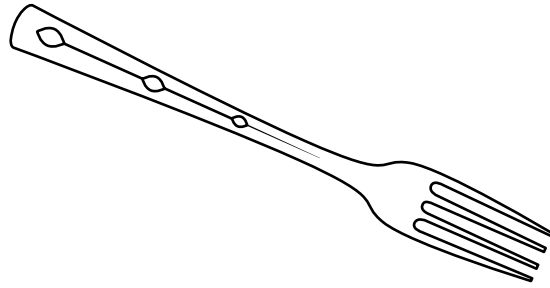


Jeszcze
nie skończyłem
jedzenia.



Skończyłem
jeść.
Proszę
sprzątnąć
nakrycie.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Good Manners

1. Cut out and play the game.



A fork

Wash your
hands

Sit up
straight

A knife

A spoon

Clear
the table

Never talk
with your
mouth full

A napkin

A plate

Thank for
the meal

A glass

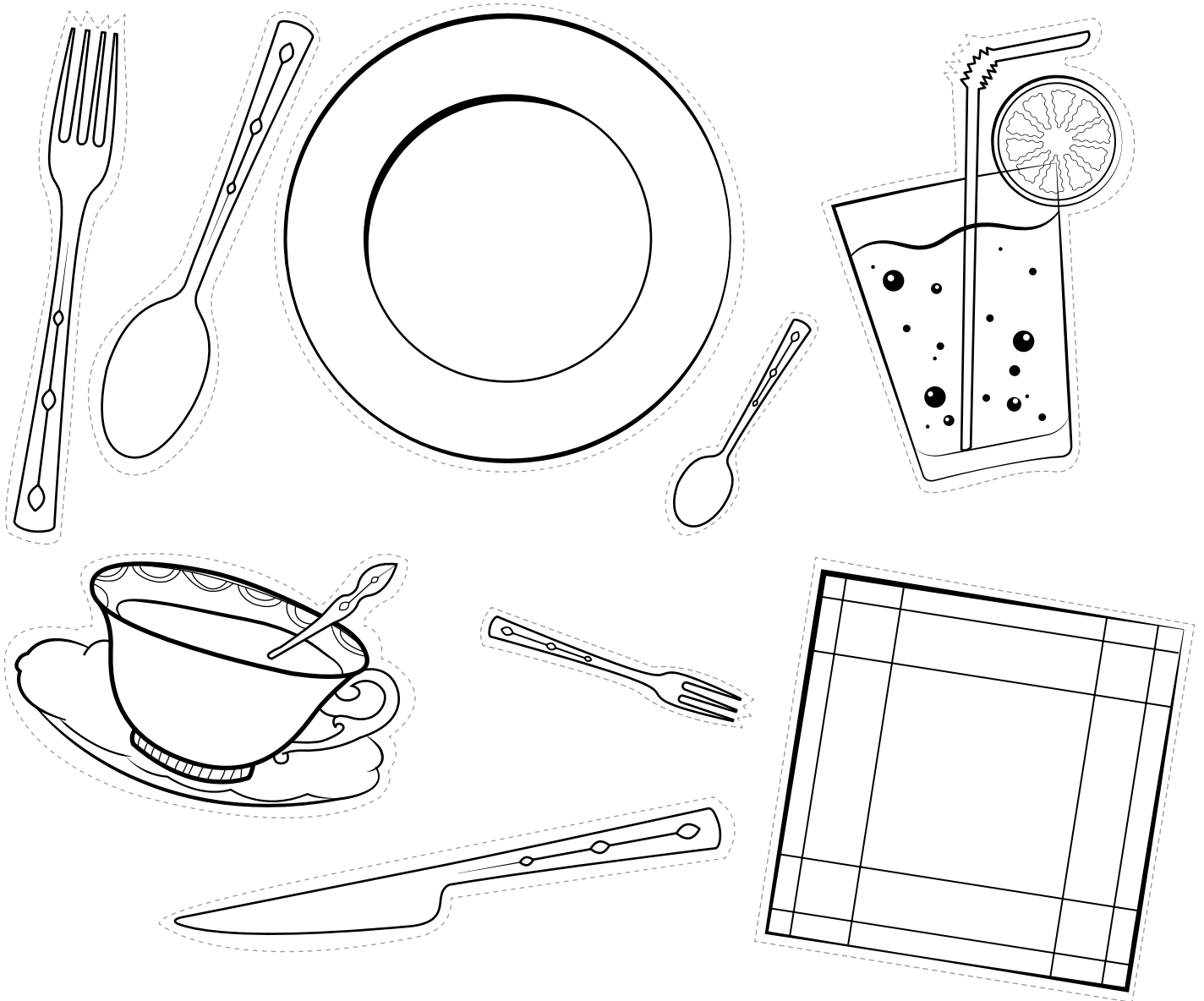
A cup

Good Manners

1. Cut out and play the game.

Good Manners

1. Cut out the items and create your own placemat. Fill in the missing letters to complete the names of the items.



A f_rk

A s_oon

A kni_e

A teasp_o_n

A gla_s

A _up

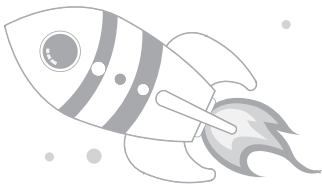
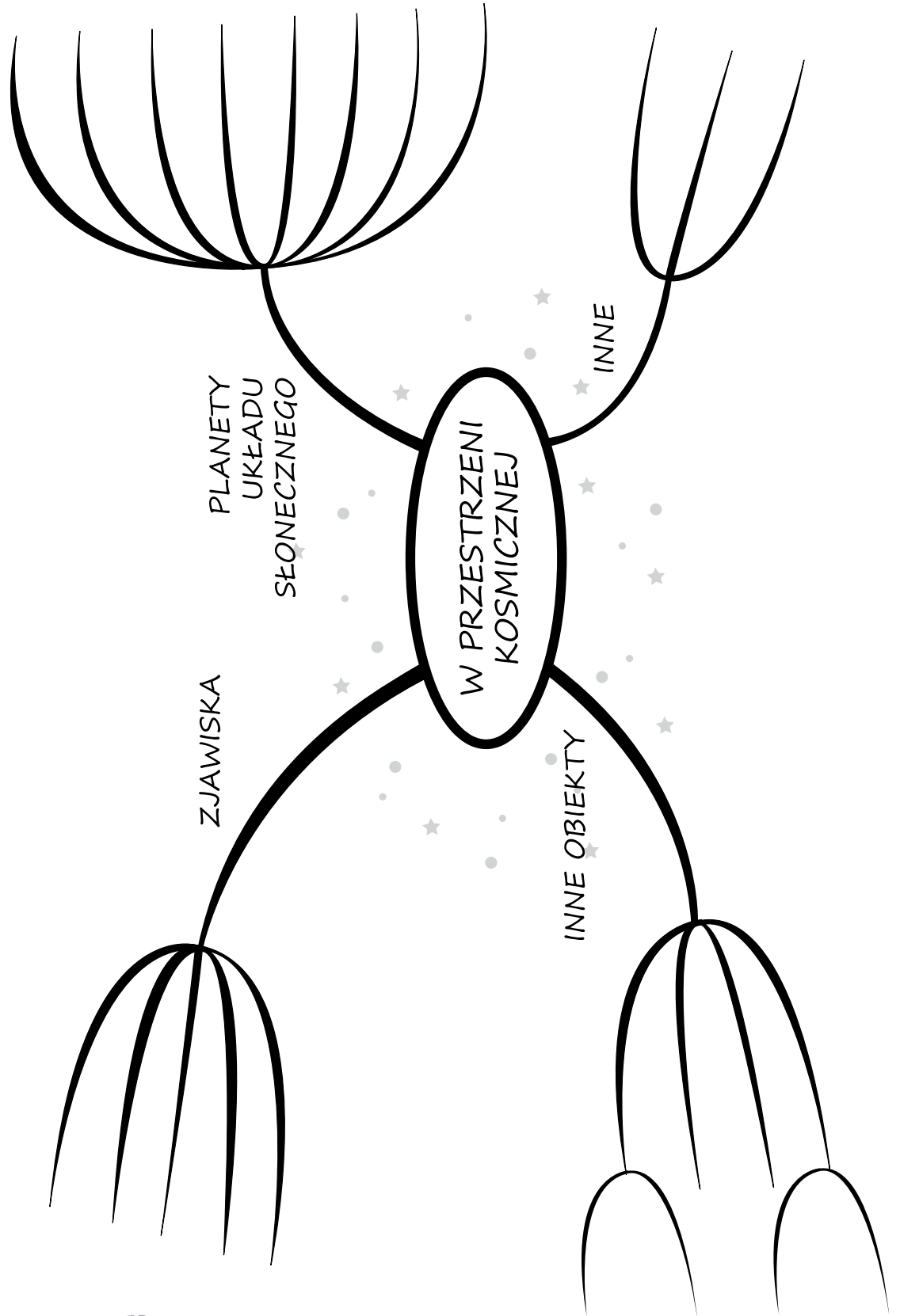
A nap_in

A p_ate

o, p, f, o, s, c, k, l, o

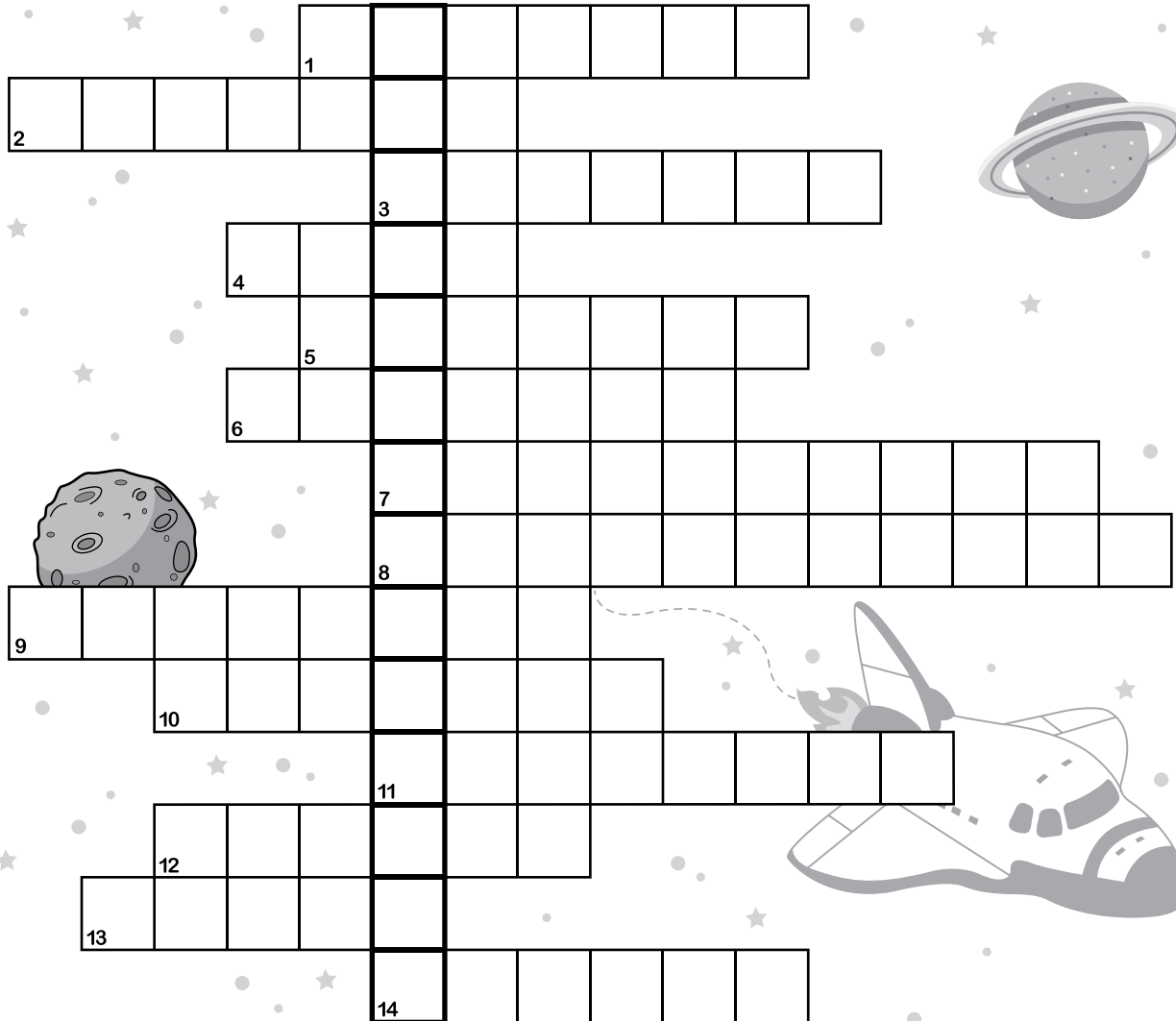
Kosmos

1. Wypełnij mapę myśli.



Kosmos

1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



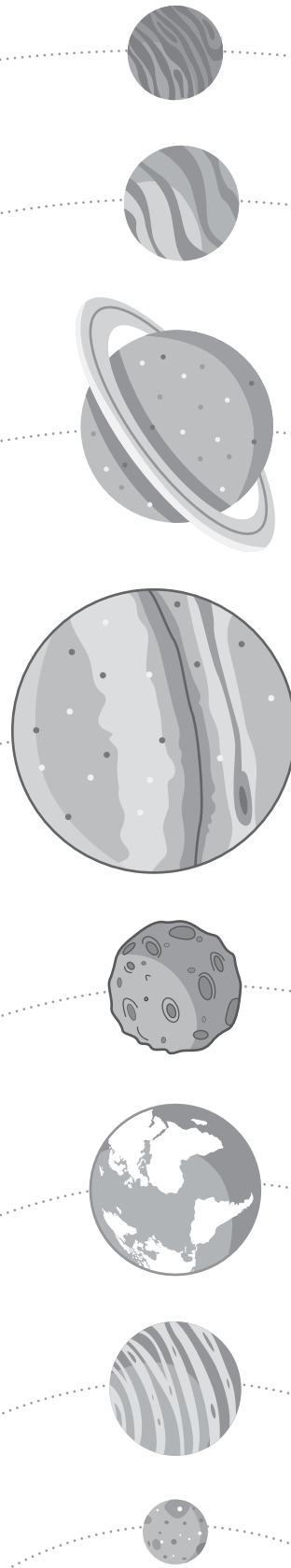
- 1 Migają nocą na niebie.
- 2 Naturalny satelita ziemi, często ma kształt rogała.
- 3 Może nią być np. Mars, Ziemia, Jowisz.
- 4 Czerwona planeta.
- 5 Startuje w kosmos.
- 6 Największa planeta.
- 7 Nauka o ciałach niebieskich.
- 8 Ogromna przestrzeń.
- 9 Narzędzie, które służy do obserwacji odległych obiektów.
- 10 Imię słynnego polskiego astronauty, który urodził się w Toruniu.
- 11 Ciało, które krąży wokół Ziemi, jest nim np. Księżyc.
- 12 Nasza planeta.
- 13 Nad nami, może być zachmurzone.
- 14 Świeci na niebie, szczególnie w upalny dzień.

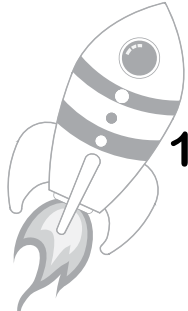
Kosmos

1. Wytnij poniższe nazwy planet i utóż we właściwej kolejności zaczynając od Słońca.



MARS NEPTUN MERKURY URAN ZIEMIA SATURN WENUS JOWISZ





Kosmos

1. Połącz pytanie z właściwą odpowiedzią.

Co to jest
zaćmienie
księżycyca?

Co to jest
wahadłowiec?

Co to jest kometa?

Które
planety Układu
Słonecznego
mają
pierścienie?

Skąd
wzięta się
nazwa planety
Mars?

Od rzymskiego
boga wojny
Marsa.

Jowisz,
Saturn,
Uran,
Neptun.

Ma miejsce, gdy
Księżyc w pełni
przechodzi przez
cień Ziemi.
Słońce, Ziemia
i Księżyc muszą być
ustawione w jednej
linii.

Ciało
niebieskie
w układzie
planetarnym.

Samolot
kosmiczny
przeznaczony
do transportu
ludzi i sprzętu
na orbitę
okoziemską.

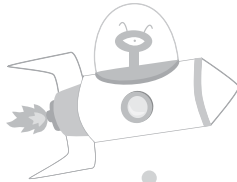
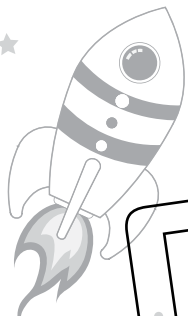
Kosmos

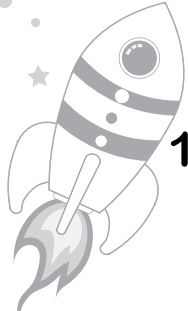


DYPLOM

dla

SUPER KOSMONAUTA





Space

1. Read and match.

*the Solar System -
the system
of planets
around the Sun*

*air -
something
we need to live
and breathe*

*Universe -
space where
all the planets,
galaxies are*

*rings -
something you
put on your
finger*

*rocks -
stones*

*moon -
a body or bodies
that go around
a planet*

POWIETRZE

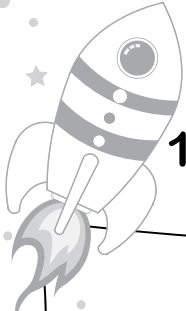
KSIĘŻYC

WSZECHŚWIAT

SKAŁY

UKŁAD
SŁONECZNY

PIERŚCIENIE



Space

1. Read and fill in the gaps.

The Solar System is a system in the where we live. The Sun is a star. It's the biggest thing in the Solar System. There are nine planets which go around the Sun. Mercury is the first planet from the Sun. It isn't very big. Mercury doesn't have any moons. Venus is the second planet, it's bigger than Mercury. Earth is the third planet. It's the only planet in the Solar System with life. There is water and, there are trees and animals, and people. It's a beautiful planet. There is one that goes around the Earth. Mars is bigger than Earth. It is sometimes called the Red Planet. It's got 2 very small moons. Jupiter is the biggest planet in our system. It's got 67 moons! Saturn is the sixth planet from the Sun. It's got The rings are made of ice and Saturn has got 62 moons. Uranus is very cold and it has got 27 moons. Neptune is the eighth. It's got 14 moons. Pluto is very small. Many people think it isn't a planet at all. It has got five moons.

2. True or False.

- The Sun is the biggest thing in the Universe.
- There are 9 planets in the Solar System, but some people think there are 8.
- Saturn has got rings.
- There are no moons around Pluto.
- Mars is sometimes called The Green Planet.

True	False
------	-------

True	False
------	-------

True	False
------	-------

True	False
------	-------

True	False
------	-------

Space

1. Draw an alien.

I am an alien. I've got two long arms and two short arms.
I've got three legs. I've got twenty fingers but only six toes.
My head is big and square with small ears. I've got five
eyes but I haven't got a nose. I'm always happy.

Zabawy słowami

1. Wymyśl i zapisz kilka synonimów do podanych wyrazów.

Pamiętaj: **SYNONIM** to inny wyraz, ale o bardzo podobnym znaczeniu, np. **DUŻY** to inaczej: wielki, ogromny, potężny, olbrzymi, gigantyczny.

MAŁY to inaczej:

ŁADNY to inaczej:

WESOŁY to inaczej:

2. Wymyśl i zapisz kilka antonimów do podanych wyrazów.

Pamiętaj: **ANTONIM** to inny wyraz o zupełnie przeciwnym znaczeniu, np. **ŁADNY** – **BRZYDKI**.

SMUTNY –

MIĘKKI –

MOKRY –

2. Wyjaśnij znaczenie podanych wyrazów będących homonimami. Ułóż po dwa zdania z tymi wyrazami używając ich w różnych znaczeniach.

Pamiętaj: **HOMONIMY** to wyrazy brzmiące tak samo, ale znaczące zupełnie coś innego, np. **PAL** – drewniana belka, **PAL** – prośba o zapalenie czegoś.

PILOT- PILOT / DAMY- DAMY / LATA-LATA / MISIE-MISIE

.....

.....

.....

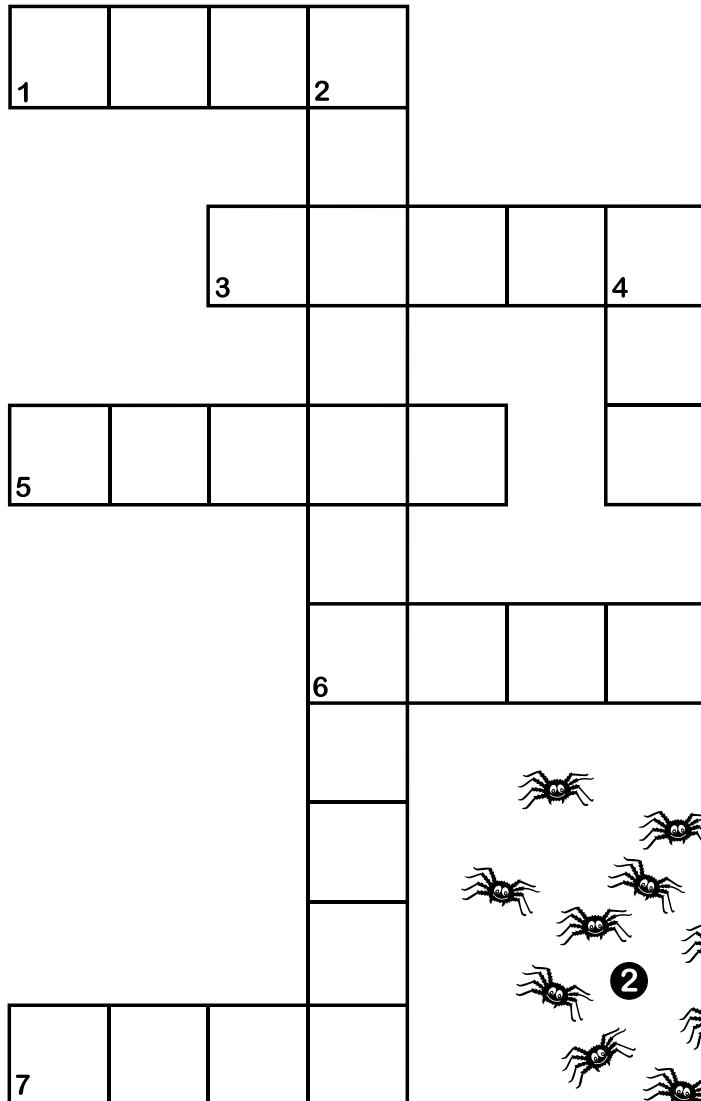
.....

.....

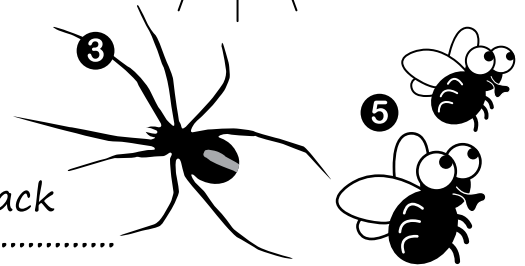
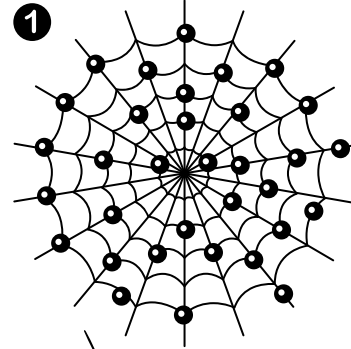
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Word Games

1. Fill in the crossword.

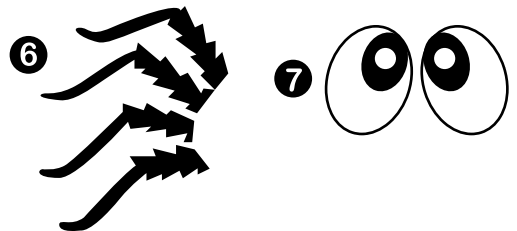


ACROSS:

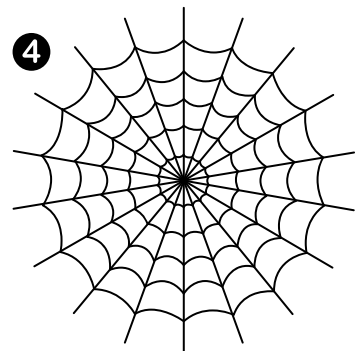
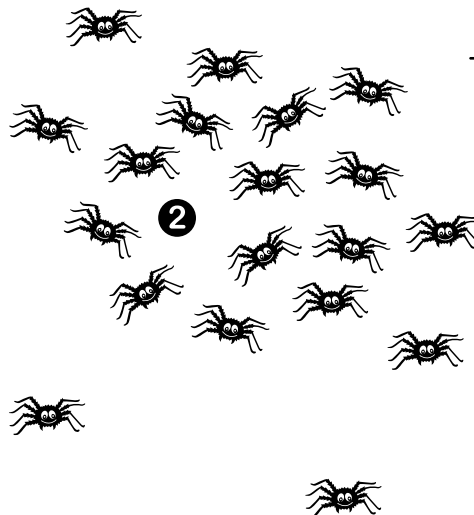


Black

.....



DOWN:

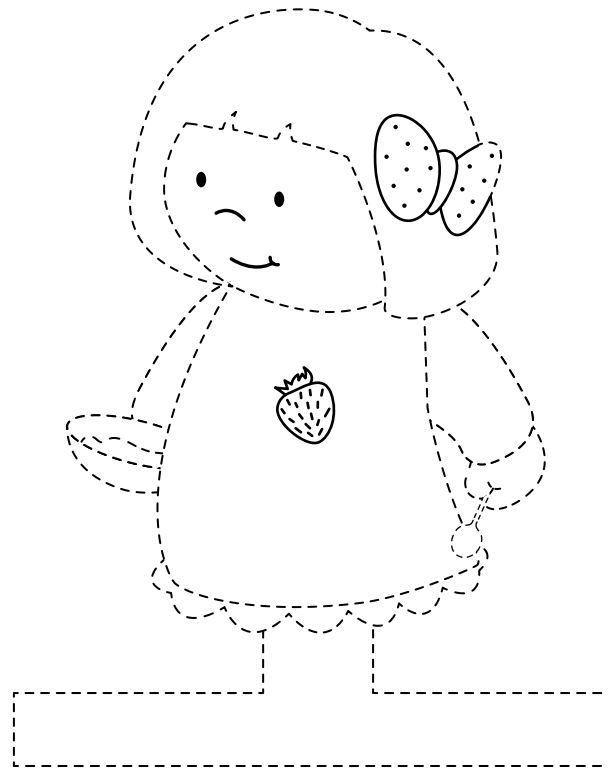
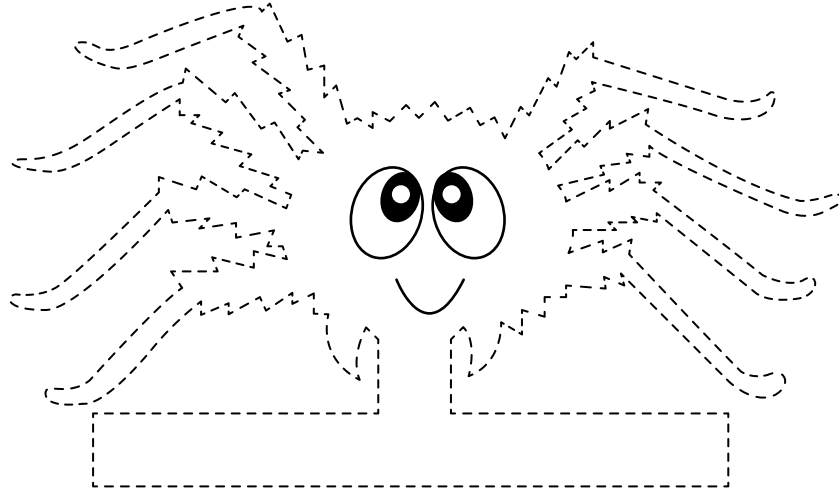


WORD LIST:

Eggs, Eyes, Flies, Legs, Spiderlings, Web, Widow

Word Games

1. Cut out, colour and play.



2. Read.

*Little Miss Muffet sat on a tuffet,
eating her curd and whey. Along came a spider
who sat down beside her
and frightened Miss Muffet away.*



1. Fill in the story map.

Setting

Beginning

Middle

Characters

End

A story map template consisting of five rectangular boxes arranged in two vertical columns. The boxes are labeled as follows: 'Setting' (top left), 'Beginning' (top right), 'Middle' (middle right), 'Characters' (bottom left), and 'End' (bottom right). Each box has a white tab at the top, suggesting it's a sticky note or a page to be filled in. The boxes are empty, ready for a student to write their story details.



Kalendarz

**1. Wypisz przy każdym miesiącu pomysły (4 wyrazy),
które kojarzą Ci się z danym miesiącem.**

STYCZEŃ -

LUTY -

MARZEC -

KWIECIEŃ -

MAJ -

CZERWIEC -

LIPIEC -

SIERPIEŃ -

WRZESIEŃ -

LISTOPAD -

GRUDZIEŃ -

Kalendarz

1. Napisz nazwę swojego ulubionego miesiąca i uzupełnij zdania.

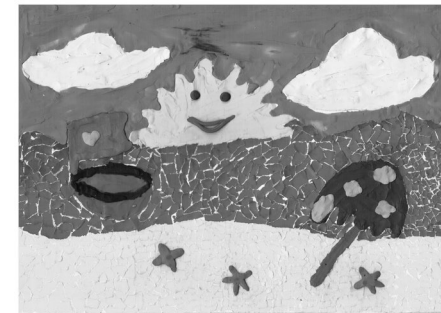
Mój ulubiony miesiąc to

Ten miesiąc jest dla mnie ulubiony, ponieważ

Z tym miesiącem kojarzy mi się

W tym miesiącu występują następujące święta

Napisz przysłowie, związane z tym miesiącem





Calendar

1. Write the months in the correct order.

February, August, September, March, May, June
October, July, November, December, January, April

Twelve months in a year. Let's try to learn them.
Then give a big cheer.

.....,,,,
June is a very great month. It's summer soon.

.....,,
So many months. Can you remember?
Twelve months in a year. Let's try to learn them.
Then give a big cheer.

2. Write the months under the season.

SPRING	SUMMER	AUTUMN	WINTER
.....
.....
.....

My favourite season is



Calendar

1. Write your friends' birthdays.

JANUARY

.....
.....
.....
.....
.....

FEBRUARY

.....
.....
.....
.....
.....

MARCH

.....
.....
.....
.....
.....

APRIL

.....
.....
.....
.....
.....

MAY

.....
.....
.....
.....
.....

JUNE

.....
.....
.....
.....
.....

JULY

.....
.....
.....
.....
.....

AUGUST

.....
.....
.....
.....
.....

SEPTEMBER

.....
.....
.....
.....
.....

OCTOBER

.....
.....
.....
.....
.....

NOVEMBER

.....
.....
.....
.....
.....

DECEMBER

.....
.....
.....
.....
.....

Masz wiadomość



1. Napisz w punktach kilka dobrych rad dla użytkowników telefonów komórkowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Prawie 200 lat temu amerykański wynalazca, malarz i podróżnik - Samuel Morse opracował alfabet, za pomocą którego kodowano wiadomości. Korzystając z sygnałów świetlnych lub dźwiękowych przekazywano je na odległość.

Alfabet Morse'a

a .-	f ..-	k -.-	p .--.	u ..-	z ---..	ch ----	ż ---..-
b -...	g --.	l .-..	q ---.-	v ...-	ą .-.-	t .-..-	ń ---.-
c -.-.	h	m --	r .-..	w .-	ć -.-..	ó ---.	? ..-..
d -..	i ..	n -.	s ...	x -..-	ę ..-..	ó ---.	? ..-..
e .	j .---	o ---	t -	y -.-	ż ---.-	ś ...-..	

Rozszyfruj wiadomość napisaną za pomocą alfabetu Morse'a.

....-././.../-/./...-.../---/-.-.-/ /-.-./...-./-./...-./-./-./-./-./-./-./-.-.-

.....

Korzystając z alfabetu Morse'a, zaszyfruj swoje imię i nazwisko.

.....

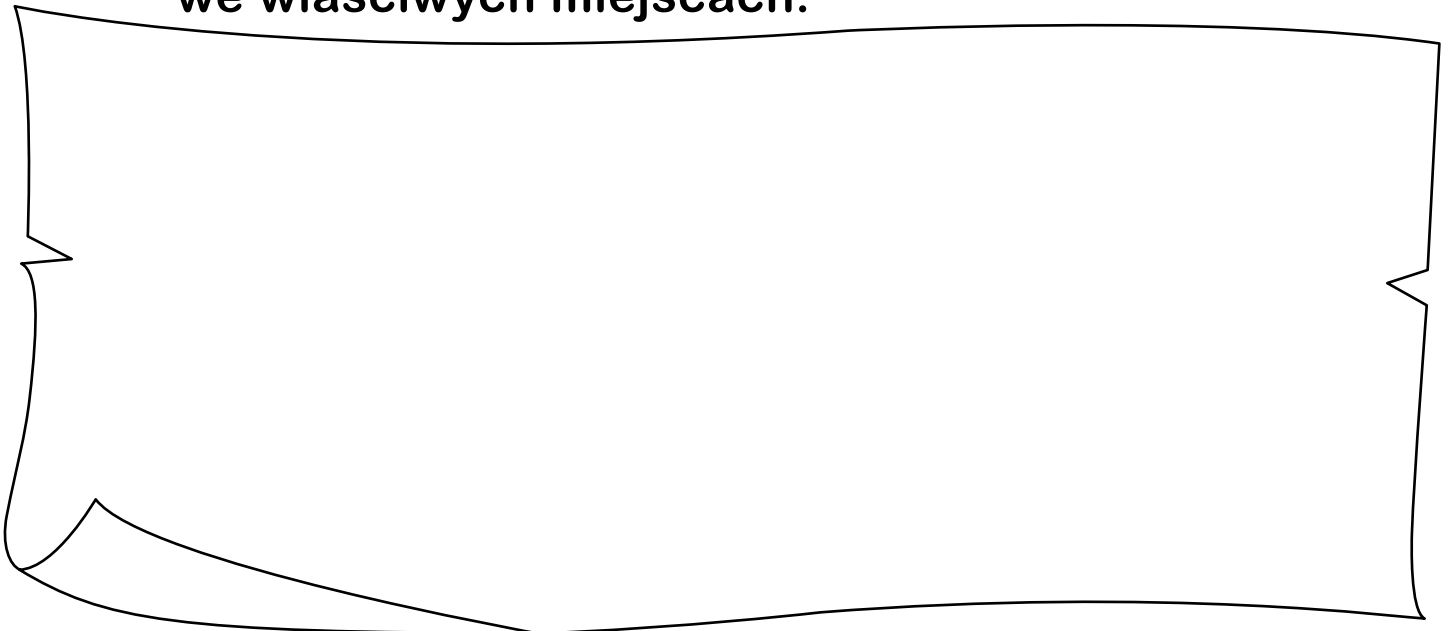
Masz wiadomość



1. Oblicz działania i rozszyfruj hasło.

6×8	$35 : 5$	4×8	7×4	$36 : 9$	7×9	6×6	$21 : 7$	7×8	$27 : 3$	6×7			
P	S	O	R	F	E	I	T	L	G	A			
63	48	36	7	3	32	56	32	9	28	42	4	36	42

2. Rozetnij po przerywanej linii części listu umieszczone na dole strony i przyklej je we właściwych miejscach.

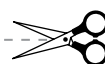


Muszę już kończyć, bo zaraz wychodzimy na spacer na plażę. Nie martw się o mnie. Wszystko jest w porządku.

Kochana Babciu! Twój wnuk Mateusz. Hel, 15 lipca 2017r. Pozdrawiam Cię serdecznie!

Ośrodek jest bardzo ładny i położony blisko morza. Razem ze mną w pokoju jest Maks i Tomek – moi koledzy ze szkoły. Pani Magda, która jest opiekunką, opowiedziała nam o tym, co będziemy robić na koloniach. Pojutrze wybieramy się na wycieczkę do fokarium. Nie mogę się już tego doczekać!

Piszę ten list w pierwszej wolnej chwili – tak, jak Ci obiecałem.



You've got a message

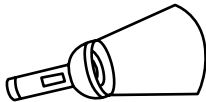


1. Read the text. Write the correct letters in the boxes.

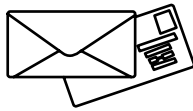


You've got a message!

A



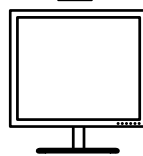
B



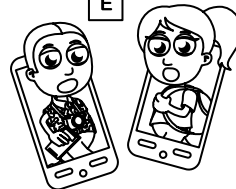
C



D



E



F



1. Write a message on a sheet of paper. Put it in the envelope. Write down the address. Go to the post office. Buy a stamp and stick it on the envelope. Put the letter in the postbox.
2. Choose the proper number. Say your message out loud.
3. Take a small piece of paper. Write down your message. Roll the paper and put it under the ring. Open the window.
4. Turn on the computer. Choose the proper program and click it. Write a message and click „send”.
5. You can give signs with flashlights. Flash three times means „come to me”. Draw a circle with flashlight means - „Yes”. Draw a line up and down means - „No”.
6. Pass your message to one of your classmates. Ask her/him to pass the message to the next person.



You've got a message



1. Fill in the gaps with your own ideas.

Dear

My name is

What do you do in your free time?

I

.....

.....

.....

.....

Best wishes,

.....

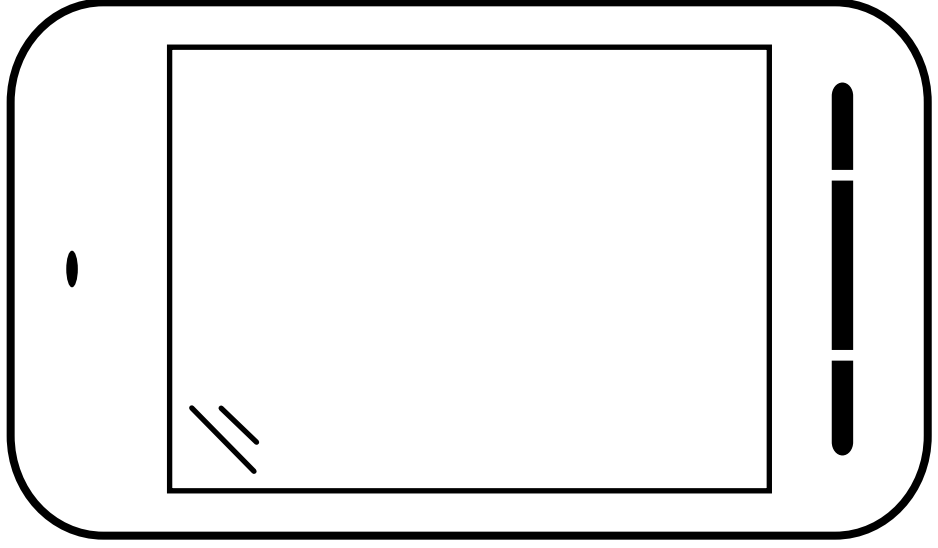
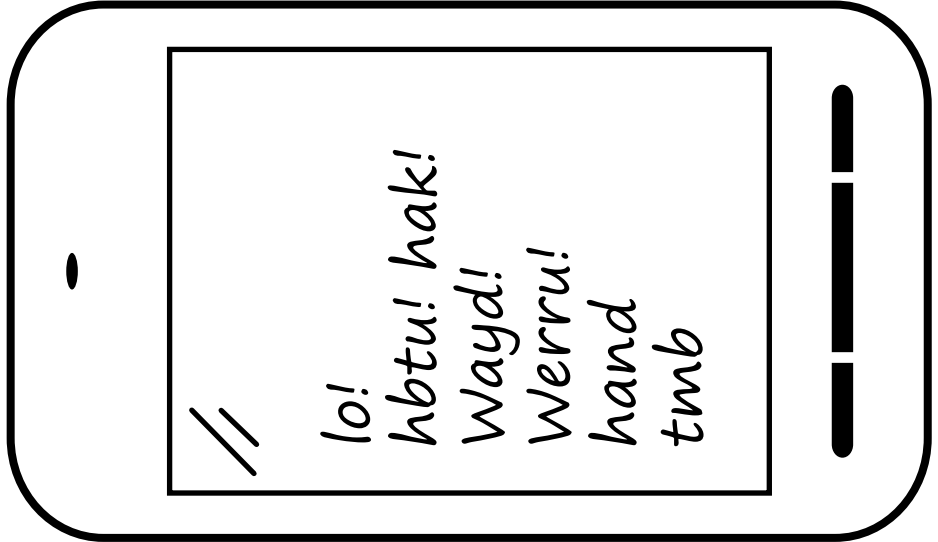
play football, ride my bike, read a book, play computer games,
watch TV, go shopping, go fishing, go swimming

You've got a message



1. Read the message and write your own.

hak – hugs and kisses – buziaki
 hand – have a nice day – miłego dnia
 hbtu – happy birthday to you –
 wszystkiego najlepszego
 howru – how are you – ja się masz
 idk – I don't know – nie wiem
 jam – just a minute – chwileczkę
 jk – just kidding – żartuję
 kc – keep cool – trzymaj się
 lo – hello – cześć
 msg – message – wiadomość
 n – and, no – i, nie
 omg – oh my God – o Boże
 pcm – please call me – proszę zadzwoń
 pls – please – proszę
 sc – stay cool – trzymaj się
 sry – sorry – przepraszam
 sys – see you soon – do zobaczenia
 tmb – text me back – odpisz
 u – you – ty
 Wayd – what are you doing – co robisz
 Werru – where are you – gdzie jesteś
 Wot – what – co
 y – why, yes – dlaczego, tak



Kuchnie świata

1. Jak najszybciej za pomocą pionowej linii rysowanej ołówkiem rozdziel łańcuchy wyrazów.

*bigoskotletdzicznyznazupagulaszowakebabserfetagyrosspaghettipizzari
sottolasagneślimakijajkoboczekrybazfrytkamishoarmakurczakzcytryną
ryżsajgonkisushipopcornhotdogstekikrewetkikrabyrekinynomary*

2. Wiodąc wzrokiem z góry na dół wzdłuż strzałki, postaraj się przeczytać wyrazy. Chwila, w której będziesz musiał zerknąć na bok, aby zauważyć litery, wyznaczy Twoje pole widzenia.

↓
r y ż
r y b a
b i g o s
k o t l e t
k u r c z a k

3. Znajdź w różnych źródłach (np. książki kucharskie, encyklopedie) informacje skąd pochodzi ta potrawa. Zapisz odpowiedź i nanieś na kulinarną mapę świata.

POTRAWA	KRAJ/KONTYNET POCODZENIA
Tortilla	
Frytki	
Tzatziki	
Gazpaczo	

Kuchnie świata

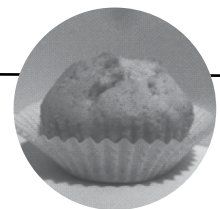
1. Przeczytaj przepis na muffinki. Następnie podkreśl właściwe odpowiedzi na pytania.

SKŁADNIKI, 12 MUFFINÓW:

- 150 g masła
- 150 g czekolady (dowolnej, mlecznej, białej, ja użyłam gorzkiej)
- 300 g mąki
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 1/2 łyżeczki sody oczyszczonej
- 2 łyżki kakao
- 1 łyżka kawy zbożowej lub kakao
- 1 szklanka (190 g) cukru
- 1 łyżka cukru wanilinowego lub 2 łyżeczki ekstraktu z wanilii
- 2 duże jajka (L)
- 170 ml mleka



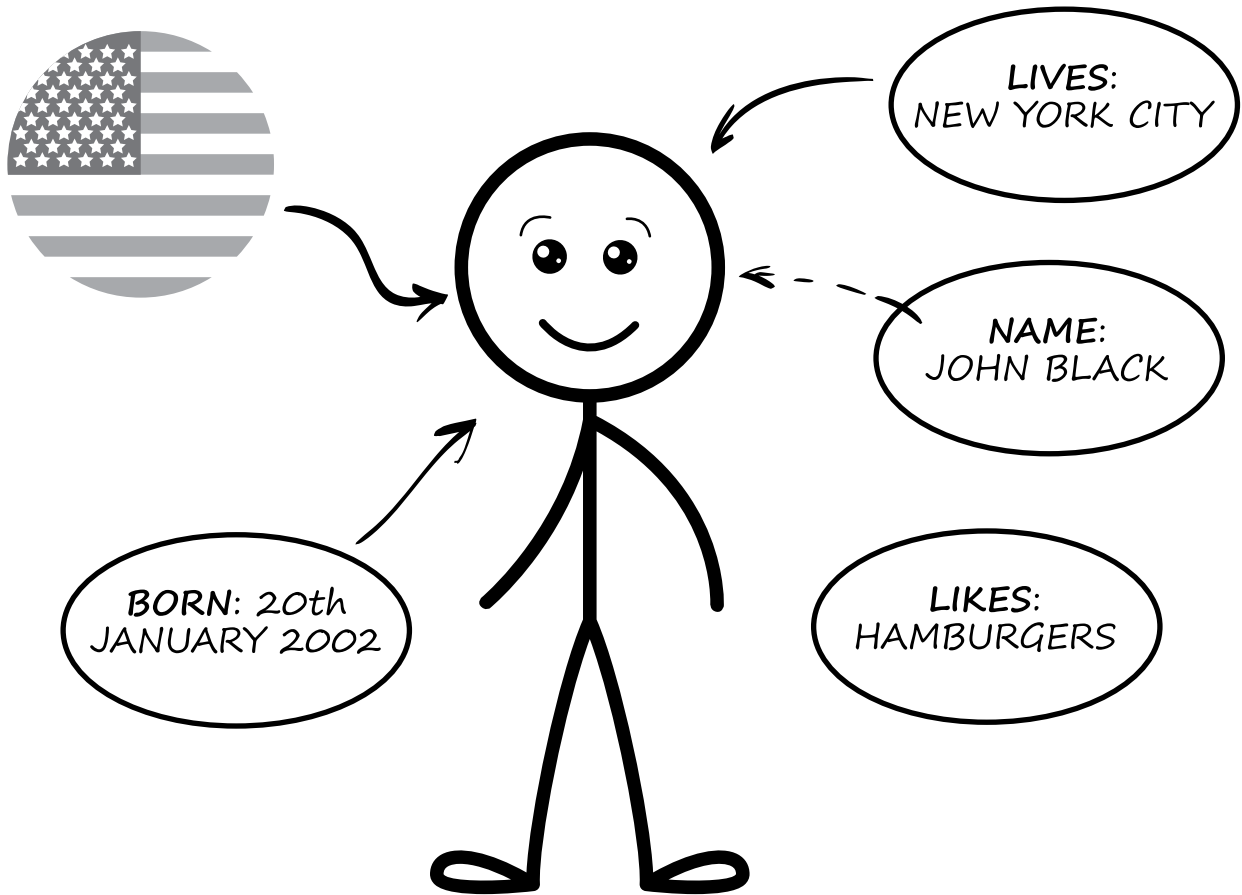
Piekarnik nagrzej do 190 stopni C . Formę na muffiny wyłoż 12 papilotkami. Masło roztop i ostudź. Czekoladę pokrój na kawałeczki. Mąkę przesiej do miski razem z proszkiem do pieczenia, sodą, kakao, kawą zbożową. Jeszcze raz przesiej w celu dokładnego wymieszania składników. Dodaj cukier, cukier wanilinowy, wymieszaj, odstaw. Jajka rozmiksuj w drugiej misce razem z mlekiem i ekstraktem z wanilii (jeśli nie używaliśmy cukru wanilinowego). Teraz wszystkie składniki delikatnie połącz za pomocą łyżki. Do sypkich, przesianych składników dodaj masę jajeczną i kilkakrotnie delikatnie mieszaj łyżką, dodaj roztopione masło i za chwilę posiekaną czekoladę. Mieszaj krótko (3 - 4 ruchy łyżką), ciasto ma być lekko grudkowate, ale surowa mąka nie powinna być widoczna. Masę wyłoż do papilotek i wstaw do piekarnika. Piec przez około 22 minuty, do czasu aż muffiny urosną, na wierzchu utworzy się skorupka, a wetknięty patyczek będzie suchy.



1. Który składnik nie jest potrzebny do muffinek?
A. masło B. mąka C. woda D. cukier
2. Jak długo ciasto powinno się piec w piekarniku?
A. 22 minuty B. 20 minut C. 30 minut D. 1 godzinę
3. W jakiej temperaturze piecze się muffinki?
A. 180°C B. 190°C C. 195°C D. 200°C
4. Ile łyżek kakao musisz wsypać do masy?
A. 2 szklanki B. 2 łyżki C. 2 łyżeczki D. 2 kilogramy
5. Na ile muffinek jest podany przepis?
A. 13 B. 12 C. 15 D. 18

Food of the World

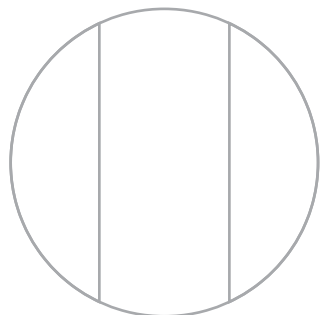
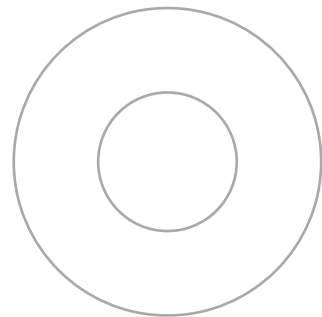
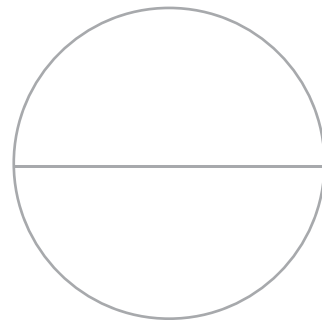
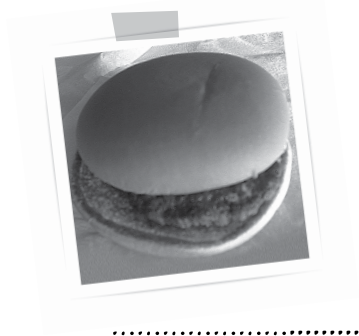
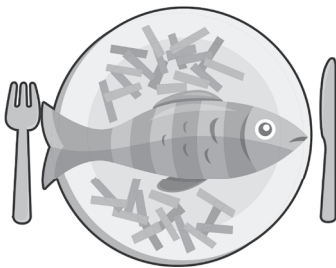
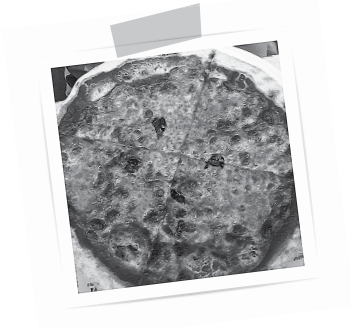
1. Read the information about Stickman John.
Answer the questions below.

