



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

PROGRAM PRAKTYK NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

W BRANŻY Budowlanej

Nr zawodu: 311, 712,713



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Spis treści	
Wprowadzenie	3
1. Plan praktyki zawodowej	5



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Wprowadzenie

Kształcenie zawodowe podobnie jak wszystko co ma związek systemem oświaty w ogóle, a z procesem edukacji w szczególności, ma bezpośredni i niebagatelny wpływ na funkcjonowanie i rozwój społeczeństwa nie tylko w ujęciu lokalnym, lecz również znajduje swoje odbicie w ich kondycji w skali globalnej. To ono określa atrybuty potrzeb edukacyjnych, będąc równocześnie jedynym klientem tych usług.

Pierwszym i najważniejszym zadaniem kształcenia zawodowego jest odpowiedź na zróżnicowane potrzeby gospodarki a tym samym rynku pracy w poszczególnych jej gałęziach/branżach.

Nauczyciel realizując program kształcenia w zawodzie stawia sobie za cel przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika.

Nauczyciel współczesnej szkoły powinien charakteryzować się otwartością, wyobraźnią, zdolnością do ciągłego kształcenia się i doskonalenia w wyniku czego będzie stosował w procesie nauczania treści adekwatne do potrzeb rynku i gospodarki.

Treści niniejszego programu stanowią odpowiedź na potrzeby nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży budowlanej, które zostały zdiagnozowane w ramach projektu „Nauczyciel – to nie tylko teoretyk” współfinansowanego ze środków POKL oraz Skarbu Państwa, realizowanego w latach 2010 – 2013 na terenie woj. pomorskiego



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

1. Cele kształcenia

W wyniku procesu praktyk nauczyciel powinien zapoznać się z:

- zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa,
- obsługa podstawowych urządzeń stanowiących podstawowe wyposażenie przedsiębiorstwa,
- Procesem projektowania budowli,
- Procesem technologicznym realizowanym w przedsiębiorstwie,
- Organizacją i procesem budowy,
- Organizacją i procesem robót wykończeniowych,
- wymogami organizacji pracy w zespole,
- dokumentacją techniczną i serwisową oraz instrukcjami obsługi urządzeń,
- przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-poż w trakcie pracy

2. Wykaz jednostek

Nr jednostki	Nazwa jednostki
1	Podstawy projektowania budowli
2	Technologia wykonywania elementów konstrukcyjnych budowli
3	Roboty wykończeniowe i eksploatacja budynku
4	Technologia izolacji cieplnych ścian



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

3. Metoda kontroli realizacji procesu praktyk

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki dotyczących: stanowiska pracy, godzin pracy, zakresu wykonywanych czynności, analizy pracy i wniosków wynikających z realizacji zadań zawodowych.

Opiekun praktyk potwierdza w dzienniku wykonanie zadań i liczbę przepracowanych godzin

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.

Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku procesu praktyki nauczyciel powinien zapoznać się z:

- strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa budowlanego,
- organizowaniem i likwidowaniem stanowiska pracy na budowie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymaganiami ergonomii,
- rodzajami i zakresem robót budowlanych,
- planowaniem przebiegu robót budowlanych,
- projektowaniem budowli w tym z programami komputerowymi wspomagającymi ten proces,
- opracowywaniem dokumentacji w zakresie organizacji robót,
- doborem materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonywania robót budowlanych,
- obsługą maszyn i sprzętu budowlanego zgodnie z zasadami ich eksploatacji,



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

- organizowaniem transportu i składowania materiałów, narzędzi i sprzętu,
- planowaniem zagospodarowania terenu budowy,
- koordynowaniem wykonania robót budowlanych oraz instalacyjnych,
- dokonywaniem wpisów w dokumentacji budowy,
- kontrolowaniem przebiegu robót budowlanych,
- dokonywaniem kalkulacji kosztów prowadzonych robót budowlanych,
- dokonywaniem odbioru robót budowlanych zgodnie z obowiązującymi warunkami technicznymi,
- ocenianiem jakości wykonanych robót,
- wykonywaniem obmiaru robót,
- planowaniem i organizowaniem prac remontowych, naprawczych i modernizacyjnych w obiekcie budowlanym,
- prowadzeniem dokumentacji związanej z użytkowaniem obiektu budowlanego,
- przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac budowlanych,

Materiał nauczania

- Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa budowlanego
- Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa budowlanego.
- Organizacja pracy na poszczególnych stanowiskach. Zapoznanie się z prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy oraz przepisami prawa pracy.
- Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Udzielanie pierwszej pomocy.
- Organizacja robót budowlanych
- Organizowanie stanowiska pracy do wykonywania określonych robót budowlanych.
- Organizowanie i wykonywanie robót budowlanych.
- Transportowanie i składowanie, materiałów oraz wyrobów budowlanych.
- Planowanie zagospodarowania, terenu budowy



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

- Montowanie, użytkowanie i demontowanie rusztowań.
- Prowadzenie dokumentacji budowy.
- Prowadzenie i koordynacja typowych prac budowlanych
- Dobieranie narzędzi i sprzętu, do wykonywania określonych robót budowlanych.
- Wykonywanie podstawowych robót budowlanych indywidualnie i w zespołach roboczych.
- Dokonywanie odbioru robót budowlanych.
- Określanie wymagań technicznych dotyczących wykonania i odbioru robót budowlanych.
- Ocenianie jakości wykonanych robót. Wykonywanie obmiaru robót.
- Organizacja i wykonywanie prac związanych z użytkowaniem obiektów budowlanych
- Planowanie prac związanych z użytkowaniem obiektów budowlanych.
- Obsługa techniczna budynku.
- Organizacja robót remontowych i rozbiórkowych.
- Dokumentacja obiektu budowlanego.

Uwagi o realizacji

Celem realizacji programu jest zapoznanie nauczycieli z pracą firmy budowlanej w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyka zawodowa powinna odbywać się na budowach, w przedsiębiorstwach budowlanych oraz w firmach zarządzających nieruchomościami.

Podczas praktyki nauczyciel powinien zapoznać się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, zadaniami poszczególnych wydziałów oraz uczestniczyć w planowaniu, organizacji i wykonywaniu różnych robót budowlanych wynikających z realizacji procesu budowlanego. Należy również zapoznać nauczycieli z metodami zarządzania różnego rodzaju nieruchomościami, szczególnie mieszkaniowymi oraz przeznaczonymi do prowadzenia działalności usługowej, obowiązkami właścicieli obiektów budowlanych, rodzajem i zakresem prowadzonych prac związanych z eksploatacją obiektów budowlanych, m.in.: dokonywaniem oględzin nieruchomości oraz jej otoczenia, ocenianiem stanu technicznego obiektów budowlanych, określaniem potrzeb w zakresie remontów i konserwacji, prowadzeniem dokumentacji obiektu budowlanego.

Szczególne uwagi należy zwrócić na przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania robót ziemnych i budowlanych oraz obsługi maszyn i urządzeń technicznych.



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki na temat: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków wynikających z analizy swoich umiejętności. Każdy dzienny zapis w dzienniku powinien być potwierdzony podpisem i imienną pieczęcią osoby, która w danym dniu prowadziła szkolenie praktyczne. W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę. Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych) (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach Dz.U. 2012 nr 0 poz. 184
- Programy nauczania w zawodzie technik budownictwa,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych.