



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

*prowadzonego w ramach projektu Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 1 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: **1 h**
4. Temat zajęć: **„Życie pisze historie – czas przeszły Perfekt” „Das Leben schreibt Geschichten – Perfekt”**

### 5. Cele zajęć:

**Cel ogólny:** usystematyzowanie wiedzy gramatycznej – czas przeszły Perfekt

#### Cele szczegółowe:

- utrwalenie zasad tworzenia czasu Perfekt
- nabywanie umiejętności posługiwania się zdobytymi wiadomościami gramatycznymi
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi w czasie przeszłym – relacjonowanie, opowiadanie krótkich zdarzeń, historyjek

### 6. Metody i techniki pracy:

**Metoda:** gramatyczna, praca z diagramem, słuchanie, ćwiczenie interaktywne, praca z tekstami, krótkie monologi, praca indywidualna, praca na forum

### 7. Materiały dydaktyczne:

tablica interaktywna, kserokopie diagramów, Kompass CD 2, kolorowe karteczki, mazaki, klej, pliki z zapisem ćwiczeń on-line

### 8. Literatura:

materiały własne, , ćwiczenia on-line ze stron:

<http://learningapps.org/23633>

[http://www.niemiecki.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/czas\\_przeszly\\_perfekt](http://www.niemiecki.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/czas_przeszly_perfekt)





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie grupy, sprawy organizacyjne. Rozgrzewka językowa – nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej kurs użytkownika „Uczeń online” uol.ropicapolska2.tomasz.zaleski pod tytułem „Czas przeszły Perfekt”, uczniowie powtarzają na forum wiadomości dotyczące czasu. Uczniowie opowiadają kolejno w kilku zdaniach, co robili wczoraj.	praca na forum	tablica interaktywna
Faza główna	Uczniowie słuchają krótkiego dialogu i ustnie odpowiadają na pytania. Uczniowie pracują indywidualnie przy komputerach, na stronie <a href="http://www.niemiecki.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/czas_przeszly_perfekt">http://www.niemiecki.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/czas_przeszly_perfekt</a> rozwiązują kolejno zadania utrwalające zastosowanie czasu Perfekt : 1. Jak brzmi trzecia forma podanych czasowników? 2. Napisz zdania w czasie przeszłym perfekt 3. Wstaw odpowiedni czasownik posiłkowy Poprawność zadań sprawdzana jest na forum. Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę <a href="http://learningapps.org/23633">http://learningapps.org/23633</a> Uczniowie przyporządkowują ilustracje do zwrotów, przedstawiających czynności dnia codziennego, następnie opisują zdarzenia w czasie Perfekt. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy, każda grupa otrzymuje krótkie diagramy, relacjonujące krótkie historijki z życia wzięte. Uczniowie na ich podstawie układają krótkie dialogi z zastosowaniem czasu Perfekt. Następnie poszczególne grup prezentują na forum dialogi.	praca na forum  praca indywidualna  praca na forum  praca w grupie, w plenum	tablica interaktywna Kompass 2 CD2 04 komputery  tablica interaktywna ilustracje, zwroty karteczki z diagramami
Utrwalenie, testowanie	Na zakończenie uczniowie wykonują fiszki z formami podstawowymi czasowników.	praca na forum	kolorowe karteczki, flamastry, nożyczki

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Na zajęciach zaproponowałam ćwiczenia utrwalające zakres gramatyczny wymagające od uczniów zaangażowania, kreatywności. Interesującym źródłem informacji i ćwiczeń są niezmiennie ćwiczenia interaktywne online, stanowią one również inspirację do komunikacji. Różnorodne metody aktywizujące, strategie uczenia się rozbudziły zainteresowanie tematyką zajęć oraz motywację uczniów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