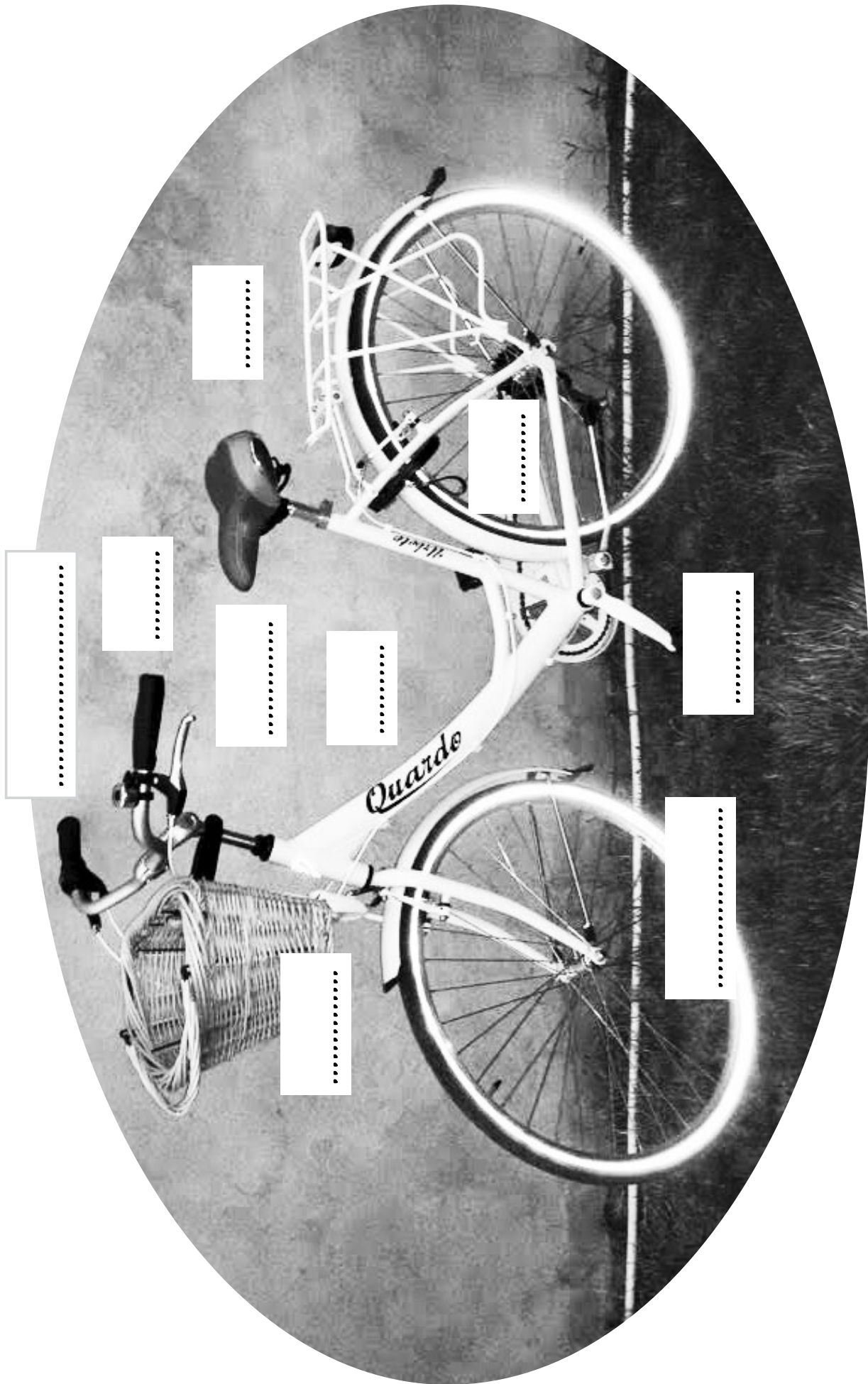


- ① What country is he from?
- ② What city is he from?
- ③ What's his name?
- ④ What's his surname?
- ⑤ How old is he?
- ⑥ What is his favourite food?

Food of the World

1. Label the dishes, colour the flags and match them with the dishes.





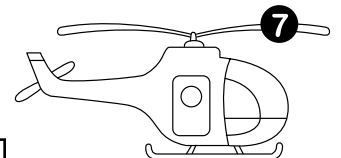
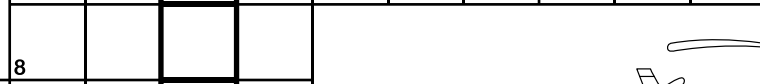
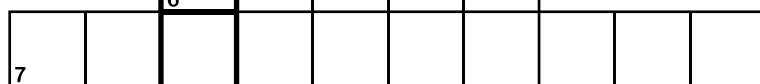
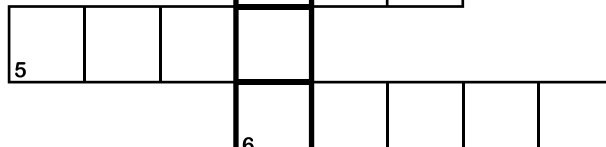
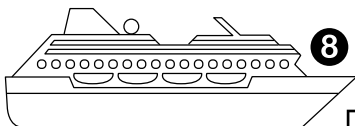
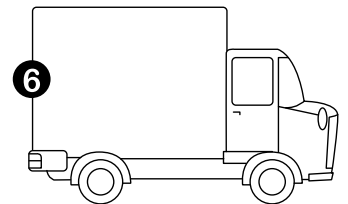
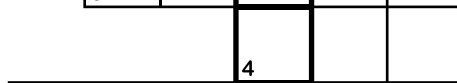
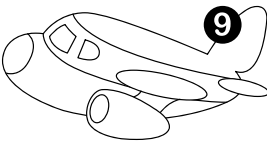
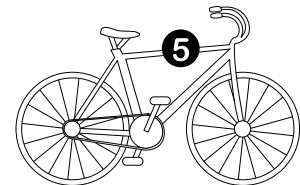
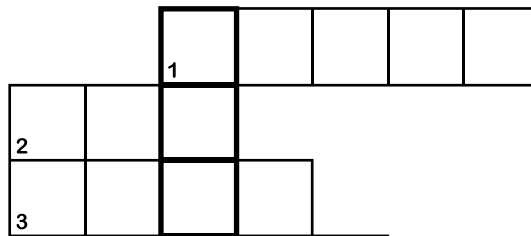
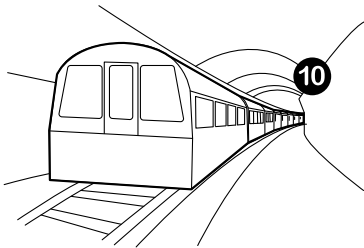
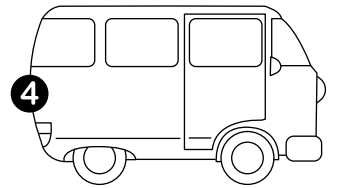
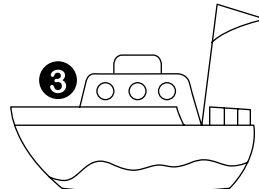
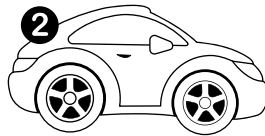
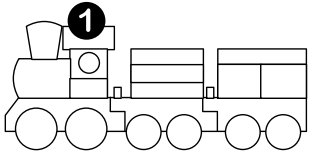
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

A Bike



1. Do the crossword.

car, boat, helicopter, train, underground, lorry, plane, ship, van, bike

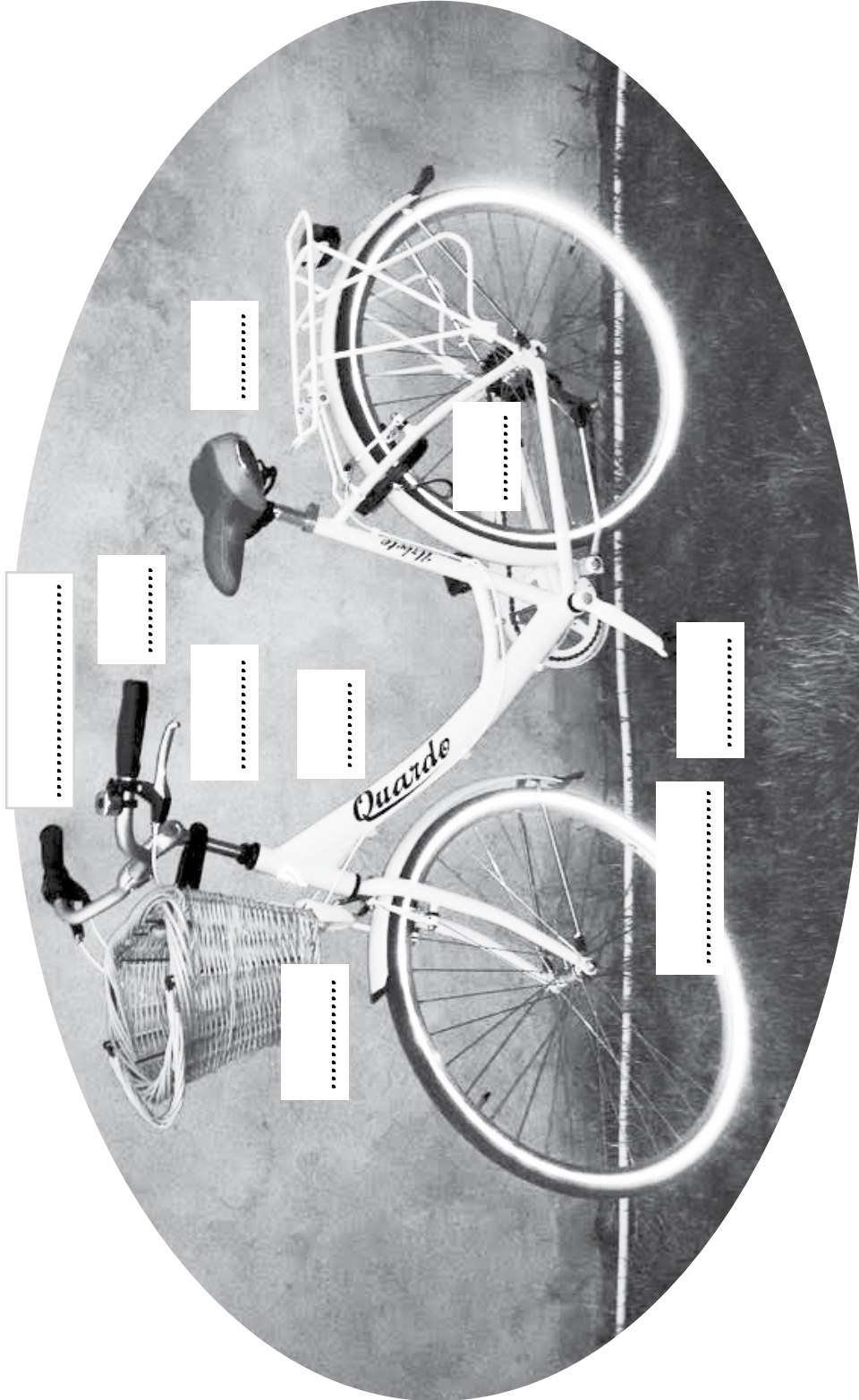


2. Draw your favourite vehicle.



A Bike

1. Write the names in the right places.



wheels, handlebars, frame, seat, pedals, chain, lights,
brake, horn



A Bike

1. Colour and match.



YOU MUST STOP !

YOU MUST
TURN LEFT !

YOU MUSTN'T
TURN RIGHT !

YOU MUST
TURN RIGHT !

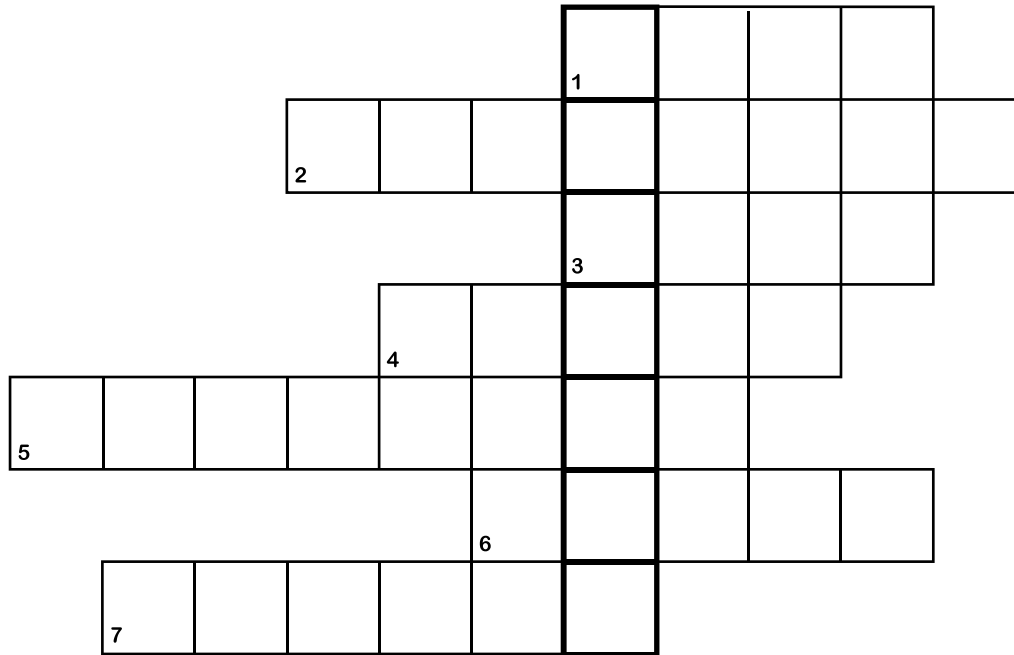
YOU MUSTN'T
TURN LEFT !

YOU MUST
GO STRAIGHT ON !

YOU MUSTN'T
RIDE A BIKE HERE !

Zdrowy styl życia

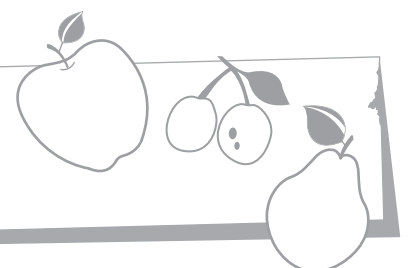
1. Rozwiąż krzyżówkę.



