



**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

## Prawo oświatowe

Kolejność modułów	Nazwa modułu	Liczba godzin		Osoby prowadzące
		wykłady	ćwiczeń	
Moduł I	Poznanie aktów normatywnych będących podstawą funkcjonowania polskiego systemu oświatowo-wychowawczego	5	-	Dr Nella Stolińska - Pobralska
	Razem	5		

KOORDYNATOR PROJEKTU  
WND-POKL.03.03.02-00-072/09

*Bożena Ziara*  
dr Bożena Ziara



**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

<b>MODUŁ</b>	
<b>Prawo oświatowe</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	5 godzin wykładów
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Poznanie aktów normatywnych będących podstawą funkcjonowania polskiego systemu oświatowo-wychowawczego</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	<p>W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identyfikować miejsce prawa oświatowego w systemie nauk prawnych,</li> <li>▪ interpretować podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawa oświatowego,</li> <li>▪ rozpoznawać legitymowane źródła prawa oświatowego,</li> <li>▪ charakteryzować główne założenia reformy systemu oświaty,</li> <li>▪ rozpoznawać podstawowe organa placówki oświatowej i ich kompetencje,</li> <li>▪ przeprowadzać wnioskowanie z praktycznym wykorzystaniem procedur awansu zawodowego,</li> <li>▪ wskazywać cechy nauczyciela właściwe poszczególnym stopniom awansu.</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Przedmiotowe i systemowe ujęcie prawa.</li> <li><input type="checkbox"/> Źródła prawa.</li> <li><input type="checkbox"/> Systematyka aktów prawnych.</li> <li><input type="checkbox"/> System oświaty a prawo szkolne.</li> <li><input type="checkbox"/> Legitymowane źródła prawa oświatowego.</li> <li><input type="checkbox"/> Struktura reformy systemu oświaty.</li> <li><input type="checkbox"/> Stan edukacji publicznej i niepublicznej w Polsce</li> <li><input type="checkbox"/> Specyfika szkolnego systemu oceniania</li> <li><input type="checkbox"/> Procedura zakładania placówki oświatowej.</li> <li><input type="checkbox"/> Dokumentacja placówki</li> <li><input type="checkbox"/> Organa szkoły i ich kompetencje.</li> <li><input type="checkbox"/> Szkolny nadzór pedagogiczny.</li> <li><input type="checkbox"/> Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela.</li> </ul>



Projekt **Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</li> <li>▪ dyskusja frontalna,</li> <li>▪ forma pracy słuchaczy: zespołowa</li> </ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	<p>Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały szkoleniowe z zakresu prawa oświatowego, prezentujące wybrane zagadnienia dotyczące prawno - organizacyjnej specyfiki systemu oświaty w Polsce.</p>
<b>LITERATURA</b>	<p><b>Źródła prawa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r., Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 1997 r., poz. 357)</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 listopada 2007 r. (Dz. U. Nr 41, poz. 362)</li> </ol> <p><b>Literatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteczka reformy MEN nr 38</li> <li>2. Ciborowski P. Rutkowski T., <i>Nowa Karta Nauczyciela</i>, Gdańsk 2001</li> <li>3. Delores J., <i>Edukacja</i>, Warszawa 2000</li> <li>4. Dryden G., Vos Janette, <i>Rewolucja w uczeniu</i>, Warszawa 2001</li> <li>5. Dybek H., <i>Doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli</i>, Kraków 2000</li> <li>6. Filipowicz F., <i>Vademecum młodego nauczyciela</i>, Warszawa 1997</li> <li>7. Homplewicz J., <i>Polskie prawo szkolne</i>, Warszawa 2000</li> <li>8. Komorowski T., <i>Prawo oświatowe w praktyce</i>, Poznań 2001</li> <li>9. Michalewska M. T.(red), <i>Kompetencje nauczycieli w zreformowanej szkole</i>, Katowice 2003</li> <li>10. Nowosad I., <i>Nauczyciel wychowawca czasu polskich przełomów</i>, Warszawa 2002</li> <li>11. Okoń W. <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i>, Warszawa 2000</li> <li>12. Petrażycki L., <i>O pobudkach postępowania i o istocie moralności prawa</i>, Warszawa 2002</li> </ol>