



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
ŁUKOWSKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Innowacyjne programy nauczania
pilotaż w ponadgimnazjalnych szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi”
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAM ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH
DLA DAMIANA NOWASZCZUKA
UCZNIĄ KLASY I
W ZSZ NR 2 W BIAŁEJ PODLASKIEJ
NA LATA SZKOLNE 2010-2012

OPRACOWAŁA
mgr Elżbieta Chmiel



Program opracowany na podstawie arkusza badania psychologicznego.

I. Celem nadrzędnym programu jest umożliwienie uczniowi niepełnosprawnemu zdobycia wiedzy i umiejętności oraz funkcjonowanie na poziomie jego psychofizycznych możliwości.

II. PROPONOWANE FORMY TERAPII DLA DAMIANA NOWASZCZUKA

1. Terapia pedagogiczna
2. Socjoterapia
3. Biofeedback

TERAPIA PEDAGOGICZNA:

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
Doskonalenie percepcji wzrokowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usprawnianie postrzegania wzrokowego na materiale obrazkowym. 2. Usprawnianie postrzegania wzrokowego na materiale literowym. 3. Usprawnianie postrzegania wzrokowego na materiale liczbowym. 4. Ćwiczenia rozwijające: klasyfikowanie, uogólnianie, analizę, syntezę. 5. Wdrażanie do celowej obserwacji. 6. Ćwiczenia koncentracji uwagi.
Rozwijanie orientacji przestrzennej i kierunkowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wyobraźni kinestetyczno-wzrokowo-ruchowej. 2. Ćwiczenia lateralizacji. 3. Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała. 4. Rozwijanie sprawności graficznych.
Rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie sprawności manualnej o różne techniki plastyczno-techniczne. 2. Ćwiczenie motoryki dużej. 3. Ćwiczenie motoryki małej. 4. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. 5. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej 6. Ćwiczenia graficzne.



	7.Ćwiczenia usprawniające precyzję
Usprawnianie umiejętności matematycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nabywanie i utrwalanie umiejętności działań na liczbach 2.Nabywanie i utrwalanie pojęć związanych z kalendarzem. 3.Utrwalanie pojęć czasowych. 4.Ćwiczenia na zegarze. 5.Ćwiczenie umiejętności wykorzystywania informacji w praktyce

SOCJOTERAPIA:

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
Rozwijanie poczucia własnej wartości-adekwatna samoocena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do samopoznania i samooceny. 2. Poznanie swoich mocnych stron. 3. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
Rozwijanie zachowań asertywnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrona swoich praw. 2. Reagowanie na krytykę i atak. 3. Wyrażanie swoich opinii i przekonań.
Utrwalanie zachowań społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening Umiejętności Prospołecznych 2. Trening Wnioskowania Moralnego

TERAPIA EEG BIOFEEBACK:

UWAGA!!!

Przed rozpoczęciem terapii wskazana jest konsultacja neurologa

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE
Usprawnienie procesów poznawczych, poprawa koncentracji uwagi, wyciszenie nadpobudliwości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w centralnym paśmie 2. Praca w paśmie wynikającym z diagnozy



III. EWALUACJA

W trakcie realizacji programu, dokonywana będzie jego ewaluacja zgodnie z zaistniałymi potrzebami.

Ewaluacja powinna zawierać:

- rejestrację zmian i postępów (dokumentacja tego, co uczeń osiągnął),
- ocenę skuteczności podjętych priorytetowych działań
- wnioski i propozycje zmian w proponowanych działaniach na okres następny

Ewaluacji dokonują wszystkie strony zaangażowane w realizację programu

Proponowane są następujące narzędzia służące ewaluacji:

- narzędzia typowe dla poszczególnych technik (rejestracja zmian i postępów)
- sprawozdanie nauczyciela wspomagającego (lub wychowawcy) na temat zmian w funkcjonowaniu ucznia

IV. Proponowany harmonogram zajęć dla D. Nowaszczyka w ramach projektu „Innowacyjne programy nauczania pilotaż w ponadgimnazjalnych szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi”

Rok szkolny 2010/2011- zajęcia realizowane będą w ciągu 30 tygodni w wymiarze 4 godzin tygodniowo. (30 tygodni x 4 godziny =120 godzin)

I. W przypadku braku przeciwwskazań od neurologa:

1. Terapia pedagogiczna- 2 godziny tygodniowo
2. Socjoterapia- 1 godzina tygodniowo
3. Terapia Biofeedback-1 godzina tygodniowo

II. W przypadku wystąpienia przeciwwskazań od neurologa

1. Terapia pedagogiczna- 2 godziny tygodniowo
2. Socjoterapia- 2 godziny tygodniowo



Rok szkolny 2011/2012- zajęcia realizowane będą w ciągu 27 tygodni (klasa maturalna kończy rok szkolny 30 kwietnia)tj. 26 tygodni x 3 godziny=78godzin
1 tydzień x 2 godziny= 2 godziny

I. W przypadku braku przeciwwskazań od neurologa:

26 tygodni:

1. Terapia pedagogiczna- 1 godzina tygodniowo
2. Socjoterapia- 1 godzina tygodniowo
3. Terapia Biofeedback-1 godzina tygodniowo

1 tydzień:

1. Socjoterapia -1 godzina
2. Terapia Biofeedback-1 godzina

II. W przypadku wystąpienia przeciwwskazań od neurologa

26 tygodni:

1. Terapia pedagogiczna- 1 godzina tygodniowo
2. Socjoterapia- 2 godziny tygodniowo

1 tydzień:

1. Socjoterapia -1 godzina
2. Terapia pedagogiczna-1 godzina