HASŁA - SKOJARZENIA

- 1 Pomidorowa, ogórkowa, rosół, grzybowa
- 2 Cukierki, ciastka, lody, tort
- 3 Karp, śledź, dorsz, mintaj
- 4 Jabtka, gruszka, śliwka, wiśnia
- 5 Chleb, butki, rogale
- 6 Wieprzowina, drób, wołowina
- 7 Sok, kompot, herbata, kawa

Rozwiązanie krzyżówki „SKOJARZENIA” -
HASŁO

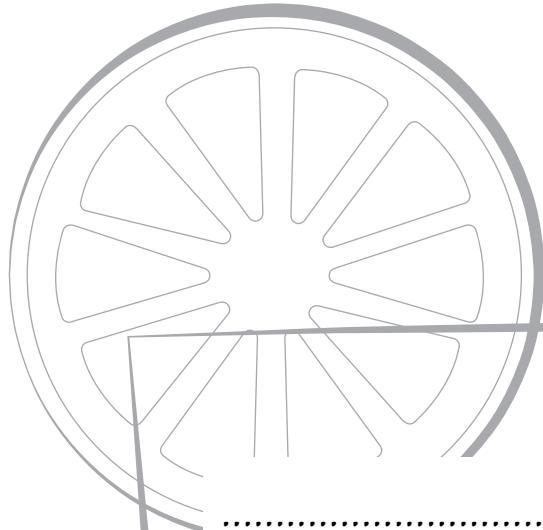




Zdrowy styl życia



1. Z poniższego tekstu wypisz składniki, jakie potrzebne są do przygotowania koktajlu owocowego.



SKŁADNIKI:

.....

.....

.....

.....

Do miksera wsyp truskawki i wlej maślankę.

○ Dodaj cukier do smaku.

Dokładnie zamknij pokrywę i włącz mikser.

(Poproś dorosłą osobę, aby ci pomogła).

○ Miksuj do uzyskania jednolitego płynu.

○ Gotowy koktail przelej do szklanek,

ozdób listkami mięty
i kawałkami truskawek.

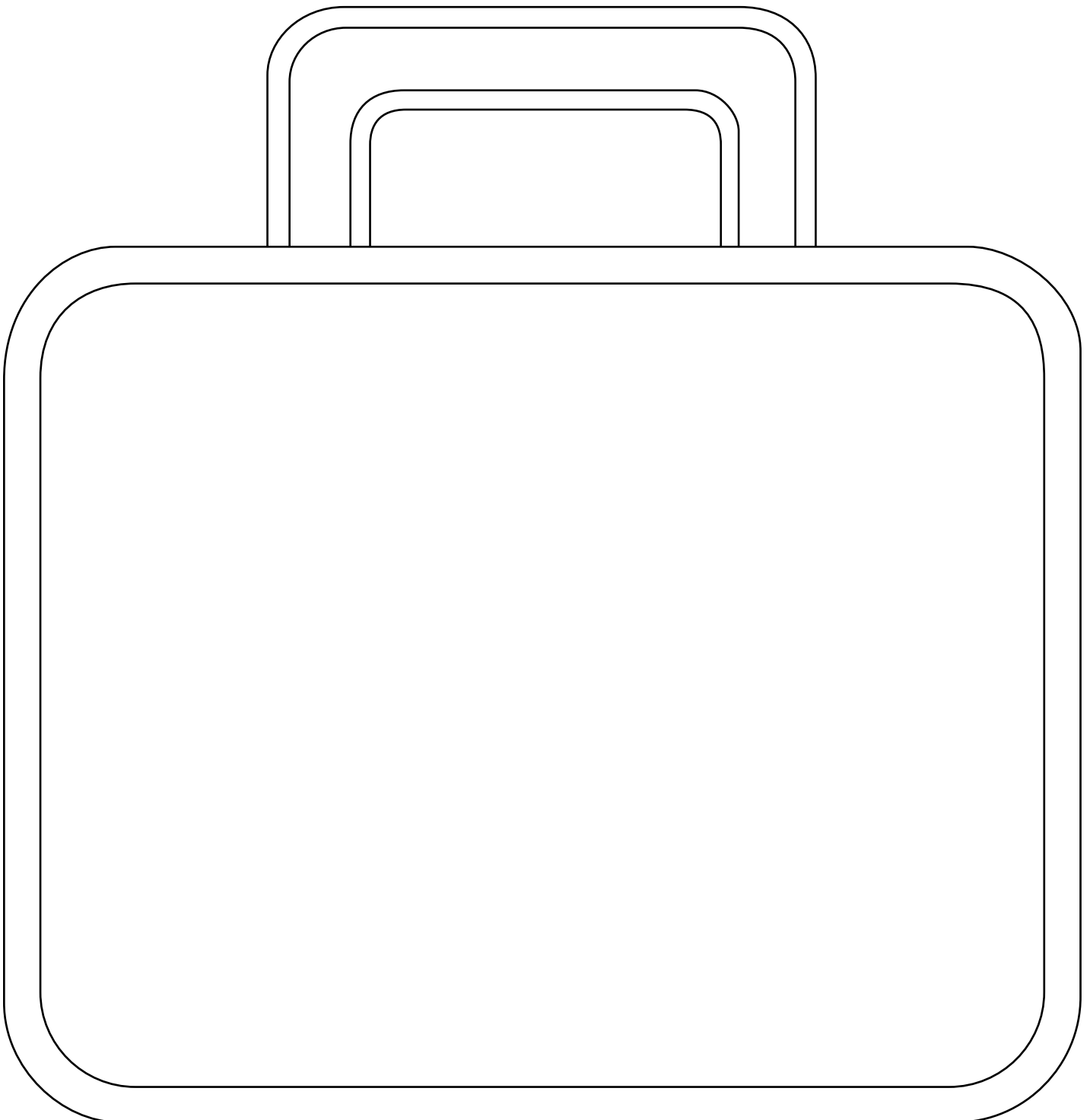
GOTOWE!



Healthy Lifestyle



1. Cut out food items from magazines and create your own packed lunch. Next glue them into your lunch box. Tell your classmate what you have got and what is good/healthy for you.





Healthy Lifestyle



1. Find the beginnings and the endings of the phrases and write what people should or shouldn't do in order to keep healthy.

watch	ride	their hands	sports
take part in	eat	fizzy drinks	their teeth
eat	wash	a bike	sweets
go to bed	drink	TV	late
play	brush	on the computer	fruit and vegetables

People should in order to be healthy.
People shouldn't because it is unhealthy.

Pszczoty i miód

1. Uważnie przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Pszczela rodzina liczy około 40 tysięcy pszczół. Najważniejsza w ulu jest **królowa**, która dba o powiększanie pszczelej rodziny. Składa ona każdego dnia prawie dwa tysiące jajeczek. Z jajeczek wylęgają się larwy (czerwie), które przeobrażają się w pszczoły. Mieszkańcy ula troszczą się o swój dom. **Pszczoty robotnice** są bardzo pracowite i w zależności od wieku wykonują różne zadania. Najmłodsze robotnice, zaraz po wyjściu z komórki zajmują się czyszczeniem komórek plastrów. Po około 4 dniu życia stają się **żywicielkami** i zajmują się karmieniem larw pszczelich oraz królowej. W wieku 6–7 dni rozpoczyna się u nich wydzielanie mleczka pszczelego. W wieku około 8–15 dni pszczoła po raz pierwszy opuszcza ul, aby odbyć pierwszy oblot. Wtedy u robotnicy zaczynają być aktywne gruczoły woskowe i pszczoła zajmuje się wydzielaniem wosku, budową plastrów, ubijaniem pyłku, przyjmowaniem od zbieraczek przyniesionego przez nie nektaru, zasklepianiem komórek z miodem i larwami. W podobnym wieku inne pszczoły robotnice zwane **strażniczkami** zajmują się pilnowaniem ula przed pszczołami z innych rodzin. Intruzów rozpoznają po zapachu i odpędzają ich. Najstarsze w rodzinie pszczoły robotnice tzw. **zbieraczki** zajmują się zbieraniem poza ulem **nektaru, pyłku kwiatowego, wody i kitu, (propolisu)**. Pyłek przynoszą do ula w małych koszyczkach znajdujących się przy tylnych nóżkach. Nektar zaś w specjalnym zbiorniczku zwanym wolem miodowym. Z nektaru wytwarzają miód. Jeśli któraś pszczoła znajdzie niezwykle aromatyczne kwiaty, informuje o tym swoje towarzyszyki za pomocą tańca. Taniec jest językiem pszczół, za pomocą którego potrafią dokładnie określić położenie kwiatków.



Jakie zadanie ma królowa?



Od czego zależą obowiązki pszczół robotnic w ulu?



W jaki sposób zbieraczki przynoszą pyłek kwiatowy do ula?



Z czego pszczoły wytwarzają miód?



Jak pszczoły przekazują sobie informacje?

Pszczoty i miód

1. Oto nazwy 9 najpopularniejszych miodów pszczelich. Ułóż je w kolejności alfabetycznej.

miód wielokwiatowy, miód rzepakowy, miód lipowy,
miód spadziowy, miód gryczany, miód akacjowy,
miód wrzosowy, miód malinowy, miód mniszkowy.

2. Macie przed sobą 2 słoiczki miodu oznaczone numerami 1 i 2. Sprawdźcie, który miód jest prawdziwy, a który sztuczny. Pomogą wam w tym opisane poniżej testy. Wyniki obserwacji wpiszcie do tabelki.

Test wody – do kropli wody wkładamy czubek otówka kopiowego lub otówka miękkiego.

MIÓD PRAWDZIWY	MIÓD SZTUCZNY
<ul style="list-style-type: none"> • leje się nieprzerwanym strumieniem • osiada na dnie szklanki 	<ul style="list-style-type: none"> • leje się przerwany strumieniem • od razu rozpuszcza się w wodzie

Test otówka – wlewamy miód ze słoiczka do szklanki z zimną wodą.

MIÓD PRAWDZIWY	MIÓD SZTUCZNY
<ul style="list-style-type: none"> • nie zabarwi się 	<ul style="list-style-type: none"> • zabarwi się na ciemny kolor

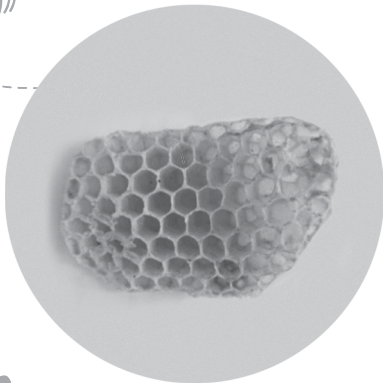
	MIÓD 1	MIÓD 2
Test wody		
Test otówka		
WNIOSEK		

Pszczoty i miód

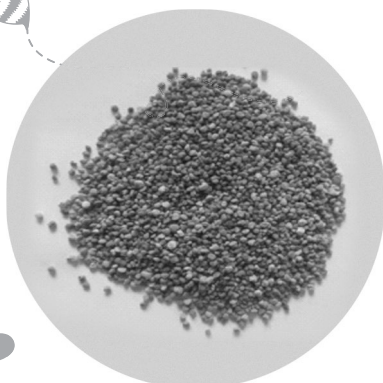
1. Połącz odpowiedni produkt pszczeli z jego opisem.



Zwany też kitem pszczelim powstaje z żywic zebranych z pączków i młodych pędów roślin. Służy pszczołom do uszczelniania i wzmacniania ula. W lecznictwie przyspiesza gojenie ran i oparzeń. Skuteczny jest przy przeziębieniu i paradontozie.



Jest słodki i pyszny. Produkowany przez pszczoły z nektaru kwiatowego lub spadzi. Jest pożywieniem dla pszczół i przysmakiem dla ludzi. Działa bakteriobójczo, wzmacniająco i uodparniająco.



Produkowany jest przez pszczoły za pomocą gruczołów woskowych. W ulu służy do budowania plastrów. Ludzie robią z niego świece oraz pasty do podłogi i nabtyszczacze.



Pszczoty zbierają go z kwiatów. Stanowi pożywienie dla pszczół. Zawiera mnóstwo witamin. Ma m. in. działanie antyalergiczne, odtruwające, poprawia wzrok, poprawia samopoczucie.

Bees and Honey

1. Read the text. Fill in the gaps with words from the box.

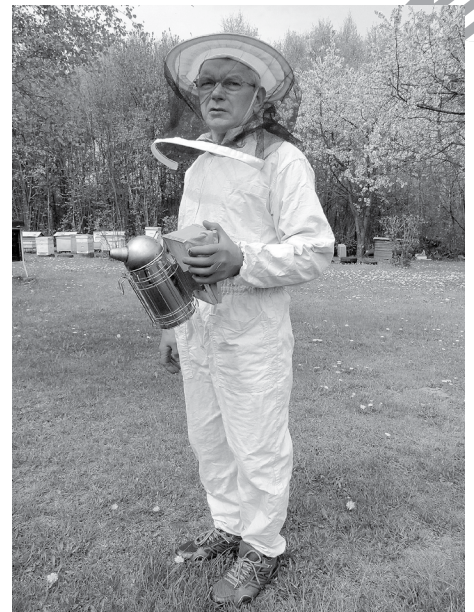


Hi, I'm Kacper.
This is my Grandpa.
He's a beekeeper. Look at his clothes.
He's got a beekeeper's hat and white suit.
He's got a bee smoker. My grandpa keeps
bees as a hobby. Let's ask him:

How do bees make honey?



Bees collect flower
nectar in the spring from flowers.
They make the honey in their
They take the honey to the
They drop the honey into the
The gets the honey from
the beeswax cells.



When I'm ill,
I drink tea
with honey!



flowers, stomachs, beehive, beeswax cell, beekeeper



Afryka

1. Przeczytaj poniższe zwroty i w parze z kolegą utóż krótką rozmowę w języku suahili.

ZWROTY W JĘZYKU SUAHLI:

jambo – cześć [czyt. džambo]

hakuna matata – nie martw się

una karibishwa – witam

habari? – jak się masz?

mzuri tu – nawet dobrze

na wewe, je? – a ty?

mzuri – dobrze (najczęstsza odpowiedź)

mbaya – źle/zły

tafadhali – proszę

asante [sana] – dziękuję [bardzo]

samahani – przepraszam

asabuhi njema – dzień dobry

habari ya asubuhi – dzień dobry (do 12.00)

habari ya mehana – dzień dobry (po 12.00)

habari ya jioni – dobry wieczór

kwaheri – do widzenia

lala salama – dobranoc

karibu ndani tafadhali – proszę wejść

keti tafadhali – proszę usiąść

ume kuja kutoka wapi? – skąd pochodzisz?

nime toka... – pochodzę z...

jina lako nani? – jak masz na imię?

jina langu ni... – na imię mam...

waweza kuongea kiswahili? – mówisz w suahili?

ndiyo – tak

hapana – nie

kidogo tu – tylko trochę

Afryka

1. Spróbujcie przeczytać w klasie głośno poniższe zaszyfrowane wiadomości. Wykreśl powtarzającą się, niepotrzebną sylabę i zapisz na linii utworzone przysłowie afrykańskie.

Kajekadną karękaką kanie kazakawiąkażesz kaworkaka

Tukktamtukstwo tuknie tukzatukprotukwatukdzi tukdatukletukko

Benie beobebrabeżaj bekrobekobedybela bezabenim benie
beznajbedziesz besię bena bedrubegim bebrzebegu

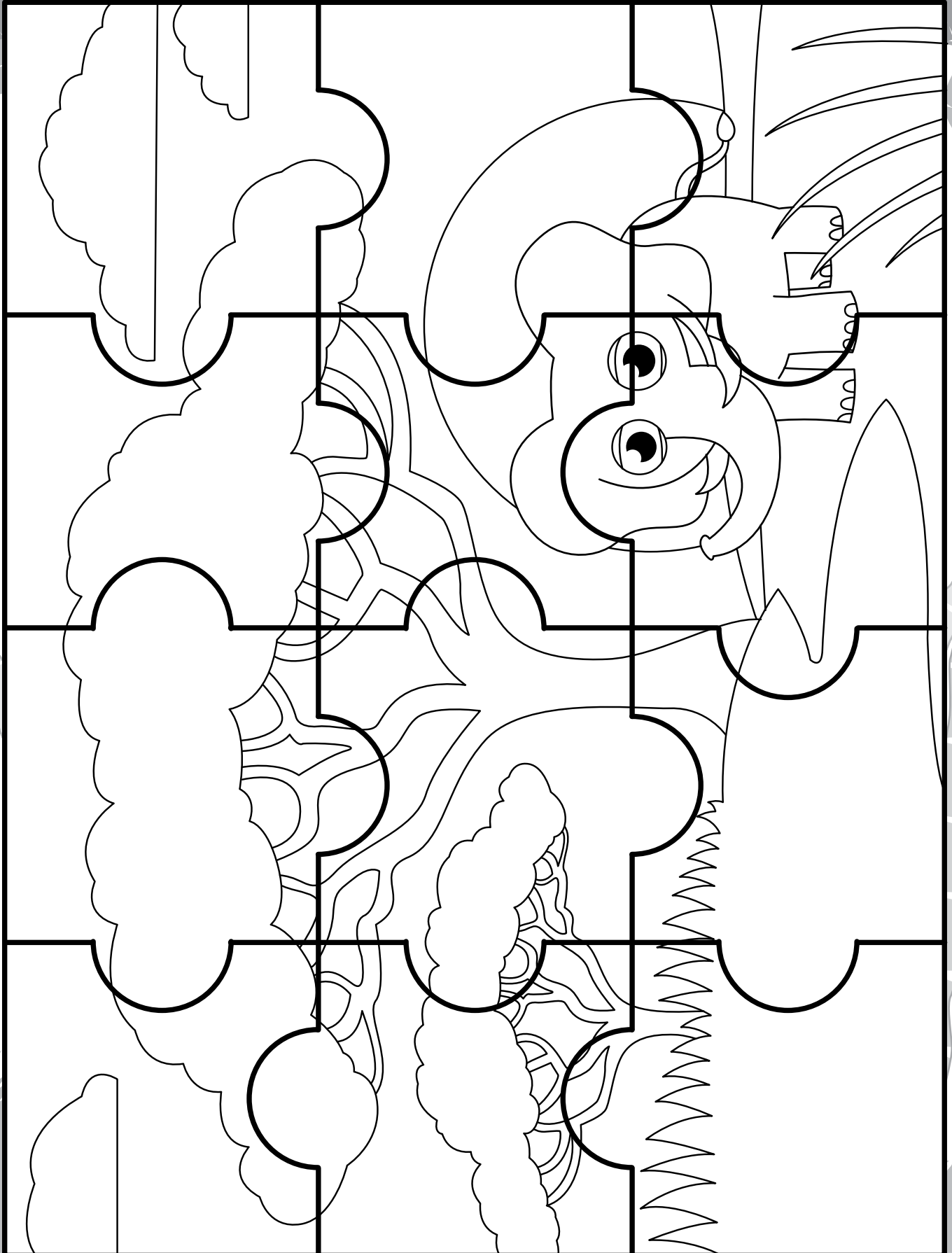
Maumaciemakać maprzed mastomaniem manie mahańmaba

Hacierhaplihawość hamohaże hauhagohatohawać hakahamień

Sajesaśli sachcesz sanasausaczyć sasię sajeżsadzić sana
sawielsabtąsadzie, sato sazaczsanij saod saossata

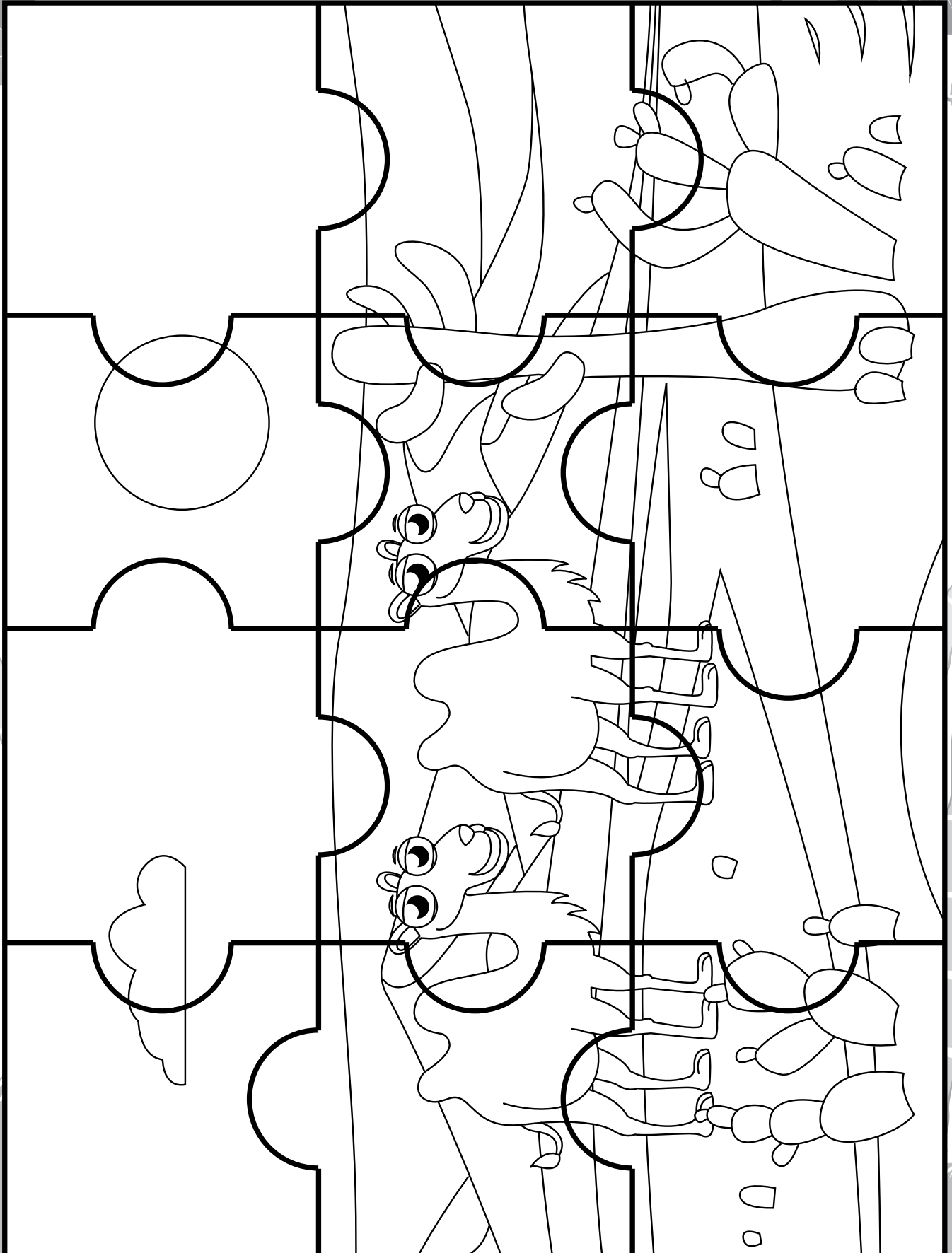


Africa

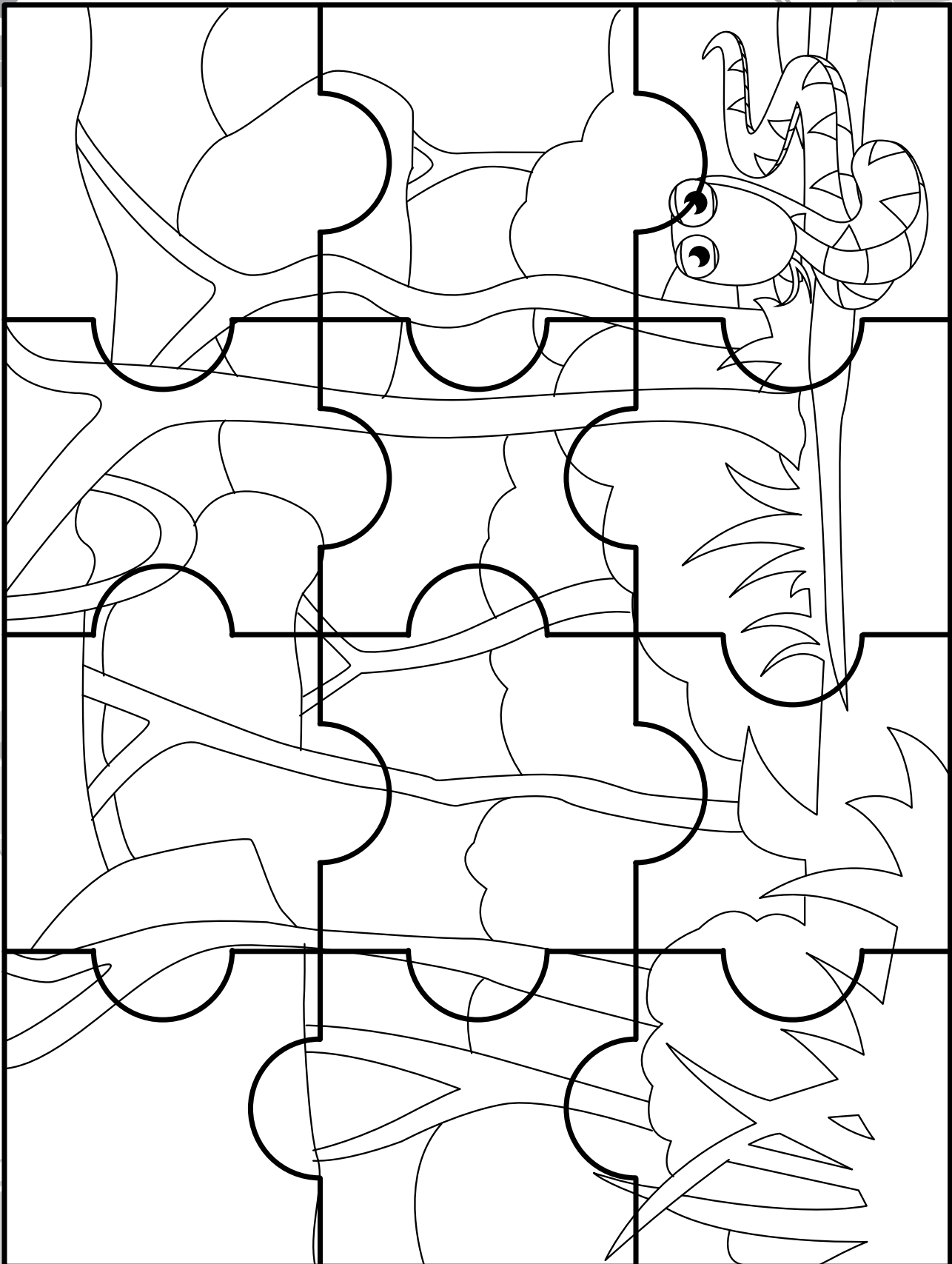




Africa



Africa



Africa



Biuro podróży



1. Zapoznaj się uważnie z poniższymi informacjami.



Zakopane - zimowa stolica Polski.
Leży u podnóża Tatr. Jest najwyższym położonym miastem w Polsce.

Na spacer po Krupówkach -
Krupówki to reprezentacyjny deptak Zakopanego. Znajdziemy tu budynki w stylu zakopiańskim, restauracje, stragany z pamiątkami oraz Muzeum Tatrzańskie.



