



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

PROGRAM PRAKTYK NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W BRANŻY MECHANICZNEJ

Nr zawodu: 723



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Plan praktyki zawodowej	
Mechanik pojazdów samochodowych	5



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

Wprowadzenie

Kształcenie zawodowe podobnie jak wszystko co ma związek systemem oświaty w ogóle, a z procesem edukacji w szczególności, ma bezpośredni i niebagatelny wpływ na funkcjonowanie i rozwój społeczeństwa nie tylko w ujęciu lokalnym, lecz również znajduje swoje odbicie w ich kondycji w skali globalnej. To ono określa atrybuty potrzeb edukacyjnych, będąc równocześnie jedynym klientem tych usług.

Pierwszym i najważniejszym zadaniem kształcenia zawodowego jest odpowiedź na zróżnicowane potrzeby gospodarki a tym samym rynku pracy w poszczególnych jej gałęziach/branżach.

Nauczyciel realizując program kształcenia w zawodzie stawia sobie za cel przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika.

Nauczyciel współczesnej szkoły powinien charakteryzować się otwartością, wyobraźnią, zdolnością do ciągłego kształcenia się i doskonalenia w wyniku czego będzie stosował w procesie nauczania treści adekwatne do potrzeb rynku i gospodarki.

Treści niniejszego programu stanowią odpowiedź na potrzeby nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży mechanicznej, które zostały zdiagnozowane w ramach projektu „Nauczyciel to nie tylko teoretyk” współfinansowanego ze środków POKL oraz Skarbu Państwa, realizowanego w latach 2010 – 2013 na terenie woj. pomorskiego



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

1. Cele kształcenia

W wyniku procesu praktyk nauczyciel powinien zapoznać się z:

- zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa,
- obsługa podstawowych urządzeń stanowiących podstawowe wyposażenie przedsiębiorstwa ,
- czynnościami wykonywanymi w ramach obsługi technicznej i naprawy sprzętu,
- wymogami organizacji pracy w zespole,
- dokumentacją techniczną i serwisową oraz instrukcjami obsługi urządzeń,
- przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-poż w trakcie pracy

2. Wykaz zawodów

Nr jednostki	Nazwa jednostki	Orientacyjna liczba godzin
1	Mechanik pojazdów samochodowych 723[04]	60

3. Metoda kontroli realizacji procesu praktyk

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki dotyczących: stanowiska pracy, godzin pracy, zakresu wykonywanych czynności, analizy pracy i wniosków wynikających z realizacji zadań zawodowych.

Opiekun praktyk potwierdza w dzienniku wykonanie zadań i liczbę przepracowanych godzin



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.

Mechanik pojazdów samochodów

Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku procesu kształcenia nauczyciel powinien zapoznać się z:

- wymaganiami określonymi w regulaminie zakładu obsługowo-naprawczego,
- strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa,
- zasadami pracy i współpracy z zespołem,
- czynnościami związanymi z obsługą techniczną oraz naprawą pojazdów samochodowych,
- ocenianiem poprawność działania urządzeń mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych w pojazdach samochodowych,
- lokalizowaniem uszkodzeń w elementach i podzespołach samochodu,
- dokonywaniem podstawowych napraw pojazdów samochodowych,
- wykonywaniem prostych prac regeneracyjnych podzespołów samochodowych,
- sporządzaniem kalkulacji kosztów oraz kosztorysu naprawy,
- ocenianiem jakości wykonanej pracy,
- posługiwaniem się narzędziami, przyrządami pomiarowymi, testerami,
- obsługą komputera diagnostycznego i oscyloskopów,
- obsługą urządzeń stanowiących podstawowe wyposażenie zakładu,
- posługiwania się dokumentacją techniczną, przepisami i normami,
- przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Materiał nauczania

- Regulaminy wewnętrzne,



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

- Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, obowiązującymi w zakładzie,
- Organizacja stanowiska pracy i obieg dokumentacji,
- Dokumentacja techniczno-ruchowa i technologiczna przedsiębiorstwa,
- Pojazdy przyjmowane do obsługi i naprawy,
- Urządzenia stanowiące podstawowe wyposażenie zakładu,
- Dokumentacja techniczna dotycząca diagnozowania i naprawy pojazdów samochodowych,
- Okresowe przeglądy techniczne, konserwacja instalacji elektrycznej i elektronicznych układów samochodu,
- Diagnozowanie układów kontroli trakcji, bezpieczeństwa biernego, sterowania pracą silników benzynowych i wysokoprężnych za pomocą testerów, komputerów diagnostycznych, oscyloskopów,
- Lokalizowanie uszkodzeń w elementach i podzespołach samochodu,
- Dobieranie elementów i podzespołów na podstawie dokumentacji technicznej,
- Wykonywanie prostych napraw oraz regeneracji podzespołów pojazdu samochodowego,
- Wykonywanie montażu elementów i podzespołów instalacji elektrycznej samochodu na podstawie schematów ideowych i montażowych,
- Ocenianie jakości wykonania pracy,
- Usuwanie usterek,
- Sporządzanie kalkulacji kosztów i kosztorysu naprawy.

Uwagi o realizacji

Celem programu jednostki modułowej jest zapoznanie nauczycieli z zakładu mechanicznego lub stacji diagnostycznej w rzeczywistych warunkach gospodarki rynkowej.

W trakcie realizacji programu nauczyciele powinni obserwować czynności zawodowe pracowników zakładu, a następnie wykonywać zadania zawodowe.

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki na temat: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków wynikających z analizy swoich umiejętności. Każdy dzienny zapis w dzienniku powinien być potwierdzony podpisem i imienną pieczęcią osoby, która w danym dniu prowadziła szkolenie praktyczne.



Projekt pt. „NAUCZYCIEL TO NIE TYLKO TEORETYK”, nr WND – POKL.03.04.03-00-018/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 02.11.2010 – 31.12.2013

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.

Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych) (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach Dz.U. 2012 nr 0 poz. 184
- Programy nauczania w zawodzie technik budownictwa,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych