



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

PROGRAM PRAKTYK NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W BRANŻY MEBLARSKIEJ

Nr zawodu: 742



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Plan praktyki zawodowej	
Proces materiałowo-laboratoryjny	6
Proces konstrukcyjno-technologiczny	7
Proces eksploatacyjno-wytwórczy	8



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

Wprowadzenie

Kształcenie zawodowe podobnie jak wszystko co ma związek systemem oświaty w ogóle, a z procesem edukacji w szczególności, ma bezpośredni i niebagatelny wpływ na funkcjonowanie i rozwój społeczeństwa nie tylko w ujęciu lokalnym, lecz również znajduje swoje odbicie w ich kondycji w skali globalnej. To ono określa atrybuty potrzeb edukacyjnych, będąc równocześnie jedynym klientem tych usług.

Pierwszym i najważniejszym zadaniem kształcenia zawodowego jest odpowiedź na zróżnicowane potrzeby gospodarki a tym samym rynku pracy w poszczególnych jej gałęziach/branżach.

Nauczyciel realizując program kształcenia w zawodzie stawia sobie za cel przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika.

Nauczyciel współczesnej szkoły powinien charakteryzować się otwartością, wyobraźnią, zdolnością do ciągłego kształcenia się i doskonalenia w wyniku czego będzie stosował w procesie nauczania treści adekwatne do potrzeb rynku i gospodarki.

Treści niniejszego programu stanowią odpowiedź na potrzeby nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży meblarskiej, które zostały zdiagnozowane w ramach projektu „Gospodarka bazą w nauczaniu przedmiotów zawodowych” współfinansowanego ze środków POKL oraz Skarbu Państwa, realizowanego w latach 2010 – 2013 na terenie woj. warmińsko-mazurskiego i woj. pomorskiego

Branża meblarska zajmuje się tworzeniem i produkcją elementów wyposażenia wnętrz,

w szczególności zaś mebli. Wyroby meblarskie wytwarzane są na dwa sposoby:

metodą przemysłową,

metodą rzemieślniczą.

Przemysł meblarski uważany jest za jedną z ważniejszych sił napędowych polskiej

gospodarki i eksportu, bowiem wykazuje wysoką dynamikę produkcji przy dużej aktywności



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

eksportowej. Ponad 80% rodzimej produkcji mebli przeznaczona jest na eksport, co stanowi

drugą pod względem wartości grupę towarową całego polskiego eksportu.

Świadczy to o:

- dostosowaniu polskich mebli do światowych standardów jakościowych,
- wymogach technicznych obowiązujących na świecie,
- możliwościach konkurencyjności polskich producentów na rynku międzynarodowym.

Sektor meblarski odznacza się:

- dużym zatrudnieniem;
- brakiem specjalizacji poszczególnych przedsiębiorstw;
- niskim stopniem korzystania z usług podwykonawców.

Godne odnotowania jest także, iż cały proces produkcyjny odbywa się zazwyczaj

w obrębie jednego przedsiębiorstwa. Powszechnym zjawiskiem jest tu silna konkurencja

cenowa a wśród czynników ją warunkujących szczególne znaczenie odgrywają innowacje.

Do silnych stron branży meblarskiej zalicza się m.in.:

- Wysoką dynamiką produkcji oraz znaczne zdolności produkcyjne;
- Wysoki udział eksportu - uniezależnienie od popytu wewnętrznego;
- Dużą nadwyżką eksportu nad importem;
- Silną konkurencją a co za tym idzie wysoką jakością produktów;
- Stabilne rynki zbytu poszczególnych przedsiębiorstw;
- Szybkie dostosowywanie się do zmian popytu;
- Wysoki poziom produktów pod względem wyglądu i estetyki;
- Relatywnie niskie koszty wytwarzania;

Słabe strony branży meblarskiej to:

- Duże rozproszenie produkcji i niedostateczna specjalizacja;
- Niskie nakłady na innowacje i B+R
- Wrażliwość na wahania kursowe;
- Duże uzależnienie produkcji drogiego drewna krajowego;
- Silne uzależnienie od produktów drewnopochodnych,
- Niedobór surowca;
- Słaba współpraca firm przemysłu meblarskiego z jednostkami B+R w zakresie rozwoju nowych produktów;
- Niski poziom kapitału własnego firm.



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

Jako najważniejsze zawody w branży meblarskiej wskazuje się:

- stolarza,
- technika technologii drewna.

1. Cele kształcenia

W wyniku procesu praktyk nauczyciel powinien zapoznać się z:

- z normami klasyfikowania drewna i tworzyw drzewnych,
- w oparciu o specyfikę wyrobu dobrać drewno i tworzywa drzewne tak by zapewnić właściwą jakość wyrobu,
- podejmować decyzje co do zakresu dopuszczalności w produkcji rozpoznanych wad drewna,
- składowaniem i magazynowaniem materiałów produkcyjnych, programem suszenia oraz metodami zabezpieczania materiałów i wyrobów drzewnych przed niszczącym wpływem czynników zewnętrznych,
- dokumentacją technologiczną stosowaną w produkcji,
- narzędziami do ręcznej i zmechanizowanej obróbki drewna,
- oceną sprawność maszyn i narzędzi oraz i sposobami ich konserwacji,
- ustawianiem maszyn zgodnie z zadanymi parametrami technologicznymi,
- interpretacją wyników pomiarów przyrządami i sprawdzianami,
- przygotowywaniem elementy z drewna i tworzyw drzewnych do klejenia i oklejania,
- operacją klejenia i oklejania elementów z drewna i tworzy drzewnych,
- przygotowaniem materiały malarsko-lakiernicze, elementy i wyroby drzewne do wykończenia,
- obsługą urządzeń do nanoszenia powłok malarsko-lakierniczych,
- zakresem prac, podczas dokonywania napraw i renowacji wyrobów stolarskich,
- sposobem pakowania wyrobów oraz ich zabezpieczania w środkach transportu,
- przepisami bhp, ppoż. oraz zasady ochrony środowiska naturalnego,
- zasadami ergonomii na stanowisku pracy,
- gospodarką surowcami, materiałami i energią



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

2. Wykaz jednostek

Nr jednostki	Nazwa jednostki
1	Proces materiałowo-laboratoryjny
2	Proces konstrukcyjno-technologiczny
3	Proces eksploatacyjno-wytwórczy

3. Schemat układu jednostek

Realizację programu należy rozpocząć od jednostki – Proces materiałowo-laboratoryjny, a zakończyć jednostką - Proces eksploatacyjno-wytwórczy.

4. Metoda kontroli realizacji procesu praktyk

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki dotyczących: stanowiska pracy, godzin pracy, zakresu wykonywanych czynności, analizy pracy i wniosków wynikających z realizacji zadań zawodowych.

Opiekun praktyk potwierdza w dzienniku wykonanie zadań i liczbę przepracowanych godzin

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

Proces materiałowo-laboratoryjny

1. Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku procesu praktyki nauczyciel powinien zapoznać się z:

- budową i właściwościami drewna,
- normalizacją i kontrolą jakości,
- badaniem materiałów i wyrobów,
- rodzajami i właściwościami elementów i materiałów konstrukcyjnych

2. Materiał nauczania

Materiały przeznaczone do produkcji.

Proces produkcyjny.

Dokumentacja techniczna.

Zapotrzebowanie materiałów podstawowych i pomocniczych na wyroby.

Przygotowanie stanowisk pracy,

Kontrola jakości.



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

Normy.

3. Wskazania metodyczne do realizacji programu jednostki

Celem programu jednostki jest zapoznanie nauczycieli z procesem produkcyjnym mebli w zakładzie w rzeczywistych warunkach gospodarki rynkowej.

W trakcie realizacji programu nauczyciele powinni obserwować czynności zawodowe pracowników, a następnie wykonywać zadania zawodowe.

Nauczyciele powinni korzystać z dokumentacji technicznej oraz norm stosowanych w zakładzie, programów komputerowych wspomagających proces produkcji.

Należy także zwracać uwagę na stosowanie zasad etyki i kultury zawodowej.

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki na temat: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków wynikających z analizy swoich umiejętności. Każdy dzienny zapis w dzienniku powinien być potwierdzony podpisem i imienną pieczęcią osoby, która w danym dniu prowadziła szkolenie praktyczne.

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.

Proces konstrukcyjno-technologiczny

1. Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku procesu praktyki nauczyciel powinien zapoznać się z:

- metodami projektowania mebli,
- procesem technologicznym zakładu,
- dokumentacją technologiczną zakładu, oraz parametrami określonych operacji,
- stylizacją mebli,
- programami komputerowymi wspomagającymi proces produkcji
- wymaganiami dla mebli: biurowych, mieszkaniowych, hotelowych itd.,
- programowaniem linii obróbczych,



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

– przyrządami, urządzeniami pomiarowo-kontrolnymi i sprawdzianami,

2. Materiał nauczania

Składowanie, suszenie i konserwacja drewna

Obróbka ręczna i maszynowa

Klejenie i oklejanie

Wykończanie powierzchni

Zalecenia dotyczące oceniania

3. Wskazania metodyczne do realizacji programu jednostki

Realizacja programu jednostki modułowej ma na celu zapoznanie się nauczycieli z procesem planowania produkcji oraz procesami technologicznymi służącymi do realizacji założonych celów produkcyjnych,

W trakcie realizacji programu nauczyciele powinni obserwować czynności zawodowe pracowników odpowiedzialnych za proces planowania i technologiczny.

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki na temat: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków wynikających z analizy swoich umiejętności.

Każdy dzienny zapis w dzienniku powinien być potwierdzony podpisem opiekuna praktyk.

Uwaga!

Nauczyciel realizuje program jednostki poprzez uczestnictwo i obserwację pracy personelu etatowego.

Proces eksploatacyjno-wytwórczy

1. Szczegółowe cele kształcenia

W wyniku procesu praktyki nauczyciel powinien zapoznać się z:



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

- wykorzystywanymi środkami transportu wewnątrzzakładowego,
- sposobami pakowania, magazynowania oraz zabezpieczania wyrobów w środkach transportu,
- obsługą urządzeń wspomagających proces produkcji,
- procesem montażu podzespołów, zespołów i wyrobów,
- operacjami składowania i magazynowania materiałów,
- wykonywaniem pomiarów, obliczaniem ilości materiałów tarcz i tworzyw drzewnych,
- procesem suszenia drewna,
- procesem manipulacji, trasowania drewna i tworzyw drzewnych,
- procesem gięcia drewna i tworzyw drzewnych.
- procesem obróbki drewna, oraz wykonywania złącz i połączeń stolarskich,
- procesem przygotowywania mas klejowych zgodnie z recepturami,
- procesem przygotowywania materiałów malarsko-lakierniczych,
- jakością obróbki na poszczególnych etapach procesu technologicznego

2. Materiał nauczania

Proces technologiczny wyrobów stolarskich

Suszenie i konserwacja drewna

Obróbka skrawaniem

Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna

Technologia klejenia i oklejania

Technologia wykończania powierzchni

Montaż

Pakowanie i magazynowanie wyrobów

Maszyny i narzędzia stosowane w procesie produkcji

3. Wskazania metodyczne do realizacji programu jednostki

Realizacja programu jednostki ma na celu zapoznanie się z bezpośrednim procesem produkcji mebli.

Przed rozpoczęciem zajęć należy określić cele i zakres zadań wykonywanych w dziale produkcyjnym.



Projekt pt. „GOSPODARKA BAZA W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH”, nr WND – POKL.03.04.03-00-080/10,

jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Okres realizacji projektu: 01.02.2011 – 31.12.2013

W trakcie realizacji programu nauczyciele powinni obserwować czynności zawodowe pracowników, a następnie wykonywać zadania zawodowe.

Nauczyciele powinni prowadzić dziennik praktyk, w którym będą dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki na temat: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków wynikających z analizy swoich umiejętności.

Każdy dzienny zapis w dzienniku powinien być potwierdzony podpisem imiennym osoby która w danym dniu prowadziła szkolenie praktyczne.

W czasie trwania praktyki należy stwarzać sytuacje, w których nauczyciel będzie mógł podejmować samodzielnie decyzje oraz wykazać inicjatywę i twórczą postawę.

Podczas realizacji programu jednostki należy zwrócić uwagę na kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania i podejmowane decyzje.

Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych) (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach Dz.U. 2012 nr 0 poz. 184
- Programy nauczania w zawodzie technik budownictwa,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych