





KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Rozmawiamy z Marią Skłodowską-Curie

- 1 Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Pokoloruj litery pod wynikami. Odczytaj hasło.

$$36 : 6 + 6 = \square$$

$$25 : 5 - 5 = \square$$

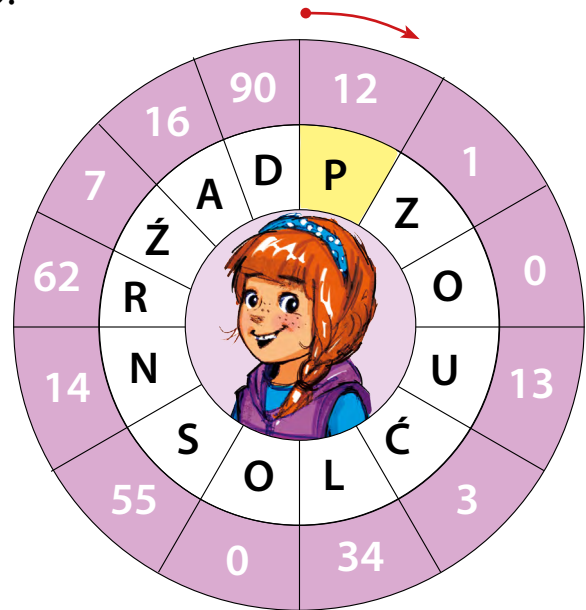
$$42 - (24 : 3) = \square$$

$$(45 : 5) + (45 : 9) = \square$$

$$32 : 4 + 54 = \square$$

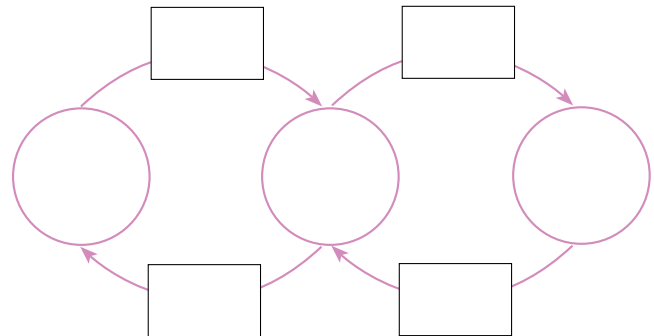
$$27 : 3 + 28 : 4 = \square$$

$$95 - (35 : 7) = \square$$

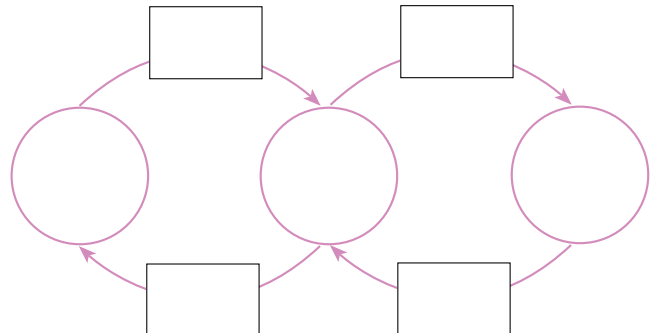


- 2 Odgadnij, o jakie liczby chodzi. Rozwiąż zadania za pomocą grafów.

- a) Jeżeli liczbę zmniejszymy dwukrotnie i do wyniku dodamy 35, to otrzymamy 39.



- b) Jeżeli do liczby dodamy 16 i wynik podzielimy przez 4, to otrzymamy 6.





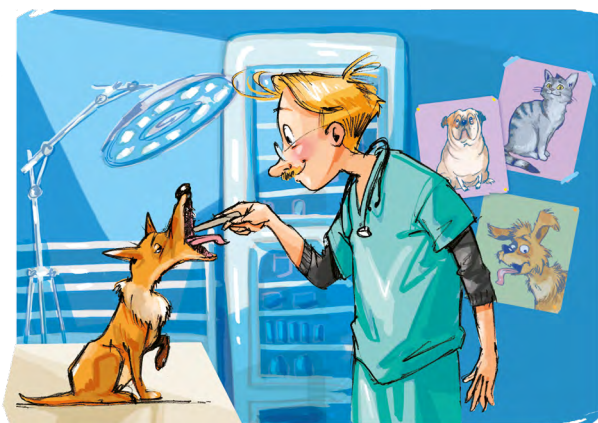


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Different jobs

1 Look and read. Popatrz i przeczytaj.



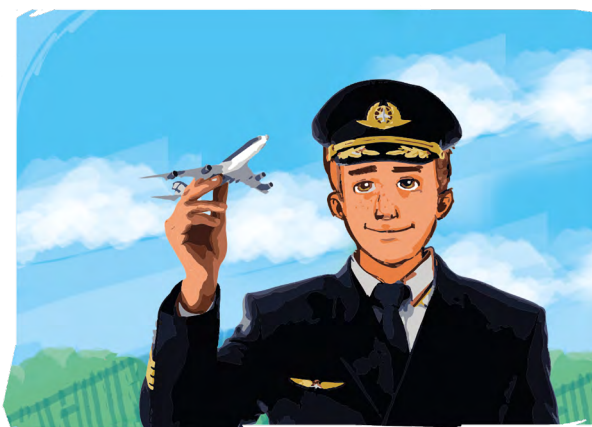
He's my dad. He's a vet.  
He treats sick animals.



She's my mum. She's a teacher.  
She teaches in primary school.



She's my mum. She's a doctor.  
She works in a hospital.



He's my dad. He's a pilot.  
He flies a plane.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





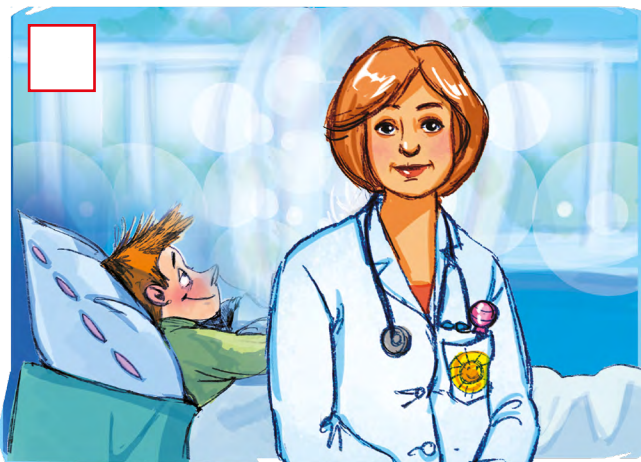
KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Match the words. Połącz słowa.

- a vet •
- a teacher •
- a pilot •
- a doctor •
- a school •
- a hospital •
- animals •
- a plane •

3 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



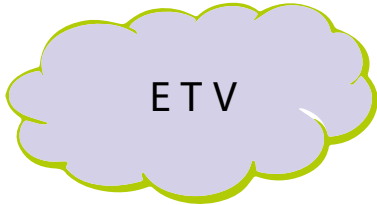
1 Write the words. Ułóż z rozsypanek i zapisz słowa.



A \_\_\_\_\_



S \_\_\_\_\_



V \_\_\_\_\_



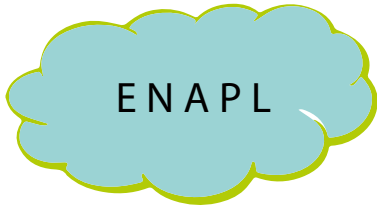
D \_\_\_\_\_



H \_\_\_\_\_



T \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



H \_\_\_\_\_



G                      U  
\_\_\_\_\_