Wielka Krokiew: Skocznia narciarska,
na której rozgrywane są konkursy Pucharu Świata.

Przyroda Tatr -
W Tatrach występuje około 40 gatunków roślin, które można spotkać tylko tu. Do najbardziej znanych należą: szarotka alpejska (symbol Tatr), goryczka wiosenna, sosna limba, kosodrzewina. Zwierzęta takie jak: jelenie, sarny, dziki, rysie i wilki stanowią najliczniejszą grupę ssaków zamieszkujących tatrzańskie lasy. Można tu spotkać także niedźwiedzie. Charakterystyczne tylko dla Tatr są kozice i świstaki.



Kolejką na Kasprowy -
Kolejka na Kasprowy Wierch to jedyna w Polsce wysokogórska kolej linowa. Z Kasprowego możemy podziwiać zapierające dech w piersiach górskie widoki.

Przysmaki góralskiej kuchni:
Kwaśnica - zupa przyrządzana z kiszonej kapusty i mięsa
Moskole - wypiekane na blasze placki ziemniaczane
Oscypek - twarde wędzone ser z owczego mleka
Bundz - twaróg z owczego mleka
Żentyca - napój otrzymywany z produkcji oscypeków

Na szlaku - Tatrzańskie szlaki są zróżnicowane.
Można tu znaleźć zarówno strome i niebezpieczne trasy, wiodące na wysokie szczyty, np.: Rysy (najwyższy szczyt po polskiej stronie Tatr), Kozi Wierch, Orla Perc. Są też łatwe, dostępne dla każdego uroczyste doliny, np.: Kościeliska, Chochołowska, Strążyska.

Stawy i wodospady -
Stawy to urokliwe tatrzańskie jeziora. Po polskiej stronie znajduje się ich około 40. Największe z nich to Morskie Oko i Wielki Staw Polski. Krajobraz Tatr Wysokich słynie z widowiskowych wodospadów. Największym z nich jest Wielka Sikława, a jednym z bardziej znanych są Wodogrzmoty Adama Mickiewicza.



Gwara góralska -
Mieszkańcy Zakopanego do dziś porozumiewają się gwara podhalańską, np.: bajtel - chtopak
chatpa - dom
dudki - pieniądze
watra - ognisko
hora - góra

Biuro podróży



1. Zaznacz, które z podanych zdań są prawdziwe, a które nie.

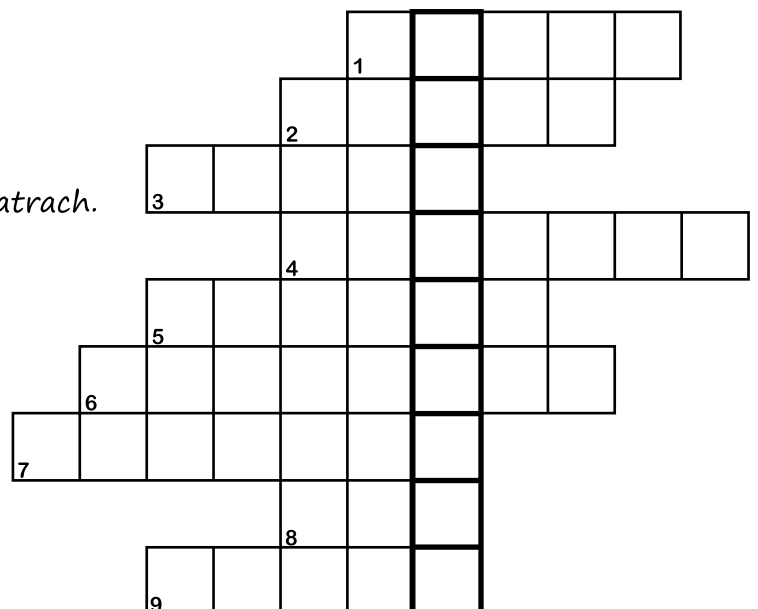
Zakopane jest najwyżej położonym miastem w Polsce.	TAK	NIE
Morskie Oko to piękny tatrzański wodospad.	TAK	NIE
Wielka Krokiew to skocznia narciarska, na której odbywa się Puchar Świata.	TAK	NIE
Szarotka alpejska to pyszne ciasto z jabłkami.	TAK	NIE
Świstak i kozica to gatunki zwierząt występujące w Polsce wyłącznie w Tatrach.	TAK	NIE
Moskole to placki ziemniaczane wypiekane na blasze.	TAK	NIE
Krupówki to mleczne cukierki popularne w Zakopanem.	TAK	NIE

2. Zamaluj tym samym kolorem zdanie napisane gwara góralską i jego objaśnienie.

Pódź no ku mnie bajtlu.	Mieszkam w pięknym domu na wysokiej górze.
Mieszkom w piknej chatpie na wysokiej horze.	Będzie deszcz, będzie ulewa.
Gazda spozira na wysokie smreki.	Chodź do mnie chtopczyku.
Idzie dysc, idzie sikawica.	Gospodarz patrzy na wysokie świerki.

3. Gdy rozwiążesz krzyżówkę, poznasz nazwę szczytu, na który można wjechać z Zakopanego kolejką linowo-terenową.

- 1 Mowa, którą porozumiewają się górale.
- 2 Twaróg z owczego mleka.
- 3 Gatunek sosny występujący w wysokich Tatrach.
- 4 Wjedziesz na niego kolejką linową.
- 5 Dom w gwarze góralskiej.
- 6 Reprezentacyjna ulica Zakopanego.
- 7 Największy wodospad w polskich Tatrach.
- 8 Morskie ...
- 9 Oznakowana trasa dla turystów.



Biuro podróży



Pensjonat „KALINA” - oferta turystyczna

ADRES:

Pensjonat „KALINA”
ul. Leśna 1
84 - 104 Zakopane
Tel. + 52 372 32 79

CENNIK:

Jeden dzień pobytu:
50 zł - osoba dorosła
30 zł - dziecko

WYŻYWIENIE CAŁODNIOWE:

30 zł - osoba dorosła
10 zł - dziecko



INFORMACJE DOTYCZĄCE PENSJONATU:

Na terenie ośrodka znajdują się parkingi strzeżone, płatne w sezonie letnim 5zł na dobę. Ośrodek „Kalina” przyjmuje gości ze zwierzętami. Państwa pobyt możemy urozmaicić organizowanymi przez nas wycieczkami autobusowymi, kuligami, ogniskami, biesiadami z pieczeniem barana i muzyką góralską. Na terenie ośrodka od 1 czerwca do 30 sierpnia czynny jest basen. Całodniowy wstęp na basen kosztuje 10 zł - osoba dorosła, 5zł - dzieci do lat 15.

DO DYSPOZYCJI GOŚCI PENSJONATU „KALINA” PRZEZ CAŁY ROK:

200 miejsc noclegowych, pokoje o wysokim standardzie z balkonami, wszystkie wyposażone w TV - sat, radio, telefon, lodówkę, tążienkę, (stółówka, kawiarnia, sauna, bilard, siłownia, kort tenisowy).

INFORMACJE TURYSTYCZNE:

- do wyciągu narciarskiego 100m, obok wyciągu bar i szatas góralski,
- do sklepu spożywczo - przemysłowego 50m,
- do wypożyczalni rowerów - 700m,
- do wypożyczalni sprzętu sportowego 100m.

Biuro podróży



Witam!

Jestem zainteresowany pobylem w Pensjonacie „Kalina” w Zakopanem. Proszę o odpowiedź na kilka pytań:

Czy w pensjonacie można skorzystać z całonocnego wyżywienia?

.....

Czy w pensjonacie jest basen? Jakie są warunki korzystania z basenu?

.....

Czy do ośrodka „Kalina” można zabrać psa?

Czy pokój ma balkon?

Co wchodzi w skład wyposażenia pokoju?

.....

Czy jest możliwość gry w tenisa na terenie ośrodka?.....

Czy w pobliżu ośrodka jest sklep?

Jakie dodatkowe atrakcje mogą zorganizować pracownicy ośrodka?

.....

.....

Pozdrawiam,
Paweł Pospiszyl

Dzień Dobry!

Proszę o wyliczenie kosztu za 3 - dniowy pobyt w Pensjonacie „Kalina” z wyżywieniem - dla dwóch osób dorosłych i dziecka.

Przyjedziemy na początku lipca. Chcemy skorzystać z parkingu strzeżonego i jednodniowego wstępu na basen.

Z poważaniem
Dominik Przychodniak

.....

.....

.....

Odp:

.....

Travel Agency

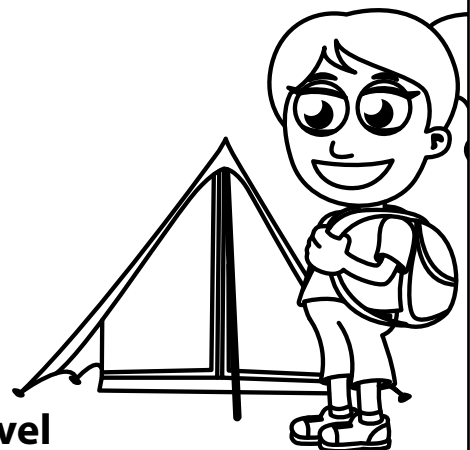
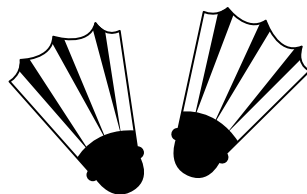
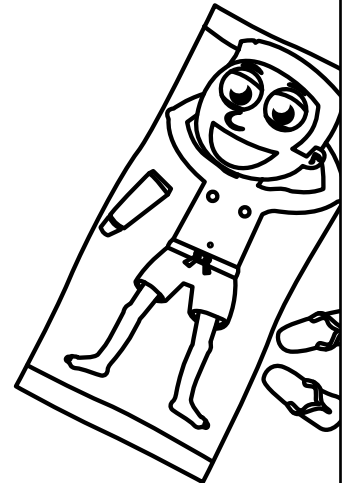
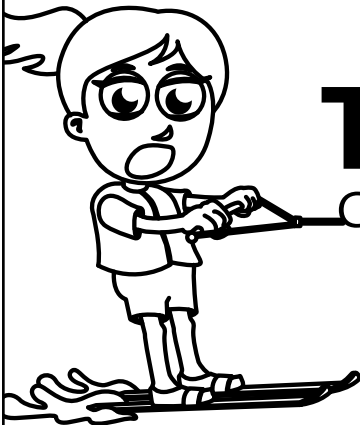
NEED HELP CHOOSING YOUR NEXT HOLIDAY?

TOP TRAVEL

CALL US ON 0238 016 4149

DO YOU LIKE?

- sunbathing
- trekking
- water skiing
- sightseeing
- birdwatching
- camping



Holidays from **Top Travel**

Australian Dream € 820

Stay in a five-star hotel on a beautiful Australian beach for a week. Relax on the beach. Go sunbathing or sightseeing.

Skiing in Canada € 480

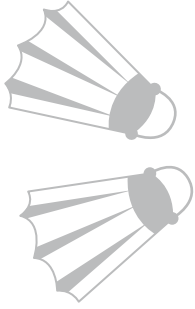
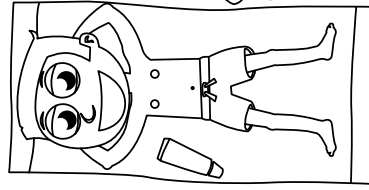
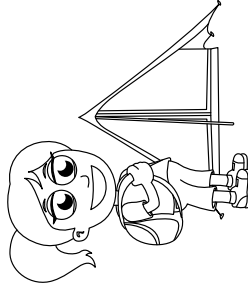
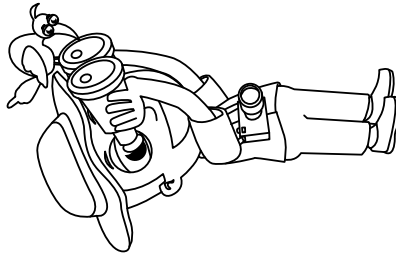
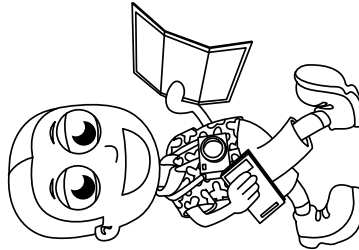
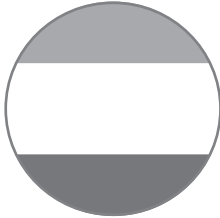
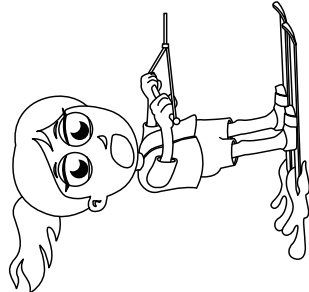
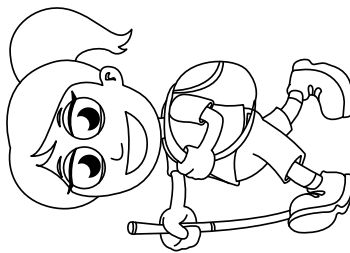
Stay for fourteen days in a hotel in Canada and have skiing and snowboarding lessons.

Adventure Week € 480

Stay in a three-star hotel in Scotland, and go camping, birdwatching and water skiing.

Travel Agency

1. Cut out the cards and answer the questions.



Where do you want to go?

What do you want to do?

How much does it cost?